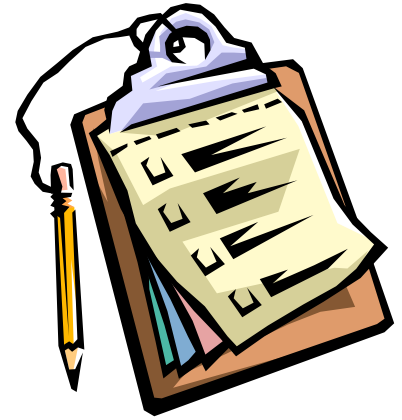


Approche de curation de contenu : *application au Learning Analytics*

Mahieddine Djoudi
Laboratoire TechNE
Université de Poitiers, France
mahieddine.djoudi@univ-poitiers.fr
<http://djoudi.online.fr>

Plan

- ❖ **Contexte & Objectifs**
- ❖ **Curation de contenu**
- ❖ **Démarche de curation**
- ❖ **Sélection des outils utilisés**
- ❖ **Application en Learning Analytics**



Contexte du travail

- ❖ Le ministère français de l'éducation a prévu que la direction du numérique pour l'éducation (DNE) assure une fonction de veille, de prospective et de communication dans le domaine du numérique éducatif et de l'innovation.
- ❖ Rôles la DNE dans ce contexte :
 - piloter la mission d'incubation des projets numériques (Numeri'Lab),
 - assurer un travail de soutien, de mise en synergie et d'accompagnement des incubateurs académiques.

Objectifs

- ❖ Identifier les freins et les leviers apparus lors de la mise en œuvre des projets.
- ❖ Décrire les démarches innovantes adoptées et les travaux de recherche et d'évaluation éventuellement mis en œuvre avec l'université.
- ❖ Les résultats observés contribuent à l'évolution de la formation à destination des communautés éducatives et pédagogiques.
- ❖ La DNE avait identifié 10 thèmes d'étude structurés en autant de groupes de travail.
- ❖ Parmi ces thèmes : Analyse des traces d'apprentissage «**Learning Analytics**»

Liste des livrables

- 1. Résultats/notes de veille, partage et curation de ressources pouvant inclure un relais sur les réseaux sociaux avec un hashtag dédié**
2. Revue de recherche et cartographie des travaux scientifiques français et internationaux, état de l'art
3. Cahier d'expériences et d'innovations pédagogiques, incluant un suivi des projets incubateurs académiques retenus par le comité de sélection.
4. Note de synthèse dans une approche prospective et interdisciplinaire
5. Propositions d'orientations
6. Leviers et freins (juridiques, technologiques, socio-politiques, culturels, etc.)
7. Document de communication avec infographie

Learning Analytics

- ❖ Les Learning analytics sont communément définis comme étant « la mesure, la collection, l'analyse et l'interprétation des traces des apprenants et de leurs contextes, pour comprendre et optimiser l'apprentissage et les environnements dans lesquels il se produit.
- ❖ Analytiques de l'apprentissage
- ❖ تحليلاتية التعلم

Curation & curateur

- ❖ Etymologie latine : « curare » , soigner, prendre soin
- ❖ Le terme anglais « Curator » : le conservateur ou le commissaire d'exposition qui **sélectionne** et **valorise** les œuvres d'art et les artistes, en concevant et organisant l'exposition.

Curation de contenu

- ❖ *Pratique qui consiste à **sélectionner, éditorialiser et partager** du contenu en ligne, le meilleur et le plus pertinent sur un sujet spécifique (Source : Guide de la curation, 01net) (Rohit Bhargava)*
- ❖ Content curation
- ❖ تنظيم المحتوى

