



**HAL**  
open science

# Compositions et recompositions des rôles sur fond de frontières ouvertes : Dynamiques d'un dispositif de co-recherche pratique en Économie sociale familiale

Michel Binet, Claire Jondeau

## ► To cite this version:

Michel Binet, Claire Jondeau. Compositions et recompositions des rôles sur fond de frontières ouvertes : Dynamiques d'un dispositif de co-recherche pratique en Économie sociale familiale. Symposium " Place et rôle des acteurs de la recherche : entre savants et connaisseurs ", in Colloque CIRNEF 2024 - TRASCE (Terrains et Recherches d'Ans les SCiences de l'Education), Centre interdisciplinaire de recherche normand en éducation et formation (CIRNEF), Nov 2024, Rouen (Université de Rouen Normandie), France. hal-04786881

**HAL Id: hal-04786881**

**<https://hal.science/hal-04786881v1>**

Submitted on 16 Nov 2024

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution - NonCommercial - NoDerivatives 4.0 International License



Vendredi 15 novembre 2024

## Symposium

« Place et rôle des acteurs de la recherche : entre savants et connaisseurs »

**Projet CACEPIISA** | Co-Analyse Conversationnelle et Explicite des Pratiques d'Intervention Sociale à l'ADAC

Michel BINET | ISSSL-UL – Lab-FEACC / CLISSIS – ADAC  
Claire JONDEAU | ADAC – CIRNEF – Lab-FEACC / CLISSIS

# Compositions et recompositions des rôles sur fond de frontières ouvertes Dynamiques d'un dispositif de co-recherche praticienne en Économie sociale familiale



**CIRNEF**  
Normandie Université • EA 7454

# Symposium

« Place et rôle des acteurs de la recherche : entre savants et connaisseurs »

## "SAVANTS"

chercheurs (professionnels)

cochercheurs scientifiques

Références scientifiques

Grilles d'analyse

Ancrages théoriques

Méthodes / droiture

methodologique

Formalisation / Mise en mots

Étoffer leur savoir et celui de  
leur communauté scientifique

LYET, Philippe - Les savants et les connaisseurs. Analyse d'une recherche conjointe, collective et pluriréférentielle. In DUPUIS, JEAN-CLAUDE; LYET, PHILIPPE; WITTORSKI, RICHARD (Eds.) - **Le métier de Directeur général d'association**. Nîmes : Champ social, 2023. p. 189–213.

*Mise en abyme réflexive*

**Enquête sur la co-enquête**

## "CONNAISSEURS"

acteurs concernés

cochercheurs acteurs sociaux

Expérience située

Contrôle expérientiel de la  
formalisation

Confirmer / Valider

Appréciation de la réussite de  
leurs actions

# Symposium

« Place et rôle des acteurs de la recherche : entre savants et connaisseurs »

## "SAVANTS"

Florence Bourgoin (FB)

Jean-Claude Dupuis (JCD)

Philippe Lyet (PL)

Jean-François Marcel (JFM)

Joris Thievenaz (JT)

Richard Wittorski (RW)

### Asymétries

**Personnalisation / anonymisation des noms** (dans le chapitre de *mise en abyme*)

**Rédaction (écrits scientifiques)**

**Signature(s) (écrits scientifiques)**

## "CONNAISSEURS"

Directrice Générale (DG)

Directrice Générale (DG)

Directeur Général (DG)

Directeur Général (DG)

Directrice Générale (DG)

Directeur Général (DG)

# Symposium

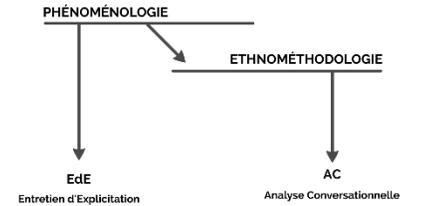
« Place et rôle des acteurs de la recherche : entre savants et connaisseurs »

**Projet CACEPISA** | Co-Analyse Conversationnelle et Explicitante des Pratiques d'Intervention Sociale à l'ADAC

## Corpus 2

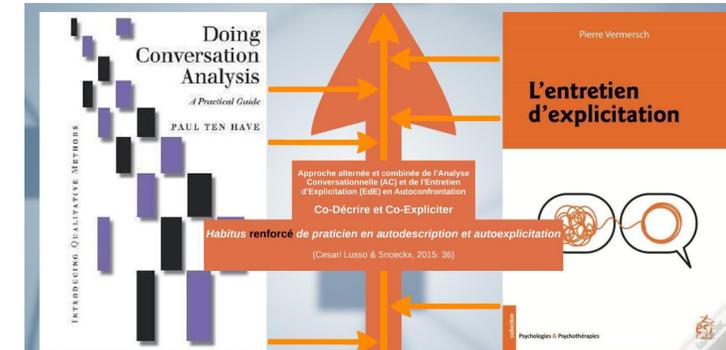
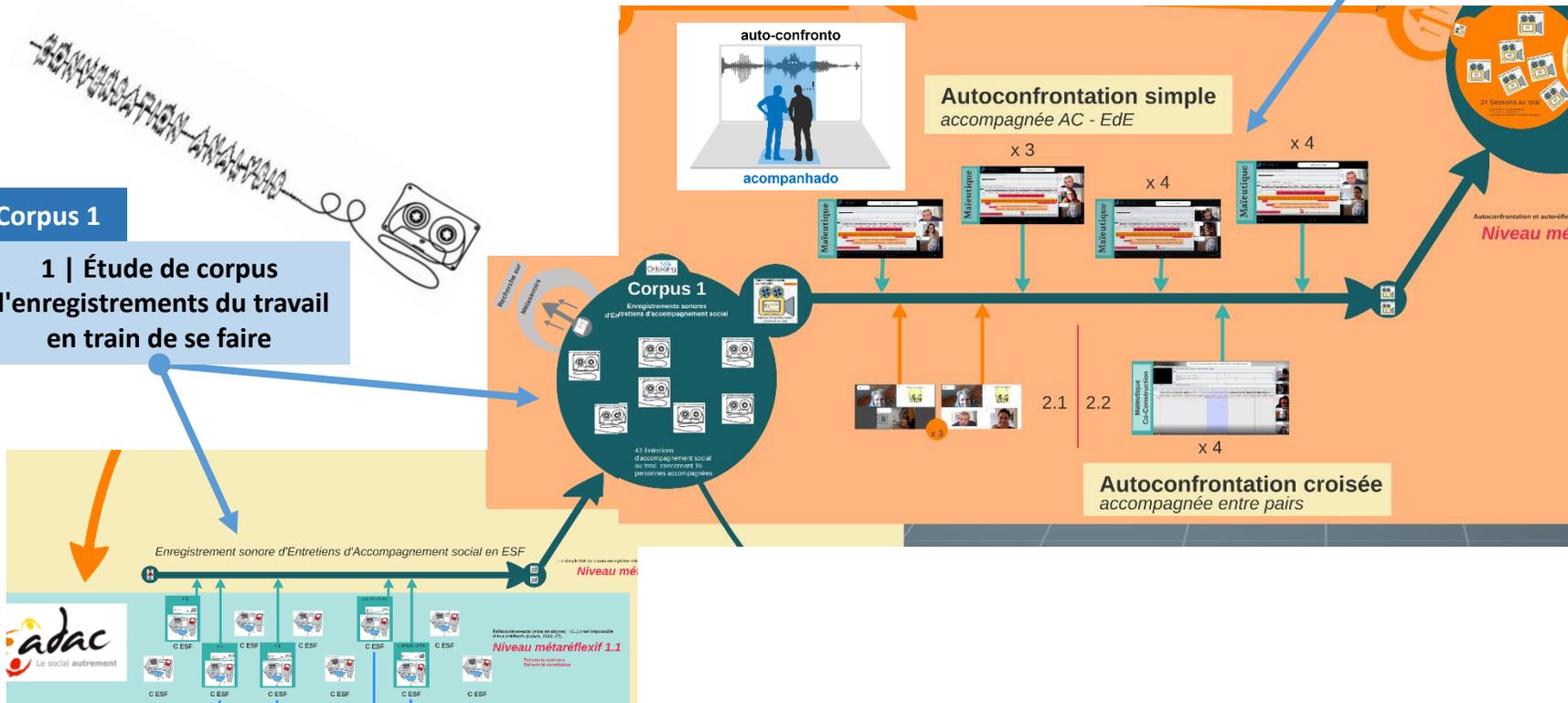
2 | Sessions en ligne enregistrées

