



HAL
open science

Effets d'un livre écrit par une patiente experte sur le parcours de personnes accompagnées en addictologie

Sandra Pinel

► **To cite this version:**

Sandra Pinel. Effets d'un livre écrit par une patiente experte sur le parcours de personnes accompagnées en addictologie. 2ème congrès national des IPA Psychiatrie & Santé Mentale, Sep 2024, La Roche sur Yon, France. hal-04713209

HAL Id: hal-04713209

<https://hal.science/hal-04713209v1>

Submitted on 29 Sep 2024

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Copyright

Effets d'un livre écrit par une patiente experte sur le parcours de personnes accompagnées en addictologie

2ème congrès national des IPA Psychiatrie & Santé Mentale, 24 septembre 2024, La Roche-sur-Yon

Sandra PINEL, Infirmière en Pratique Avancée, CSAPA-CAARUD Oppelia La Rose des Vents - sandrapinel@outlook.fr

Wafa BOUTALEB, Praticien Hospitalier addictologue, Equipe de liaison en addictologie CH. Châteauroux Le blanc

Jean-Charles VERHEYE, Laboratoire P2S (Parcours santé systémique) (UR 4129), Université Claude Bernard, Lyon 1



INTRODUCTION

Certaines prises en soins en addictologie prennent appui sur le **vécu intime des personnes concernées** et sous diverses formes dans lesquelles les usagers ont trouvé leur place, notamment par la mobilisation communautaire.

Emergence de la pair aideance

Le soutien institutionnel a favorisé l'émergence de la pair aideance sous différentes formes dans les maladies chroniques (Gardien, 2022)

Vivre avec une maladie chronique et développer des savoirs et des compétences

L'accès aux formations apporte aux pairs aidants un savoir théorique qui complète leurs savoirs expérimentiels (Cartron et al., 2021).

La médiation par le livre

Un livre écrit par une patiente experte addictions (Pinel, 2023) peut-il avoir un effet sur le parcours de soin, de santé, de vie, de personnes accompagnées en addictologie ?

L'autonomie et l'autosoin comme vecteur du rétablissement

Les dispositifs du champ médico-social visent notamment à rendre autonomes les personnes qualifiées au départ de dépendantes (Bret, 2007).
Chaque personne a en elle les ressources nécessaires à pratiquer l'autosoin, c'est-à-dire de prendre soin de soi.



METHODE

Etude qualitative exploratoire

Objectifs

Décrire les effets d'un livre écrit par une personne concernée sur des personnes accompagnées, dont les stratégies développées à partir de leur lecture (apprentissage, autonomie, autosoin)

Echantillon (n=8)



Centre ambulatoire CSAPA



Unité hospitalière d'addictologie



Grille d'entretien semi directif

- Expérience de la lecture du livre
- Pratique de la lecture
- Effets de la lecture du livre
- Littératie en santé
- Gestion de l'addiction
- Parcours de soins
- Relation avec les professionnels

Avant lecture



Après lecture

3 à 4 mois

Analyse de contenu par double codification

Par la chercheuse patiente experte et un médecin addictologue

Apprentissage ?

Autonomie ?

Autosoin ?

RESULTATS

« Je dirais qu'avec le livre j'y adhère encore plus »

« Ça me permet moi d'y, d'aller vers le les soignants »

« Si tu veux apprendre à me connaître, lis ça et tu me retrouveras dedans »

1 Un livre facilitateur du soin
La lecture du livre renforce les outils et les connaissances acquises au cours du soin.
30 occurrences



2 Une lecture qui fait écho à son parcours de vie
Les personnes se disent confortées dans leur parcours de soins.
27 occurrences

« ça me conforte à mon parcours de soins dans la mesure où j'ai pas envie de remettre les pieds là-dedans. »

« Voir qu'on (..) peut y arriver »

« On y retourne pour repiocher des choses et tout parce que (..) il est très riche »

4 Un livre partagé aux proches pour montrer son propre vécu
25 occurrences

3 Un livre ressource
Mêle savoir expérimentiel et richesse des outils proposés.
26 occurrences

DISCUSSION

Le livre comme média qui vient renforcer les soins reçus et le pouvoir d'agir sur sa maladie.

Les savoirs expérimentiels s'inscrivent dans le pouvoir d'agir de la personne sur sa maladie et viennent optimiser des savoirs apportés par les professionnels.

Une meilleure compréhension de sa maladie au travers du contenu d'un livre issu d'une personne concernée.

L'addiction est l'occasion d'acquérir de nouvelles compétences et d'opérer une transformation de soi au travers du vécu, c'est aussi une occasion de partager son savoir (Flora, 2013).

Une lecture qui permet de se mettre en action et donne de l'espoir.

Le contenu du livre conforte les soins reçus, est moteur de mise en action et permet d'atteindre des objectifs de soins en donnant des outils et ressources.

Une meilleure connaissance de soi au travers du récit de l'autre.

L'exposition de la vie privée par le biais du témoignage permet une mise en lumière du vécu intime de la maladie et apporte une forme d'écho au travers du vécu de l'autre.

CONCLUSION

Effets directs sur les participants :

Le livre a fait écho à leur parcours, les a rassuré sur la stratégie de soins choisi ainsi que sur le temps nécessaire au rétablissement.

Cette lecture leur a donné accès à des informations sur leur maladie chronique et permis une projection positive, ils peuvent en sortir.

Permet aux patients de s'y reconnaître. Pourrait permettre aux proches et aux professionnels de mieux connaître le vécu intime de la maladie.

Bibliographie

Bret, E. (2007). Dépendance et insuffisance respiratoire chronique. *Sciences Sociales et Santé*, 25(4), 49-82.

Cartron, E., Lefebvre, S., & Jovic, L. (2021). Le savoir expérimentiel : Exploration épistémologique d'une expression répandue dans le domaine de la santé. *Recherche en soins infirmiers*, 144(1), 76-86

Flora, L. (2013). Savoirs expérimentiels des malades, pratiques collaboratives avec les professionnels de santé : État des lieux. *Education Permanente*. 195(2), 59-72.

Gardien, É. (2022). Les échanges entre pairs contribuent-ils à l'autodétermination des individus ? De quelles manières ? *La nouvelle revue - Éducation et société inclusives*, 94(2),

Pinel, S. (2023). *Journal d'une polyaddict libérée*. Editions Eyrolles.