

# La ludopédagogie contée par une éponge

Julian Alvarez

16 Mai 2024  
8<sup>e</sup> colloque CIGE



# 1 - Introduction

Que représentent les vocables suivants ?



## 1 - Introduction

**Laissons une éponge nous expliquer ces différents concepts...**



## 2 - Ludicisation ou lorsque l'éponge devient jeu

Pour comprendre le concept de ludicisation, imaginons une tribu qui n'aurait jamais vu de DVD-Rom...





## 2 - Ludicisation ou lorsque l'éponge devient jeu

Il est possible que le DVD-Rom soit pris pour un miroir...



## 2 - Ludicisation ou lorsque l'éponge devient jeu

**Pour amener notre tribu à appréhender le DVD-Rom comme un jeu, cela nécessite une construction sociale (Genvo, 2006)**





## 2 - Ludicisation ou lorsque l'éponge devient jeu

Prenons notre éponge pour comprendre...



## 2 - Ludicisation ou lorsque l'éponge devient jeu

**Si un groupe se jettent l'éponge comme un ballon, le jeu apparaît...  
Nous sommes face à un phénomène de ludicisation.**





## 2 - Ludicisation ou lorsque l'éponge devient jeu

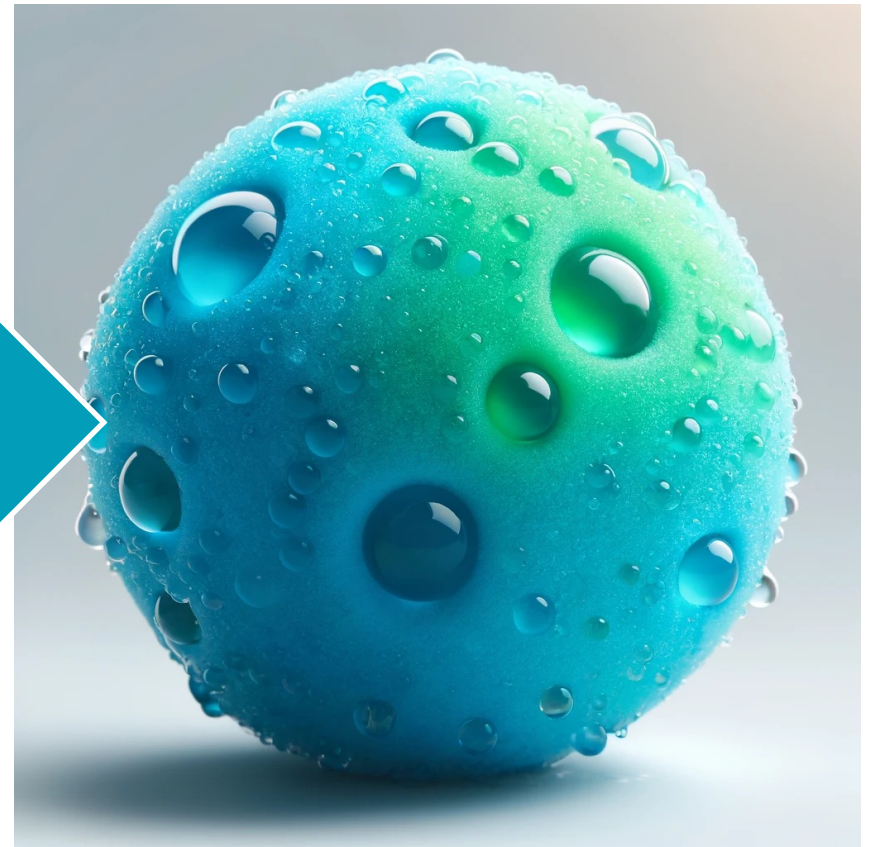
**L'éponge en elle-même reste toujours une éponge...**

**Elle a fait l'objet d'une instrumentalisation (Rabardel, 1995)**



### 3 – Eponge jouet et jouer avec l'éponge

**Le design de l'éponge peut être adapté pour faire comprendre que c'est un jouet et non plus une éponge dédiée à l'entretien domestique.**



### 3 – Eponge jouet et jouer avec l'éponge

De tels indices sont qualifiés de « ludogènes » (Chauvier, 2007).



Exemples de balles colorées en éponges pour chats



### 3 – Eponge jouet et jouer avec l'éponge

On obtient alors des jouets, ici pour animaux...



Exemple d'un jouet pour chat en éponge en forme de papillon

### 3 – Eponge jouet et jouer avec l'éponge

Ici pour bébés et jeunes enfants...



