



HAL
open science

Babillage et Oralité Alimentaire : étude des productions syllabiques d'enfants diversifiés classiquement ou avec la Diversification Menée par l'Enfant

Marie Poindron, Nina Kleinsz, Mélanie Canault

► **To cite this version:**

Marie Poindron, Nina Kleinsz, Mélanie Canault. Babillage et Oralité Alimentaire : étude des productions syllabiques d'enfants diversifiés classiquement ou avec la Diversification Menée par l'Enfant. 1er Congrès Inter-Universitaire Collège des Centres de Formatio, Apr 2019, Nice, France. 10.1044/1092-4388(2011/10-0236)a . hal-04625462

HAL Id: hal-04625462

<https://hal.science/hal-04625462v1>

Submitted on 26 Jun 2024

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Babillage et Oralité Alimentaire: Étude des productions syllabiques d'enfants diversifiés classiquement ou avec la Diversification Menée par l'Enfant

Marie POINDRON¹, Nina KLEINSZ¹ & Mélanie CANAULT^{1&2}
mariepdr@gmail.com nina.kleinsz@univ-lyon1.fr melanie.canault@univ-lyon1.fr



CADRE THÉORIQUE

Lien oralité verbale et oralité alimentaire

- **Constats cliniques** : co-occurrence des troubles langagiers et alimentaires (Malas et al., 2015)
- **Constats anatomiques** : effecteurs anatomiques communs (MacNeilage, 1998 ; Hiimae, 2002)
- **Constats phylogénétiques** : l'évolution des pratiques alimentaires a façonné le répertoire sonore des langues (Blasi et al., 2019)
- **Constats ontogénétiques** : développement parallèle des oralités (Thibault, 2007)

Babillage et diversification alimentaire

Émergence des mouvements d'abaissement et d'élévation de la mandibule (MacNeilage, 1998) :

- 1^{ère} Syllabes
- Prémices du geste masticatoire

Progression du contrôle oro-moteur :

- ↘ durée du cycle masticatoire (Gisel, 1991 ; Wilson et al., 2012)
- ↘ durée syllabique (Canault et al., 2018 ; Canault et al., en révision)
- ↘ nombre de cycles dans une séquence masticatoire (Gisel, 1991 ; Wilson et al., 2012)

Diversification classique (DC) et Diversification Menée par l'Enfant (DME)

Pratiques différentes d'introduction des morceaux :

- Dès le début de diversification pour les DME (6 mois)
- 11 mois pour les DC



QUESTION DE RECHERCHE

Les pratiques de diversification alimentaires peuvent-elles influencer le développement de la parole ?

- Durée des syllabes
- Nombre de syllabes par énoncé

CONCLUSION

- Les enfants DC et les enfants DME présentent des trajectoires développementales différentes pour la fonction de parole.
- Le développement des habiletés oro-motrices semble s'amorcer plus précocement chez les enfants DME.
- Les pratiques alimentaires précoces pourraient influencer le développement de la parole ?
- Résultats préliminaires en faveur d'un lien entre le développement de l'oralité alimentaire et celui de l'oralité verbale, mais qui doivent être étayés par des analyses complémentaires (plus de sujets DME + analyse du contenu segmental).

MÉTHODE

Population

- 22 enfants diversifiés classiquement DC (Canault, 2013)
- 6 enfants diversifiés avec la DME

Corpus

- Enregistrements audio à 8 mois, 10 mois, 12 mois et 14 mois
- Minimum 50 syllabes par sujet
- 15 472 syllabes DC vs 2 240 syllabes DME

Analyses

- **Analyses acoustiques** : Praat
- **Analyses statistiques**
 - Effet de Groupe (DC vs DME) : test U de Mann-Whitney
 - Effet d'âge : test de Wilcoxon

RÉSULTATS

Évolution de la durée syllabique

- Sur l'ensemble de la période : **durée syllabique DME (368 ms) = durée syllabique DC (371 ms)**
- **Diminution de la durée syllabique :**
 - À partir de 10 mois pour **DME**
 - À partir de 8 mois pour **DC**