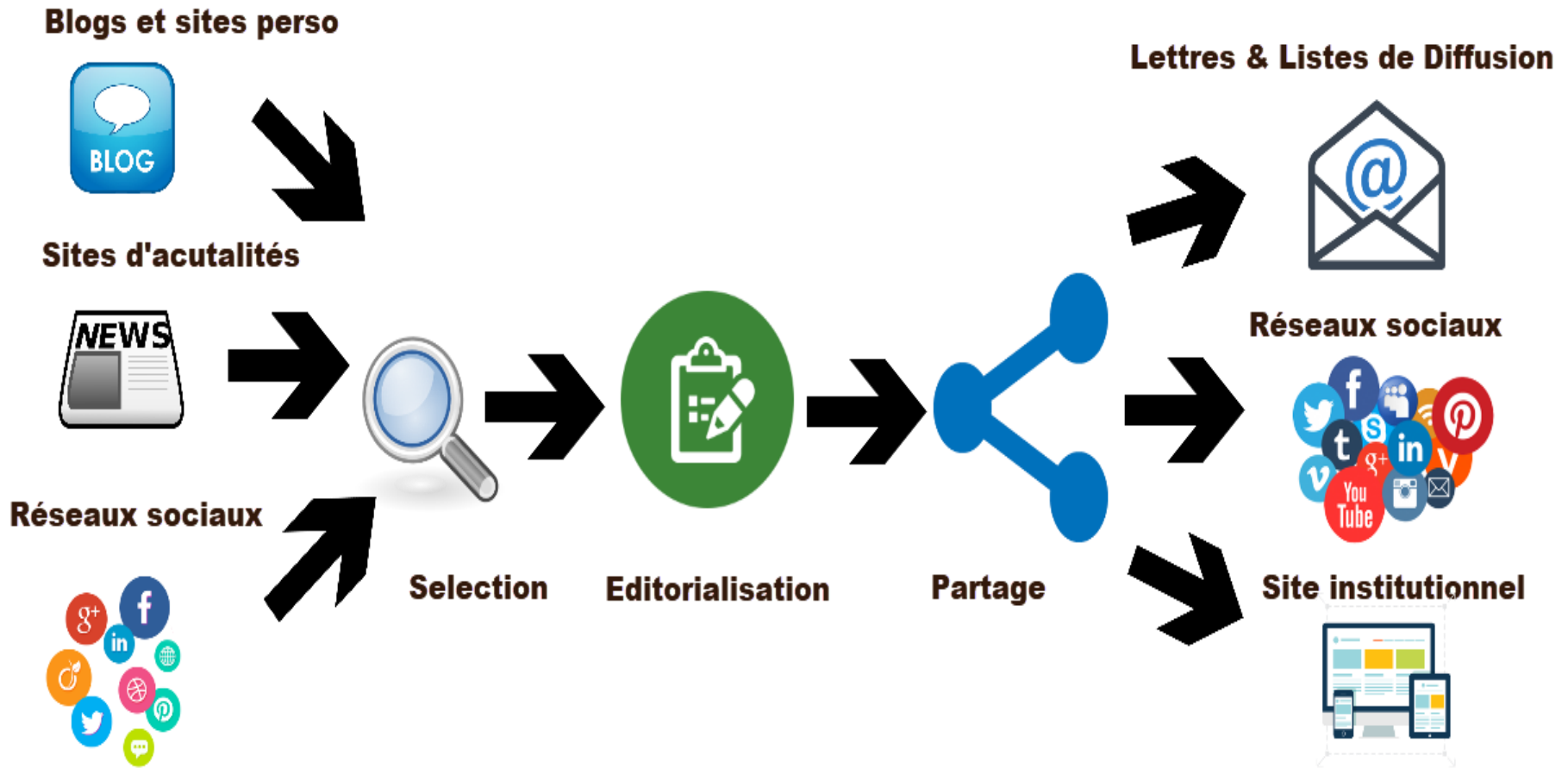
Le pourquoi de la Curation

- ❖ la Web est devenu une immense planète où la bonne information est engloutie dans une jungle de contenus parfois faux et souvent insignifiants.
- ❖ Il persiste ainsi deux maladies :
 1. l'infobésité (abondance de l'information) et
 2. l'infopollution (information peu enrichissante et inutiles).
- ❖ La remède est la curation du contenu ou de ressources.
- ❖ La curation de contenu est une pratique qui consiste à identifier, regrouper, organiser et partager les contenus les plus pertinents du Web autour d'un sujet donné ou d'un domaine d'intérêt.
- ❖ Après l'accès au contenu dans les années 90 et la création de contenus par les internautes eux-mêmes dans les années 2000, la troisième étape dans l'évolution du web, c'est la participation des utilisateurs dans l'organisation et de la hiérarchisation des contenus.