Autoconfrontation – Co-Analyse Conversationnelle – Entretien d'Explicitation



## Corpus 1

1 | Étude de corpus d'enregistrements du travail en train de se faire



**ESF-Lab** | Laboratoire de co-recherche pratique et usagère dans le domaine du Conseil en Économie Sociale Familiale

# Maïeutique

Jitsi Meet

Session de co-analyse

Fichier Edition Annotation Acteur Type Recherche Affichage Options Fenêtre Aide

Grille Texte Sous-titres Lignes Commentaires Réseaux Médiaparties Contrôles

VOLUME: 100

Taux: 100

00:19:40.000 00:20:00.000 00:20:20.000 00:20:40.000 00:21:00.000 00:21:20.000 00:21:40.000 00:22:00.000 00:22:20.000 00:22:40.000 00:23:00.000

**CO-ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES**

**Dispositif d'autoconfrontation avec des traces sonores ou vidéo de sa propre activité**

ONLINE

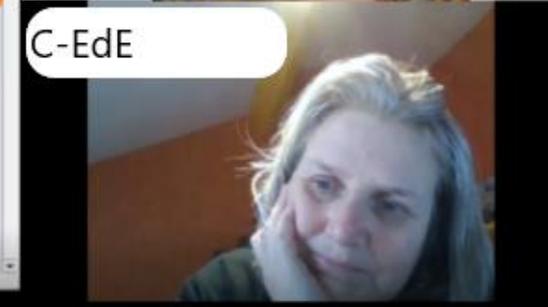
Étude directe du travail en train de se faire

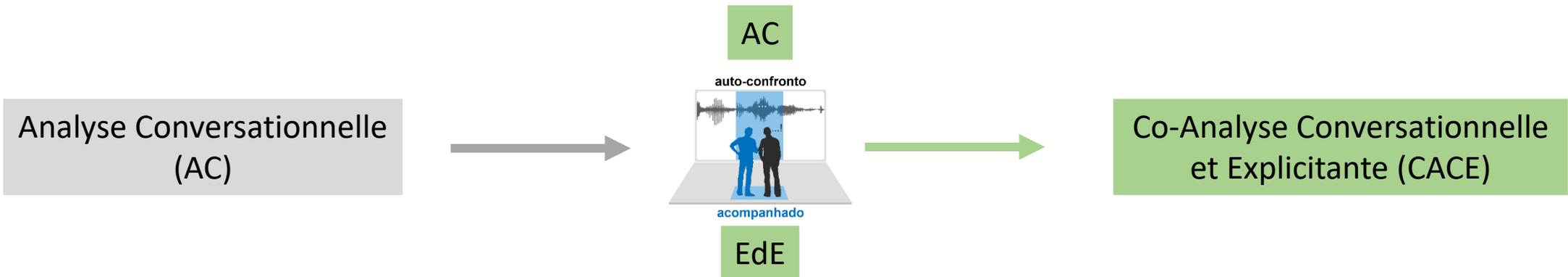
Accompagnement maïeutique d'une co-recherche praticienne

Autodescription - Explicitation phénoménologique - Co-analyse conversationnelle

Respecter et promouvoir l'autorité épistémique des praticien.ne.s engagé.e.s dans la co-recherche

ELAN | Annotation tool for audio and video recordings





## Edward Rose | Sociologie naturelle - Ethno-Enquêtes

«Les **hommes de la rue** et les personnes qui ont affaire à eux s'engagent naturellement dans leurs propres **sociologies naturelles** : ils comptent, prennent en compte, rendent compte et racontent en permanence les détails de la vie qui ont conduit à l'expérience de la rue, qui la composent et qui la dirigent. Leur société et leur vie sont bien mesurées et interprétées sans formation en sciences sociales» (Rose, 1965: 8).

«Consciemment ou inconsciemment, (...) chaque homme mène tout au long de la journée des expériences et des observations naturelles nécessaires pour se tester lui-même et tester les autres sur ce qui se passe, sur les personnes impliquées et sur ce qui est et peut être accompli pour faire émerger les expériences dans la rue. Notre exploration de Larimer Street procède de certaines de ces expériences et observations et des sociologies naturelles des hommes de la rue» (Rose, 1965: 8).

