



OURAGAME: création de nouvelles cartes de jeu par des élèves de l'académie de la Réunion

Delphine Grancher, Céline Le Flour, Brice Anselme

► To cite this version:

Delphine Grancher, Céline Le Flour, Brice Anselme. OURAGAME: création de nouvelles cartes de jeu par des élèves de l'académie de la Réunion. Assises Nationales des Risques Natuels - Programme Scientifique, DGPR, Oct 2025, Toulouse, France. <hal-05324827>

HAL Id: hal-05324827

<https://hal.science/hal-05324827v1>

Submitted on 21 Oct 2025

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



HAL Authorization

[Mon] OURAGAME : nouvelles cartes de jeu par des élèves de La Réunion

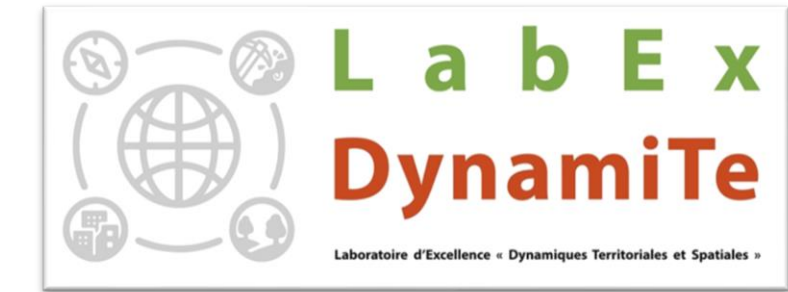
Adapter un jeu sérieux générique au contexte local

Delphine Grancher, Céline Le Flour,
Brice Anselme

Delphine.grancher@lgp.cnrs.fr

Celine.leflour@afpcnt.org

Brice.anselme@univ-paris1.fr



Contexte et problématique opérationnelle :

Sensibiliser les collégiens réunionnais aux risques cycloniques par un jeu sérieux ancré dans leur réalité locale.

Problématique scientifique – méthode :

Le jeu sérieux OURAGAME illustre les enjeux de la reconstruction d'un territoire imaginaire après le passage d'un cyclone majeur. Dans le cadre d'un concours, 11 classes de La Réunion ont produit de manière autonome, 55 cartes inédites et adaptées au contexte local. Elles intègrent acteurs locaux, zones et populations les plus vulnérables et références culturelles et sociales de l'île.

Résultats

- ✓ Production de cartes « questions » et « événements » respectant l'esprit du jeu.
- ✓ Validation de la facilité d'usage et de l'intérêt pédagogique du jeu et de l'activité par les enseignants.
- ✓ Passage d'un jeu « non territorialisé » à une extension localisée.
- ✓ Intégration des spécificités locales (radiers, lagon...) pour améliorer la prévention des risques cycloniques.

Implications et opérationnalisation :

- ✓ Preuve de la faisabilité d'adapter un jeu sérieux à un territoire spécifique exposé aux risques naturels.
- ✓ Valorisation de l'expertise des élèves comme producteurs de contenus pédagogiques.

Perspectives :

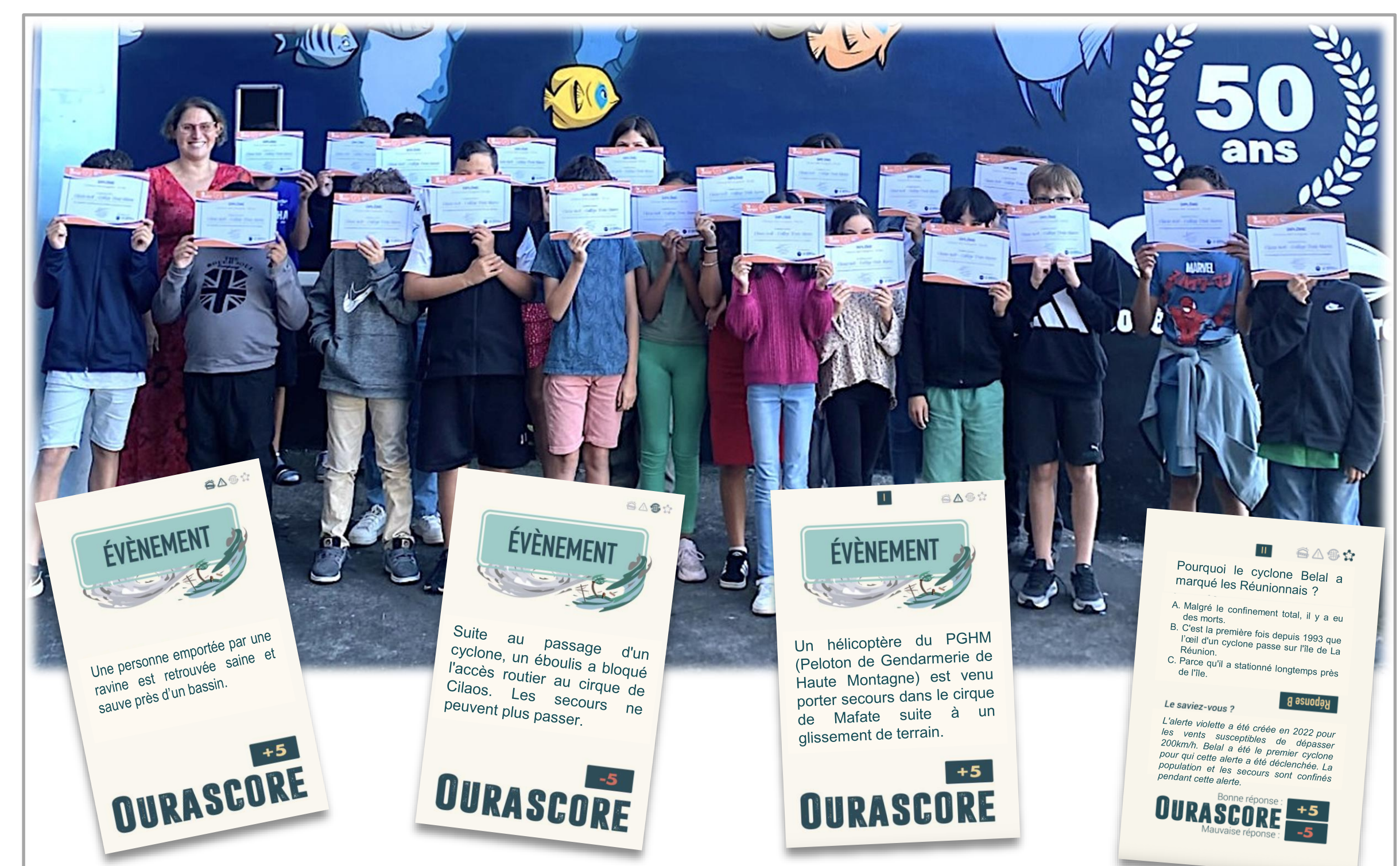
- ✓ Développement d'extensions locales pour d'autres territoires exposés (Antilles, Mayotte, Polynésie Française).
- ✓ Une partie des cartes proposées sera éditée.
- ✓ Adaptation du jeu au niveau primaire, à un public non scolaire, à un autre aléa.