Notions associées

- ❖ Veille: fait de se tenir au courant des informations pertinentes à un domaine défini. (source URFIST Nice)
- ❖ Sérendipité : fait de réaliser une découverte inattendue grâce au hasard et à l'intelligence, au cours d'une recherche dirigée initialement vers un objet différent de cette découverte. (Source wikipedia)

Principes de la curation



Principes de la curation

❖ La sélection

- Recherche, tri, validation et choix de contenus intéressants et pertinents sur un sujet spécifique
- Sélection humaine : subjective, raisonnée

❖ L'éditorialisation

- Enrichissement des contenus : avis, recommandation, mise en perspective, contextualisation
- Présentation, structuration, valorisation
- Utilisation des commentaires, tags, etc.

❖ Le partage

- Rediffusion de l'information, publication, intelligence collective
- Réseaux sociaux, flux rss, *social bookmarking*, *site*

Démarche de curation

❖ Démarche de curation en 5 étapes :

1. Définir, identifier
2. Agréger, filtrer, vérifier
3. Editorialiser, publier
4. Partager, diffuser
5. Gérer, suivre, améliorer

D'après Le Guide de la curation - Les pratiques

1. Définir, identifier

❖ Ses objectifs :

- Faire de la curation pourquoi : demande de la DNE
- Pour qui : ministère et communauté des chercheurs francophones
- Dans quel cadre : projet institutionnel GTNum2

❖ Le domaine, le thème (*topic*) :

- Bien cibler, délimiter le sujet : **Learning Analytics**
- Bien choisir ses mots-clés: voir axe 6 terminologie du GTNum2

❖ Les sources de contenus :

- Sites d'information, institutionnels, de recherche revues,
- Blogs, Twitter, Facebook, médias, alertes Google, Google Scholar

2. Agréger, filtrer, vérifier

- ❖ **Mettre les différentes sources sous surveillance :**
 - agrégateurs de flux RSS, alertes google
- ❖ **Filtrer :**
 - Nettoyer, enlever les contenus redondants, les sites non pertinents...
- ❖ **Sélectionner :**
 - Choisir les sources les plus pertinentes à publier
- ❖ **Vérifier :**
 - Cliquer sur les liens, pour les valider
 - Vérifier les informations republiées, remonter à la source

3. Éditorialiser, publier

- ❖ Titrer, classer, indexer les contenus
- ❖ Indiquer les sources utilisées
 - Gestion collaborative des références bibliographiques en utilisant Zotero.
- ❖ Améliorer la mise en page
- ❖ Contextualiser, personnaliser, commenter :
 - ajouter des commentaires personnels.
 - mettre en valeur certains contenus
- ❖ Déterminer les moments de mise à jour

4. Partager, diffuser

❖ Présenter la plateforme de curation :

- ses objectifs, sa thématique

❖ Diffuser ses contenus de curation

- via les réseaux sociaux, Twitter, son blog, ...

❖ Constituer un réseau :

- établir des liens, échanger

5. Gérer, améliorer

❖ Gérer la plateforme de curation :

- analyser le temps passé, les liens cliqués, ...;
- analyser le trafic, les tendances, les indicateurs d'influence ;
- utiliser les outils statistiques proposés,

❖ Améliorer :

- renouveler ses sources, intégrer les retours...

Principaux outils utilisés

- ❖ Le moteur de recherche Google et son système d'alerte
- ❖ Le moteur de recherche scientifique Google Scholar
- ❖ Le réseau social Facebook
- ❖ La plate-forme de curation Scoop-it
- ❖ Le service de curation Paper.li
- ❖ Le réseau social et système de partage Pinterest
- ❖ Le site de curation de contenu Bag the Web
- ❖ Le système de Gestion de contenu Guppy :
 - rss, liens, téléchargement

Autres outils de curation

❖ PEARLTREES

- Pearltrees présente l'information à travers de "perles" et ce sous la forme d'une carte conceptuelle. L'information mise peut soit dépendre du web, soit être créée directement. Des commentaires peuvent être insérés au niveau de chaque perle. Cet outil est considéré par certains davantage comme un outil du socialbookmarking.
- PEARLTREES est un service gratuit qui permet d'organiser tous vos « intérêts ». On peut facilement ajouter et organiser des pages web, des fichiers, des photos ou des notes.
- On peut également explorer les collections des autres « perleurs » et ajouter les « intérêts » qu'ils ont dénichés sur le Web.

