

# Quelles sciences participatives à Saint Pierre et Miquelon?

Enseignements tirés d'enquêtes sociales en géographie



# Contexte de recherche

- Thèse de géographie sociale
- Adaptation au changement climatique en zone littorale

## Quel lien avec les sciences participatives ?

- Dimension sociale du sujet
- Méthodes employées



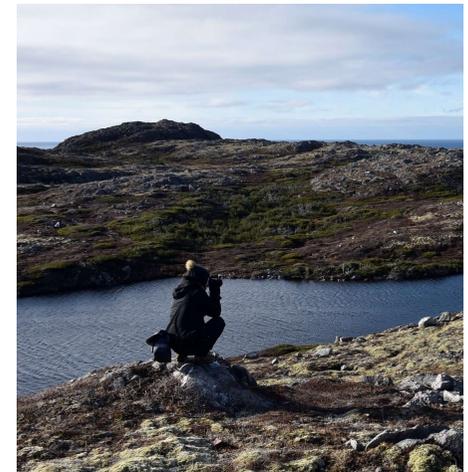
- Méthodes d'enquêtes
- Méthodes entre enquête et participatif
- Observation du terrain



G. Ryckelynck, 2019



M. Tesson, 2021



C. Tisserand, 2018



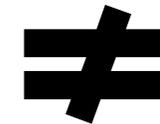
X. Philippenko, 2023

# Sciences participatives : de quoi parle-t-on ?

	<i>Les sciences citoyennes</i>	<i>Les recherches communautaires</i>	<i>Les recherches participatives</i>
<i>Objet et acteurs concernés</i>	Contribution des citoyens-amateurs à la collecte et à l'analyse de données scientifiques	Collaboration entre des chercheurs et des groupes concernés (communautés, minorités, associations de patients, familles) pour diagnostiquer et résoudre des problèmes qui les affectent	Collaboration entre des chercheurs et des groupes de citoyens ou de professionnels (utilisateurs, consommateurs, associations, coopératives, médiateurs) pour résoudre des problèmes socioéconomiques ou environnementaux
<i>Histoire</i>	Très longue tradition de la participation des amateurs à la production des sciences naturalistes. Aujourd'hui, développement d'une forme de « curiosité équipée »	Tradition longue aux États-Unis, en santé publique, et au Canada, en relation avec les communautés indigènes	Tradition longue dans le domaine de la recherche pour le développement. Différentes approches influencées par des traditions intellectuelles différentes (Kurt Lewin, Paulo Freire, Chambers, etc.)
<i>Moteur</i>	Curiosité scientifique et volonté d'impact aujourd'hui amplifiées par les nouvelles technologies numériques et le <i>crowdsourcing</i>	Amélioration des conditions d'existence ou d'exercice particulières de la communauté	Contribution à relever des défis sociétaux ou scientifiques, avec parfois le soutien de grandes organisations internationales (ex. Banque mondiale)
<i>Objectifs</i>	Produire des connaissances et des indicateurs, éduquer les citoyens aux méthodes scientifiques	Produire des connaissances actionnables, renforcer les compétences (favoriser la capacitation [ <i>empowerment</i> ])	Produire des connaissances actionnables dans une perspective d'innovation et de transformation sociale
<i>Domaines principaux</i>	Environnement, biodiversité, astronomie	Santé publique, éducation, travail social	Agriculture, gestion des ressources naturelles, environnement, questions urbaines
<i>Exemples français</i>	- Vigie-Nature (biodiversité) - Observatoire des saisons (environnement) - Observations solaires (astronomie)	- Groupe de réflexion avec les associations de malades de l'Inserm (GRAM) - Projets de l'ANRS en collaboration avec les associations de patients (santé)	- Sélection participative (agriculture) - Comepos (énergie)

Différents degrés et de formes de participation

Sciences Participatives



Démocratie participative

Les trois grandes familles de dispositifs de sciences participatives. *Source* : Houllier et al., 2017

# Sciences participatives : et à Saint-Pierre-et-Miquelon ?

- Quelle utilisation des sciences participatives à SPM ?
- Quelles perspectives, quels obstacles, quels leviers ?