«(...) tous les membres de la société sont, dans le cadre de leur vie quotidienne, des **ethno-enquêteurs**» (Slack, 2000: 3).

## Harold Garfinkel | Ethnométhodologie - Accountability

«Les membres connaissent, exigent, comptent sur et utilisent cette **réflexivité** pour produire, accomplir, reconnaître ou démontrer l'adéquation-rationnelle-à-toutes-fins-pratiques de leurs procédures et conclusions» (Garfinkel, 1967: 8).

«De multiples façons, les **enquêtes des membres** constituent des caractéristiques constitutives des contextes qu'ils analysent» (Garfinkel, 1967: 9).

«Cet accomplissement consiste pour les membres à faire, à reconnaître et à utiliser des **ethnographies**» (Garfinkel, 1967: 10).

«(...) **les activités ordinaires sont rationnelles** et (...) [c'est] la matière même des observations et des rapports des membres» (Garfinkel ; in Hill & Crittenden, 1968: 16).

«Nous n'étudions pas la **sagesse populaire** de manière ironique» (Garfinkel ; in Hill & Crittenden, 1968: 19).

## Jack D. Douglas | Everyday life epistemologies

«(...) **chaque homme est nécessairement son propre sociologue**» (Douglas, 1970a: vii).

## Sociologie phénoménologique | Rejet de l'épistémologie bachelardienne / positiviste

«Les développements de la philosophie phénoménologique-existentielle et de la sociologie (...) nous ont conduit de plus en plus à voir que **l'hypothèse du dualisme sujet-objet** implicite dans toutes les méthodes classiques de recherche sociale (...) est encore plus déformante que la même hypothèse dans les sciences naturelles. (...) [Les sociologues] s'appuient nécessairement, à un certain niveau, sur leur **propre expérience de sens commun dans la société**. Il n'y a pas d'autre moyen de comprendre ou d'accéder à une expérience interne significative. En conséquence, leur propre **expérience subjective** est en fin de compte la base de toutes leurs imputations de significations aux personnes qu'ils essaient de comprendre scientifiquement. **Le sujet, sa propre expérience, est la base ultime de leur compréhension** des « objets externes » et (...) il n'y a aucun sens de croire qu'il soit possible de séparer totalement le sujet de l'objet» (Douglas, 1985a: 24-5).

«Plutôt que de considérer les méthodes de recherche comme une contrainte préconçue qui élimine automatiquement les éléments subjectifs, les méthodes deviennent désormais (...) une tentative de **montrer comment on peut créer et utiliser l'expérience subjective, acquise à partir de l'interaction avec d'autres personnes et de l'introspection, pour les comprendre et se comprendre soi-même**» (Douglas, 1985a: 25).

«La *sociologie existentielle* est définie (...) comme **l'étude de l'expérience-humaine-dans-le-monde** (ou de l'existence) sous toutes ses formes. La méthode fondamentale, mais non exclusive, de la sociologie existentielle est **l'expérience personnelle directe, y compris celle de notre propre vie quotidienne** et celle acquise grâce à une pratique de recherche plus formelle et explicitement définie» (Douglas & Johnson, 1977: vii).

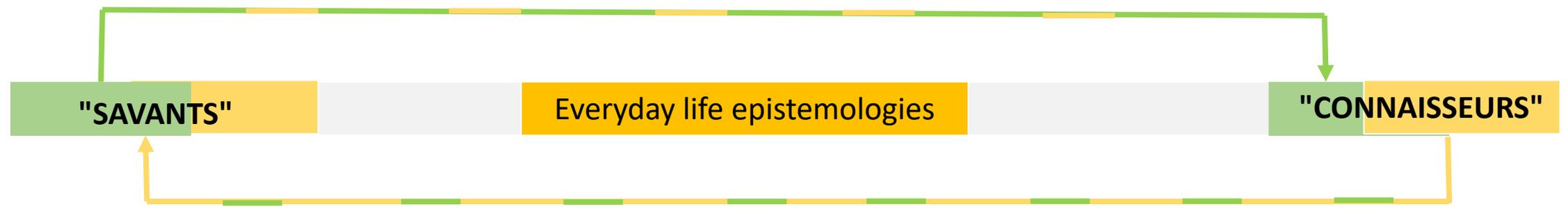
**Les interactants sont les premiers analystes conversationnels (Cf. Stokoe, 2018: 44)**

Méthodes extractives et prédatrices qui cannibalisent les savoirs expérientiels et réflexifs de sujets anonymisés, désindividualisés et "désautorisés" (sans trace de signature) | «Derrière chaque « héros du scientisme social » vaniteux se cachent quelques petits héros inconnus de la réalité. Trouvez-les...» (Douglas, 1985b: 49).

*Habitus renforcé de praticien en autodescription et autoexplicitation*  
(Cesari Lusso & Snoeckx, 2015: 36)

«Garfinkel ne s'est jamais départi d'un engagement: développer une démarche sociologique qui rejette l'"ironie méthodologique", c'est-à-dire la volonté savante de produire une analyse concurrente, voire parfois corrective, de l'attitude quotidienne des membres de la société» (Watson, 2001: 19).

**Compositions et recompositions des rôles sur fond de frontières ouvertes**



"SAVANTS"

Épistémologie positiviste (bachelardienne)

"CONNAISSEURS"

Rupture épistémologique



Continuité épistémologique

Épistémologie sociale / Ethno-épistémologie (garfinkelienne)

