



HAL
open science

**GTnum IMS DEFI #DEFI - Littératie des données :
quelle évaluation des élèves avec Pix? - Infographie -
Groupe thématique numérique de la Direction du
numérique pour l'éducation (Ministère de l'Education
Nationale, de l'Enseignement et de la Recherche)
2021-2024**

Béatrice Drot-Delange, Françoise Tort, Camille Capelle

► **To cite this version:**

Béatrice Drot-Delange, Françoise Tort, Camille Capelle. GTnum IMS DEFI #DEFI - Littératie des données : quelle évaluation des élèves avec Pix? - Infographie - Groupe thématique numérique de la Direction du numérique pour l'éducation (Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement et de la Recherche) 2021-2024. 2025. hal-04913703

HAL Id: hal-04913703

<https://hal.science/hal-04913703v1>

Submitted on 27 Jan 2025

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Open licence - etalab

Littératie des données

Quelle évaluation des élèves avec Pix ?

UN ENJEU DE FORMATION

Dans une culture numérique partagée, comprendre les enjeux de la production, de la collecte, de l'organisation et de l'exploitation des données, et savoir les utiliser efficacement et de manière critique et créative est une compétence fondamentale (littératie des données).

PIX : DES TESTS ADAPTATIFS

La plateforme Pix propose des tests de positionnement adaptatifs, avec des parcours d'évaluation formative destinés aux élèves de collège et lycée. Une certification est obligatoire en fin de cycle. La compétence « Traiter des données » est présente principalement dans les parcours pour le lycée.

UNE COMPÉTENCE À CONSTRUIRE

« Traiter des données » est moins bien maîtrisée par les élèves que des compétences plus proches de leurs intérêts quotidiens. On repère des difficultés sur la manipulation du tableur et la notion de données ouvertes.

UN RÉFÉRENTIEL OFFICIEL

Dans le cadre de référence des compétences numériques (CRCN), figure la compétence « traiter des données » : appliquer des traitements à des données ; en produire des visualisations ; rechercher des données ouvertes ; utiliser un logiciel tableur, etc.



Autrices : Béatrice Drot-Delange et Françoise Tort | Publication : janvier 2025

© Illustrations : D'après Stories, Macrovector / Freepik