



**HAL**  
open science

# **Reconnaître sans se souvenir : la persistance de la reconnaissance implicite dans les stades sévères des maladies neuro-évolutives**

Ingrid Hennebert, Thierry Darnaud, Christine-Vanessa Cuervo-Lombard

## ► To cite this version:

Ingrid Hennebert, Thierry Darnaud, Christine-Vanessa Cuervo-Lombard. Reconnaître sans se souvenir : la persistance de la reconnaissance implicite dans les stades sévères des maladies neuro-évolutives. Les apports de la psychologie au regard des inégalités sociales de santé : comprendre et agir tout au long de la vie, Jul 2025, Toulouse, France. <hal-05432403>

**HAL Id: hal-05432403**

**<https://hal.science/hal-05432403v1>**

Submitted on 26 Dec 2025

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



HAL Authorization

# Reconnaître sans se souvenir : la persistance de la reconnaissance implicite dans les stades sévères des maladies neuro-évolutives

Ingrid Hennebert<sup>1</sup>, Thierry Darnaud<sup>2</sup> & Christine V. Cuervo-Lombard<sup>2</sup>



Université Jean-Jaurès Toulouse II  
<sup>1</sup>Laboratoire Cliniques Pathologique et Interculturelle EA4591  
<sup>2</sup>Centre d'Études et de Recherches en Psychopathologie et Psychologie de la Santé EA7411



## INTRODUCTION

**Trop souvent réduites à leurs déficits**, les personnes atteintes de MNE à un stade sévère sont perçues comme **incapables d'interagir** ou étant **non pensantes**, ce qui alimente leur **exclusion sociale**. Cette vision erronée, fondée sur l'idée que les MNE rendent les échanges inutiles, alimente une stigmatisation silencieuse, justifiant parfois le retrait ou l'indifférence de l'entourage (Van der Linden, 2017). Pourtant, une activité relationnelle persiste.

Cette dimension reste largement négligée par la littérature scientifique alors même qu'elle constitue un **levier clinique essentiel** pour penser la continuité relationnelle, au-delà des pertes cognitives.

### Objectifs :

- Mettre en évidence la **persistance d'une reconnaissance implicite** chez les personnes âgées atteintes d'une MNE à un stade sévère.
- Explorer leur capacité à **encoder** un visage récemment rencontré et à créer un lien relationnel.
- Analyser l'effet de la **valence émotionnelle** (neutre et positive) sur l'expression de la reconnaissance implicite.

## MÉTHODE

### PARTICIPANTS

- **40 participants** (36 femmes, 4 hommes)
  - Âge : 77 à 99 ans ( $89,6 \pm 5,00$ )
  - Score MMSE : 0 à 10 ( $4,85 \pm 2,71$ )

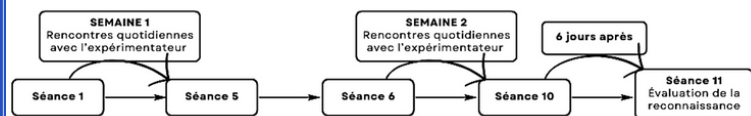


### MATÉRIEL

- Moyen de médiation : **jeu de construction**
- **Caméra** : analyse des vidéos autant de fois que nécessaire

### PROCÉDURE

- Rencontre avec l'expérimentateur (**personne inconnue** des personnes âgées) pour évaluer la capacité d'un nouvel encodage
- **11 séances**



## Résultats

**Tous les participants ont au moins reconnu 1 fois l'expérimentateur**

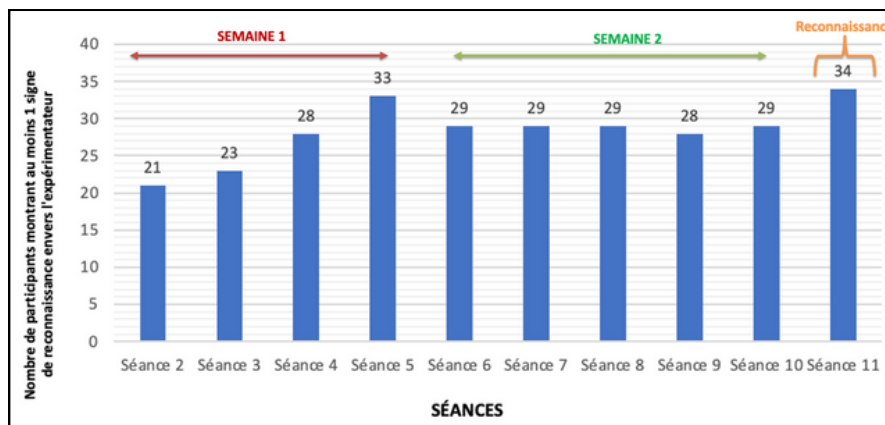
35 participants ont reconnu l'expérimentateur lors d'au moins 6 séances

### Évolution de la reconnaissance implicite au cours des séances

$F_{(9, 342)} = 3,59, p < .001, \eta^2_p = .056$  ➡ Évolution significative des scores de reconnaissance implicite de l'expérimentateur au fil du protocole

Analyse post hoc :

- Séance 2 et séance 11 :  $p < .001$
- Séance 6 et séance 11 :  $p < .001$



**Valence expérimentale** :  $F_{(1, 398)} = 23,40, p < .001, \eta^2_p = .056$  ➡ La valence expérimentale positive facilite significativement la reconnaissance implicite de l'expérimentateur

- Les résultats vont à l'encontre de l'idée selon laquelle les personnes atteintes de MNE à un stade sévère seraient incapables d'apprendre ou de créer de nouveaux liens relationnels. Au contraire, il souligne le potentiel de leur **mémoire implicite**, en particulier dans les dimensions **émotionnelles** et **interactionnelles**.
- L'environnement et le **contexte émotionnel** constituent des leviers essentiels dans la stimulation des processus mnésiques implicites.
- Intégrer la reconnaissance implicite dans la pratique soignante revient à reconnaître la **dignité subjective des personnes**, à préserver leur statut d'être en lien et à refuser la réduction de leur identité à leurs déficits cognitifs.

## Conclusion