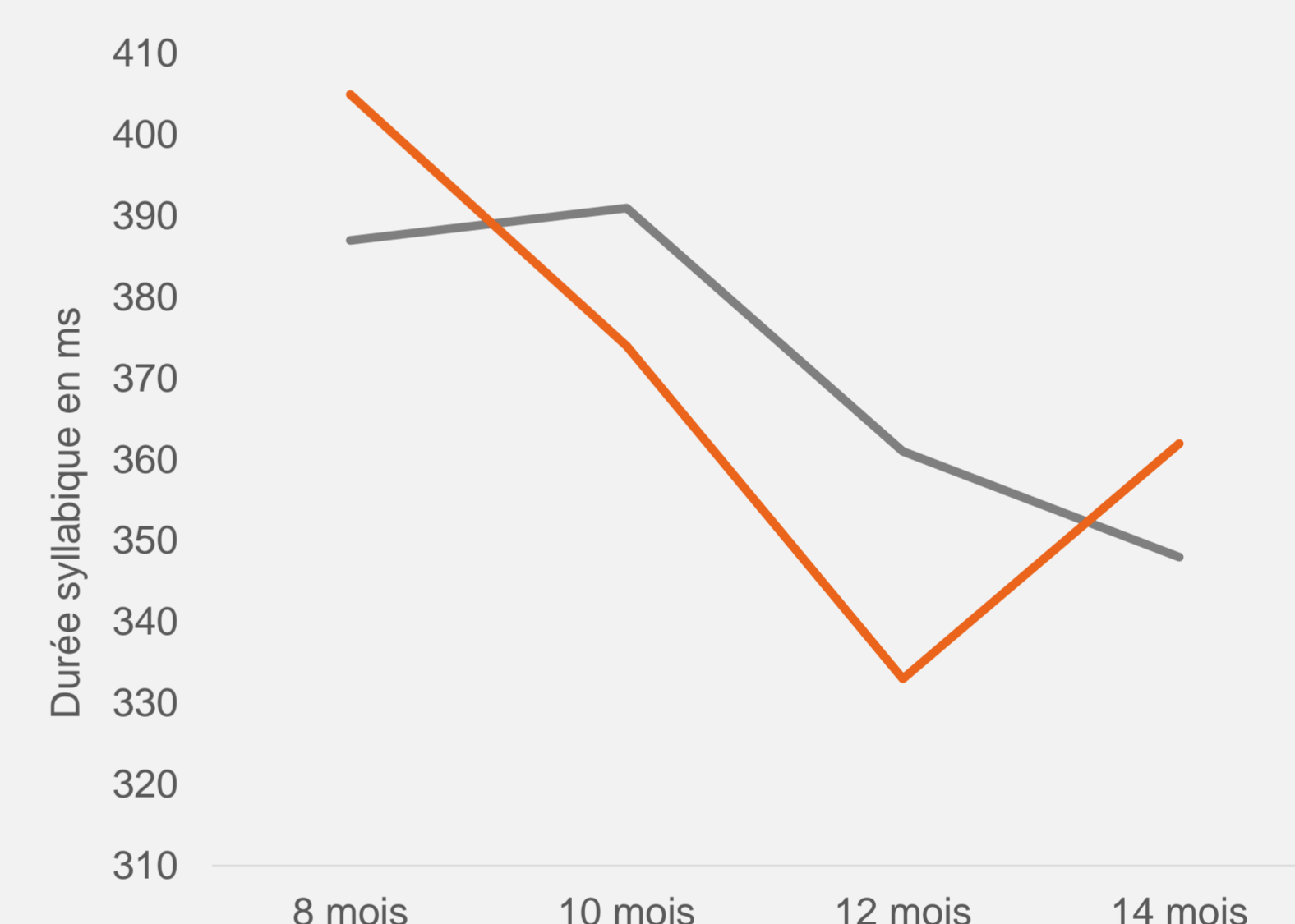


Fig.1. Évolution de la durée moyenne des syllabes (en ms) de type CV entre 8 et 14 mois, dans les groupes DC et DME

Nombre de syllabes par énoncé (LME)