❖ Storify

- Storify permet de raconter différentes "histoires" selon les thématiques choisies. Une fois le sujet de l'histoire déterminé, le curator va pouvoir sélectionner l'information en fonction du moteur de recherche propre à l'outil. Des vidéos ou des slideshares peuvent être intégrés.
- A partir de là, le curator peut prendre les articles qui l'intéressent et les mettre dans sa page. Il peut également commenter les informations trouvées et les remettre à la « une » si besoin.
- Lorsque le curator est satisfait de son histoire, il peut la publier.
- Storify permet un regroupement simple de l'information et une réelle éditorialisation.



L'Analytique des Apprentissages

87 views | +2 today



Follow



L'Analytique des Apprentissages

Curated by [Mahieddine Djoudi](#)



Rescoped by [Mahieddine Djoudi](#) from [Educational Technology News](#)

How Learning Analytics Can Improve eLearning Design and Development



From [elearningindustry.com](#) - August 30, 7:29 PM

" In this post I will highlight some of the most significant arguments for why Learning analytics have the power to improve eLearning in education and training. In addition, I will go over the basics of learning analytics, to offer an in depth look at how it can effectively enhance learners' overall eLearning experience."

Via [EDTECH@UTRGV](#)



more...



Rescoped by [Mahieddine Djoudi](#) from [Educational Technology News](#)

Learning Analytics Startups & Companies For Educators to Keep An Eye On



From [edtechreview.in](#) - August 30, 7:28 PM

" List of learning analytics startups and companies which make it easy



L'analytique des apprentissages

Le quotidien

[HEADLINES](#) [SCIENCE](#) [EDUCATION](#) [BUSINESS](#) [#SOFTWARE](#) [#CYBERSECURITY](#) [ALL ARTICLES](#)

Tuesday, Nov 13, 2018 | Next Update in an hour | [Archives](#)

Learning Analytics in Medical Education Assessment: The Past, the Present, and the Future - Chan - 2018 - AEM Education and Training - Wiley Online Library

Shared by Qper.com



onlinelibrary.wiley.com - It was time for the CCC committee meeting and Dr. Zainab Hussain was not looking forward to file preparation. The data for each resident's file were presented in a spreadsheet, which was difficult to...

Completing the Loop

Shared by Megan Pozzi



Australian Government



Office for Learning & Teaching



melbourne-cshe.unimelb.edu.au - This project aims to develop a better understanding of learning analytics and the ways in which analytics can be interpreted, applied and actioned by teachers to improve teaching and learning practice...



We Can, But Should We? | American Libraries Magazine

Shared by Matthew Noe



americanlibrariesmagazine.org - Librarians work hard to help the underserved in their

How to Use Analytics to Create Better Employee Learning Courses

Shared by Kamy Anderson



www.digitalhrtech.com - As we all are aware of the fact that the online environment is so active in the digital age, we can now keep track of a lot of things. Analytics is collected everywhere and gives us a valuable insight...

Global Higher Education Learning Analytics Market 2018 - D2L, Microsoft, Oracle - Market News Today

Shared by



Mahieddine Djoudi



SendGood
a SendGrid initiative

Sending email has never felt so Good.

[Learn More](#)



Support BagTheWeb via Patreon!

BagTheWeb has been serving the world's curation needs since 2010. With our ever-growing user base, the cost of running the operation is getting higher. Therefore we turn to you, our users, to ask for your help. Please consider supporting us on [Patreon](#).



L'Analytique des apprentissages

viewed 117 times and seen via embed 791 times
Analytique des apprentissages ou Learning analytics

created December 17, 2017
updated November 14, 2018



Mahieddine DJOUDI

joined 12/17/2017

1 bag



Weblink Items (19)



What is Personalized Learning?

published by [Danielle Fisk](#) - updated February 10, 2018 - 8 links
A description of personalized learning, what it is, and the current debate that surrounds it.