Exemples de jouets en éponge pour le bain à destination de très jeunes enfants

## 4 - Et v'lan ! L'éponge passe du jouet au jeu avec règles...

L'acte de jeter l'éponge peut s'accompagner d'un objectif permettant de gagner...



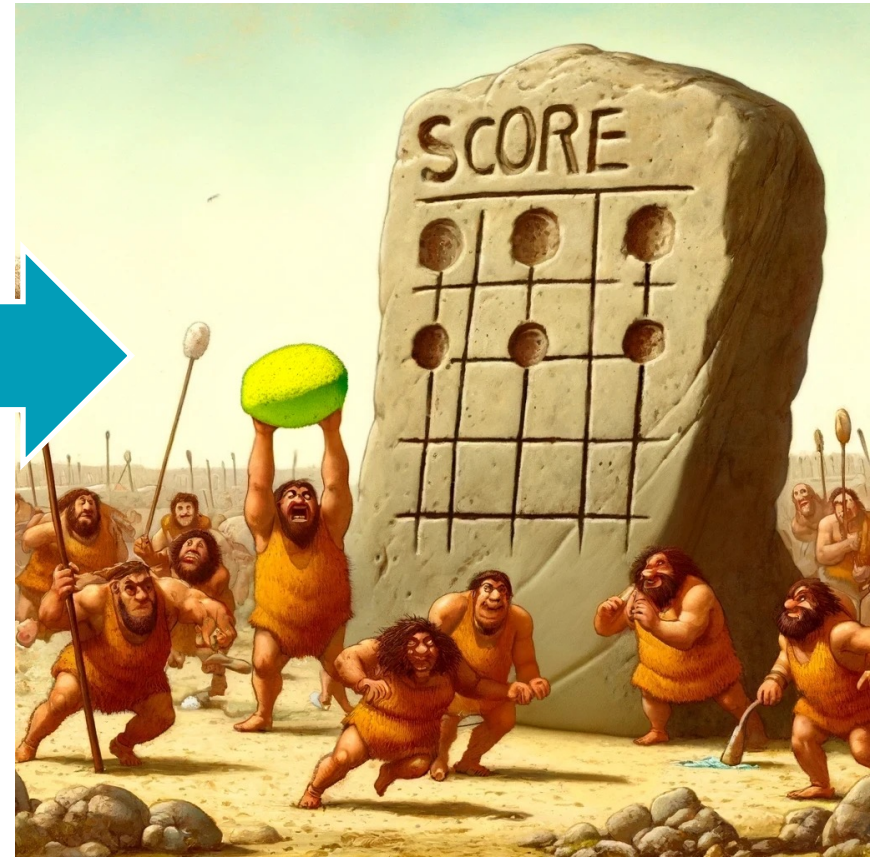


## 4 - Et v'lan ! L'éponge passe du jouet au jeu avec règles...

On passe alors de la paidiá au ludus (Caillois, 1958), c'est-à-dire de l'activité d'amusement à celui d'un jeu avec règles.



Amusement (paidiá)



Jeu avec règles (ludus)

## 4 - Et v'lan ! L'éponge passe du jouet au jeu avec règles...

L'ajout d'une simple notice fait basculer nos éponges jouets à des éléments d'un jeu.



Amusement (paidiá)



Jeu avec règles (ludus)



## 5 - Une éponge, un jeu et une visée utilitaire : plusieurs possibilités

Il est possible de basculer du Serious Toy (jouet sérieux) au jeu sérieux en associant des règles et objectifs pour gagner.





## 5 - Une éponge, un jeu et une visée utilitaire : plusieurs possibilités

L'action de détourner un jeu ou jouet existant pour l'inscrire dans une activité de jeu sérieux, se nomme « serious gaming »

(Alvarez, 2019 ; Lépinard et Vandangeon-Derumez, 2019).





## 5 - Une éponge, un jeu et une visée utilitaire : plusieurs possibilités

Le Serious Game est conçu pour associer du jeu et une visée utilitaire. Le Serious Gaming implique un détournement. (Alvarez, 2019).





## 5 - Une éponge, un jeu et une visée utilitaire : plusieurs possibilités

Distinguer le jeu du jeu sérieux implique la visée de fonctions utilitaires et se positionner sur un marché qui s'écarte du seul divertissement.





## 6 – L'éponge, deux faces pour basculer dans du jeu sérieux

Le détournement d'un artefact utilitaire permet également d'aller vers une activité de jeu sérieux...



## 6 – L'éponge, deux faces pour basculer dans du jeu sérieux

Nous pouvons par exemple utiliser l'éponge pour répondre à un Quiz...



