



HAL
open science

Tour pédagogique autour de la pétrologie sédimentaire des pierres de construction du campus de Saint-Charles, université d'Aix-Marseille, Marseille

Yohan Roussy, Baptiste Suchéras-Marx, Philippe Leonide, François Fournier,
G. Conesa

► To cite this version:

Yohan Roussy, Baptiste Suchéras-Marx, Philippe Leonide, François Fournier, G. Conesa. Tour pédagogique autour de la pétrologie sédimentaire des pierres de construction du campus de Saint-Charles, université d'Aix-Marseille, Marseille. 28ème Réunion des Sciences de la Terre, Oct 2023, Rennes, France. hal-04860057

HAL Id: hal-04860057

<https://hal.science/hal-04860057v1>

Submitted on 31 Dec 2024

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution - NonCommercial - NoDerivatives 4.0
International License

Tour pédagogique autour de la pétrologie sédimentaire des pierres de construction du campus de Saint-Charles, université d'Aix-Marseille, Marseille

Yohan Roussy ^{1,2}, Baptiste Suchéras-Marx ^{*2}, Philippe Léonide ², François Fournier ², Gilles Conesa ²

¹ Univ Lyon 1, ENSL, 69622 Villeurbanne, France

² Aix Marseille Univ, CNRS, IRD, INRAE, CEREGE, Aix-en-Provence, France

Les étudiants en sciences de la Terre ont la nécessité de développer leur compétence d'observation tout au long du cursus universitaire. Cette compétence est primordiale dans les disciplines naturalistes, à la base des observations de terrain et de la description des roches, fossiles et minéraux. Les étudiants ont la possibilité d'exercer cette compétence au quotidien, à partir des pierres de construction dans les environnements urbains, ainsi qu'au niveau des affleurements dans l'environnement naturel. Cependant, ils n'ont souvent ni la curiosité ni la méthode pour faire ces observations. Un tour pédagogique a été construit sur le campus universitaire de Saint-Charles dans le centre-ville de Marseille, afin d'initier les étudiants de L2 SVT Terre à l'observation des faciès sédimentaires à partir des roches de construction.

Dans ce tour, l'accent a été mis sur 1) la méthode d'observation, 2) la description générale, 3) l'observation des fossiles, clastes et figures sédimentaires, 4) l'interprétation paléoenvironnementale et 5) la dénomination patrimoniale de la roche de construction. Les étudiants feront ce tour le jour de la rentrée administrative, afin de dynamiser cette étape purement administrative en créant un groupe collaboratif autour de l'excursion. Le format est en ligne et en autonomie par recherche de QR code à partir d'une carte du campus. L'évaluation est simplement l'accomplissement du tour avec la validation de la lecture de l'ensemble des QR codes et des points conclusifs.

Au final, ce tour doit mener à faire découvrir aux étudiants concernés 1) le campus de Saint-Charles, 2) la pétrographie sédimentaire et les pierres de construction et 3) la composition de leur promotion de L2 SVT Terre.

Mots-Clés : pédagogie, tour virtuel, pétrographie sédimentaire, paléontologie, Saint-Charles