- What Doesn't Work in Personalized Learning?
- Hesitation with a Reason- Not Enough Research!

An Objective View on Personalized Learning



Business Analyst Online Training | Enroll Now For a Free DEMO Session

published by [Lakshmi Reddy](#) - updated October 07, 2017 - 1 link
Business Analyst means understanding business requirement and its

BagTheWeb Recommends

Votline

A new iOS app of one-on-one paying video calls

Download on the App Store

END CALL

Related Bags (19)



L'Analytique des Apprentissages

@analytique.apprentissages

Accueil

Évènements

Avis

À propos

Vidéos

Photos

Publications

Offres d'emploi

Communauté

Infos et publicités

Promouvoir

Gérer les promotions

J'aime

S'abonner

Partager



CNED

SERVICE DE TOUTES LES RÉUSS

News Press - Le CNED et les learning analytics, les données au service de l'individualisation de la formation - CNED - Centre national d'enseignement à distance

7

Personnes touchées

3

Interactions

Booster la publication

J'aime

Commenter

Partager



L'Analytique des Apprentissages a partagé un lien.



10 novembre, 23:44 ·



DECIDEO.FR

Le Big Data, la solution d'un enseignement sur mesure et d'un suivi optimisé dans les cursus post-bac



	Titre	Créateur	A...	Type de document
>	Trace numérique	Wikipedia	2017	Page Web
	Digital Footprint, definition	Wigmore	2017	Page Web
>	Développer des compétences de conceptualisation et d'analyse avec un forum de...	Temperman et al.	2017	Article de revue
	Deep Learning	Techopedia	2017	Page Web
	Data Analytics (DA), Definition	Stedman	2017	Page Web
	Learning analytics, où en est-on aujourd'hui ?	Solunea	2017	Page Web
	Digital tablets and teacher's workload	Simon	2017	Article de colloque
	A Priori Knowledge in Learning Analytics	Simon	2017	Chapitre de livre
	Le fin mot, Learning analytics	Service de soutien à la formation	2017	Page Web
>	Assisting activity analysis in professional learning environments. Case study: activi...	Sehaba et al.	2017	Article de revue
	EPA'T : Espace Protégé pour l'Apprentissage en ses Traces Bilan du projet	Schneewele et Reffay	2017	Rapport
	Étude de la circulation des pratiques numériques juvéniles : approche par la prescr...	Pierrot et al.	2017	Article de colloque
	Learning Analytics: Fundaments, Applications, and Trends: A View of the Current ...	Peña-Ayala	2017	Livre
	Academic Analytics, Definition	McLaughlin	2017	Page Web
	Approche narrative des processus d'analyses de traces d'apprentissage : un frame...	Lebis et al.	2017	Article de colloque
	Learning Analytic in Higher Education	JISC	2017	Page Web
	Proceedings of the Seventh International Learning Analytics & Knowledge Confer...	Hatala et al.	2017	Livre
	Follow the Successful Crowd: Raising MOOC Completion Rates through Social Co...	Dan Davis	2017	Article de colloque
>	Learning Analytics for Learner Awareness in Remote Laboratories Dedicated to Co...	Venant et al.	2016	Article de colloque
	Proceedings of the EC-TL 2016 International Workshop on Teaching Analytics, Ly...	Vatrapu et al.	2016	Livre
	Model of Articulation Between Elements of a Pedagogical Assistance	Thai et al.	2016	Article de colloque
	OCINAEE Objets Connectés et Interfaces Numériques pour l'Apprentissage à l'Eco...	Soury-Lavergne et al.	2016	Rapport
	An Intro to Learning Analytics	Rustici	2016	Page Web
	Thèmes d'étude incubateurs	NumeriLab	2016	Article de revue
	Learning analytics : quand le big data investit les domaines de l'éducation et de la ...	Net	2016	Page Web
	The Question of Ethics in Learning Analytics	May et Iksal	2016	Article de colloque

- Publications
- Doublons
- Non classés
- Corbeille

LearningAnalytics

- Axe1_Outils_Methodes
- Axe2_Usage
- Axe3_Entreprises
- Axe4_Droit
- Axe5_IA
- Axe6_Terminologie
- Curation
- Doublons
- Non classés
- Corbeille

MahieddineDjoudi

- Mes Publications
- Doublons
- Non classés
- Corbeille

Adoption des technologies

Analyse des traces Analyse des usages

Analyses des usages, Objets Connectés

analysis of behaviour analysis process

analysis process of learning traces

. . .



