



À découvrir !

5 séquences pédagogiques pour un apprentissage actif de l'écologie

Des séquences décortiquées pour comprendre et utiliser l'Apprentissage par Projet et par Problème (APP).

À l'heure des grands défis que posent une nécessaire transition écologique, on peut se demander comment outiller la réflexion des citoyens de demain afin de mieux les préparer à s'impliquer dans les débats et s'engager dans l'action. Les auteurs de cet ouvrage défendent la thèse qu'une pédagogie active, qui s'écarte du cadre strict de la mémorisation-restitution et part d'une problématique ou d'un projet, est la meilleure assurance de la capacité des apprenants à s'approprier et mobiliser les savoirs.

Or, mettre en place cette innovation pédagogique peut poser des questions techniques et déstabiliser l'enseignant. Cet ouvrage propose de l'outiller pour :

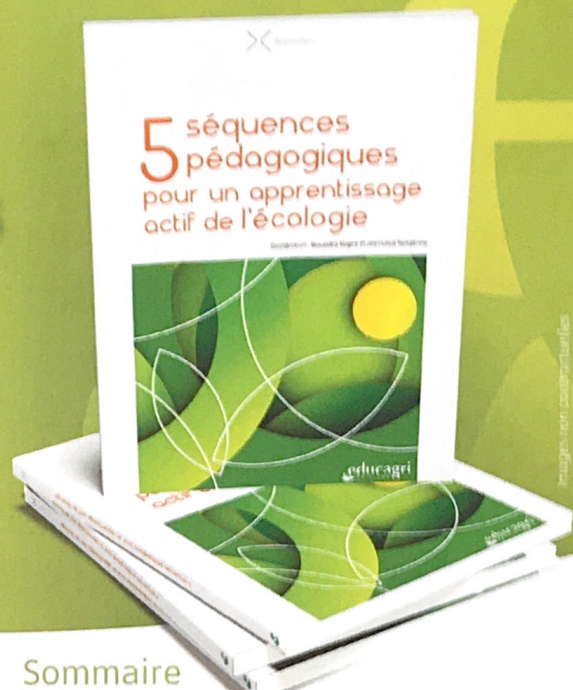
- formuler des défis stimulants, éveiller l'intérêt et le maintenir dans le temps ;
- prendre le rôle du tuteur, qui guide et accompagne ;
- planifier une séquence APP de la conception à l'évaluation
- mettre en œuvre et consolider un enseignement par l'APP.

Une partie théorique, complétée par une riche bibliographie, permet de mieux comprendre les concepts et la didactique à l'œuvre. Chaque séquence est conçue pour l'enseignement secondaire, testée en classe, adaptée tant aux référentiels de l'Éducation nationale que de l'Enseignement agricole et peut ainsi servir de modèle.

En livrant les détails de leur architecture, ces séquences donnent à voir la méthode de façon à ce qu'elle n'ait plus de secret pour vous. Il vous restera juste à faire confiance à votre imagination pour la mettre en œuvre selon vos besoins !



Cet ouvrage collectif a été réalisé dans le cadre des travaux du Groupe d'Animation et de Professionnalisation (GAP) de Biologie-Écologie conduit par l'ENSFEA.



Sommaire

Introduction : Pourquoi se tourner vers l'apprentissage actif ?

Partie I : Aborder et adopter l'apprentissage actif par problème ou projet

1. Anatomie générale d'une séquence d'apprentissage actif
2. La position de l'enseignant : de professeur à tuteur
3. Concevoir une séquence
4. Le déroulement de la séquence, étape par étape
5. Le travail en groupe
6. Schéma bilan d'une séquence d'APP

Partie II : Les fiches pédagogiques

1. Gestion différenciée des espaces verts : ode à la biodiversité « ordinaire »
2. Les techniques culturales simplifiées : création de la bande-son d'une vidéo sur les techniques du travail du sol en agriculture
3. Le cycle du carbone : parcours ludique d'un atome
4. Transfert et recyclage de la matière dans les réseaux trophiques : à la quête du sort et de l'impact d'un pesticide
5. Le jeu du bourdon pour comprendre la dynamique des interactions écologiques et le syndrome d'effondrement des populations de pollinisateurs

Bibliographie

Public :

Enseignants et formateurs, ingénieurs pédagogiques

Auteurs : collectif d'auteurs

Coordination : Alexandra Magro

20x26,5 cm • 108 pages • juillet 2022

Collection >> Approches



979-10-275-0362-9

Version numérique disponible en ligne sur educagri-editions.fr