Rationalisation / Scientifisation située et endogène

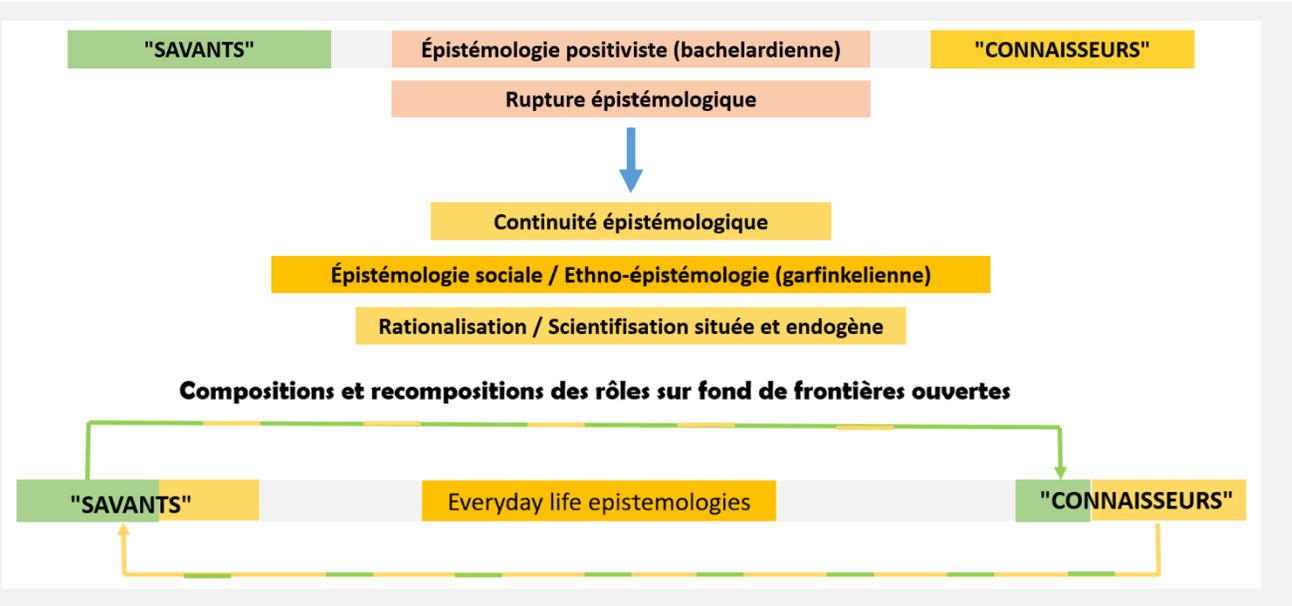
**Compositions et recompositions des rôles sur fond de frontières ouvertes**

"SAVANTS"

Everyday life epistemologies

"CONNAISSEURS"

**Ethno-épistémologie** (Bouvier & Conein, 2007: 15) | Il y a une **compétence analytique ordinaire**, dont la microgenèse est étudiée en Analyse Conversationnelle (Ochs & Schieffelin, 1996), qui sert de base et qui alimente la **compétence analytique mobilisée dans le cadre des sessions co-analytiques** de notre dispositif, compétence analytique qui est progressivement **renforcée de session en session**, au long du projet.



Théorie épistémologique | La **compétence analytique "savante"** ne se construit pas par rupture ou rejet de la **compétence analytique "ordinaire"**. Il n'y a pas *rupture* mais **continuité** : les deux compétences, qui n'en font qu'une, ne s'opposent pas mais, au contraire, s'alimentent et se renforcent mutuellement

«(...) le champ de **l'épistémologie sociale**, dès lors qu'on y inclut **l'étude des modes ordinaires de pensée et de raisonnement** de nos propres sociétés, présente des affinités certaines, au plan descriptif, avec **l'ethnométhodologie** (notamment lorsque celle-ci s'intéresse aux normes épistémologiques mises en œuvre par **les acteurs sociaux eux-mêmes**)» (Bouvier & Conein, 2007: 15).

**Cognition-en-acte**  
**Micropostures épistémiques**

L'entrée en co-recherche, qui passe par l'adoption d'une **microposture épistémique** favorisant l'analyse conjointe, laisse de **nombreuses traces observables** dans la trame des interactions entre co-ethno-enquêteurs (Corpus 2)

Symboles <small>Monospaced* Font : Courier New</small>	Phénomènes
Anonymisation	La transcription est une étape cruciale de l'anonymisation des données identifiantes: noms des personnes, adresses, etc., sont systématiquement substitués
orthographique	La transcription est orthographique (simplification par absence de prise en charge systématique des phénomènes de variation idiolectale / sociolectale)
/ ou //	Montée intonative incorporée à une unité (d'intensité perceptuelle croissante)
\ ou \\ ↑	Chute intonative incorporée à une unité (d'intensité perceptuelle croissante)
↑	Forte montée intonative lors du passage d'une unité à une autre
↓	Forte chute intonative lors du passage d'une unité à une autre
?	Intonème du mode interrogatif incorporé à la production vocale d'une unité
.	Intonème qui pose le tour de parole comme complet et terminé, à la manière de la convention du point de fin de phrase dans la grammaire de l'écrit
: / :: / :::	Prolongement de son (de durée croissante)
-	Abandon brusque d'un mot en cours de production (auto-interruption)
<u>parole</u>	Emphase ou saillance perceptuelle
PAROLE	Volume sonore comparativement plus élevé (que les autres unités du co-texte)
°parole°	Volume sonore comparativement plus bas
>parole<	Vitesse élocutoire comparativement plus rapide
<parole>	Vitesse élocutoire comparativement plus lente
(.)	Micropause (égale ou inférieure à 0,2 seconde)
(..) / (...)	Pause supérieure à 0,2 seconde non chronométrée
(2.4)	Pause mesurée au dixième de seconde près
eh	Pause pleine
.h / .hh / .hhh	Aspiration dotée d'une valeur sémantico-pragmatique (de durée croissante)
h / hh / hhh	Expiration dotée d'une valeur sémantico-pragmatique (de durée croissante)
nt	Clic (palatal ou labial)
=	Absence de micropause intra-tour-de-parole (entre deux monèmes)
=...      ...=	Absence de micropause entre deux tours de parole (enchaînement immédiat)
[.....] [.....]	Chevauchement de paroles (impliquant, par définition, deux tours de parole ou un tour de parole et des signaux d'écoute active de la part de l'interlocuteur)
04' PA      [oui] 05' 06'      [oui oui]	Convention d'abord introduite en vue d'augmenter la précision tout en facilitant la lisibilité de la transcription (temporellement alignée) de l'activité du sujet parlant secondaire (identifié comme tel par l'usage de parenthèses), qui va produisant des signaux d'écoute active, plus ou moins élaborés, n'opérant pas de prises de tour de parole. La numérotation des lignes de transcription, complétée d'une apostrophe, répète celles du tour de parole du sujet parlant principal durant lequel cette activité a été produite. L'application de cette convention peut être étendue de manière à maximiser la transcription ou annotation d'autres cas de superposition.
mm	Signal d'activité d'écoute qui ne constitue pas une tentative de prise de tour de parole
(      )	Segment inaudible non transcrit
(parole)	Segment peu audible de transcription douteuse
(parole/ta robe)	Deux transcriptions alternatives d'un segment de parole peu audible
((voix souriante))	Description d'une caractéristique audible de la production vocale
((décrochage du regard))	Description d'une action non verbale

JEFFERSON, Gail - Glossary of transcript symbols with an introduction. In LERNER, G. H. (Ed.) - **Conversation Analysis. Studies from the first generation**. Amsterdam : John Benjamins, 2004. p. 13–31.