Communautés d'échanges et projets collaboratifs

- ❖ SOLAR (Society for Learning Analytics Research) est un réseau interdisciplinaire de chercheurs internationaux de premier plan qui explorent le rôle et l'impact de « Analytics » sur l'enseignement, l'apprentissage, la formation et le développement.
- ❖ Le programme *Learning Analytics Community Exchange (LACE)* était un projet financé par l'UE visant à intégrer les communautés travaillant sur le LA, des écoles des universités en partageant des solutions efficaces à des problèmes réels.
- ❖ Le consortium national [ESUP-Portail](#) a mis en place la plateforme "Apereo Learning Analytics Initiative". Apereo Learning Analytics Initiative
- ❖ Le projet METAL (Modèles Et Traces au service de l'Apprentissage des Langues) porté par le LORIA (Laboratoire Lorrain de Recherche en Informati
- ❖ SHEILA (Supporting Higher Education to Incorporate Learning Analytics) est un projet qui vise à aider les universités européennes à devenir des utilisateurs et des dépositaires de données numériques sur leurs étudiants en ligne, que et ses Applications)

Conférences et séminaires

- ❖ La conférence « International Conference on Learning Analytics and Knowledge » est organisée régulièrement depuis 2011 et s'intéresse au Learning Analytics et la connaissance.
- ❖ LASI (Learning Analytics Summer Institute) ou l'atelier d'été sur le Learning Analytics est un événement stratégique, coorganisé par SoLAR et les institutions hôtes.
- ❖ Le Workshop *Ethics and Privacy in Learning Analytics (EP4LA)* organise une série d'événements depuis octobre 2014
- ❖ La conférence « Learning Analytics : promesses et réalités » est organisée à Paris, par le Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

Livres

- ❖ **The Handbook of Learning Analytics** : Ecrit par Charles Lang, George Siemens, Alyssa Wise & Dragan Gašević. en 2017. Ed. ISBN: 978-0-9952408-0-3 DOI: 10.18608/hla17, disponible en téléchargement gratuit sous licence "Creative Commons License 4.0" à partir du lien suivant <https://solaresearch.org/wp-content/uploads/2017/05/hla17.pdf>
- ❖ **Data Mining and Learning Analytics: Applications in Educational Research**. Ecrit par Samira ElAtia, Donald Ipperciel, Osmar R. Zaiane Editor(s), Print ISBN: 9781118998236, Online ISBN: 9781118998205, DOI: 10.1002/9781118998205.
- ❖ **Developing Effective Educational Experiences through Learning Analytics**. Ecrit par Anderson, Mark, édité par IGI Global, le 7 avr. 2016, 361 pages
- ❖ **Learning Analytics Explained**. Ecrit par Niall Sclater, édité par Routledge le 17 févr. 2017, 290 pages
- ❖ **Learning Analytics: Fundamentals, Applications, and Trends**. Ecrit par Alejandro Peña-Ayala, édité par Springer, le 17 févr. 2017, 303 pages
- ❖ **Big Data and Learning Analytics in Higher Education**. Ecrit par Ben Kei Daniel, édité par Springer, le 27 août 2016, 272 pages

