



Les institutions d'enseignement supérieur reconnues en Haïti de 2018 à 2024 : Analyses statistiques, catégorisation géographique et perspectives

Marc-Donald Vincent, Rochelyn Dona

► To cite this version:

Marc-Donald Vincent, Rochelyn Dona. Les institutions d'enseignement supérieur reconnues en Haïti de 2018 à 2024 : Analyses statistiques, catégorisation géographique et perspectives. *Revue Haïtienne des Sciences Sociales et Humaines*, 2024, 1 (6), pp.101-120. <10.13140/RG.2.2.32941.91368>. <hal-04691554>

HAL Id: hal-04691554

<https://hal.science/hal-04691554v1>

Submitted on 13 Sep 2024

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



HAL Authorization



Les institutions d'enseignement supérieur reconnues en Haïti de 2018 à 2024 : Analyses statistiques, catégorisation géographique et perspectives

Marc-Donald VINCENT & Rochelyn DONA

Discipline ou domaine de recherche : « Éducation et enseignement supérieur »

Auteur correspondant : Marc-Donald VINCENT

Courriel : ymarcdonald@gmail.com

2024 | Volume : 1 (numéro : 6) | pages 101 à 120

Article disponible en ligne à l'adresse :

Lien de l'article : <https://www.lescientifique.org/rhsshvolume1numero6>

© *Revue Haïtienne des Sciences Sociales et humaines (RHSSH)*, 2024

La *Revue Haïtienne des Sciences Sociales et humaines (RHSSH)* est une revue scientifique du *Centre de Recherche Intégrée et Scientifique d'Haïti (CRISH)* créé le 10 novembre 2017. S'ajoutant à la RHSSH, le CRISH héberge plusieurs autres revues scientifiques qui publient des articles scientifiques originaux prenant les formes d'articles théoriques, d'articles empiriques et d'articles de synthèse. Les articles publiés couvrent notamment les disciplines des sciences sociales et humaines, des sciences naturelles et de la vie et le domaine du combitisme. Entre autres, le *Centre de Recherche Intégrée et Scientifique d'Haïti* héberge un journal socioprofessionnel, *Le Scientifique*, publiant des actualités sociales et professionnelles.

Citation APA :

Vincent, M. D., & Dona, R. (2024). Les institutions d'enseignement supérieur reconnues en Haïti de 2018 à 2024 : Analyses statistiques, catégorisation géographique et perspectives. *Revue Haïtienne des Sciences Sociales et Humaines*, 1(6), 101-120. Consulté sur <https://www.lescientifique.org/rhsshvolume1numero6>

LES INSTITUTIONS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR RECONNUES EN HAÏTI DE 2018 À 2024 : ANALYSES STATISTIQUES, CATEGORISATION GÉOGRAPHIQUE ET PERSPECTIVES

Marc-Donald VINCENT¹ & Rochelyn DONA²

1. Résumé de l'article

Les institutions d'enseignement supérieur (IES) à travers le monde représentent la force motrice du développement durable d'un pays. Ainsi, toucher la problématique du développement des IES revêt une importance capitale pour Haïti. De ce fait, l'objectif de cet article consiste à analyser l'évolution du nombre des IES reconnues par l'État haïtien de 2018 à 2024 afin de définir des perspectives. Car, la problématique du fonctionnement arbitraire des institutions d'enseignement supérieur impose au gouvernement haïtien de gérer le problème institutionnellement. De 138 institutions d'enseignement supérieur reconnues en 2018 par les organes compétents du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle (MENFP), notamment de la Direction de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (DESRS), le nombre d'institutions d'enseignement supérieur évoluant en Haïti s'accroît à 177, ce qui représente 28 %. Cependant, dans l'intervalle d'un an, de 2023 à 2024, les analyses statistiques du nombre d'IES montrent une croissance de 13 % avec un nombre supplémentaire de 21 institutions, tandis que le nombre évoluait à seulement 18 institutions de 2018 à 2023. En conclusion, les résultats témoignent d'une croissance exponentielle du nombre d'IES dans le pays malgré la crise multidimensionnelle et chronique que connaît le pays.

Mots-clés : Accréditation, catégorisation géographique, développement durable, éducation, institution d'enseignement supérieur.

2. Abstract

Higher education institutions (HEIs) around the world represent the driving force behind a country's sustainable development. Thus, addressing the issue of HEI development is of paramount importance for Haiti. Therefore, the objective of this article is to analyze the evolution of the number of HEIs recognized by the Haitian state from 2018 to 2024 in order to define perspectives. Because the problem of the arbitrary functioning of higher education institutions requires the Haitian government to manage the problem institutionally. From 138 higher education institutions recognized in 2018 by the competent bodies of the Ministry of National Education and Vocational Training (MENFP), in particular the Directorate of Higher Education and Scientific Research (DESRS), the number of higher education institutions operating in Haiti increased to 177, which represents 28%. However, in the one-year interval, from 2023 to 2024, statistical analyses of the number of HEIs show a growth of 13% with an additional number of 21 institutions, while the number evolved to only 18 institutions from 2018 to 2023. In conclusion, the results show an exponential growth in the number of HEIs in the country despite the multidimensional and chronic crisis that the country is experiencing.

Keywords: Accreditation, geographic categorization, sustainable development, education, higher education institution.

¹ Institut des Sciences, des Technologies et des Études Avancées d'Haïti (ISTEAH), Haïti

² Université Chrétienne du Nord D'Haïti, Limbé, Haïti

3. Introduction

Les institutions d'enseignement supérieur (IES) mieux connues sous le nom d'universités jouent un rôle fondamental dans le développement de nombreuses sociétés (Bayuo, *et al.*, 2020 ; Blasco, *et al.*, 2020 ; Abdelbaki, 2016 ; Campbell & Carayannis, 2012). Ainsi, les universités jouent ce rôle important en tant que leaders dans l'enseignement, la recherche, la technologie et l'éducation (Sharma, 2015). En conséquence, les IES et le secteur de l'enseignement supérieur sont essentiels pour stimuler le développement à tous les niveaux de vie. Par contre, les universités reconnues ayant une réputation mondiale par rapport à leur performance académique proviennent d'un petit nombre de pays, occidentaux pour la plupart (Salmi, 2009). En Haïti, la performance des institutions d'enseignement supérieur n'est pas encourageante. Face à cette problématique, de nombreux problèmes ont été identifiés comme étant à l'origine de cette situation, notamment les problèmes de mauvaise administration. Ainsi, la mauvaise performance de certaines universités s'explique par mille et une raisons. De ces raisons, Colet & Romainville (2006) évoquent la négligence de la mission de l'université par les institutions d'enseignement supérieur (IES). Pour leur part, Hallak & Poisson (2009) font mention de la corruption des universités comme l'une des causes expliquant leur mauvaise performance. Par ailleurs, il y a un autre phénomène beaucoup plus complexe dans le système de l'enseignement supérieur. Il s'agit d'une multitude d'universités fonctionnant sans avoir préalablement une autorisation ou une accréditation des organes compétents en la matière. En ce faisant, ces institutions d'enseignement supérieur n'existent pas officiellement, car elles ne sont pas légalement reconnues par l'État de leur pays. Haïti n'est pas exempt de ce phénomène. L'objectif de cet article consiste à analyser l'évolution du nombre des IES reconnues par l'État haïtien de 2018 à 2024 afin de définir des perspectives. Les résultats de cette analyse permettront de déboucher sur la catégorisation des IES par département géographique et amèneront à conclure sur des perspectives managériales.

