



HAL
open science

L'enseignement des sciences du climat dans le Secondaire : exemples d'outils co-construits par une enseignante et une enseignante-chercheuse

Chloé Maréchal, Delphine Sommier

► To cite this version:

Chloé Maréchal, Delphine Sommier. L'enseignement des sciences du climat dans le Secondaire : exemples d'outils co-construits par une enseignante et une enseignante-chercheuse. Colloque " Climat et Impacts " 23-25 novembre 2020, Université Paris-Saclay, 2020, Paris-Saclay, France. hal-04850513

HAL Id: hal-04850513

<https://hal.science/hal-04850513v1>

Submitted on 20 Dec 2024

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

**L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES DU CLIMAT DANS LE SECONDAIRE : EXEMPLES D'OUTILS CO-
CONSTRUITS PAR UNE ENSEIGNANTE ET UNE ENSEIGNANTE-CHERCHEUSE**

Chloé MARECHAL , Delphine SOMMIER *

1. *Observatoire des Sciences de l'Univers de Lyon, Université Claude Bernard Lyon 1, France;*

2. *Lycée La Martinière Duchère, Lyon, France.*

* *delphine.sommier@ac-lyon.fr*

Suite à la dernière réforme du lycée (2019), la thématique « Science, Climat et Société » est désormais enseignée en Enseignement Scientifique à tous les élèves de Première et de Terminale Générales. Cette intégration récente du climat de manière généralisée au programme d'enseignement du Secondaire souligne le besoin de la société française à former ses futurs citoyens à la problématique du changement climatique et de ses enjeux. Or comprendre le climat est complexe et les connaissances en Sciences du Climat évoluent sans cesse et rapidement. Un premier ouvrage intitulé « Climats : passé, présent, et futur » co-écrit par Marie- Antoinette Mélières et Chloé Maréchal, enseignantes- chercheuses, paru chez Belin en 2015 et réédité en 2020, est proposé aux enseignants pour réactualiser leurs connaissances et leur offrir une vision synthétique des questions d'évolution du climat. Un deuxième ouvrage, co-écrit par Chloé Maréchal et Delphine Sommier, est en cours d'élaboration. Il vise à proposer des activités pédagogiques thématiques pour les élèves et leurs enseignants au collège et au lycée. Les domaines de compétences des autrices sont complémentaires : l'une, en tant qu'enseignante- chercheuse, apporte ses connaissances scientifiques actualisées sur la question climatique, basées sur des articles scientifiques internationaux, l'autre, en tant qu'enseignante du Secondaire, fournit son expertise des outils d'éducation et de leur mise en œuvre. Les questions traitées couvrent le fonctionnement du climat, les climats du Quaternaire, enfin le climat récent et futur. Le projet aborde les notions clés du programme et d'autres aspects non inclus dans le programme scolaire. Les supports des activités pédagogiques sont diversifiés, reposant sur des figures et des tableaux extraits d'articles scientifiques, des textes, mais aussi sur des outils numériques (logiciels en ligne, animations, vidéos ...), etc. Les productions demandées aux élèves sont également variées : analyses de documents, oraux ... L'étape suivante, trouver un éditeur, s'avère laborieuse. Cette collaboration, riche et originale, répond au besoin de notre société de former les jeunes générations à la compréhension du problème urgent et crucial du changement climatique, en accord avec les avancées des connaissances actuelles établies scientifiquement. Elle pose d'autre part la question des missions des enseignants du Secondaire et des Enseignants- Chercheurs en climatologie dans l'éducation des élèves aux Sciences du Climat.