



HAL
open science

La construcción del diferencial de género en la afiliación al deporte federado en Francia durante la infancia.

Análisis cuantitativo

Marie-Carmen Garcia, Cécile Ottogalli-Mazzacavallo

► To cite this version:

Marie-Carmen Garcia, Cécile Ottogalli-Mazzacavallo. La construcción del diferencial de género en la afiliación al deporte federado en Francia durante la infancia. Análisis cuantitativo. #Sociología-ParaLaSociedadDigital, XV Congreso Español de Sociología, Federación Español de Sociología, Jun 2024, Sevilla, España. hal-04627221

HAL Id: hal-04627221

<https://hal.science/hal-04627221>

Submitted on 27 Jun 2024

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Grupo de trabajo al que se presenta : Sociología del deporte

Título. *La construcción del diferencial de género en la afiliación al deporte federado en Francia durante la infancia. Análisis cuantitativo*

Nombre y apellidos del primera Autora que será el Autora de contacto.

Marie-Carmen, Garcia

Correo-e del Autor/a de contacto.

marie-carmen.garcia@univ-lyon1.fr

Nombres y apellidos y correo-e del resto de autores/as.

Ottogalli-Mazzacavello Cécile

cecile.ottogalli-mazzavavello@univ-lyon1.fr

Filiación de todas las autoras

Marie-Carmen Garcia

Laboratoire sur les Vulnérabilités et l'Innovation dans le Sport (L.VIS)

Université Claude Bernard Lyon 1 – UFR STAPS

27-29 bd du 11 nov 1918

69622 VILLEURBANNE Cedex

Francia

Cécile Ottogalli-Mazzacavello

Laboratoire sur les Vulnérabilités et l'Innovation dans le Sport (L.VIS)

Université Claude Bernard Lyon 1 – UFR STAPS

27-29 bd du 11 nov 1918

69622 VILLEURBANNE Cedex

Francia

1) Introducción: presentación y objetivos

Las investigaciones sociológicas convergen en la constatación de un aumento constante de la participación de la población francesa en la actividad física y el deporte desde los años 1960, con una aceleración de este fenómeno durante los años 1980. Las políticas públicas combinadas con la evolución de las prácticas sociales y los cambios en las representaciones de género parecen ser los principales factores de esta importante transformación de las prácticas de la población. La entrada de las mujeres en el mundo del deporte, la prolongación de la vida deportiva de los individuos, el desarrollo de la APA (Actividad Física Adaptada) y la puesta en marcha de dispositivos de integración social a través del deporte en los barrios populares contribuyen al aumento del número de personas que se declaran "deportistas" en Francia. En este contexto, la participación de las mujeres francesas en la actividad física está aumentando significativamente (un aumento del 8,1 % de las licencias femeninas entre 2012 y 2017, frente a un aumento del 2,5 % de las licencias masculinas en el mismo periodo).

Esta comunicación cuestiona la idea comúnmente aceptada de que las chicas se desvinculan masivamente del deporte federado en la adolescencia. De hecho, como veremos, es durante la infancia, a partir de los 4 años, cuando se construye el diferencial de género a favor de los chicos en el deporte. En la adolescencia, la diferencia entre los sexos tiende incluso a reducirse, aumentando ligeramente entre los 20 y los 25 años. Estudiando los datos proporcionados por el Ministerio de Deportes, mostraremos en primer lugar que las mujeres participan cada vez más en el deporte federado. A continuación, intentaremos explicar que la sobrerrepresentación de los hombres entre los jóvenes que participan en federaciones deportivas es un efecto de la socialización durante la segunda mitad de la infancia (a partir de los 4 años) y no de la adolescencia. Además, nuestros datos muestran que durante la primera infancia (de 1 a 4 años) no existen diferencias significativas de género en las licencias deportivas.

2) Planteamiento teórico-metodológico;

El género tiene un profundo efecto en el ámbito del deporte. En los últimos cuarenta años, numerosos estudios científicos han demostrado la expresión de la dominación masculina socialmente construida, difundida y reproducida en (y a través de) el deporte (García, Fraysse, Bataille, 2022). Esta dominación masculina, cuyos agentes y efectos son múltiples y precoces, se refleja, entre otras cosas, en la pertenencia diferenciada de mujeres y hombres a las organizaciones deportivas que forman parte del sistema federativo francés. Así lo atestigua el análisis de la evolución de las licencias deportivas entre 2012 y 2017, finalizado en marzo de 2021 y publicado en abril de 2023 (Ottogalli-Mazzacavallo, García, 2022).

Esta comunicación se basa en un análisis cualitativo de las clasificaciones estadísticas elaboradas por el Ministerio de Deportes para 2021 (Ottogalli-Mazzacavallo, García, 2023).

3) Resultados: principales aportaciones, resultados y conclusiones.

