



HAL
open science

Devenir ‘co-auteur’ de son territoire” : la Roya, laboratoire d’innovation éducative

Stéphane Bonnet, Virgile Ganne, Jean-Marc Lange, Christian Reynaud

► To cite this version:

Stéphane Bonnet, Virgile Ganne, Jean-Marc Lange, Christian Reynaud. Devenir ‘co-auteur’ de son territoire” : la Roya, laboratoire d’innovation éducative. 2026. <hal-05592960>

HAL Id: hal-05592960

<https://hal.science/hal-05592960v1>

Submitted on 17 Apr 2026

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L’archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d’enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Copyright - All rights reserved

« Devenir co-auteur de son territoire » : la Roya, laboratoire d'innovation éducative

S. Bonnet (LIRDEF), V. Ganne (académie de Nice), J.-M. Lange (LIRDEF) et C. Reynaud (LIRDEF)

Le projet LÉA-IFÉ Devenir "co-auteur" de son territoire – La Roya mobilise écoles, associations locales et chercheurs autour d'un objectif commun : accompagner les jeunes pour qu'ils deviennent co-auteurs de leur parcours et de leur territoire.

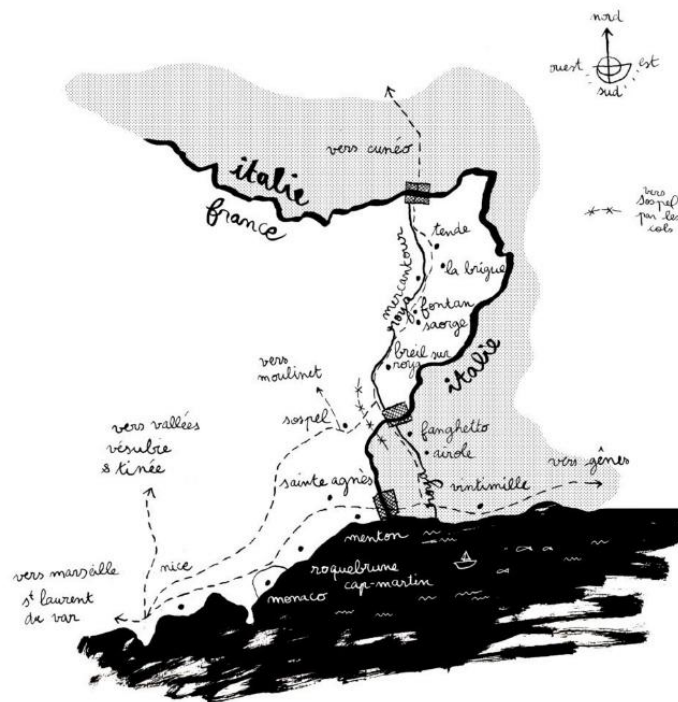


Figure 1 Carte de la vallée de la Roya (dessin d'Anouk Migeon)



Figure 2 Vue sur le village de Saorge, vallée de la Roya

Nous faisons l'hypothèse qu'être co-auteur de son territoire s'appuie sur la compréhension des enjeux de celui-ci, et un positionnement comme habitant/résident. Le co-auteur mobilise les compétences du XXI^e siècle (figure 1) pour mieux se projeter dans l'avenir.

Notre recherche vise à documenter la manière de rendre les jeunes de la vallée de la Roya co-auteurs de leur territoire, en vue d'une modélisation transposable.

