



HAL
open science

Colère et médiation animale

Jeanne Simon, Jean Luc Sudres, Zeev Maoz, Solène Andre

► **To cite this version:**

Jeanne Simon, Jean Luc Sudres, Zeev Maoz, Solène Andre. Colère et médiation animale. 25ème congrès d'art-thérapie, Oct 2024, Lisbonne, Portugal. 172, pp.663 - 666, 2014, 10.1016/j.amp.2014.08.009 . hal-04726162

HAL Id: hal-04726162

<https://hal.science/hal-04726162v1>

Submitted on 8 Oct 2024

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

COLÈRE ET MÉDIATION ANIMALE

Penser la thérapie du trouble disruptif avec dysrégulation émotionnelle (TDDE) avec la médiation animale

Jeanne SIMON : Psychologue, doctorante (CERPPS), ATER (UCA)

Jean-Luc SUDRES : Professeur (CERPPS), psychologue

Zeev MAOZ : Psychologue

Solène ANDRE : Comportementaliste canin

Qu'est-ce que le trouble disruptif avec dysrégulation émotionnelle (TDDE) ?

- Crises de colères à répétitions
- Intensité extrême
- Humeur constamment irritable
- Enfants entre 6 et 18 ans

=> ce serait l'équivalent de la bipolarité infantile

Retentissement du TDDE :

- **Scolaire** : difficultés d'apprentissage, taux d'exclusion élevé
- **Familial** : Mésententes et incompréhensions, liens familiaux fragilisés
- **Social** : Difficultés relationnelles, mauvaise intégration, risque d'isolement
- **Personnel** : Faible estime de soi, Alexithymie, Diminution de la Qualité de vie
- **Prédit le trouble dépressif à l'âge adulte**

= d'où l'importance de le prendre en charge rapidement

PROPOSITION PROTOCOLE THÉRAPEUTIQUE

Ateliers de groupe : 6 à 8 enfants entre 6 et 10 ans.

1 Critères évalués :

- Intensité, durée, fréquence des crises de colère
- Dépression (MDI-C)
- Alexithymie (EAE)
- Emotionnalité (EAS)
- Attachement aux parents (IPPA)

2

Outils :

Médiation animale, médiation artistique, TCC, CNV

3

8 séances hebdomadaires
8 objectifs

- Education thérapeutique colère
- Développer détente et calme
- Éprouver le contrôle de soi
- Améliorer la collaboration et l'écoute
- Psycho-éducation tristesse
- Développer un dialogue bienveillant
- S'autonomiser dans la gestion émotionnelle
- Lien avec la famille

4

Résultats :

- Diminution fréquence des crises de colères
- Appropriation d'outils
- Meilleure communication avec la famille
- Moins de plaintes à l'école
- Amélioration des symptômes dépressifs

5

Observations :

- La médiation animale a été renforçateur dans l'alliance thérapeutique
- Le chien a été support et facilitateur de discussions
- L'animal a été source de motivation
- Le chien a favorisé les aptitudes sociales et la communication des participants

