



**HAL**  
open science

## Interférence

Sofia Hachemi, Sabeur Ayachi, Pour Citer, S Interférence Dans

► **To cite this version:**

Sofia Hachemi, Sabeur Ayachi, Pour Citer, S Interférence Dans. Interférence. Interférence, 2024, pp.67 - 76. 10.3917/edpe.229.0067 . hal-04723576

**HAL Id: hal-04723576**

**<https://hal.science/hal-04723576v1>**

Submitted on 7 Oct 2024

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# Interférence

17/06/2024I, *Interférence*, Toutes  
Sofia Hachemi, Sabeur Ayachi

**POUR CITER :** Hachemi, S. et Ayachi, S. Interférence. Dans C. de Saint Martin (coord.). *Lexique de socio-clinique institutionnelle*. <https://lexiquesci.hypotheses.org/286>

## Le concept d'interférence

L'interférence peut renvoyer à plusieurs significations. En premier lieu, elle évoque l'idée de brouillage, issue d'une collusion entre des phénomènes potentiellement conflictuels. En ce sens, l'interférence est perturbation car elle modifie le contexte dans lequel elle fait intrusion. Elle peut être vécue comme un empêchement, tel que le décrivent Barbier et Fuselier (2015) lorsqu'ils étudient l'interférence des contraintes parentales dans la vie professionnelle des jeunes chercheurs. Ici, l'analyse des interférences dévoile la manière dont l'expérience professionnelle est affectée par l'interpénétration des espaces privés et professionnels. Mais la perturbation que génère l'interférence renvoie également à une autre acception du concept, plus ouverte, dans laquelle l'interférence, en bousculant l'existant, ouvre à de nouvelles dynamiques.

En SCI, le concept d'interférence est travaillé dans ce sens et ouvre à une réflexion élargie sur ce qui peut surgir de nouveau et d'instituant dans la dynamique interférentielle : « Le croisement de logiques qui en résulte est potentiellement conflictuel mais il produit aussi du neuf » (Monceau, 2011, p. 42), c'est-à-dire qu'il invite ou contraint les participants à repenser leurs pratiques. L'interférence, qui désigne ici la rencontre entre des logiques professionnelles et/ou institutionnelles divergentes, met en analyse les implications [lien] des sujets. Ainsi, les dispositifs politiques impliquant des partenariats entre des sujets issus d'institutions différentes (scolaires, sanitaires, sociaux, politiques, culturels) génèrent des interférences car ils mettent en présence des cultures professionnelles, des attentes et des cadres de pensées parfois antagonistes (Monceau, 2023). C'est le cas lorsque des acteurs locaux (associations, enseignants, travailleurs sociaux, personnels municipaux etc.) sont amenés à se rencontrer dans le cadre de politiques territoriales liées à l'éducation des jeunes ou à la parentalité (Monceau, 2011 ; Bessaoud-Alonso, 2021).

## Le travail des interférences dans la recherche

Dans les dispositifs de recherche SCI les interférences sont volontairement provoquées pour mettre en analyse les institutions. Ainsi lorsqu'une équipe de chercheurs intervient dans une structure, sa présence et les modalités d'intervention qu'elle met en place (entretiens collectifs, observations, restitutions etc.) interfèrent avec le fonctionnement habituel de la structure et des équipes qui la constituent. Dans une recherche-intervention [lien] brésilienne sur les modes de gestion du travail social au sein d'une structure qui met en œuvre la politique nationale de Protection Sociale (Carvalho Romagnoli, 2017), les

interférences entre l'université et l'équipe professionnelle sont un élément essentiel de la méthodologie de la recherche : « Faire se rencontrer des savoirs académiques et les expériences des professionnels induit des réflexions et des critiques actives » (Carvalho Romagnoli, 2017, p. 59). La visée de recherche (questionner l'institué des pratiques et discours des politiques sociales) s'articule à une visée de transformation des pratiques : « [...] notre arrivée sur le terrain a généré des déstabilisations, les interférences ont rendu manifestes certaines contradictions institutionnelles et ont produit un renouvellement du regard que l'équipe portait sur sa propre situation » (*ibid.*, p. 62). Dans les dispositifs SCI, l'articulation méthodologique entre recherche et intervention montre la fécondité des interférences institutionnelles pour faire émerger les logiques sous-jacentes de l'institution.

### **Interférences entre l'institution de formation et l'institution de la recherche : le cas du doctorant-praticien-chercheur (DPC)**

Lorsque l'objet de la recherche est en corrélation forte avec le milieu professionnel d'origine, les interférences institutionnelles génèrent des effets imprévus. La thèse de Sabeur Ayachi (2023) porte sur la réflexivité chez les futurs professeurs des écoles tunisiens alors qu'il est également professeur détaché chargé des cours d'analyse réflexive des pratiques professionnelles. Les interférences entre la pratique enseignante et la pratique de chercheur l'ont amené « à porter un nouveau regard sur le monde professionnel, qui tend souvent à limiter le professionnel à des manières de faire et des façons d'agir prédéterminées et à restreindre, par conséquent, sa réflexivité et sa capacité d'innovation. » (Ayachi, 2023, p. 206). L'entrecroisement des enjeux de la formation et des enjeux de la recherche l'ont conduit à revisiter ses pratiques en même temps qu'il nourrissait son travail de recherche. En effet les entretiens avec les participants sur leurs pratiques « [lui] ont fait voir autrement l'objet de sa recherche » (*ibid.*, p. 359).

### **Conclusion**

Toute démarche d'intervention ou de recherche socio-clinique provoque des interférences institutionnelles, en premier lieu celles suscitées par l'intrusion de l'institution universitaire (représentée par les chercheurs) dans l'institution visitée. Les effets de connaissance [lien] que produisent les interférences institutionnelles sont des résultats dans la recherche SCI.

## **Bibliographie**

Ayachi, S (2023). *Description et mise en œuvre de la réflexivité dans la formation initiale des professeurs des écoles tunisiens*. Mémoire de de doctorat en sciences de l'éducation et de la formation. CY Cergy Paris Université.

Barbier, P. et Fusulier, B. (2015). L'interférence parentalité-travail chez les chercheurs en post-doctorat : le cas des chargés de recherches du Fonds national de la recherche scientifique en Belgique. *Sociologie et sociétés*, 47(1), 225–248.

Bessaoud-Alonso, P. (2021). Mise en œuvre des concepts de l'analyse institutionnelle dans les recherches collaboratives. *Éducation Permanente*, 229, 67-76. <https://doi-org.bibdocs.u-cergy.fr/10.3917/edpe.229.0067>

Carvalho Romagnoli, R. (2017). Interférences entre université, équipe professionnelle et communauté: Une recherche-intervention dans le cadre de l'assistance sociale au Brésil. Dans G. Monceau (éd), *Enquêter ou intervenir : Effets de la recherche socio-clinique* (pp. 58-68). Champ social.

Monceau, G. (2011). Travailler les interférences institutionnelles dans la ville. *Diversité*, 166, 42-47.

Monceau, G. (2023). Des ZEP aux Cités éducatives, les interférences institutionnelles négligées. *Diversité*, 17. <https://publications-prairial.fr/diversite/index.php?id=3653>