



HAL
open science

Plan de gestion des données GTnum #EBEP : Les apports des technologies numériques au développement et aux apprentissages des élèves à besoins éducatifs particuliers

Youssef Tazouti, Christelle Declercq

► To cite this version:

Youssef Tazouti, Christelle Declercq. Plan de gestion des données GTnum #EBEP : Les apports des technologies numériques au développement et aux apprentissages des élèves à besoins éducatifs particuliers. Université de Lorraine (Nancy); Université de reims Champagne-Ardenne. 2024. hal-04719264

HAL Id: hal-04719264

<https://hal.science/hal-04719264v1>

Submitted on 3 Oct 2024

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

Plan de gestion des données du projet GTNum EBEP, Groupes thématiques numériques de la direction du numérique pour l'éducation (Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse) 2021-2024
GTNum_UL_L2PN #EBEP

DETAILS DU PLAN :

Titre du plan GTNum EBEP, Groupes thématiques numériques de la direction du numérique pour l'éducation (Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse) 2021-2024
GTNum_UL_2LPN #EBEP
Langue française
Date de création 15/06/2022
Dernière date de modification

DETAILS DU PROJET

Titre du projet GTNum EBEP. Groupes thématiques numériques de la direction du numérique pour l'éducation (Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse) 2021-2024 GTNum_UL_L2PN #EBEP
Abstract Groupe thématique numérique 2021-2024, #GTnum_UL_2LPN #EBEP
Approche recherche théorique – état de l'art et éléments prospectifs
Quels méthodes et apports de la recherche pour la qualification des contenus et des services numériques associés pour l'éducation
Financement Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse : 2103525959

PRODUITS DE RECHERCHE

GTNum_EBEP (Les apports des technologies numériques au développement et aux apprentissages des élèves à besoins éducatifs particuliers) (Veille scientifique et pédagogique, Jeu de données)

1. DESCRIPTION DES DONNEES ET COLLECTE OU REUTILISATION DE DONNEES EXISTANTES

1a. Comment de nouvelles données seront-elles recueillies ou produites et/ou comment des données préexistantes seront-elles réutilisées ?

Le groupe thématique numérique EBEP vise à diffuser les connaissances issues de la recherche sur les apports des technologies numériques et au développement et aux apprentissages es élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP).

Quatre axes de travail sont prévus qui aboutiront chacun sur un livrable :

Axe 1. Réaliser des notes de synthèse des travaux internationaux sur l'apport des technologies numériques au développement et aux apprentissages des élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP), avec un accent sur l'évaluation de leurs effets. Ces notes de synthèse seront réalisées dans une approche interdisciplinaire.

Axe 2. Réaliser une enquête nationale de grande envergure sur les actions réalisées et les dispositifs mis en place en France autour du numérique et EBEP.

Axe 3. Produire un document d'accompagnement à l'attention des acteurs éducatifs (enseignants, conseillers pédagogiques et inspecteurs) en se basant sur les résultats des axes 1 et 2.

Axe 4. Organiser des journées de formation destinées aux acteurs éducatifs et des organismes de formation.

Les activités réalisées donneront lieu à trois types de données :

1) des données de type bibliographique issues qui seront recueillies en particulier par l'intermédiaire des moteurs de recherche scientifique, et l'inventaire des dispositifs disponibles et utilisées dans les établissements de l'éducation nationale.

2) les données de l'enquête visant à réaliser un état des lieux des actions et dispositifs mis en place, l'enquête sera diffusée grâce à la plateforme d'enquête Limesurvey,

3) des notes de synthèse de la littérature et analyses des données recueillies via l'enquête,

4) les présentations diffusées pendant les webinaires.

Le GTnum EBEP ne prévoit pas l'utilisation de données existantes.

1b. Quelles données (types, formats et volumes par ex.) seront collectées ou produites ?

Les fichiers collectés ou produits seront des articles essentiellement au format pdf, des fiches de lecture au format .doc, des bases de données de type .xls éventuellement transformés en .csv pour l'utilisation dans les logiciels statistiques (R ou SPSS), des vidéos enregistrées lors des séminaires, de même que les diaporamas des intervenant.e.s s'ils en ont donné leur accord.

2. DOCUMENTATION ET QUALITE DES DONNEES

2a. Quelles métadonnées et quelle documentation (par exemple méthodologie de collecte et mode d'organisation des données) accompagneront les données ?

La méthodologie utilisée pour la construction des questionnaires sera présentée dans un document disponible dans l'archive ouverte HAL.

Un protocole d'anonymisation des données recueillies dans l'enquête sera défini.

Les données seront mises en disposition dans un entrepôt de données.

2b. Quelles mesures de contrôle de la qualité des données seront mises en œuvre ?

Un modèle de fiche de lecture a été préparé pour s'assurer de l'harmonisation des analyses réalisées à partir de la littérature.

Les questionnaires utilisés pour l'enquête seront prétestés pour s'assurer de la bonne compréhension des questions. Ils seront ensuite révisés en fonction des résultats du prétest.

3. STOCKAGE ET SAUVEGARDE PENDANT LE PROCESSUS DE RECHERCHE

3a. Comment les données et les métadonnées seront-elles stockées et sauvegardées tout au long du processus de recherche ?

Les données et métadonnées seront stockées sur l'espace sécurisé en ligne de l'Université de Lorraine (BUL) protégé par un mot de passe. Des sauvegardes sont automatiquement réalisées par les services informatiques de l'Université de Lorraine.

3b. Comment la sécurité des données et la protection des données sensibles seront-elles assurées tout au long du processus de recherche ?