À date, le nombre institutions d'enseignement supérieur fonctionnant légalement et illégalement en Haïti remonte à plus de 200. Toutefois, presque chaque année, la Direction de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (DESRS) placée sous tutelle du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle (MENFP) actualise la liste des institutions d'enseignement supérieur reconnues par l'État haïtien afin d'informer la population haïtienne sur les IES habilitées à fournir des services d'enseignement et de formation post-secondaires dans le pays. Cette démarche constitue un moyen pour combattre

la désinformation et l'illégalité. De plus, ce listing facilite une meilleure communication aux parties prenantes du secteur de l'enseignement universitaire tout en énumérant les IES haïtiennes officiellement reconnues au niveau du premier cycle (licence), du deuxième cycle (DESS et maîtrise) et du troisième cycle (doctorat). Dans cette optique, la Direction de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (DESRS) et le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle (MENFP, 2024) dirigée par le docteur en éducation Jean Judson JOSEPH, citant l'article 5 alinéa 23 du décret du 30 juin 2020 portant organisation, fonctionnement et modernisation de l'enseignement supérieur, définit l'enseignement supérieur comme un : « *ensemble de formations dispensées après la fin des études secondaires* ».

4. Évolution du nombre des IES reconnues en Haïti

Le nombre d'institutions d'enseignement supérieur (IES) évoluant en Haïti s'accroît progressivement sans questionner leur mission trilogique d'enseignement, de recherche et de contribution sociale et développementale. Face à cette problématique, la Direction de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (DESRS) officialise depuis l'administration de Jean Judson JOSEPH (Ph.D.) une liste mise à jour des IES reconnues par l'État haïtien (Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle & Direction de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, 2024). L'analyse des données disponibles montre qu'en 2018, le nombre d'institutions d'enseignement supérieur (IES) évoluant en Haïti remontait officiellement à 138. En 2023, le nombre d'IES fonctionnant officiellement dans le pays est passé de 138 à 156. De nos jours, soit en 2024, le nombre d'institutions d'enseignement supérieur évoluant en Haïti est passé de 156 IES à 177 étant reconnues par les instances compétentes du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle (MENFP) pour l'année 2024. La figure (1) présente l'évolution du nombre des IES reconnues officiellement en Haïti.

