



**HAL**  
open science

# LSF et TND : Progrès dans les interactions de 3 adultes avec TND dits non verbaux liés à une exposition longue à cette langue

Christelle Gerard, Brigitte Garcia, Sabine Zorn

## ► To cite this version:

Christelle Gerard, Brigitte Garcia, Sabine Zorn. LSF et TND : Progrès dans les interactions de 3 adultes avec TND dits non verbaux liés à une exposition longue à cette langue. 17ème Université d'Automne de l'ARAPI: La clinique au cœur de la recherche: un dialogue nécessaire pour mieux comprendre l'autisme et les TND tout au long de la vie, Oct 2024, Le Croisic, France. hal-04764973

**HAL Id: hal-04764973**

**<https://hal.science/hal-04764973v1>**

Submitted on 4 Nov 2024

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# LSF<sup>1</sup> et TND<sup>2</sup> : Progrès dans les interactions de 3 adultes avec TND dits non verbaux liés une exposition longue à cette langue

Christelle Gérard, doctorante, UMR 7023 *Structures Formelles du Langage* (Univ. Paris 8 et CNRS)  
Thèse de doctorat sous la direction de Brigitte Garcia (Paris 8, UMR SFL) et Sabine Zorn (INSEI, Grhapes)

## Contexte

Certaines personnes ayant un trouble du neurodéveloppement (TND), notamment l'autisme, présentent des troubles de la communication et des interactions sociales (DSM 5 ; APA, 2013).

Une partie de ces personnes acquiert peu / pas de moyens d'expression verbale adaptés (Rapin & Dunn, 2003).



Les outils multimodaux de CAA peuvent ne pas / plus être efficaces.

## Hypothèse

### AUTISME

Capacité préservée à percevoir les stimuli visuels (Mottron, 2016 ; Minshe et Williams, 2007)



Difficultés à traiter les signaux rapides (Tardif, Lainé et Gepner, 2008)



### LANGUE DES SIGNES

Approche Sémiologique

Canal visuo-gestuel  
Iconicité  
(Cuxac, 2000)

Spatialisation (Garcia et Sallandre, 2020) ➤

Ralentissement possible de l'unité linguistique

## Méthode



3 adultes  
avec diagnostic  
de TND (1 d'autisme)



En milieu écologique  
(foyer de vie où ils  
résident)



Atelier de LSF avec une  
formatrice sourde

5 x



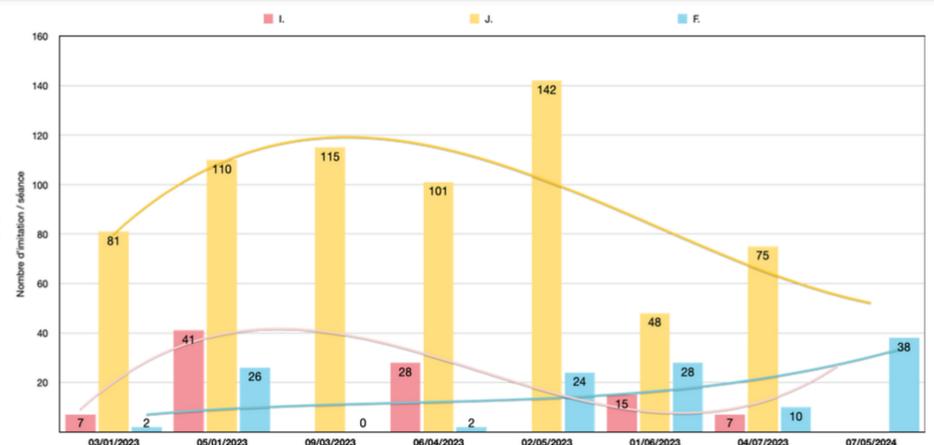
Sur une durée de 9 mois  
2 x 1 h / semaine  
49 séances au total  
Corpus vidéo  
± 25 heures



Annotations sous ELAN

## Résultats

- **Engagement dans l'interaction** : les participants se sont davantage investis dans les interactions.
- **Prise d'initiative** : les adultes ont progressivement commencé à prendre des initiatives dans les interactions, à la fois avec les professionnels et, de manière notable, entre eux.
- **Attention conjointe** : Au fil du temps, des manifestations d'attention conjointe ont été observées et analysées, un indicateur clé du développement social et communicationnel.



- **Imitation** : Les participants ont montré des formes d'imitation immédiate et différée (Nadel, 2021), indiquant des progrès en communication.

## Références

- American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.). Arlington, VA: American Psychiatric Publishing
- Cuxac, C. (2000). The Expression of Spatial Relations and the Spatialization of Semantic Relations in Sign Language. In C. Fuchs & S. Robert (Eds.), *Language Diversity and Cognitive Representations*, (pp. 123-142). John Benjamins.
- Garcia, B. & Sallandre, M.-A. (2020). Contribution of the Semiological Approach to Deixis- Anaphora in Sign Language: The Key Role of Eye-Gaze. *Frontiers in Psychology*, 11.
- Minshe, N. J., & Williams, D. L. (2007). The New Neurobiology of Autism. *Archives Of Neurology*, 64(7), 945
- Mottron, L. (2016). *L'intervention précoce pour enfants autistes : Nouveaux principes pour soutenir une autre intelligence*. Mardaga.
- Nadel, J. (2021). *Imiter pour grandir : Développement du bébé et de l'enfant avec autisme*. Dunod.
- Rapin I., & Dunn M. (2003). Update on the language disorders of individuals on the autistic spectrum. *Brain and Development*, 25(3), 166-172.
- Tardif, C., Laine, F., Rodriguez, M., & Gepner, B. (2007). Slowing Down Presentation of Facial Movements and Vocal Sounds Enhances Facial Expression Recognition and Induces Facial-Vocal Imitation in Children with Autism *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 37, 1469-1484.
- ELAN (Version 6.8) [Computer software]. (2024). Nijmegen: Max Planck Institute for Psycholinguistics, The Language Archive. Retrieved from <https://archive.mpi.nl/ta/elan>

## Contact

Christelle Gérard

[cgerard06@etud.univ-paris8.fr](mailto:cgerard06@etud.univ-paris8.fr)