En 2017, niñas y niños de entre 0 y 4 años estaban inscritos en todas las federaciones deportivas en igual proporción (66.067 niñas por 63.372 niños, es decir, el 51 % de los titulares de licencia en este grupo de edad). El hecho de que las niñas sean ligeramente más numerosas que los niños en las federaciones olímpicas y polideportivas se debe a su mayor participación en actividades con una fuerte connotación femenina o sociocultural/"salud", cuyos valores son congruentes con los valores que dominan la socialización femenina (Mardon, 2006). Algunas actividades, en cambio, son más populares entre los chicos de esta edad: los deportes de campo (72% de chicos), los deportes de oposición (68% de chicos) y el atletismo (64% de chicos). Se trata de deportes tradicionalmente masculinos, aunque el atletismo parece atraer cada vez a más chicas. Así pues, aunque se mantiene un cierto equilibrio numérico entre los sexos en la infancia, la división de las actividades físicas en función del sexo ya está en marcha, y a una edad muy temprana. En términos cuantitativos, sin embargo, la primera diferencia entre niñas y niños se observa en el grupo de edad de 5 a 9 años.

A esta edad, los chicos participan masivamente en actividades deportivas (1,7 veces más que las chicas), sobre todo en deportes olímpicos (2 veces más que las chicas). Mientras que hay más de 1,5 millones de chicos -más de un millón de ellos en deportes olímpicos-, sólo hay 982.465 chicas -499.847 de ellas en deportes olímpicos y 458.073 en estructuras polideportivas-

Entre los 5 y los 14 años es cuando los chicos participan más en el deporte federado. Si se compara el número de chicas y chicos que practican deporte, se deduce que las chicas abandonan mucho más a menudo. Sin embargo, eso no es así: los chicos abandonan casi en la misma proporción que las chicas, pero la superioridad numérica de los chicos, construida durante la infancia, persiste. Por ello, la diferencia entre chicos y chicas en la juventud debe

interpretarse a la luz de la socialización en la infancia. La socialización infantil está en el centro de la construcción precoz y duradera de las diferencias de género en el deporte, mientras que la adolescencia, según nuestros datos, no presenta ninguna particularidad desde este punto de vista.

Aunque los datos estudiados muestran que las chicas y las mujeres están infrarrepresentadas en las federaciones deportivas francesas en comparación con los hombres, es evidente que entre 2012 y 2017 la situación ha mejorado. El aumento del número de afiliados deportivos se debe principalmente a las mujeres (aumento del 8,1 % del número de afiliadas), que apuestan por bastiones de la masculinidad como los deportes de equipo (+19 %), en particular los de grandes campos (+45,4 %); los deportes de combate (+51 %) y los deportes individuales (+14,2 %), en particular el atletismo (+39,8 %). Los datos también revelan el valor de un análisis más detallado por grupos de edad y el impacto estructurador de la socialización infantil y juvenil en la división por sexos de las actividades deportivas federadas de los jóvenes. Por ejemplo, la brecha de género se crea antes de los 14 años debido a un exceso de participación de los chicos. Si nos fijamos en los datos para el grupo de edad de 1 a 4 años, vemos que la participación federativa es casi equivalente en ambos sexos. La brecha de género en el sistema de federaciones deportivas parece empezar a aparecer a partir de los 5 años. Esta constatación exige un análisis en profundidad de las lógicas parentales e institucionales en juego cuando (y justo antes de) l@s niñ@s empiezan la escuela primaria. ¿Quiénes son, social y culturalmente, l@s padres que inscriben a sus hij@s menores de 4 años en la actividad física? ¿Qué representaciones tienen sobre el género, la actividad física, el cuerpo de los niños y los cuerpos en formación? ¿Quiénes son, social y culturalmente, los padres que inscriben a sus hijos por primera vez en la actividad física a los 5 ó 6 años? ¿Qué representaciones tienen sobre el género, la actividad física, el cuerpo infantil y el cuerpo en construcción?

En esta comunicación se responderá a la pregunta del modo de producción de la diferencia de género en la afiliación a una federación deportiva durante la adolescencia y se formularán hipótesis sobre la ausencia de dicha diferencia de sexo durante la primera infancia.

Bibliografía

Garcia Marie-Carmen, Fraysse Mélie, Bataille Pierre. Le corps sexué au prisme du genre. Nouvelles problématiques. *SociologieS*, 2022, [10.4000/sociologies.18381](https://doi.org/10.4000/sociologies.18381). [hal-03586481](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03586481)

Garcia Marie-Carmen, Ottogalli-Mazzacavallo Cécile. La féminisation du sport fédéral : une affaire de petites et jeunes filles ?. *Agora débats/jeunesses*, 2022, 1 (90), pp.71-85. [10.3917/agora.090.0071](https://doi.org/10.3917/agora.090.0071). [hal-03682875](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03682875)

Mardon Aurélie. « Sociabilités et travail de l'apparence au collège », *Ethnologie française*, vol. 40, no. 1, 2010, pp. 39-48.

Ottogalli-Mazzacavallo Cécile, Garcia Marie-Carmen. Pour la féminisation du sport français Bilan et perspectives sur l'évolution des licenciées et la situation des femmes dans le mouvement sportif Rapport de synthèse et Recommandations. Ministère des sports. 2023. [hal-04206238](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-04206238)