OCHS, Elinor - Transcription as theory. In OCHS, ELINOR; SCHIEFFELIN, BAMBI B. (Eds.) - **Developmental pragmatics**. New York : Academic Press, 1979. p. 43–72.



## Méthodographie des relations de co-enquête

«We have chosen to call a study of this kind a “**methodography**”, i.e. an investigation of research methods in practice» (Greiffenhagen, Mair & Sharrock, 2011: 95).

Participant·e·s: CESF (Conseillère ESF - Praticienne chercheure); AC (Analyste Conversationnel); CEde (Chercheure / Conseillère ESF - Formée à l'Entretien d'Explicitation); EN (Réécoute de l'enregistrement de données primaires - Entretien d'Accompagnement social)

1 - [00:19:19 - 00:21:02]

(...)

01 EN 01 PA (...) et de toute façon vu que la conversation est enregistrée

02 EN 02 ↑j'espère qu'ils vont bien entendre ce que j'ai à dire à dire et

03 EN 03 c'est que (0.6) voilà ↑déjà vous faites un excellent travail et

04 EN 04 que : ce que vous faites est formidable (0[.6] voilà)

05 EN 05 CESF [[(rire ) ]] merci

06 EN 06 beaucoup monsieur Toledo ((voix riante)) c'est très gentil

07 EN 07 ((voix souriante)) (0.3) ((rire))

08 CEde ↑ah! ↑non il n'y a pas tant de pauses que ça en fait

09 AC ouais

10 CEde je pensais qu'il y avait une pause mais en fait non

11 Pause (0.9)

12 CESF <et je pense> que le fait que je <redis:> (0.4) son nom (1.3) en fait

13 c'est pour :: (1.5) cadrer (1.7) je crois

14 Pause (2.8)

15 AC oui oui (0.3) eh :: (0.7) tout à fait

16 Pause (1.5)

17 CESF mais: là c'est un besoin pour moi ↑je pense aussi hein (0.5) °c'est

18 eh::°

19 Pause (0.4)

20 AC non mais un besoin °e[h° <pour la >]

21 CEde [pour la relation]

22 Pause (0.5)

23 CESF [ouais]

24 AC [ouais] un besoin de: ben ↑justement (.) c'est sur la proximité la

25 distance eh [(0.6)] eh:: rester dans un cadre professionnel (0.4)

26 monsieur (0.5) >°comment il- eh° ↑monsieur Toledo c'est ça ?<

24' CESF

25' [ m ]

26'

27 Pause (0.5)

28 CEde Toledo (.) m=

29 AC =>Toledo< <↑monsieur Toledo> eh:: (0.5) eh cet- c'est un- une forme de

30 traitement (0.4) un peu un peu formel <↑monsieur> je ne traite pas mes

31 amis par eh : (0.4) <↑madame Laurie eh: ou : madame eh: Claire Jondeau>

32 (0.4)

33 CEde mm

34 AC et je le fais en cours de: eh: de cette session (0.5) <vous allez

35 toutes me regarder> en disant <↑mais qu'est-ce qui se passe ?> (0.9)

36 [n'est-ce pas ?]

37 CEde [ mm ]

38 CESF [ mm ]

39 AC donc eh (.) si je le fais sans plaisanter <°mais très sérieusement et

40 je vous eh je vous appelle°> (0.4) chacune madame °vous allez° ça va

41 redéfinir la relation (0.4) et là (0.5) et là le fait que tu utilises

42 cette forme de traitement plus formelle (0.5)

43 CESF m

44 AC et bien eh:: (0.3) a un effet de cadrage (.) je n'ajoute rien à ce

45 que ↑tu as dis ↑je (0.3) [je]

46 CESF [m ]

47 AC je seulement je je je [ je ] manifeste que je suis (0.4) mais

48 <↑totale> et <↑très heureux> (0.7) eh::: du: eh: du fait que (.)

49 ce soit toi qui le dise

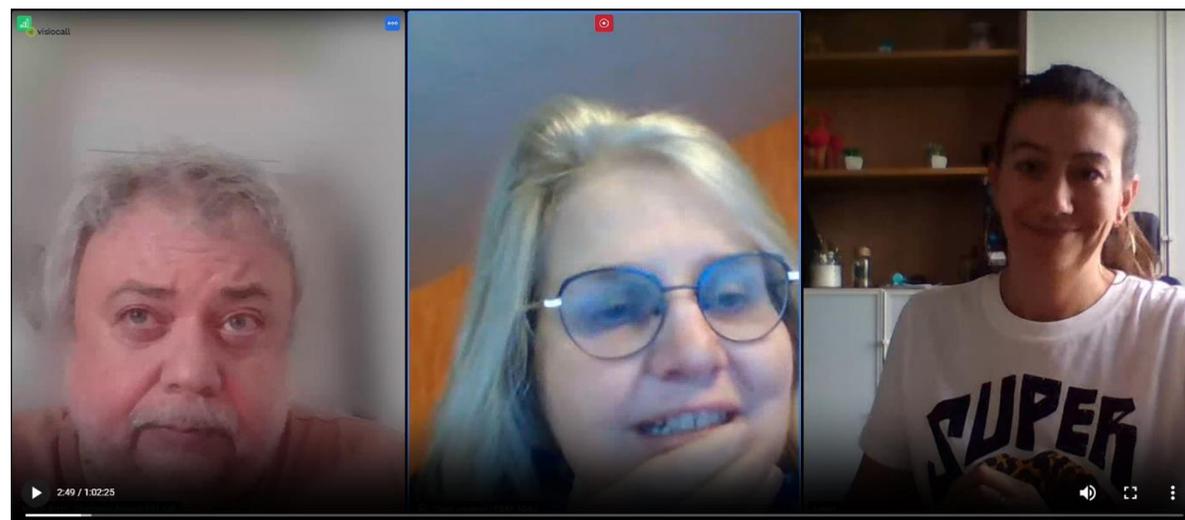
49' CESF [oui oui]

(...)