## 6 - L'éponge, deux faces pour basculer dans du jeu sérieux

On combine ainsi ludicisation et serious gaming...





## 7 - L'éponge gamifiée

La gamification nous vient du design... On intègre des éléments de jeux dans le processus de conception,



## 7 - L'éponge gamifiée

Mais que représente concrètement un élément de jeu ?

Transformer notre éponge en toast est-ce de la gamification ?



Eponges à vaisselle en forme de toasts

## 8 - Toyification

Si on donne une forme ludique à notre éponge, on peut s'inscrire dans de la Toyification...

Au même titre que des éponges jouets ont des formes d'animaux.



Eponges à vaisselle en forme de chats



Jouets en éponge pour le bain



## 8 - Toyification

La gamification implique d'associer des éléments de jeu...  
Par exemple s'inspirer d'un personnage de jeu vidéo.



Eponges à vaisselle en forme de Pacman

## 8 - Toyification

Mais qu'est-ce qui distingue Toyification et Gamification ?



## 9 - Ludification

**La forme d'un dé est ludogène... Mais ne convoque que la paidiá.  
On parle alors de « ludification » car c'est juste ludique.**



Eponge à vaisselle en forme de dé



## 10 - L'éponge gamifiée

La gamification implique un aspect utilitaire. Par exemple faire apparaître « Game over » pour indiquer qu'on a assez frotté...



## 11 – Dégamifier...

**Pour dégamifier une éponge, on peut découper notre Pac-man en petits morceaux...**





## 11 – Dégamifier...

**Bien entendu, ces morceaux peuvent faire l'objet d'un processus de ludicisation, voire même d'un assemblage pour concevoir un nouvel artefact ludogène...**



Balles fabriquées à partir de morceaux d'éponges



## 12 – Lorsque l'éponge absorbe la licence commerciale

Lorsqu'une éponge arbore l'apparence d'un personnage comme Pac-Man, nous sommes potentiellement dans le registre de la Ludification, de la Gamification ou encore de la Toyification.



## 12 – Lorsque l'éponge absorbe la licence commerciale

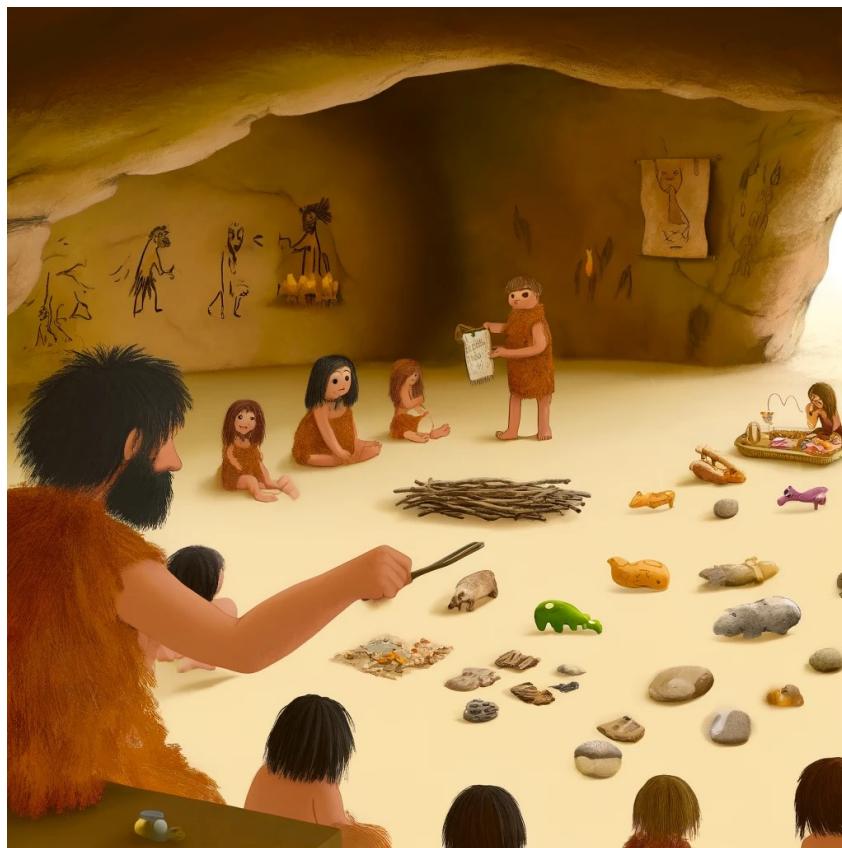
En parallèle, l'éponge peut également devenir un produit dérivé ou un produit publicitaire.