Attention !

Intérêts de l'étude :

- Position extérieure au territoire
- Observation sur le moyen terme

Limites de l'étude :

- Biais lié à au prisme « science sociale »
- Situation en évolution constante

Objectif :

Partager quelques résultats issus d'enquêtes sociales pour favoriser les sciences participatives à SPM

# Un foisonnement récent des programmes de sciences participatives à SPM

## Des programmes citoyens dans tous les territoires, Découvrez-les !

Impliquez-vous dans un programme de science participative et récoltez des données pour faire avancer la recherche dans les territoires ultramarins.

[VOIR LES PROGRAMMES](#)

### Sciences participatives : à la recherche de la dolomède striée à Saint-Pierre et Miquelon



La dolomède striée a été observée à Saint-Pierre, pour

### PORTRAIT. Roger Etcheberry, l'homme qui a répertorié des centaines d'espèces à Saint-Pierre et Miquelon

en 1ère ligne



SPM la 1ère

### Sciences participatives

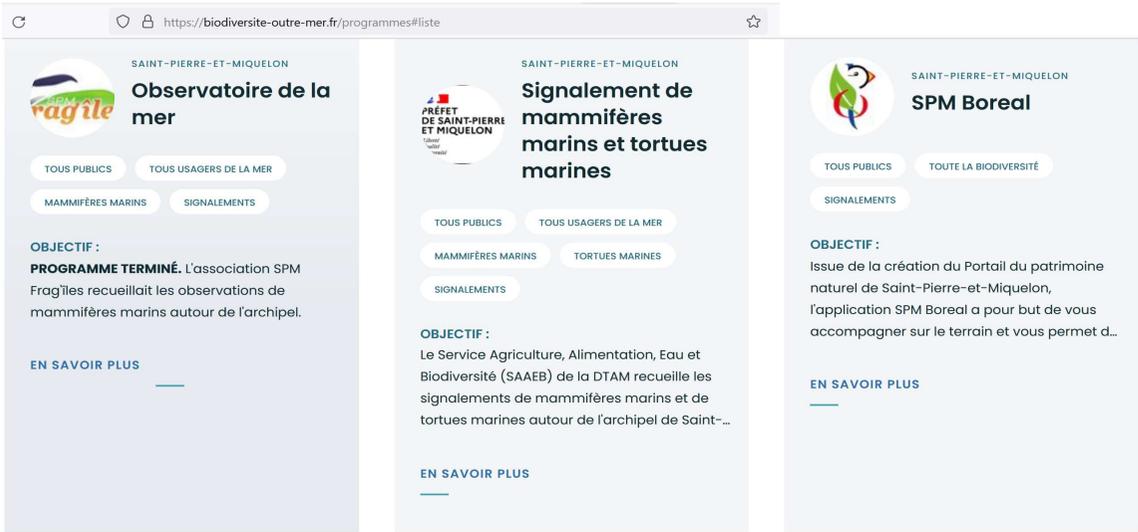
Début octobre, des groupes de travail se sont penchés sur le projet : randonneurs, naturalistes et enseignants ont été conviés pour discuter de leurs attentes. La future plateforme numérique aura plusieurs onglets avec notamment un atlas, des sciences participatives ou encore des informations sur la Maison de la Nature et de l'Environnement. "Il y aura un portail, un site web et une application qu'on pourra télécharger.", détaille Lucie Gendron.

La collectivité cherche à impliquer au maximum la population locale dans ce projet. Le portail devrait être disponible, courant 2021.