Autoconfrontation  
(réécoute)

## Session de co-analyse par autoconfrontation accompagnée

- Date de réalisation : 08 Novembre 2024
- Durée de la session : 1:59:28
- Données primaires : Entretien téléphonique d'accompagnement et de conseil en économie sociale familiale (08 Oct. 2024)
- Durée des données primaires analysées durant la Session : 00:01:08



Michel Binet  
AC

Claire Jondeau  
CEde

Laurie Balp  
CESF

Participant·e·s: *CESF* (Conseillère ESF - Praticienne chercheure); *AC* (Analyste Conversationnel); *CEdE* (Chercheure / Conseillère ESF - Formée à l'Entretien d'Explicitation); *EN* (Réécoute de l'enregistrement de données primaires - Entretien d'Accompagnement social)

1 - [00:19:19 - 00:21:02]

(...)

01 EN 01 PA (...) et de toute façon vu que la conversation est enregistrée  
02 EN 02 ↑j'espère qu'ils vont bien entendre ce que j'ai à dire à dire et  
03 EN 03 c'est que (0.6) voilà ↑déjà vous faites un excellent travail et  
04 EN 04 que : ce que vous faites est formidable (0[.6] voilà)  
05 EN 05 CESF [((rire ] )) merci  
06 EN 06 beaucoup monsieur Toledo ((voix riante)) c'est très gentil  
07 EN 07 ((voix souriante)) (0.3) ((rire))  
08 CEdE ↑ah↓ ↑non il n'y a pas tant de pauses que ça en fait  
09 AC ouais  
10 CEdE je pensais qu'il y avait une pause mais en fait non  
11 Pause (0.9)  
12 CESF <et je pense> que le fait que je <redis:> (0.4) son nom (1.3) en fait  
13 c'est pour :: (1.5) cadrer (1.7) je crois  
14 Pause (2.8)  
15 AC oui oui (0.3) eh :: (0.7) tout à fait  
16 Pause (1.5)  
17 CESF mais: là c'est un besoin pour ↑moi ↓je pense aussi hein (0.5) °c'est  
18 eh::°  
19 Pause (0.4)  
20 AC non mais un besoin °e[h° <pour la >]  
21 CEdE [pour la relation]  
22 Pause (0.5)  
23 CESF [ouais]  
24 AC [ouais] un besoin de: ben ↑justement (.) c'est sur la proximité la  
25 distance eh [(0.6)] eh:: rester dans un cadre professionnel (0.4)  
26 monsieur (0.5) >°comment il- eh° ↑monsieur Toled c'est ça ?<

24' CESF

25' [ m ]

26'

**Autoconfrontation  
(réécoute)**

**Description d'une micropratique,  
suivie d'une proposition  
d'analyse de sa valeur  
fonctionnelle**



24' CESF

25' [ m ]

26'

27 Pause (0.5)

28 CEde Toledo (.) m=

29 AC =>Toledo< <↑monsieur Toledo> eh:: (0.5) eh cet- c'est un- une forme de  
30 traitement (0.4) un peu un peu formel <monsieur> je ne traite pas mes  
31 amis par eh : (0.4) <madame Laurie eh: ou : madame eh: Claire Jondeau>  
32 (0.4)

33 CEde mm

34 AC et je le fais en cours de: eh: de cette session (0.5) <vous allez  
35 toutes me regarder> en disant <mais qu'est-ce qui se passe ?> (0.9)  
36 [n'est-ce pas ?]

37 CEde [ mm ]

38 CESF [ mm ]

39 AC donc eh (.) si je le fais sans plaisanter <°mais très sérieusement et  
40 je vous eh je vous appelle°> (0.4) chacune madame °vous allez° ça va  
41 redéfinir la relation (0.4) et là (0.5) et là le fait que tu utilises  
42 cette forme de traitement plus formelle (0.5)

43 CESF m

44 AC et bien eh::: (0.3) a un effet de cadrage (.) je n'ajoute rien à ce  
45 que ↑tu as dis ↓je (0.3) [je]

46 CESF [m ]

47 AC je seulement je je je [ je ] manifeste que je suis (0.4) mais  
48 <totale> et <très heureux> (0.7) eh::: du: eh: du fait que (.)  
49 ce soit toi qui le dise

49' CESF [oui oui]

(...)

Participant·e·s: CESF (Conseillère ESF - Praticienne chercheure); AC (Analyste Conversationnel); CEde (Chercheure / Conseillère ESF - Formée à l'Entretien d'Explicitation)

2 - [00:20:47 - 00:21:45]

(...)

44 AC et bien eh::: (0.3) a un effet de cadrage (.) je n'ajoute rien à ce  
45 que ↑tu as dis ↓je (0.3) [je]

46 CESF [m ]

47 AC je seulement je je je [ je ] manifeste que je suis (0.4) mais

47' CESF [oui oui]

48 <totale<sup>m</sup>ent> et <très heureux> (0.7) eh::: du: eh: du fait que (.)

49 ce soit toi qui le dise °↓alors là tu vois on revient sur ça° (0.4) là

50 c'est toi qui le dit parce que (0.4) u- une des choses qui nous

51 intéresse (0.4) c'est mettre en visibilité (0.4) eh la montée ↓en

52 compétence analytique eh des praticiennes ↑chercheures ↓donc eh (0.5)

53 et là ↑c'est toi qui le dit (0.7) eh::: (.) au- au point Claire que ça

54 peut même être eh encore une [une can-] une candida- une une (.) un

54' CEde [((rire))]

55 moment eh candidat pour notre communication au congrès là (0.7) parce

56 que là c'est c'est ↑Laurie qui le dit ↓on ↑réécoute (0.5) ↑hop (.) et

57 elle ajoute ça

58 Pause (0.5)

59 CEde m

60 AC et bingo ↓c'est vraiment ça (.) c'est: (0.3) tout à fait ça (0.5) et:

61 eh::: et là c'est (0.6) je veux dire eh::: voilà c'est eh::: (0.4) et un

62 analyste conversationnel n'aurait pas dit mieux (0.3) c'est exactement

63 ça (0.3) donc eh:

64 CEde oui (.) ouais ouais

(...)

