



**HAL**  
open science

## Comment améliorer l'acceptabilité du vaccin anti-HPV ? Focus groups avec des parents et des professionnels de l'Éducation nationale

Aurélie Gauchet, Julien Ailloud, Marion Branchereau, Catherine Juneau,  
Estelle Fall, Stéphanie Bonnay, Sébastien Bruel, Damien Oudin-Dogliani

### ► To cite this version:

Aurélie Gauchet, Julien Ailloud, Marion Branchereau, Catherine Juneau, Estelle Fall, et al.. Comment améliorer l'acceptabilité du vaccin anti-HPV ? Focus groups avec des parents et des professionnels de l'Éducation nationale. 12ème Congrès de l'Association Francophone de Psychologie de la Santé (AFPSA), Jul 2023, Montpellier, France. hal-04737872

**HAL Id: hal-04737872**

**<https://hal.science/hal-04737872v1>**

Submitted on 15 Oct 2024

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# Comment améliorer l'acceptabilité du vaccin anti-HPV ? *Focus groups* avec des parents et des professionnels de l'Éducation nationale

Aurélié Gauchet<sup>1</sup>, Julien Ailloud<sup>1</sup>, Marion Branchereau<sup>2</sup>, Catherine Juneau<sup>3</sup>, Estelle Fall<sup>4</sup>, Stéphanie Bonnay<sup>4</sup>, Sébastien Bruel<sup>5</sup>, Damien Oudin-Doglioni<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Univ. Grenoble Alpes, Univ. Savoie Mont Blanc, LIP/PC2S, 38000 Grenoble, France

aurelie.gauchet@univ-smb.fr ; julien.ailloud@univ-grenoble-alpes.fr

<sup>2</sup> CRCDC Pays de la Loire, France, <sup>3</sup> McGill University, Canada, <sup>4</sup> Université de Lorraine, France, <sup>5</sup> Université Jean-Monnet, France

## Contexte

- Preuve a été faite que la vaccination est efficace contre les infections à Papillomavirus Humain (HPV), les lésions précancéreuses et cancéreuses du col de l'utérus et les condylomes.
- Néanmoins, la couverture vaccinale de 37,4% en France est l'une des plus faibles en Europe.
- Afin de comprendre pourquoi la population n'adhère pas à la vaccination comme c'est le cas dans d'autres pays, nous avons organisé des *focus groups* avec des parents et des professionnels de l'Éducation nationale.
- En utilisant des entretiens de groupe, nous avons pour objectif d'identifier les connaissances et représentations portant sur les HPV au sein des deux populations étudiées et les facteurs qui mènent à l'hésitation vaccinale vis-à-vis du vaccin anti-HPV.

## Méthode

- Entre mars 2020 et mars 2021, nous avons mis en place une étude qualitative avec approche inductive et conduit des *focus groups* semi-directifs, avant d'utiliser une analyse thématique de contenu.
- Trois *focus groups* furent organisés avec des professionnels de l'Éducation nationale (n=14) et quatre avec des parents (n=15).
- Chaque *focus group* était mené par deux membres du groupe d'étude PrevHPV, associant psychologue et sociologue.
- Les *focus groups* cessaient quand les participants n'avaient plus de commentaires et, par conséquent, leur durée dépendait également du nombre de participants (entre 50 minutes et 2 heures).
- Une série de réunions a été organisée pour revoir, ajuster, et confirmer les thèmes principaux et sous-thèmes afin de créer une grille finale d'analyse thématique.
- Les thèmes principaux furent les suivants : (i) Connaissances concernant les HPV et le vaccin, (ii) Barrières et leviers à la vaccination anti-HPV, (iii) Sources d'informations concernant HPV et l'aide à la prise de décision, et (iv) L'idée de la vaccination dans les écoles.

## Résultats

- Analyse thématique des *focus groups* avec les parents

Thèmes principaux	Sous-thème	Code	Verbatims	Occurences
Connaissances concernant HPV et son vaccin	Sujet mal compris	Manque de connaissance	"Je ne me sens pas suffisamment informée pour répondre".	53
Vaccination anti-HPV	Barrières	Jeune âge des adolescents	"A 11 ans ils ne sont pas concernés, pourquoi maintenant ?"; "Non, parce qu'à cet âge je ne pense pas qu'ils soient assez matures."	25
	Leviers	Besoin d'information ciblée et à jour	"On a besoin d'avoir quelque chose d'assez concret, qui parle aux gens qui ne sont pas du monde médical"	33
Acteurs	Médecin généraliste / spécialiste	Principale source d'information	"C'est le gynécologue qui m'a donné la prescription et je suis allée chez le généraliste pour la vaccination."	57
Vaccination dans les écoles	Acceptée	Consentement parental	"Pourquoi pas au collège, si nous avons l'accord des parents"	8
	Freinée	Craintes de la réaction des parents	"Les parents en France sont tellement remontés contre l'école, [...], ils voient l'école comme un ennemi".	6

- Analyse thématique des *focus groups* avec les professionnels de l'Éducation nationale

Thèmes principaux	Sous-thème	Code	Verbatims	Occurences
Connaissances concernant HPV et son vaccin	Sujet mal compris	Manque de connaissance	"On a l'impression qu'il y a un manque d'information"; "Je n'ai pas d'information".	102
Vaccination anti-HPV	Barrières	Jeune âge des adolescents	"Je pense que la barrière c'est l'âge, demander de vacciner à l'âge de 11 ans est compliqué"	25
	Leviers	Besoin d'information ciblée et à jour	"Ce n'est pas seulement une campagne pour les parents [...] nous avons vraiment besoin que les jeunes soient intégrés."	41
Acteurs	Médecin généraliste / spécialiste	Principale source d'information	"Je me réfère souvent au [...] médecin de la famille ou au spécialiste, au gynécologue et parfois aussi à la sage-femme."	52
Vaccination dans les écoles	Acceptée	Consentement parental	"Il faut demander la permission aux parents"; "Je dis toujours que ce sont les parents qui sont légalement responsables."	8
	Freinée	Manque de ressources humaines, matérielles et financières	"Attention, l'école n'est pas un lieu de soin, donc on [les infirmières] vaccine, on est seules, il n'y a pas de docteur"; "Est-il possible d'imaginer que les salles de classe sont suffisamment désinfectées?"	17

## Conclusions

- Les résultats de ces *focus groups* donnent des informations sur quels éléments peuvent nuire ou aider à la vaccination anti-HPV.
- D'un côté, les parents et les professionnels de l'Éducation nationale pointent des **barrières à la vaccination** : méfiance envers les vaccins anti-HPV, faible prévention dans les pratiques de soin, et manque de temps des professions médicales.
- D'un autre côté, parmi les **leviers** sont soulignés une information ciblée et à jour, l'idée d'une immunité collective et des outils pour une meilleure formation des médecins généralistes et des infirmières scolaires.

## Highlights

- La France a l'une des couvertures vaccinales anti-HPV les plus faibles d'Europe.
- Il y a un vide dans la littérature concernant le point de vue des professionnels de l'Éducation nationale sur la question des HPV.
- Aucune étude n'a été conduite depuis que la vaccination a été recommandée pour les garçons en France.
- Les parents et professionnels de l'Éducation nationale, y compris les infirmières scolaires, ressentent un manque de connaissances concernant les HPV.
- Si l'information est un élément nécessaire pour activer l'aptitude à se faire vacciner, la motivation et l'opportunité sont également des facteurs cités par les participants.