Logiciels et outils

- ❖ **SNAPP** (Social Networks Adapting Pedagogical Practice) un outil d'analyse d'apprentissage qui visualise le réseau d'interactions résultant des publications et réponses du forum de discussion. Voir le site : <http://research.uow.edu.au/learningnetworks/seeing/snapp/index.html>
- ❖ **SolutionPath StREAM** est un système leader en temps réel basé au Royaume-Uni qui exploite les modèles prédictifs pour déterminer toutes les facettes de l'engagement des élèves en utilisant des sources structurées et non structurées pour tous les rôles institutionnels. <http://www.solutionpath.co.uk/>
- ❖ **SAM** (Student Activity Monitor) est un moniteur d'activité étudiant destiné à des environnements d'apprentissage personnels. Voir le site web: <http://www.role-showcase.eu/role-tool/student-activity-monitor>
- ❖ **Brightspace Insights** est un système en temps réel qui recueille automatiquement l'engagement et la participation des étudiants et fournit des outils d'analyse et des tableaux de bord pour les étudiants, les enseignants et la direction. <https://www.d2l.com/products/insights/>
- ❖ **LOCO-Analyst** est un outil éducatif destiné à fournir aux enseignants des commentaires sur les aspects pertinents du processus d'apprentissage qui se déroulent dans un environnement d'apprentissage basé sur le Web <http://jelenajovanovic.net/LOCO-Analyst/>
- ❖ **Student Success System** , ...

GT NUM2

- Numeri'Lab
- GT Num2 Laa

LIVRABLES

Axe 1

- Février 2018
- RJC-EIAH 2018

Axe 3

- Educative Janvier 2018

Axe 5

- Journée IA&Edu 4/7/2018

Axe 6

- Mars 2018

GTNUM2

- Veille & Curation

AUTRES PRODUCTIONS

Publications

- Axe 2 : EIAH 2017

Manifestations Scientifiques

- Axe 5 : PFIA'2018 Nancy

Vidéos

BAG THE WEB LA



L'Analytique des apprentissages

by Maheddine DJOUBI updated 11/14/18

Analytique des apprentissages ou Learning analytics

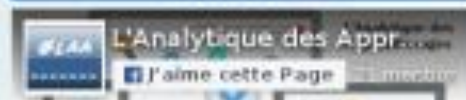
- 🔍 [What is Personalized Learning?](#)
- 🔍 [Business Analyst Online Training | Enroll Now For a Free DEMO Session](#)
- 🔍 [Google AdWords & Google Analytics](#)
- 🔍 [big data analytics conference](#)
- 🔍 [predictive analytics in healthcare](#)
- 🔍 [Tracking & Analytics](#)
- 🔍 [Analytics](#)
- 🔍 [Analyse prédictive](#)
- 📄 [Using Analytics Tools to Better Understand Market Segments in Higher Education](#)
Discusses geographic, demographic, psychographic and behavioral market segmentation and analytics tools to analyze website segment traffic
- 📄 [A look at a sample Analytics report from Higher Education Marketing](#)

A LOOK AT A SAMPLE ANALYTICS REPORT FROM HEM

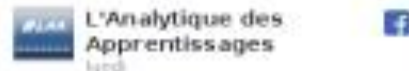
Presented by
Higher Education Marketing



FACEBOOK LA

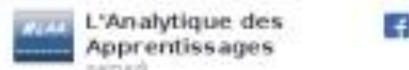


Soyez le premier de vos amis à aimer ça.



Projet COMPER - Offre de contrat post-doctoral en informatique
Offre de contrat post-doctoral du 1er janvier 2019 au 31 décembre 2019
Discipline : informatique
Projet COMPER financé par l'AMR...
[Afficher la suite](#)

👍 2 🗨 Commenter ➔ 4



RESEARCH AND MARKET
IS THE WORLD'S LARGEST MARKET RESEARCH STD

PRNEWswire.COM
Global Education and Learn...
DUBLIN, Nov. 5, 2018 /PRNewswire/ ...

Site web dédié

- ❖ Afin d'assurer le caractère dynamique du travail de veille et de curation du contenu
- ❖ Productions du groupe GTNum2
- ❖ Documents Open Access
 - Des documents, articles, livres en PDF disponible en téléchargement
 - Des vidéos, de cours, conférences sur le sujet
 - Des liens vers des sites les plus intéressants
- ❖ Ressources dynamiques provenant des divers outils de curation
 - Les références bibliographiques récupérées automatiquement de la base collaborative Zotero.
 - Les flux RSS
 - Les épingles Pinterest
 - Les publications Facebook
 - Les articles Scoop-it
 - Les documents de Bag the Web
 - Le quotidien Paper.li

<http://techne.labo.univ-poitiers.fr/gtnum2/>