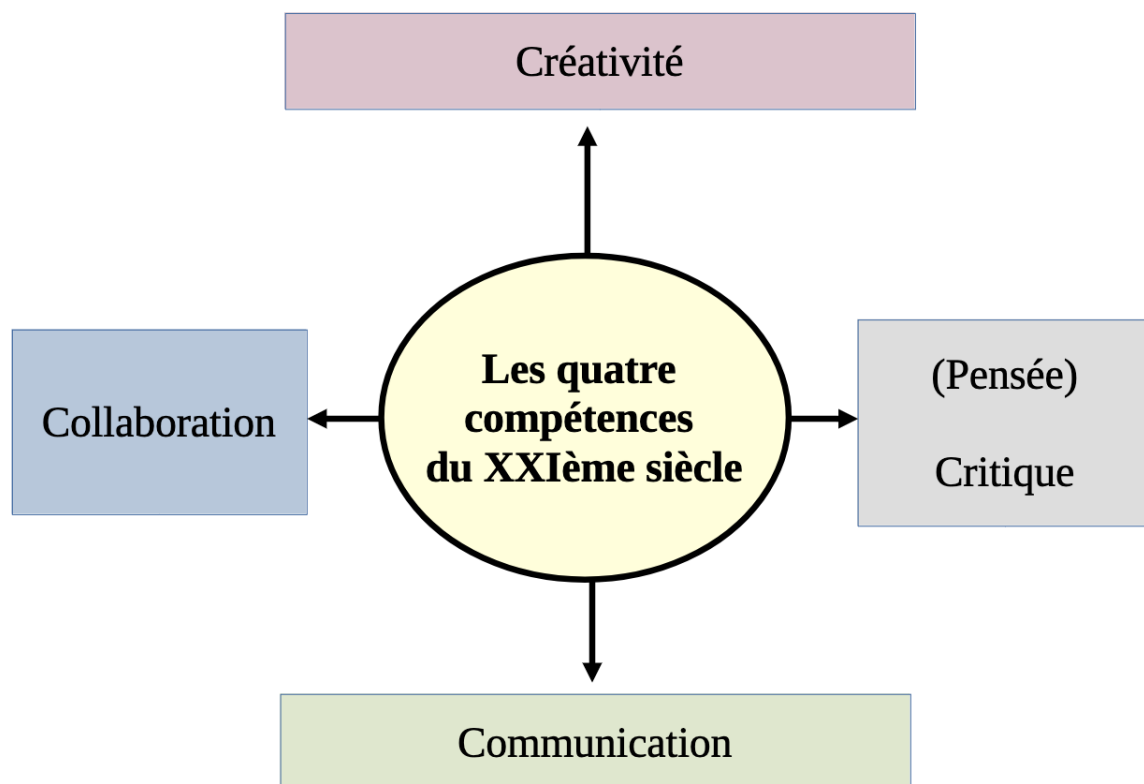


Figure 3 Compétences pour le 21e (UNESCO)

« **Concrètement, on fait quoi ?** » lance un participant lors de la première réunion du projet LÉA-Ifé dans la vallée de la Roya.

Cette question résume l'état d'esprit qui anime les acteurs éducatifs, associatifs et scientifiques réunis pour transformer l'école et le territoire. Ici, au cœur d'une vallée marquée par les problématiques migratoires, le confinement lors de la pandémie, la tempête Alex et les défis du quotidien, l'ambition est claire : faire des jeunes de la Roya les véritables co-auteurs de leur avenir, en s'appuyant sur la force du collectif et la richesse des expériences locales.

Ce projet s'inscrit dans une dynamique collaborative, où chaque voix compte et où l'innovation pédagogique se nourrit des réalités du terrain. Comme le souligne une enseignante : « **Nous avons tous été marqués par la tempête Alex, mais c'est aussi un révélateur de notre capacité à rebondir.** »



Figure 4 Le fleuve (la Roya) depuis le pont de Breil-sur-Roya

La Roya, vallée frontalière avec l'Italie, se distingue par son éloignement des grands pôles urbains et une démographie scolaire en baisse.

Les indicateurs sociaux sont fragiles : IPS inférieurs aux moyennes départementale et régionale, résultats scolaires en retrait, faible taux de passage en seconde générale malgré un taux réussite au DNB dans la moyenne départementale et faible scolarisation des dix-huit vingt-quatre ans.

Avec un fort indice d'éloignement des collèges, le territoire est composé de communes hors d'attraction des villes (INSEE, 2022) : le pôle d'attraction des villes le plus proche est le pôle transfrontalier Menton-Monaco-Vintimille.

Les conséquences de la tempête Alex se font encore sentir, révélant un manque d'« ambition scolaire » chez les jeunes du territoire.

Pourtant, cette situation difficile a aussi généré un formidable élan de solidarité et une envie de se réinventer, comme l'exprime la responsable de l'association « Remontons la vallée » :

« Ce projet [de LÉA], c'est l'occasion de mutualiser nos forces, de croiser nos regards et de donner du sens à nos actions ».