Participant·e·s: *CESF* (Conseillère ESF - Praticienne chercheure); *AC* (Analyste Conversationnel); *CEdE* (Chercheure / Conseillère ESF - Formée à l'Entretien d'Explicitation)

3 - [00:22:38 - 00:23:05]

(...)

01 AC il y a des prises de conscience c'est pas seulement du côté (0.4) des  
02 des praticiens c'est aussi du côté des ↑chercheurs (0.3) là par  
03 exemple moi il y a un truc dont je prends conscience (0.7) là main-  
04 maintenant dans: au cours de cette session (0.5) c'est en fait (0.6)  
05 le fait que le le projet (0.3) eh: est- se développe et se poursuit  
06 sur une longue durée (0.6) créé les conditions (0.8) pour eh:: pour eh  
07 mettre en évidence la montée en compétence analytique (0.7) eh::  
08 produite par le ↑projet lui-même

(...)

12 CESF <et je pense> que le fait que je <redis:> (0.4) son nom (1.3) en fait  
13 c'est pour :: (1.5) cadrer (1.7) je crois



L'entrée en co-recherche, qui passe par l'adoption d'une **microposture épistémique** favorisant l'analyse conjointe, laisse de **nombreuses traces observables** dans la trame des interactions entre co-ethno-enquêteurs (Corpus 2)

**Marques de construction-en-cours** (énonciative ET cognitive) | **Énoncés en train de s'élaborer dans le propre cadre microtemporel de leur production / énonciation** : Unités de Construction de Tour de parole (UCT) abandonnées avant sa complétion (*reset*) ; Mots auto-interrompus ; pauses vides ; pauses pleines ; intonèmes & prosodèmes ; expressions micro-faciales ; Etc.

**Économie cognitive de la production discursive**

**Traces observables de la microposture épistémique** | Discours qui se cherche, qui cherche ses mots, qui s'auto-interrompt, qui se reprend, qui se reformule : Discours en train de se construire dans le cours d'une activité de recherche et de découverte

**Traces observables du Rapport distancié et autocritique de l'énonciateur à son propre énoncé** | Dire / poser / proposer une description analytique, tout en se mettant en doute et en s'autoquestionnant ; Dire tout en s'auto-interrogeant sur ce qu'on est en train de dire

**Microdémarche prudentielle au coeur de l'activité conversationnelle**

12 CESF <et je pense> que le fait que je <redis:> (0.4) son nom (1.3) en fait  
13 c'est pour :: (1.5) cadrer (1.7) je crois  
14 Pause (2.8)



**Quand l'inaction est une action** | S'abstenir de réaliser une tentative de prise de tour de parole et maintenir le terrain conversationnel (*conversational floor*) désoccupé a pour effet perlocutoire d'encourager le sujet parlant à poursuivre, à compléter, à approfondir, à reprendre et reformuler, à questionner ou à autovalider son propos, son observation, sa description, son analyse, sa réflexion, etc.

**Ouvrir, et maintenir ouvert, un espace de délibération intersubjective, de consultations mutuelles, de co-analyse et d'intervalidation** | Ethnométhodes conversationnelles : gestion des pauses et des silences, intonations, constructions grammaticales, temps verbaux, "peut-être" (modalisation épistémique)

**Microdémarche prudentielle au coeur de l'activité conversationnelle ethno-épistémologique**

**Activité d'écoute dans les relations de co-enquête** | Savoir réfréner ses tentatives de prise de tour de parole



## Bibliographie

BINET, Michel; JONDEAU, Claire; GRIMA, Yoann - Cogérer l'irréductible singularité de chaque entretien d'accompagnement social : Approche par le bas du travail interactionnel d'accomplissement situé et prudentiel du métier de Conseiller en Économie Sociale Familiale. In LENZI, CATHERINE; MOINE, ALEXANDRE (Eds.) - **Du travail des frontières aux transformations des métiers : Des pas de côté et ajustements discrétionnaires aux nouvelles coopérations et arrangements institutionnels structurants**. Nîmes : Champ social, (Accepté - En attente de publication - 2025)

BOUVIER, Alban; CONEIN, Bernard (EDS.) - **L'épistémologie sociale : Une théorie sociale de la connaissance**. Paris : EHESS (Coll. « Raisons pratiques »), 2007

CESARI LUSSO, Vittoria; SNOECKX, Mireille - La description, une exigence méthodologique pour accéder à l'intelligibilité des pratiques réelles. **Recherche et formation**. 80 (La subjectivité comme ressource en éducation et en formation) (2015) 33–46.

DOUGLAS, Jack D. - Preface. In DOUGLAS, JACK D. (Ed.) - **Understanding Everyday Life: Toward the Reconstruction of Sociological Knowledge**. Chicago : Aldine, 1970a. p. vii–xii.

DOUGLAS, Jack D. - Understanding Everyday Life. In DOUGLAS, JACK D. (Ed.) - **Understanding Everyday Life: Toward the Reconstruction of Sociological Knowledge**. Chicago : Aldine, 1970b. p. 3–44.

DOUGLAS, Jack D.; JOHNSON, John M. - Introduction. In DOUGLAS, JACK D.; JOHNSON, JOHN M. (Eds.) - **Existential Sociology**. Cambridge : Cambridge University Press, 1977. p. vii–xv.

DOUGLAS, Jack D. - **Investigative Social Research : Individual and Team Field Research (1976)**. 6. ed. Beverly Hills / London : SAGE, 1985a

DOUGLAS, Jack D. - **Creative Interviewing**. Beverly Hills / London : Sage Publications, 1985b

GARFINKEL, Harold - **Studies in Ethnomethodology**. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1967

GREIFFENHAGEN, Christian; MAIR, Michael; SHARROCK, Wes - From Methodology to Methodography: A Study of Qualitative and Quantitative Reasoning in Practice. **Methodological Innovations Online**. 6:3 (2011) 93–107.