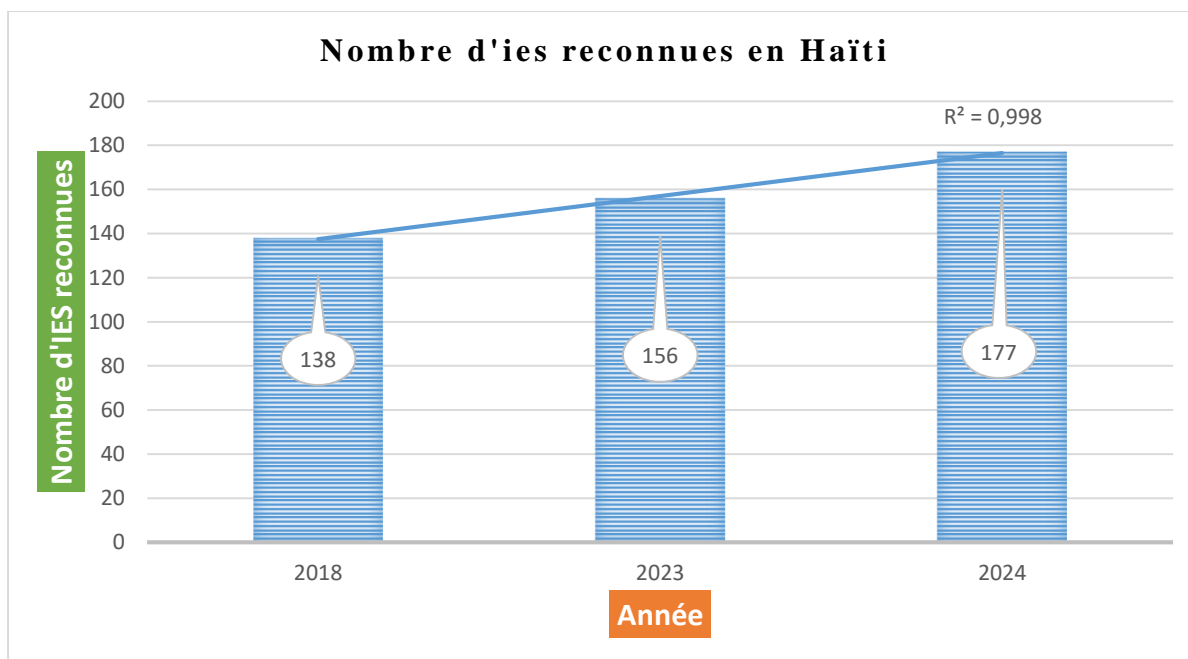


Figure 1. Évolution du nombre des IES reconnues officiellement en Haïti

Les données présentées à la figure (1) traduisent l'évolution du nombre d'IES officiellement reconnues en Haïti de 2018 à 2024. De 2018 à 2023, le nombre d'IES reconnues en Haïti s'accroît à 13 %. De 2018 à 2024, le nombre d'IES reconnues en Haïti s'accroît à 28 %. De 2023 à 2024, le nombre d'IES reconnues en Haïti s'accroît à 13 %. Cependant, seulement dans l'intervalle d'un an de 2023 à 2024 le nombre d'IES augmente de 21 institutions ce qui représente 13 % par rapport à 2023. Ces données présentées à la figure (1) montrent une croissance exponentielle du nombre d'IES dans le pays malgré la crise multidimensionnelle et chronique que connaît le pays. Car, depuis cinq (5) ans, cette crise s'aggrave au point la fuite de cerveaux s'accélère à tous les niveaux. La quasi-totalité des secteurs de la vie socioprofessionnelle se plaint de l'impact malheureux des programmes d'immigration des États-Unis d'Amérique et du Canada affaiblissant les institutions d'enseignement supérieur en Haïti. Car, à l'heure, les statistiques font mention que plus de 200 000 ressortissants haïtiens ont reçu leur autorisation de voyage dans le cadre du programme humanitaire des États-Unis « *Humanitarian Parole* » communément appelé en Haïti *Programme Biden*. De ce nombre, une quantité non négligeable de professeurs d'universités, d'étudiants (à la licence, à la maîtrise, au doctorat), de professionnels qualifiés, de professionnels expérimentés et de très jeunes haïtiens ont faussé compagnie dans l'objectif d'améliorer le niveau de leur condition de vie dans une terre étrangère où les conditions semblent les plus propices.

5. Catégorisation des IES reconnues en Haïti

La dernière publication du rapport de la DESRS pour l'année 2024 fait état de 177 institutions d'enseignement supérieur fonctionnant légalement en Haïti. De ce nombre, 89 % sont des institutions privées d'enseignement supérieur (IPES), 6 % sont des universités publiques en région (UPR), 4 % sont des institutions d'enseignement supérieur rattachées à certains ministères (IESM) et 1 % fait partie des universités publiques autonomes. À la figure (2), il est présenté la catégorisation des IES reconnues en Haïti.

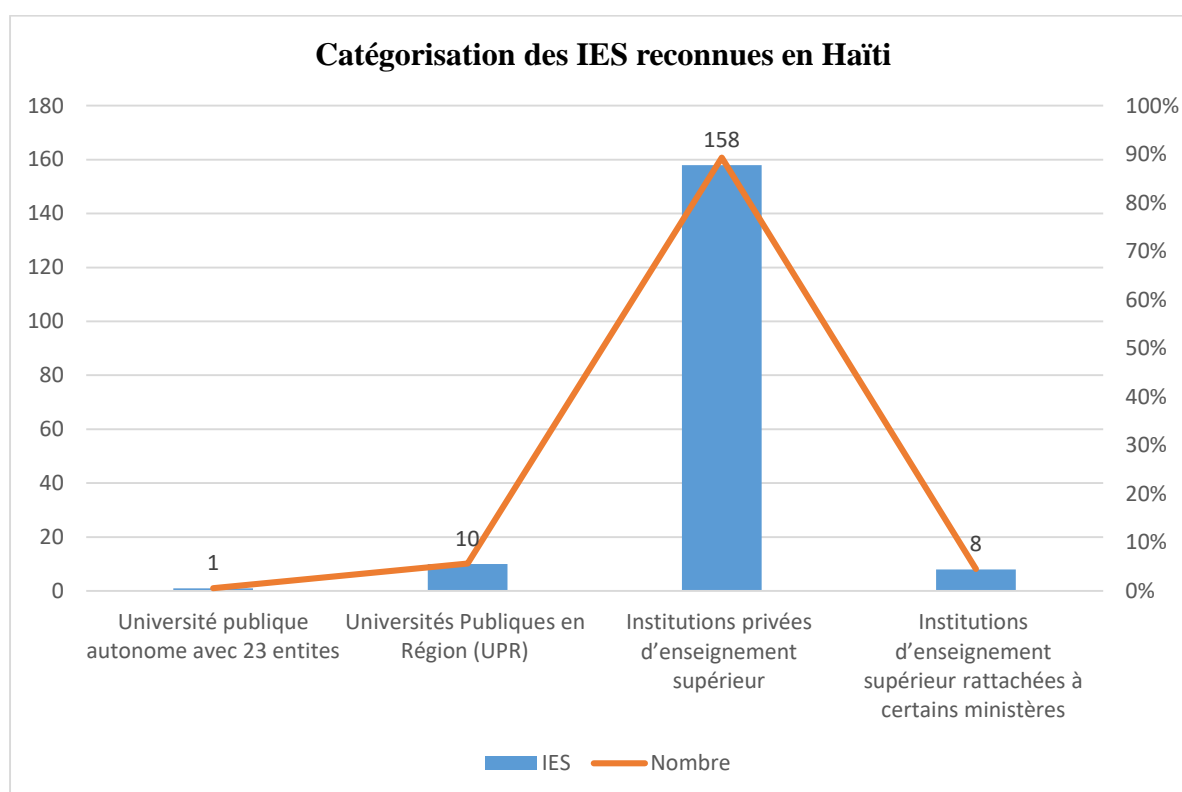


Figure 2. Catégorisation des IES reconnues en Haïti

La figure (2) montre que le nombre d'institutions privées d'enseignement supérieur évoluant en Haïti fait 8 fois la valeur des autres IES. Eu égard à la Direction de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (DESRS) du MENFP, 177 institutions d'enseignement supérieur évoluant en Haïti ont un permis de fonctionnement ou une accréditation. Étant une université publique autonome, l'Université d'État d'Haïti (UEH) contient pour sa part 23 entités. Rattaché au Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle (MENFP), le Réseau des Universités Publiques en Région (RUPR) est composé de 10 universités dans 9 départements géographiques du Pays, hormis le département de l'Ouest. Alors que les institutions privées d'enseignement supérieur sont au nombre de 158 institutions,

les institutions d'enseignement supérieur rattachées à certains ministères sont au nombre de 8 centres ou écoles de formation.

3.1 Les universités publiques autonomes

Les universités publiques autonomes représentent 1 % du total d'universités fonctionnant en Haïti. L'Université d'État d'Haïti (UEH) est la seule institution publique d'enseignement autonome d'Haïti. Elle renferme 23 entités et se trouve dans neuf départements du pays à savoir l'Artibonite, le Centre, la Grand-Anse, le Nord, le Nord-Est, le Nord-Ouest, l'Ouest, le Sud et le Sud-est. Pour l'instant, l'UEH n'est pas encore dans le département des Nippes. Suivant l'Annexe 1. Liste des entités de l'Université d'État d'Haïti (UEH), il est présenté la répartition des entités de l'UEH par département géographique.