Eponge pour faire la vaisselle à l'effigie de Bob l'éponge

## 13 – Ludopédagogie ?

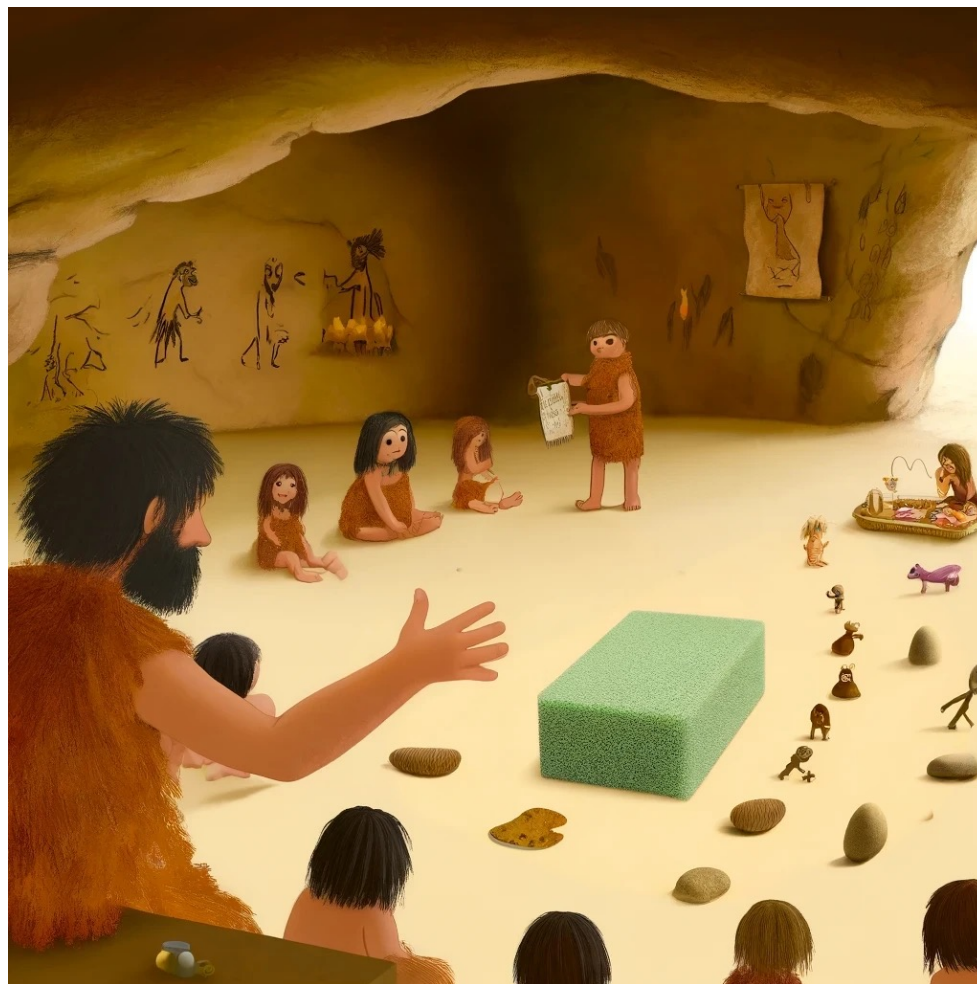
La « Ludopédagogie » peut se définir comme « l'ensemble des activités ludiques déployées par un formateur pour développer des apprentissages chez autrui dans un contexte pédagogique formel ou non formel » (Lépinard et Vandangeon-Derumez, 2019)...





## 13 – Ludopédagogie ?

**L'idée de mobiliser une éponge destinée à faire la vaisselle, fait-elle de notre séance pédagogique une approche ludopédagogique ?**



## 13 – Ludopédagogie ?

Oui si l'éponge a fait l'objet d'un phénomène de ludicisation pour être reconnue comme un artefact de jeu au sein d'un groupe d'individus (exemple du quiz avec éponge servant à répondre)...



## 13 – Ludopédagogie ?

**Mais, en dehors du groupe d'individus initié, l'éponge redeviendra très certainement un artefact pour faire la vaisselle.**





## 13 – Ludopédagogie ?

Nous en revenons donc toujours à cette dimension subjective où un même artefact peut s'inscrire dans différents registres.





**MERCI !**

Pour aller plus loin...



[www.ludoscience.com](http://www.ludoscience.com)

**MERCI !**