Pour en savoir plus et accéder au jeu ouragame :

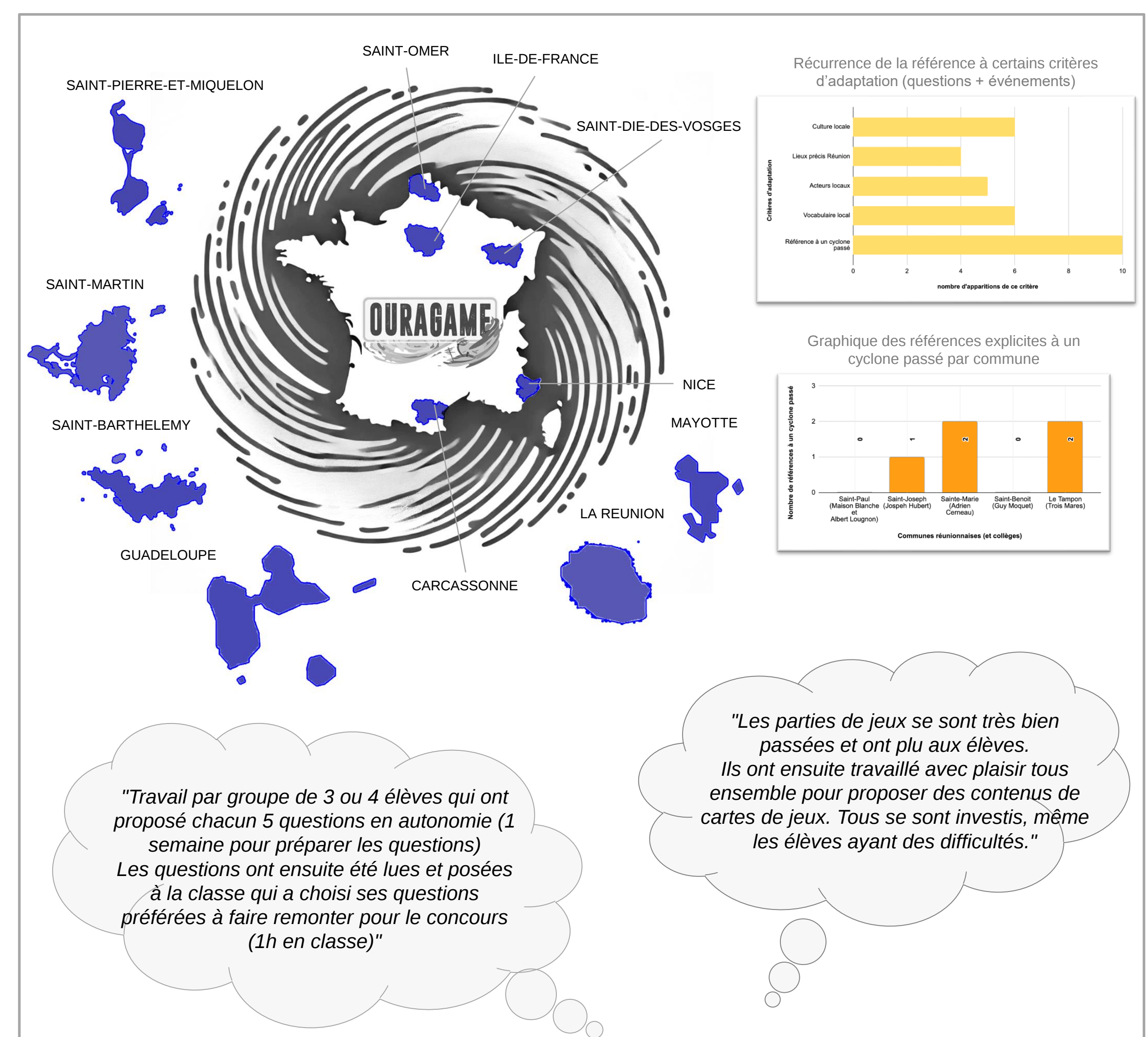
<https://www.lgp.cnrs.fr/ouragame/>



Jeu OURAGAME



Collège Le Tampon, La Réunion - Naël El Aasar



Territoires d'expérimentation du jeu et retours d'enseignants ayant participé au concours - D. Grancher, B. Anselme