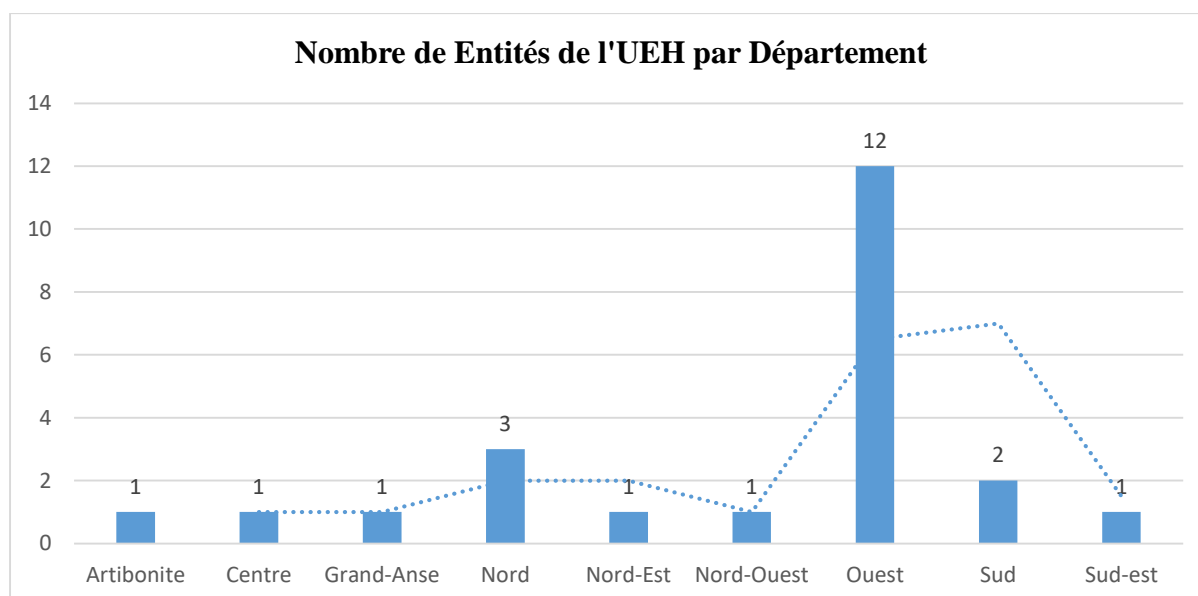


Figure 3. Répartition des entités de l'UEH par département géographique

3.2 Les universités publiques en région (UPR)

Les universités publiques en région (UPR) font partie du Réseau des Universités Publiques en Région (RUPR). Elles représentent 6 % du total d'universités fonctionnant en Haïti. Elles sont au nombre de 10 et se trouvent dans 9 départements géographiques du Pays à savoir l'Artibonite, le Centre, la Grand-Anse, le Nord, le Nord-Est, le Nord-Ouest, le Sud et le Sud-est, les Nippes (voir Annexe 2. Liste des Universités Publiques en Région (UPR)). Le RUPR est normativement rattaché au Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle (MENFP).

3.3 Les institutions d'enseignement supérieur attachées aux ministères

Certaines institutions d'enseignement supérieur sont rattachées à des ministères gouvernementaux. Elles représentent 4 % du total d'universités fonctionnant en Haïti. De ces institutions, il y en a 8 centres ou écoles de formation. Tous ces 8 centres ou écoles de formation se trouvent dans le département de l'Ouest du pays (voir Annexe 3. Liste des institutions d'enseignement supérieur attachées aux ministères).

3.4 Les institutions privées d'enseignement supérieur

89 % des institutions d'enseignement supérieur fonctionnant en Haïti sont des institutions privées d'enseignement supérieur (IPES). Toutefois, pour être reconnues légalement, elles suivent les procédures de la DESRS et du MENFP. Les institutions privées d'enseignement supérieur sont au nombre de 158 actuellement (2024) et sont repartis dans tout le pays. De ces IPES :

- 3,16 % se trouvent dans l'Artibonite ;
- 1,27 % se trouvent dans le Centre ;
- 2,53 % se trouvent dans la Grand-Anse ;
- 0,63 % se trouve dans les Nippes ;
- 8,86 % se trouvent dans le Nord ;
- 0,63 % se trouve dans le Nord-Est ;
- 1,90 % se trouvent dans le Nord-Ouest ;
- 75,32 % se trouvent dans l'Ouest ;
- 3,16 % se trouvent dans le Sud ;
- 2,53 % se trouvent dans le Sud-Est.

Suivant l'Annexe 4. Liste des institutions privées d'enseignement supérieur, il est présenté la répartition des institutions privées d'enseignement supérieur par département géographique.

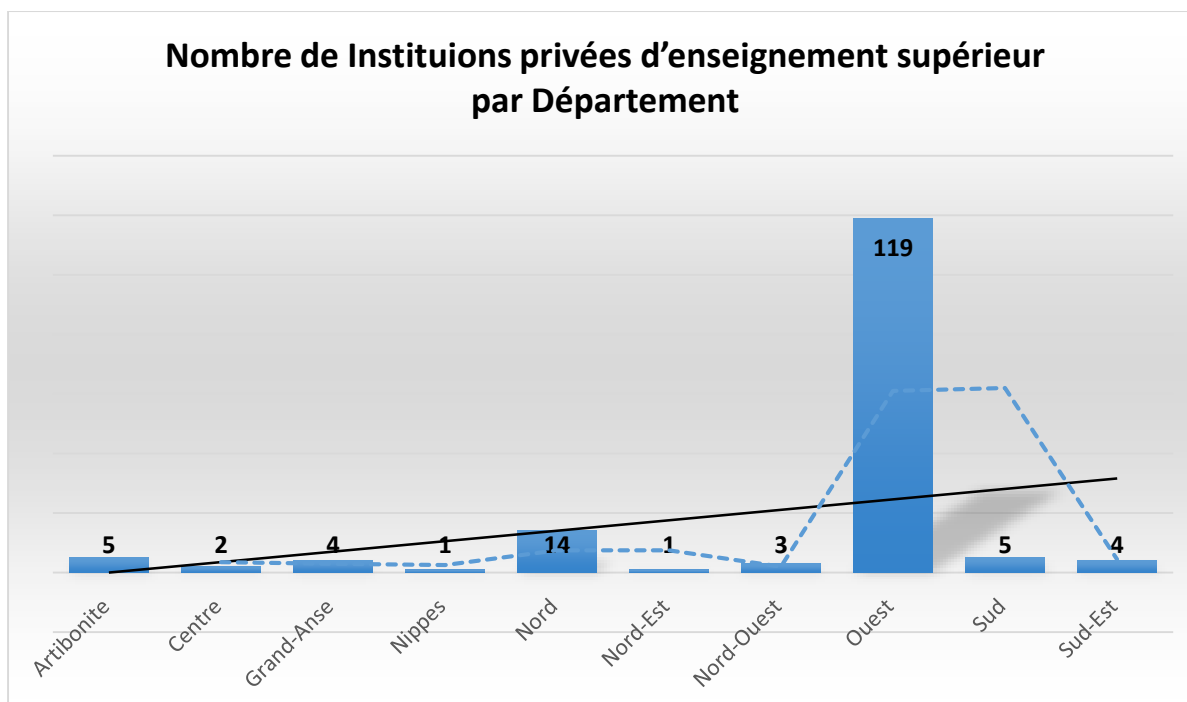


Figure 4. Répartition des institutions privées d'enseignement supérieur par département géographique