SPM la 1ère



# Une mobilisation effective du citoyen-collecteur à SPM



Des sciences participatives portant majoritairement sur des thématiques de biodiversité



<https://biodiversite-oultre-mer.fr/programmes>

Les sciences participatives portées par des acteurs-clés et quelques citoyens moteurs



SPM la 1ère



FNE - SPM

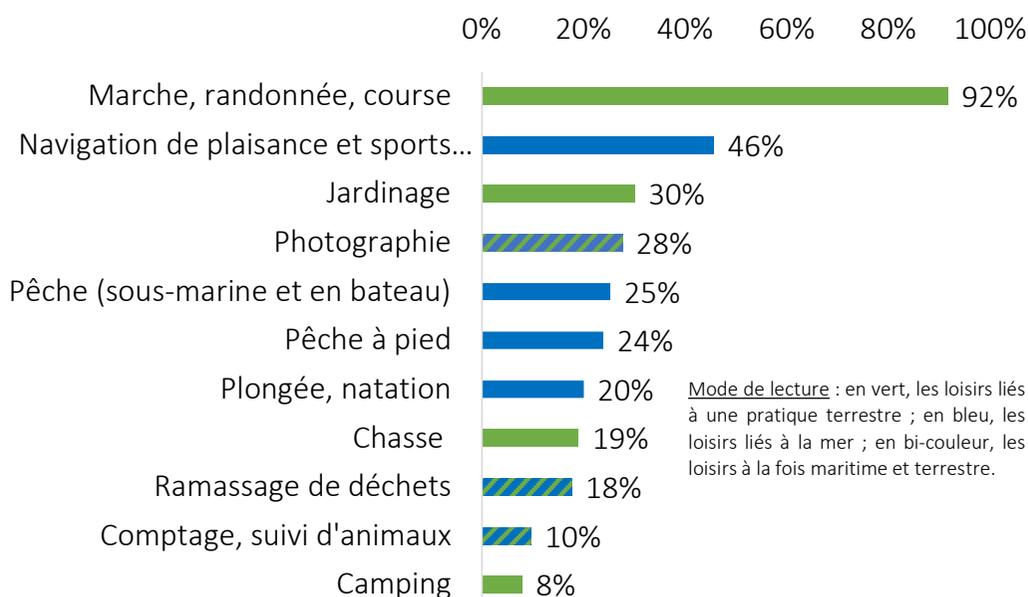
→ Un développement favorable des sciences citoyennes (citoyen-collecteur)

# Des caractéristiques propices aux *citizen sciences* « naturelles » au sein de la population

## Une population qui « pratique » son territoire

Les loisirs liés à la nature pratiqués par les habitants de Saint-Pierre-et-Miquelon

Question posée : Est-ce que vous avez des loisirs liés à la nature ou la protection de la nature ?



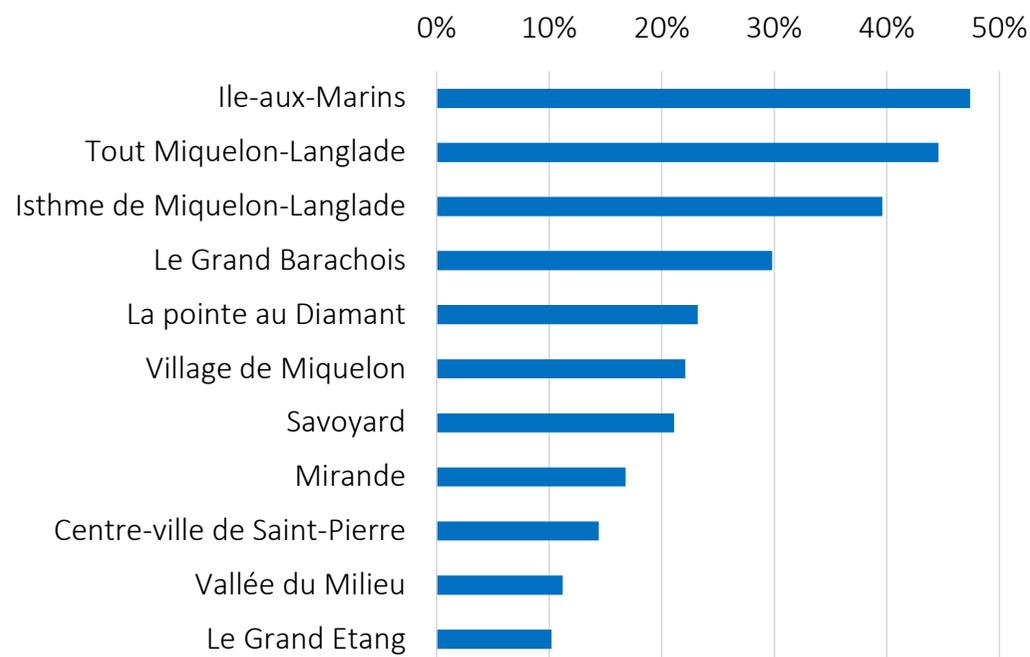
Mode de lecture : en vert, les loisirs liés à une pratique terrestre ; en bleu, les loisirs liés à la mer ; en bi-couleur, les loisirs à la fois maritime et terrestre.