Toutes les données brutes seront stockées sur la BUL, espace en ligne sécurisé de l'Université de Lorraine. Elles ne seront accessibles que par les membres du projet, protégées par un mot de passe, et partagées en lecture avec la Direction du Numérique et de l'Education du ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse.

4. EXIGENCES LEGALES ET ETHIQUES, CODES DE CONDUITE

4a. Si des données à caractère personnel sont traitées, comment le respect des dispositions de la législation sur les données à caractère personnel et sur la sécurité des données sera-t-il assuré ?

Toutes les données personnelles recueillies pendant l'enquête seront anonymisées dans le respect des règles RGPD et des règles d'éthique et de déontologie pour la recherche en sciences humaines (ex : obtention d'un consentement éclairé pour la préservation et/ou le partage de données personnelles, anonymisation des données personnelles pour la préservation et/ou le partage).

4b. Comment les autres questions juridiques, comme la titularité ou les droits de propriété intellectuelle sur les données, seront-elles abordées ? Quelle est la législation applicable en la matière ?

Les données anonymisées qui pourraient être partagées seront sous licence de type Creative Commons. Les utilisateurs devront mentionner les auteurs, le nom du projet EBEP en tant que projet GTNum.

4c. Comment les éventuelles questions éthiques seront-elles prises en compte, les codes déontologiques respectés ?

Le recueil des données personnelles fera l'objet d'une déclaration auprès des délégués de protection des données de l'Université de Lorraine. Les participants à l'enquête rempliront un formulaire de consentement. Tout participant peut se retirer de l'étude à tout moment.

5. PARTAGE DES DONNEES ET CONSERVATION A LONG TERME

5a. Comment et quand les données seront-elles partagées ? Y-a-t-il des restrictions au partage des données ou des raisons de définir un embargo ?

Les données brutes seront conservées pendant une durée de 10 ans. Seuls les membres du projet pourront accéder aux données brutes.

Les données anonymisées seront déposées dans des archives ou entrepôts de données ouverts de l'Université de Lorraine (DOREL) Il n'y a pas de restrictions applicables dans ce cas.

5b. Comment les données à conserver seront-elles sélectionnées et où seront-elles préservées sur le long terme (par ex. un entrepôt de données ou une archive) ?

Les données seront sélectionnées suivant les axes de travail du projet EBEP. Elles seront déposées dans les archives ouvertes HAL ou OSF en tant que données de recherches (analyses la littérature, méthodologie pour la construction des questionnaires, données de l'enquête).

5c. Quelles méthodes ou quels outils logiciels seront nécessaires pour accéder et utiliser les données ?

Plusieurs logiciels seront utilisés dans le projet EBEP :

- Zotero pour la gestion des données bibliographiques et des documents de recherche,
- des logiciels de traitement de texte et de lecture des fichiers aux formats doc et PDF.
- Excel ou un autre tableur pour les réponses aux questionnaires,
- LimeSurvey pour la réalisation de l'enquête (par la diffusion en ligne des questionnaires),
- R, SPSS ou un autre logiciel pour les analyses statistiques.

5d. Comment l'attribution d'un identifiant unique et pérenne (comme le DOI) sera-t-elle assurée pour chaque jeu de données ?

Les données déposées sur les archives ouvertes seront dotées d'un identifiant pérenne. Tout utilisateur devra accompagner l'utilisation des données de l'identifiant pérenne et des citations souhaitées par les membres du projet, i.e. la mention du projet GTNum EBEP.

6. RESPONSABILITES ET RESSOURCES EN MATIERE DE GESTION DES DONNEES

6a. Qui (par exemple rôle, position et institution de rattachement) sera responsable de la gestion des données (c'est-à-dire le gestionnaire des données) ?

La gestion des données est supervisée par les coordinateurs du projet Youssef Tazouti et Christelle Declercq assistés par l'ingénieur.e d'études recruté.e pour le projet. Ils sont responsables de la rédaction du plan de gestion des données et de sa mise à jour.

Ils sont également responsables de la rédaction des feuilles de consentement pour l'enquête (axe 2 du projet). Le plan de gestion des données sera revu en juin 2023, en juin 2024 et en octobre 2024.

Pour l'axe 1, le recueil et le traitement des données bibliographiques seront coordonnés par les animateurs des groupes de travail :

Gaëtan Briet (les troubles du spectre de l'autisme)

Aude Thomas (avec Youssef Tazouti, les troubles spécifiques des apprentissages)

Mélanie Vy (avec Christelle Declercq, les troubles du développement intellectuel)

Alexandre Aubry (les élèves à haut potentiel intellectuel)

Ali Oker (les enfants allophones)

Christophe Luxembourg (les troubles sensoriels, physiques et moteurs)

Pour l'axe 2, le recueil et le traitement des données seront coordonnés par Youssef Tazouti et Alexandre Aubry.

Pour l'axe 3, la production du document d'accompagnement à l'attention des acteurs éducatifs sera coordonnée par Youssef Tazouti et Christelle Declercq.

6b. Quelles seront les ressources (budget et temps alloués) dédiées à la gestion des données permettant de s'assurer que les données seront FAIR (Facile à trouver, Accessible, Interopérable, Réutilisable) ?

La gestion des données sera coordonnée et exécutée par des membres permanents (enseignant.e.s-chercheur.e.s) et contractuels (doctorant.e.s) de l'équipe du projet GTNum EBEP dans le cadre des heures de recherche dédiées au projet prévues dans leurs missions. Un.e ingénieur.e d'études participera également à la gestion et à l'exécution des données d'octobre 2022 à octobre 2025.