6. Perspectives

Malgré la crise multidimensionnelle que connaît Haïti, les résultats des analyses statistiques montrent un accroissement exponentiel du nombre des IES haïtiennes, ce en dépit du fait qu'Haïti est le plus grand exportateur de talents au monde avec un taux représentatif de la fuite de cerveaux équivalent à 84 % (Dugger, 2005 cité par Pierre, et al., 2023). De ce fait, on se demande est-ce que la croissance exponentielle des IES haïtiennes s'explique par la loi de la demande ou de l'offre ou du moins du désir d'améliorer le secteur de l'enseignement supérieur. En conséquence, les analyses montrent paradoxalement que la motivation des potentiels étudiants a beaucoup chuté avec la crise sociopolitique que connaît Haïti. Car, beaucoup d'étudiants ont dû arrêter leurs études au cours des cinq (5) dernières années. Entre autres, des programmes d'immigration des États-Unis d'Amérique et du Canada affaiblissent les institutions d'enseignement supérieur en Haïti. Car, à l'heure plus de 200 000 ressortissants haïtiens ont reçu leur autorisation de voyage dans le cadre du programme humanitaire des États-Unis « *Humanitarian Parole* » communément appelé en Haïti *Programme Biden*. Ce programme est conçu pour des ressortissants Cubains, Haïtiens, Vénézuéliens et Nicaraguayen afin de venir travailler aux États-Unis de manière légale. De ce nombre, une quantité non négligeable de professeurs d'universités, d'étudiants (à la licence, à la maîtrise, au doctorat) et

de professionnels qualifiés ont faussé compagnie dans l'objectif d'améliorer le niveau de leur condition de vie dans une terre étrangère où les conditions semblent les plus propices.

À cet effet, le secteur de l'enseignement supérieur haïtien nécessite une réforme structurelle. Car, le fonctionnement des IES ne concorde pas à la mission de l'université étant (1) d'enseigner, (2) d'effectuer et de promouvoir la recherche sur des phénomènes haïtiens et mondiaux, et (3) de contribuer au développement du pays. Cette problématique ne favorise pas aux IES haïtiennes d'être compétitrices à certaines universités de la région « *Caraïbes* ». Pour ce faire, la réforme doit tenir compte de plusieurs aspects, notamment :

- Développer des infrastructures adéquates au fonctionnement des universités. Car, les universités exigent des bâtiments confortables pour l'enseignement et de l'espace pour des laboratoires. Selon le domaine offert, l'université requiert de vastes champs expérimentaux, des centres hospitaliers, etc.
- Améliorer le niveau de l'enseignement de l'université en prenant en compte le ratio professeur/étudiant, la réputation académique de l'université et l'utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC) dans la formation des étudiants.
- Promouvoir la recherche, la publication d'articles dans des revues scientifiques et vulgariser les mémoires (de licence ou maîtrise) et thèses (de doctorat) des diplômés sur des plateformes numériques et bibliothèques en ligne. Dans cette optique, les universités doivent exiger aux professeurs de publier au moins un article scientifique par année académique dans une revue scientifique haïtienne ou internationale avec le nom de l'université inséré dans l'article. Les professeurs doivent rester en permanence dans la recherche pour se mettre à jour continuellement.
- Contribuer au développement socioéconomique et environnemental du pays en prenant en compte la facilité d'employabilité des diplômés de l'université, l'indice d'entrepreneuriat de l'université, la mise en œuvre de projets socioéconomique ou de recherche/action et l'utilisation des méthodes pouvant aider à atténuer les causes du changement climatique. Car, les universités haïtiennes doivent produire de nouvelles connaissances pouvant aider à relever des défis du développement durable. Elles doivent aussi proposer des solutions politiques aux crises haïtiennes selon les principes de la science.
- Démocratiser l'accès aux connaissances scientifiques et technologiques.

- Mettre beaucoup d'emphasis sur l'éthique et la morale dans la formation des étudiants pour freiner les pratiques de corruption.
- Proposer des programmes et spécialités de formation adaptés aux besoins du pays. Les domaines en Sciences, Technologies, Ingénierie, Mathématiques (STIM) sont à prendre en compte.
- Gérer les universités selon les procédures administratives et financières conventionnelles.
- Motiver l'ensemble du personnel universitaire en augmentant leurs salaires et leurs prestations sociales.
- Promouvoir la culture et l'information scientifique dans les universités.
- Développer des partenariats gagnant-gagnant avec d'autres universités de la région et du monde francophone et anglophone.
- Veiller à ce que des administrateurs qualifiés et compétents soient nommés au rectorat, décanat, et tous les départements de l'université.
- Création d'un site Moodle pour faciliter la planification et la gestion et le suivi des cours.
- Création d'un site web pour l'université informant la clientèle sur : le nombre d'étudiantes et d'étudiants par année ; le nombre de programmes d'études, de facultés ou d'écoles et ses descriptions ; le nombre de grades offerts par année et ses descriptions ; la liste des professeurs et leurs niveaux académiques respectifs ; le nombre de graduées et gradués par année ayant présenté leur mémoire ou soutenu leur thèse de fin de cycle ; la liste des diplômées et diplômés pour faciliter la mise en place d'une authentification institutionnelle ; la description des projets sociaux, économiques et environnementaux réalisés par l'université et leurs impacts ; la liste d'entreprises ou d'incubateurs d'entreprises créés par l'université et leurs impacts.