Source : Philippenko, 2023

## Une population attachée à son territoire

Lieux ayant de la valeur pour les habitants de Saint-Pierre-et-Miquelon.

Question posée : Pouvez-vous indiquer sur ces cartes les lieux qui ont le plus de valeur à vos yeux ?



Source : Philippenko, 2023

# Côté littoral : exploiter le potentiel des *citizen sciences*, l'exemple de CoastSnap

Participer à la surveillance du littoral

73%

 **CoastSnap** community beach monitoring  
NOUVELLE-AQUITAINE

<https://coastsnap-nouvelle-aquitaine.fr/>  
Le projet ▾ Les stations ▾ Envoyez votre photo ▾ Contact    

## Comment contribuer ?

Si vous passez à proximité d'un site équipé d'une station d'observation CoastSnap, nous vous invitons à prendre une photo de la plage et à nous l'envoyer.

Pour cela, rien de plus simple :





Prenez une photo en plaçant votre téléphone dans le support métallique de la station.



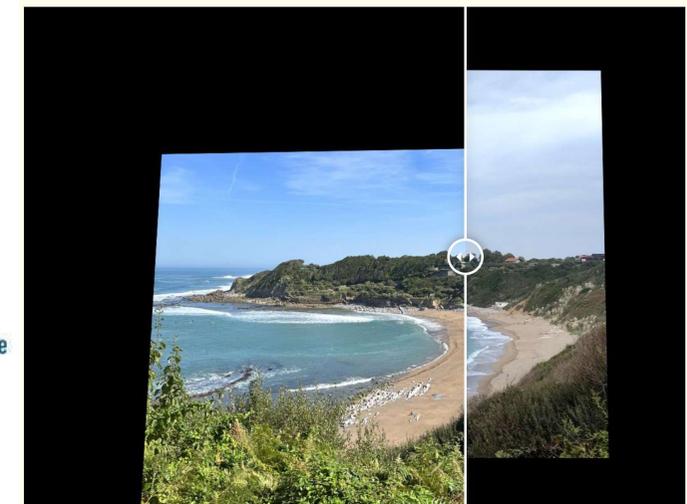
Envoyez-nous votre photo originale, sans transformation ni filtre.

[Comment envoyer une photo](#)



**Lafitena, Saint-Jean-de-Luz**

<https://coastsnap-nouvelle-aquitaine.fr/>



Programme participatif CoastSnap :  
Suivre l'évolution d'un trait de côte via photos  
sur smartphone de citoyens volontaires



# Des difficultés pour mener des recherches communautaires à SPM

## Manque de participation

« Souvent, et cela peut être un peu désespérant, vous faites des réunions sur des thématiques et souvent vous n'avez pas grand monde. (...) Quand vous êtes un acteur qui essaye de mettre en place des projets sur le territoire et que l'intérêt que vous suscitez est très limité, c'est décourageant... »

