



**HAL**  
open science

## Le chercheur en sciences sociales en Amazonie : adaptations et rencontres

Mehdi Saqalli

► **To cite this version:**

Mehdi Saqalli. Le chercheur en sciences sociales en Amazonie : adaptations et rencontres. *L'Ordinaire des Amériques*, 2024, Coin des curiosités, 205, pp.93-114. 10.4000/123fq . hal-04669953

**HAL Id: hal-04669953**

**<https://hal.science/hal-04669953>**

Submitted on 10 Aug 2024

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution - ShareAlike 4.0 International License



---

## Le chercheur en sciences sociales en Amazonie : adaptations et rencontres

Mehdi Saqalli

---



### Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/orda/10810>

DOI : 10.4000/123fq

ISSN : 2273-0095

### Éditeur :

Université Toulouse - Jean Jaurès, IPEAT

Ce document vous est fourni par Université Toulouse 2 - Jean Jaurès



### Référence électronique

Mehdi Saqalli, « Le chercheur en sciences sociales en Amazonie : adaptations et rencontres », *L'Ordinaire des Amériques* [En ligne], Coin des curiosités, mis en ligne le 15 juillet 2024, consulté le 10 août 2024. URL : <http://journals.openedition.org/orda/10810> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/123fq>

---

Ce document a été généré automatiquement le 2 août 2024.



Le texte seul est utilisable sous licence CC BY-SA 4.0. Les autres éléments (illustrations, fichiers annexes importés) sont « Tous droits réservés », sauf mention contraire.

---

# Le chercheur en sciences sociales en Amazonie : adaptations et rencontres

Mehdi Saqalli

---

- 1 Chercheur au laboratoire GEODE (Géographie de l'Environnement UMR 5602) à l'Université Toulouse Jean Jaurès, Mehdi Saqalli parcourt des terrains de recherche en Afrique de l'Ouest, en Méditerranée ou encore en Amazonie. Avec l'objectif de pouvoir reconstituer les dynamiques sociales et environnementales affectant les territoires ruraux et en particulier les fronts quasi pionniers actuels en pays du Sud en lien avec les évolutions démographiques et anthropologiques contemporaines des sociétés et de leurs terroirs, il travaille au contact des communautés en usant d'outils de cartographie sociale (dits Zonages à Dires d'Acteurs ou ZADA), d'enquêtes sociales et de formalisation des connexions avec les territoires par des outils informatiques. En Amazonie équatorienne et guyanaise, il utilise les ZADA pour reconstituer les perceptions sur le territoire et par là les évolutions qui affectent ce dernier.

## I. Vivre le terrain amazonien

1. Se préparer pour Amazonie : l'équipe de chercheurs et son matériel sur la pirogue (Équateur, 2014)



2. Se déplacer en Amazonie : l'équipe de chercheurs en route sur sa pirogue (Guyane française, 2018)



3. Travailler en Amazonie : l'équipement de terrain du chercheur (Guyane française, 2018)



4. Vivre au village en Amazonie : La pause tambouille de midi (Guyane française, 2018)



**5. Observer d'en haut : la Tour d'observation de l'université Pontificale d'Équateur (PUCE) dans le Parc National Yasuni (Équateur, 2015)**



**6. Dormir en Amazonie : nos hamacs en bord de fleuve (Guyane française, 2018)**



### 7. S'installer en Amazonie : nos hamacs dans un carbet à Camopi (Équateur, 2015)



## II. Le chercheur au travail

### 1. Savoir attendre : sur le terrain, vivre au rythme des communautés (Équateur, 2015)



**2. S'insérer dans un contexte : le terrain, les rencontres avec les acteurs institutionnels (Équateur, 2014)**



**3. Recueillir et formaliser : la méthodologie ZADA, zonage à dire d'acteurs : des cartes (Guyane, 2018)**



4. S'intéresser : Converser autour des cartes après la séance de travail (Guyane, 2018)



5. Respecter l'autre : se positionner plus bas quand on cherche à comprendre les communautés (Guyane, 2018)



6. Voir tout le monde : perceptions du territoire par des acteurs de tout âge, même des « pitchouns » (Guyane, 2018)



### III. Les rencontres

1. L'Équateur : visiter un pays réel sur une ligne imaginaire (Équateur, 2014)



2. L'Amazonie : admirer un maître arbre issu d'une minuscule épiphyte (Équateur, 2014)



3. La forêt amazonienne : lutter doucement pour plus de ciel (Équateur, 2014)



4. Biodiversité amazonienne : un « Caimancito » détendu devant des touristes exubérants (Équateur, 2014)



5. Biodiversité amazonienne : un Marmoset curieux à une séance de travail (Équateur, 2014)



6. Biodiversité amazonienne : la Tapir membre du personnel de la station scientifique de l'Université Pontificale d'Équateur (PUCE) dans le Parc National Yasuni (Équateur, 2014)



7. Biodiversité amazonienne : la mygale au cours de sciences naturelles de l'école primaire de Trois-Palétuviers (Guyane française, 2018)



---

AUTEUR

**MEHDI SAQALLI**

Chercheur au laboratoire GEODE (Géographie de l'Environnement UMR 5602) à l'Université  
Toulouse Jean Jaurès