7. Conclusion

Les institutions d'enseignement supérieur haïtiennes font face à de nombreux problèmes structurels et conjoncturels. De ces problèmes, nous avons relevé des problèmes administratifs, une faiblesse de financement, une carence de personnel universitaire, des cas de viols, une inadéquation des infrastructures universitaires, la fuite des cerveaux, le problème d'injustice, l'insécurité, le phénomène de grèves ou d'absentéisme, le problème de favoritisme, les pratiques de corruption. Entre autres, les IES subissent les conséquences des crises sociopolitiques haïtiennes à cause du confinement politique survenu suite à des émeutes, d'une

série de manifestations sociopolitiques violentes et des barricades. Ces comportements perturbent régulièrement le fonctionnement des IES. Malgré ces problèmes, les résultats témoignent d'une croissance exponentielle du nombre d'IES en Haïti. Car, de 138 institutions d'enseignement supérieur reconnues en 2018 par les organes compétents du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle (MENFP), notamment de la Direction de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (DESRS), le nombre d'institutions d'enseignement supérieur évoluant en Haïti s'accroît à 177 en 2024, ce qui représente 28 %. Cependant, dans l'intervalle d'un an, de 2023 à 2024, les analyses statistiques du nombre d'IES montrent une croissance de 13 % avec un nombre supplémentaire de 21 institutions, tandis que le nombre évoluait à seulement 18 institutions de 2018 à 2023.

En somme, les institutions d'enseignement supérieur haïtiennes doivent rentrer dans l'approche d'universités entrepreneuriales. Car, elles n'ont pas seulement le rôle d'enseignement mais doivent créer des entreprises et favoriser la création de nouvelles entreprises selon les exigences de la science. Toutes les universités citées dans les annexes qui suivent sont reconnues par l'État haïtien et proposent au moins des programmes de licence. Par ailleurs, pour le deuxième cycle universitaire (DESS et maîtrise) et le troisième cycle universitaire (doctorat), nous nous attendons à ce que les organes compétents (DESRS, MENFP, etc.) publient également la liste des universités avec le nombre et la nature des programmes pour lesquels elles sont habilitées à fonctionner. Car, certains programmes d'études exigent des ressources beaucoup plus pointues. Delà, les prochaines listes pourront tenir compte aussi de la nature des programmes. Dans chaque colonne, il serait mentionner quel programme (licence, DESS, maîtrise, doctorat) et quelles disciplines que chacune des IES peut offrir.

En conséquence, un aspirant étudiant devrait vraisemblablement choisir l'une de ces universités qui sont reconnues tant qu'une nouvelle liste ne soit pas mise à jour par la DESRS du MENFP. Il est à mentionner que d'autres IES peuvent être sur le point d'être reconnues par le MENFP mais attendent encore la prochaine publication pour être formellement reconnues. Cependant, nous tenons à signaler que cet article indexe seulement les universités, instituts, écoles ou facultés qui sont reconnus par le MENFP en 2024 et avant.

8. Références

Abdelbaki, N. (2016). Université marocaine et culture entrepreneuriale : quels enjeux et quelles perspectives de développement ?. *Moroccan Journal of Entrepreneurship, Innovation and Management*, 1(1), 84-97.

- Bayuo, B. B., Chaminade, C., & Göransson, B. (2020). Unpacking the role of universities in the emergence, development and impact of social innovations—A systematic review of the literature. *Technological Forecasting and Social Change*, 155, 120030.
- Blasco, N., Brusca, I., & Labrador, M. (2020). Drivers for universities' contribution to the sustainable development goals: An analysis of Spanish public universities. *Sustainability*, 13(1), 89.
- Campbell, D. F., & Carayannis, E. G. (2012). *Epistemic governance in higher education: quality enhancement of universities for development*.
- Colet, N. R., & Romainville, M. (2006). *La pratique enseignante en mutation à l'université*. De Boeck Supérieur.
- Hallak, J., & Poisson, M. (2009). *Écoles corrompues, universités corrompues : que faire ?* Unesco.
- Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle & Direction de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique. (2024). *Liste des Institutions Privées et Publiques d'Enseignement Supérieur (IES) reconnues en Haïti*.
- Pierre, S., Dupénor, J., Kernizan, R., Vincent, M. D., Dauphin-Pierre, S., & Pierre, J. (2023). Analysis of an Entrepreneurial Ecosystem in Northern Haiti to Stimulate Innovation and Reduce Poverty. *The Journal of Entrepreneurship*, 32(2), S117-S141. <https://doi.org/10.1177/09713557231201181>
- Salmi, J. (2009). *Le défi d'établir des universités de rang mondial*. The World Bank.
- Sharma, R. S. (2015, July). Role of universities in development of civil society and social transformation. In Proceedings of international academic conferences (No. 2604181). *International Institute of Social and Economic Sciences*.

9. Annexes

Annexe 1. Liste des entités de l'Université d'État d'Haïti (UEH)

Entités de l'UEH	Département
Campus Henri Christophe à Limonade (Cap-Haïtien)	Nord
Ecole de Droit de Fort-liberté	Nord-Est
Ecole de Droit et des Sciences Économiques de Hinche	Centre
Ecole de Droit et des Sciences Économiques de Jacmel	Sud-est
Ecole de Droit et des Sciences Economiques de Port-de-Paix	Nord-Ouest
Ecole de Droit et des Sciences Economiques des Cayes	Sud
Ecole de Droit et des Sciences Economiques des Gonaïves	Artibonite
Ecole Normale Supérieure (ENS)	Ouest
Faculté d'Agronomie et de Médecine Vétérinaire (FAMV)	Ouest
Faculté d'Ethnologie (FE)	Ouest
Faculté d'Odontologie (FO)	Ouest
Faculté de Droit et des Sciences Economiques (FDSE)	Ouest
Faculté de Droit, des Sciences Economiques et de Gestion du Cap-Haïtien	Nord
Faculté de Médecine et de Pharmacie (FMP)	Ouest
Faculté des Sciences (FDS)	Ouest
Faculté des Sciences Humaines (FASH)	Ouest
Faculté Linguistique Appliquée (FLCay)	Ouest
Institut National d'Administration de Gestion et des Hautes Etudes Internationales (INAGHEI)	Ouest
Institut Supérieur d'Etude et de Recherche en Sciences Sociales (ISERSS)	Ouest
Ecole Nationale des Infirmières de Port-au-Prince (ENIP)	Ouest
Ecole Nationale des Infirmières du Cap-Haïtien	Nord
Ecole Nationale des Infirmières des Cayes	Sud
Ecole Nationale des Infirmières de Jérémie	Grand-Anse

Annexe 2. Liste des Universités Publiques en Région (UPR)