*Entretien avec un cadre de la Collectivité Territoriale.*

## Difficulté à mobiliser la population

- Annulation de rendez-vous
- Refus de répondre (timidité, complexe de la « bonne réponse », désintérêt...)
- Problème de la météo

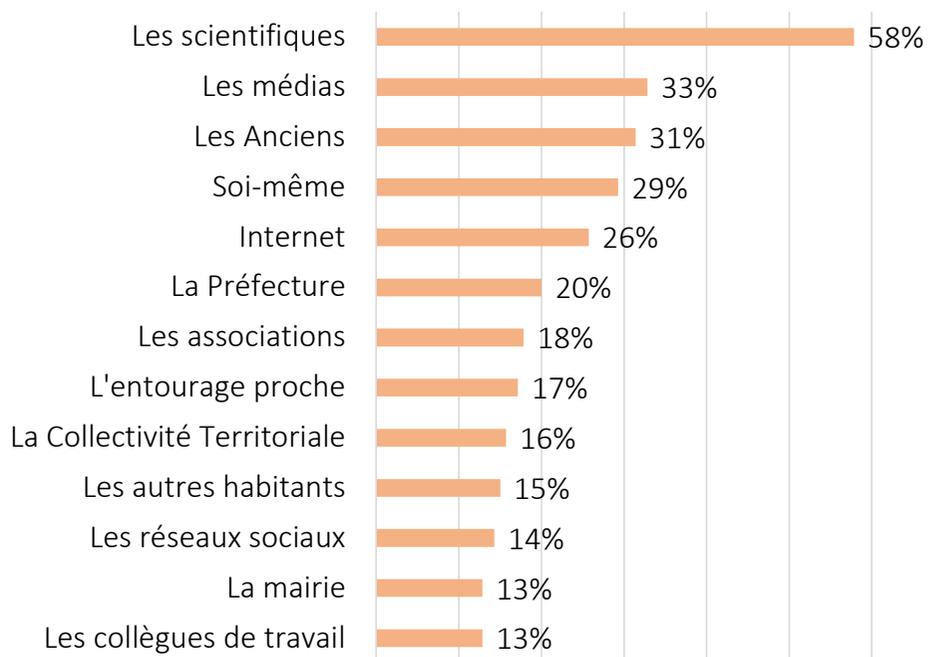


# Pourquoi ces difficultés ?

## Problème de confiance dans les acteurs

Les acteurs émetteurs de l'informations sur le changement climatique à Saint-Pierre-et-Miquelon les plus fiables  
*Pour vous, qui vous apporte l'information la plus fiable sur le changement climatique concernant SPM ?*

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70%



## Poids de l'insularité

- Absence d'anonymat
- Catalyseur de tensions sociales

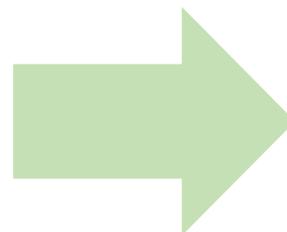
## Incompréhension de la démarche

- Les sciences communautaires : une « science » ?
- Trop d'études, trop de réunions ?
- Le temps de la science // le temps de la décision politique et de la vie sociale
- Confusion entre « faire science » et « prendre la décision »
- Confusion sciences/démocratie participative

# Quels leviers pour développer les sciences communautaires à SPM ?

## Pistes

- Développer une culture DES sciences
- Favoriser la transparence dans les processus participatifs
- Centraliser les informations : site internet ?
- Développer des plateformes sciences/société : PIRESS ?