HAVE (TEN), Paul - **Doing Conversation Analysis : A Practical Guide**. London : Sage, 1999

HILL, Richard J.; CRITTENDEN, Kathleen Stones (EDS.) - **Proceedings of the Purdue Symposium of Ethnomethodology**. West Lafayette : Purdue Research Foundation, 1968

OCHS, Elinor; SCHIEFFELIN, Bambi B. - The microgenesis of competence : Methodology in language socialization. In SLOBIN, D. I. *et al.* (Eds.) - **Social Interaction, Social Context and Language. Essays in Honor of Susan Ervin-Tripp**. Mahwah, NJ : Lawrence Erlbaum, 1996. p. 251–264.

ROSE, Edward (ED.) - **The Unattached Society: An account of the life on Larimer Street among homeless men**. Denver : Bureau of Sociological Research - University of Colorado, 1965

SLACK, Roger S. - The Ethno-Inquiries of Edward Rose. **Ethnographic Studies**. 5:2000) 1–26.

STOKOE, Elizabeth - **Talk : The Science of Conversation**. London : Robinson, 2018

VERMERSCH, Pierre - **L'entretien d'explicitation (1994)**. 9. ed. Paris : ESF, 2019

WATSON, Rodney - Continuité et transformation de l'ethnométhodologie. In FORNEL, MICHEL DE; OGIEN, ALBERT; QUÉRÉ, LOUIS (Eds.) - **L'ethnométhodologie: Une sociologie radicale**. Paris : La Découverte, 2001.

# SOURCES de FINANCEMENT



**ESF-Lab** | Laboratoire de co-recherche pratique et usagère dans le domaine du Conseil en Économie Sociale Familiale

Autofinancement



Ce travail bénéficie d'un soutien financier de la FCT - **Fundação para a Ciência e Tecnologia**, I.P., dans le cadre du Projet <UIDB/04624/2020>, portant l'identifiant DOI <10.54499/UIDB/04624/2020 (<https://doi.org/10.54499/UIDB/04624/2020>)>.



**Soutien Financier | Bourse de recherche de l'École Doctorale Libre du Travail Social et des Solidarités (EDLTSS) de l'IRTS Paris Parmentier**

«C'est une théorie de l'intelligence dans l'action située qui se constitue et est convertie en objet d'étude dans et par les orientations de recherche ancrées dans la phénoménologie. C'est ce que saisit notre proposition de définition de l'ethnométhodologie comme étude de l'*Homo Sapiens Sapiens* dans l'*Homo Faber*».

(Binet, Jondeau & Grima, 2025 – Publication en cours)

## Merci de votre attention

**Référence** | BINET, Michel; JONDEAU, Claire - Compositions et recompositions des rôles sur fond de frontières ouvertes : Dynamiques d'un dispositif de co-recherche pratique en Économie sociale familiale. In **Symposium « Place et rôle des acteurs de la recherche : entre savants et connaisseurs »**, in **Colloque CIRNEF 2024 - TRASCE (Terrains et Recherches d'Ans les SCiences de l'Education)**. Rouen : CIRNEF, 15/11/2024

Link : <https://geacc.hypotheses.org/8170>

## Edward Rose | Natural Sociology - Ethno-Inquiries

«**The men on the street** and people who deal with them as a matter of course engage in their **own natural sociologies**: they are constantly counting, taking into account, accounting for and recounting the details of life that led to, make up and lead from experience on the street. Their society and their life is well measured and interpreted without social science coaching» (Rose, 1965: 8).

«Consciously or unconsciously, sober or not so sober, **each man** conducts throughout the day necessary **natural experiments and observations** testing himself and others on what is taking place, on persons involved, and on what is being and can be accomplished to bring forth the experiences on the street. Our exploration of Larimer Street proceeds from some of these experiments and observations and from the natural sociologies of the men on the street» (Rose, 1965: 8).

«(...) all society members are, as a part of their everyday lives, **ethno-inquirers**» (Slack, 2000: 3).

## Harold Garfinkel | Ethnomethodology - Accountability

«Members know, require, count on, and make use of this **reflexivity** to produce, accomplish, recognize, or demonstrate rational-adequacy-for-all-practical-purposes of their procedures and findings» (Garfinkel, 1967: 8).

«In indefinitely many ways **members' inquiries** are constituent features of the settings they analyse» (Garfinkel, 1967: 9).

«That accomplishment consists of **members doing, recognizing, and using ethnographies**» (Garfinkel, 1967: 10).

«(...) **ordinary activities are accountably rational** and (...) this account is observable as a matter of members' observation and report» (Garfinkel ; in Hill & Crittenden, 1968: 16).

«We are not studying **folk wisdom** in an ironic way» (Garfinkel ; in Hill & Crittenden, 1968: 19).

## Jack D. Douglas | Everyday life epistemologies

«(...) **each man is necessarily his own sociologist**» (Douglas, 1970a: vii).

«(...) **all people are common-sense sociologists**» (Douglas, 1985: 13).

## Sociologie phénoménologique | Rejet de l'épistémologie bachelardienne / positiviste

«(...) when sociologists have overtly opposed their work to the homilies of everyday common sense, they have covertly used **common-sense understandings of everyday life** to provide the fundamental data — the social meanings — of their research and theory, for the simple reason that there is no other way (...)» (Douglas, 1970b:3).

«The developments of phenomenological-existential philosophy and sociology (...) have led us increasingly to see that the **assumption of subject-object dualism** implicit in all classical methods of social research (...) is even more distorting than the same assumption in the natural sciences. (...) **[Sociologists] necessarily rely, at some level, upon their own common-sense experience in society.** There is no other way to understand or get at internal, meaningful experience. As a result, their **own subjective experience** is ultimately the basis of all their imputations of meanings to the people they are trying to understand scientifically. The subject, their own experience, is the ultimate basis for their understanding of the “external objects” and (...) **it makes no sense to believe it is possible to ever totally separate the subject from the object**» (Douglas, 1985a: 24-5).

«Rather than looking at research methods as a preconceived constraint that automatically eliminates subjective elements, methods now become an inspiration as well, an attempt to show **how one can create and use subjective experience, gained from interaction with other people and from introspection, to understand them and oneself**» (Douglas, 1985a: 25).

«*Existential sociology* is defined descriptively as the **study of human experience-in-the-world** (or existence) in all its forms. The fundamental, but not exclusive, method of existential sociology is **direct personal experience**, including that of our own daily lives and that gained through more formal and explicitly defined research practice» (Douglas & Johnson, 1977: vii).