Universités	Département
Université Publique du Nord au Cap-Haïtien (UPNCH)	Nord
Université Publique de l'Artibonite aux Gonaïves (UPAG)	Artibonite
Université Publique du Sud aux Cayes (UPSAC)	Sud
Université Publique du Sud-Est à Jacmel (UPSEJ)	Sud-Est
Université Publique du Nord-Ouest à Port-de-Paix (UPNOPP)	Nord-Ouest
Université Publique du Centre à Hinche et à Mirebalais (UPCHM)	Centre
Université Publique des Nippes (UPNIP)	Nippes
Université Publique du Nord-Est (UPNE)	Nord-Est
Université Publique de la Grand-Anse (UPGA)	Grand-Anse
Université Publique du Bas Artibonite à Saint-Marc	Artibonite

Annexe 3. Liste des institutions d'enseignement supérieur attachées aux ministères

IES	Ministères
Centre de Techniques de Planification et d'Economie Appliquée (CTPEA)	Ministère de la Planification et de la Coopération Externe (MPCE)
Centre de Formation des Enseignants du Fondamental (CFEF) :	Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle (MENFP)
Nationale et de la Formation Professionnelle (MENFP)	Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle (MENFP)
Ecole Nationale Supérieure de Technologie (ENST) : Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle (MENFP)	Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle (MENFP)
Ecole Nationale des Arts (ENARTS)	Ministère de la Culture et de la Communication (MCC)
Ecole Nationale de Géologie Appliquée (ENGA)	Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle (MENFP)
Ecole Nationale d'Administration Financière (ENAF)	Ministère de l'Economie et des Finances (MEF)
Ecole Nationale d'Administration et de Politiques Publiques (ENAPP)	Primature

Annexe 4. Liste des institutions privées d'enseignement supérieur

#	Institutions privées d'enseignement supérieur	Département
1	Académie de Formation et de Perfectionnement des Cadres (AFPEC)	Ouest
2	Académie des Sciences Pures et Appliquées (ASPA)	Ouest
3	Académie Internationale des Sciences Politiques, Administratives et Stratégiques (AISPAS)	Ouest
4	Académie Nationale Diplomatique et Consulaire (ANDC)	Ouest
5	Azure University (AU)	Ouest
6	Burnett International University (BIU)	Ouest
7	Centre d'Etudes Diplomatiques et Internationales (CEDI)	Ouest
8	Centre d'Informatique de Statistique et d'Administration (CISA)	Ouest
9	Centre de Conseil et de Formation aux Entreprises (CECOFE)	Ouest
10	Centre de Formation et de Développement Economique (CFDE)	Ouest
11	Centre de Management et de Productivité (CMP)	Ouest
12	Centre de Recherche en Finance, Informatique et Management (CREFIMA)	Ouest
13	Centre du Savoir Universel (CSU)	Ouest
14	Centre Universitaire de Développement Intégré (CUDI)	Nippes
15	Centre Universitaire de la Caraïbes (CUCA)	Ouest
16	Centre Universitaire Lumière Anacaona (CULA)	Ouest
17	Centre Universitaire Maurice Laroche (CUML)	Ouest
18	Centre Universitaire Moderne d'Haïti (CUMOH)	Ouest
19	Centre Universitaire Polytechnique d'Haïti (CUPH)	Ouest
20	CFEF Filles de Marie PARIDAENS	Ouest
21	Collège Universitaire de Christianville (CUC)	Ouest
22	Collège Universitaire de Roumanie (CURO)	Ouest
23	Ecole de Droit et de Notariat de Saint-Marc	Artibonite
24	Ecole Paramédicale Louis Pasteur (EPLP)	Ouest
25	Ecole Supérieure Catholique de Droit de Jérémie (ESCDROJ)	Grand-Anse
26	Ecole Supérieure d'Infotronique d'Haïti (ESIH)	Ouest
27	Ecole Supérieure de Chimie (CHEMTEK)	Ouest
28	Ecole Supérieure de Nursing Appliqué et de Technologie Médicale (ESNATECH)	Ouest
29	Ecole Supérieure de Technologie d'Haïti (ESTH)	Ouest
30	Ecole Supérieure Isaac Newton (ESIN)	Nord-Ouest
31	Faculté des Sciences de l'Education Regina Assumpta (FERA)	Nord
32	Faculté Craan d'Haïti (FCA)	Ouest
33	Faculté des Sciences Appliquées (FSA)	Ouest

34	Grand Séminaire Notre Dame (GSND)	Ouest
35	Haiti Open University (HOU)	Nord
36	Haiti Paramédical Center (HPC)	Ouest
37	Haitian Education and Leadership Program (HELP)	Ouest
38	Info World University (IWU)	Ouest
39	Institut d'Enseignement Chrétien Siloé	Ouest
40	Institut d'Etudes Supérieures de l'Ouest (IESO)	Ouest
41	Institut de Formation Appliquée (IFA)	Ouest
42	Institut de Formation Biblique et Théologique d'Haïti (IFBTH)	Ouest
43	Institut de Formation des Cadres (IFC)	Ouest
44	Institut de Formation Supérieure en Sciences Administratives et Appliquées (IFSA)	Ouest
45	Institut de Gestion de Gouvernance et des Études Politiques (IGGEP)	Sud-Est
46	Institut de Philosophie Saint François de Salles (IPSES)	Ouest
47	Institut de Technologie Electronique d'Haïti (ITEH)	Ouest
48	Institut des Hautes Etudes Commerciales et Economiques (IHECE)	Ouest
49	Institut des Sciences, des Technologies et des Etudes Avancées d'Haïti (ISTEAH)	Ouest
50	Institut Haïtien de Formation en Sciences de l'Education (IHFOSED)	Ouest
51	Institut Haïtien des Sciences Administratives (IHSA)	Ouest
52	Institut International de Communication et des Relations Publiques (IICRP)	Ouest
53	Institut Louis Pasteur (ILP)	Ouest
54	Institut Supérieur de Gestion d'Entreprise et d'Administration (ISGEA)	Ouest
55	Institut Supérieur de Management des Politiques Publiques et de Gouvernance (ISMAPPGO)	Nord
56	Institut Supérieur de Recherche et de Développement Technologique (ISRDT)	Ouest
57	Institut Supérieur de Technologie Moderne et des Sciences Administratives d'Haïti (ISTMOSAH)	Ouest
58	ISSEPJ University ci-devant Institut Supérieur des Sciences Economiques Politiques et Juridiques (ISSEPJ)	Ouest
59	Institut Supérieur et Universitaire Professionnalisé (ISUP-EMATECH)	Nord-Est
60	Institut Supérieur Technique d'Haïti (ISTH)	Ouest
61	Institut Technique de la Côte Sud (ITCS)	Sud
62	Institut Universitaire de Formations des Cadres (INUFOCAD)	Ouest
63	Institut Universitaire de l'Ouest (IUO)	Ouest
64	Institut Universitaire de la Référence (INUREP)	Ouest