## Atouts

- S'appuyer sur l'attachement au territoire
- Valoriser les connaissances locales
- S'appuyer sur les liens communautaires et/ou sociaux insulaires

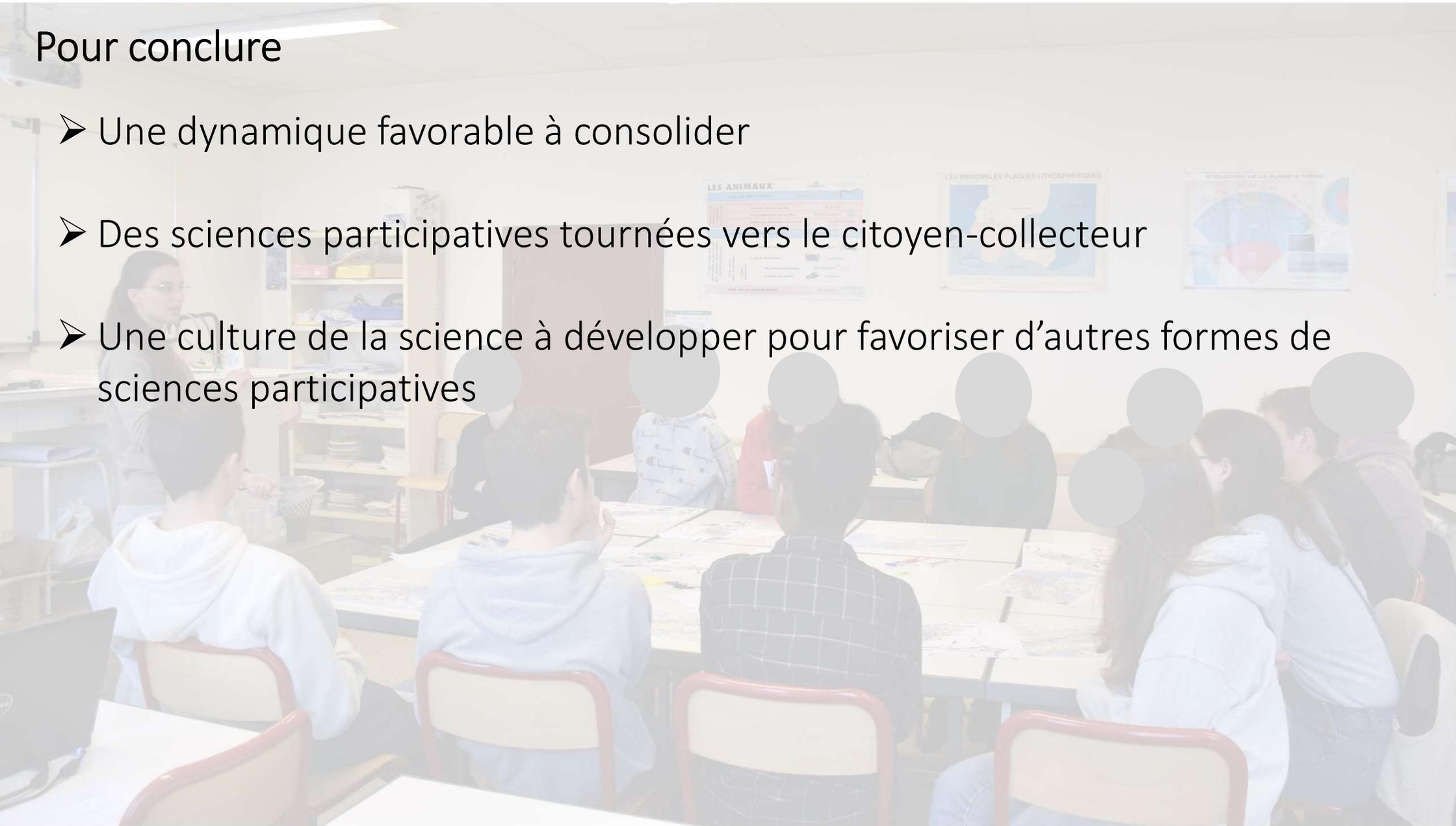


- Faire dialoguer science, art et territoire



## Pour conclure

- Une dynamique favorable à consolider
- Des sciences participatives tournées vers le citoyen-collecteur
- Une culture de la science à développer pour favoriser d'autres formes de sciences participatives



Merci de votre attention !