65	Institut Universitaire des Sciences (IUS)	Sud-est
66	Institut Universitaire des Sciences de l'Éducation (IUSE/CREFI)	Ouest
67	Institut Universitaire des Sciences Juridiques et de Développement Régional (INUJED)	Ouest
68	PAODES Université	Ouest
69	Séminaire de Théologie Évangélique de Port-au-Prince (STEP)	Ouest
70	Séminaire Théologique de l'Eglise de Dieu en Haïti (STEDH)	Ouest
71	Séminaire Théologie Nazaréen d'Haïti	Ouest
72	Spring Hill University (SHU)	Ouest
73	Université Américaine des Sciences et de Développement International (UNASDI)	Nord-Ouest
74	Université Christ-Roi des Cayes (UCRC) ci-devant INFOJUSC	Sud
75	Université des Atlantes d'Haïti (UNATH)	Nord
76	Université Jérusalem de Pignon d'Haïti (UJEPH)	Grand-Anse
77	Université Mission Bon Samaritain (UMBS)	Ouest
78	Université Technologie Supérieure (UTS)	Ouest
79	Université Thomas Sankara d'Haïti (UTSH)	Nord
80	Université Adventiste d'Haïti (UNAH)	Ouest
81	Université Alexandre Dumas (UNAD)	Sud-Est
82	Université Américaine des Cayes (AUC) ci-devant American University of the Caribbéal.	Sud
83	Université Américaine des Sciences Modernes d'Haïti (UNASMOH)	Ouest
84	Université André E. Laroche (UAEL)	Ouest
85	Université Anténor Firmin (UNAF)	Ouest
86	Université Atlantique d'Haïti (UNIVERSAH)	Ouest
87	Université Autonome Charlemagne Péralte (UNACP)	Centre
88	Université Autonome de Port-au-Prince (UNAP)	Ouest
89	Université Bellevue (UNIBEL)	Ouest
90	Université Caraïbe (UC)	Ouest
91	Université Chrétienne d'Haïti-Mission Évangélique des Gonaïves	Artibonite
92	Université Chrétienne de la Communauté de Caïman (UCCC)	Nord
93	Université Chrétienne du Nord d'Haïti (UCNH)	Nord
94	Université Chrétienne Renaissance du Centre d'Haïti (UCRECH)	Centre
95	Université d'Études Internationales (UDEI)	Ouest
96	Université de Bas Artibonite (UNIBA)	Artibonite
97	Université de Jérémie (UJ)	Grand-Anse

98	Université de la Concorde / Concord University, ci-devant CCHEC-CUMES	Ouest
99	Université de la Fondation Aristide (UNIFA)	Ouest
100	Université de la Renaissance d'Haïti (URH) ci-devant Institut Supérieur d'Administration et de Gestion (ISAG)	Ouest
101	Université de Léogane (UNIVEL)	Ouest
102	Université de Pétion-Ville (UNP)	Ouest
103	Université de Port-au-Prince (UP)	Ouest
104	Université de Technologie d'Haïti (UNITECH)	Ouest
105	Université de Technologies et Sciences (UTS)	Ouest
106	Université des Sciences Administratives et de la Santé (UNISAS)	Ouest
107	Université du Grand Nord d'Haïti	Nord
108	Université du Grand Sud D'Haïti (UGSH)	Sud
109	Université du SEED International Institute of Tropical Agriculture (USITA)	Sud
110	Université Edouard Jenner ci-devant ISSIJ	Ouest
111	Université Emmaüs	Nord
112	Université Episcopale d'Haïti (UNEPH)	Ouest
113	Université Espoir de Calvary Chapel (UECC)	Ouest
114	Université Evangélique d'Haïti (UNEH)	Ouest
115	Université Fondwa (UNIF)	Ouest
116	Université Franco-Haïtienne du Cap-Haïtien (UFCH)	Nord
117	Université GOC	Ouest
118	Université Indépendante de l'Artibonite (UIA)	Artibonite
119	Université Innovatrice d'Haïti (UNIH)	Ouest
120	Université Intégrée de la Caraïbe (UNICA)	Ouest
121	Université Internationale d'Hispaniola (UNIDHI)	Ouest
122	Université Internationale de la Caraïbe	Nord
123	Université Internationale des Sciences Modernes et Appliquées (UNISMA)	Ouest
124	Université INUKA	Ouest
125	Université Jean-Price Mars (UJPM)	Ouest
126	Université Joseph Lafortune (UJLF)	Ouest
127	Université La Ferrière Joseph (UFJ)	Nord
128	Université La Pléiade d'Haïti (UPLEH)	Ouest
129	Université Les Encyclopédistes d'Haïti	Ouest
130	Université Libre du Sud-Est	Sud-Est
131	Université Lumière (UL)	Ouest
132	Université Métropole d'Haïti (UMH)	Ouest
133	Université Métropolitaine Anacaona (UMA)	Ouest
134	Université Michel Nord Isaac	Nord
135	Université Moderne d'Haïti (UMDH)	Ouest

136	Université Mont Everest d'Haïti (UNEDH)	Ouest
137	Université Nelson Mandela (UNM)	Ouest
138	Université Nissage Saget (UNISSA)	Artibonite
139	Université Nobel d'Haïti (UNH)	Ouest
140	Université Notre Dame d'Haïti (UND'H)	Ouest
141	Université Nouvelle Grande-Anse (UNOGA)	Grand-Anse
142	Université Patronale d'Haïti (UNPH)	Ouest
143	Université Polytechnique Notre Dame du Rosaire (UPONDRO)	Ouest
144	Université Polyvalente d'Haïti (UPH)	Ouest
145	Université Ponds d'Espoir d'Haïti (UPOESAH)	Ouest
146	Université Providence d'Haïti (UPROH)	Ouest
147	Université Queensland (UQ)	Ouest
148	Université Quisqueya (UNIQ)	Ouest
149	Université Roi Henri Christophe (URHC)	Nord
150	Université Royale d'Haïti (URH)	Ouest
151	Université Ruben Leconte (URL)	Ouest
152	Université Saint Damien (USD) ci-devant INFOPAC	Ouest
153	Université Saint François d'Assise d'Haïti (USFAH)	Ouest
154	Université Sainte Généviève	Ouest
155	Université Saint-Gérard (USG)	Ouest
156	Université Soleil d'Haïti (USH)	Ouest
157	Université Valparaiso (UV)	Nord-Ouest
158	Université Yahvé Nissi (UNYN)	Ouest