- **LME DME < LME DC**

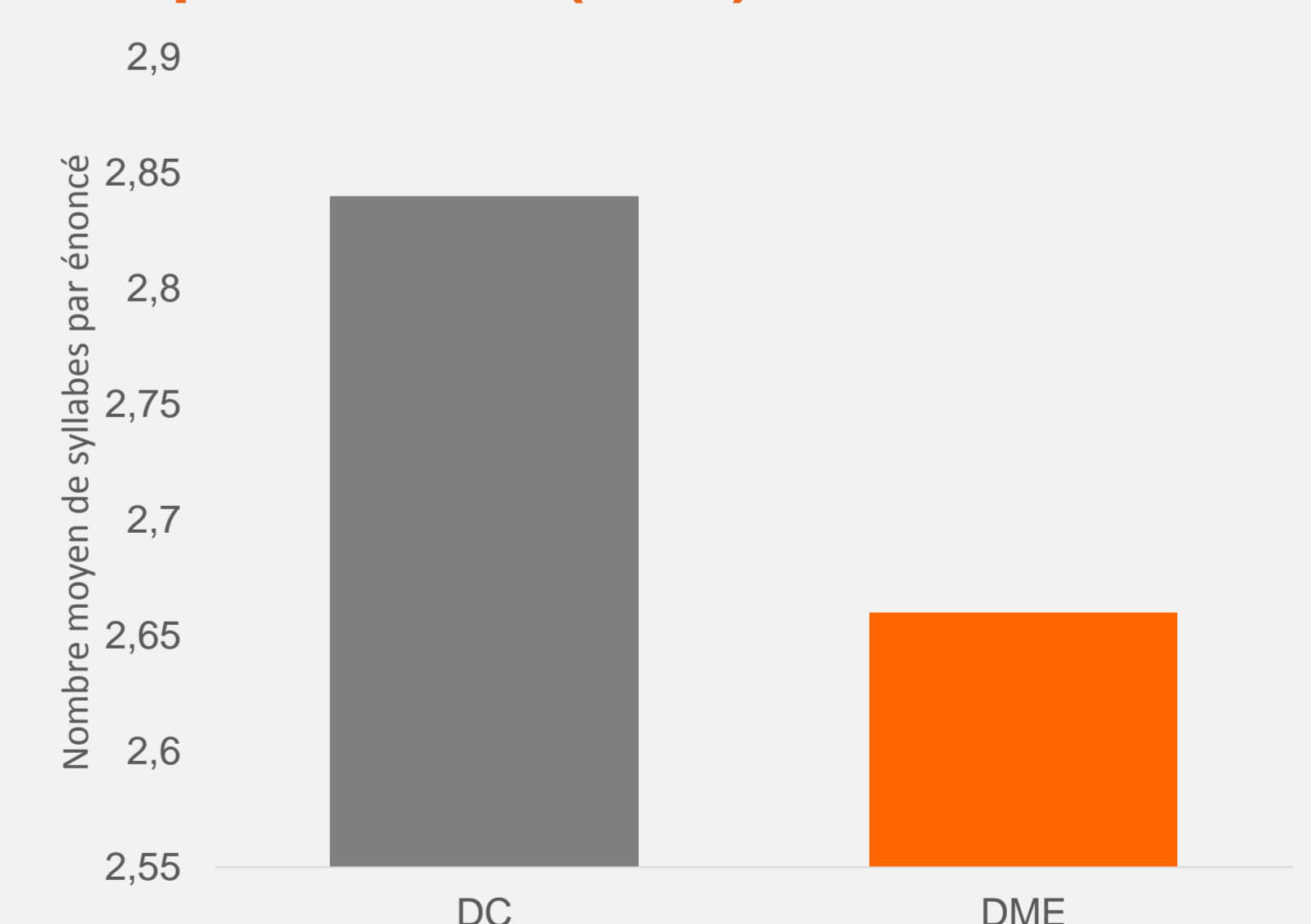


Fig.2. Nombre moyen de syllabes par énoncé pour les groupes DC et DME pour l'ensemble de la période d'observation

BIBLIOGRAPHIE

- Blasi, D. E., Moran, S., Moisk, S. R., Widmer, P., Dediu, D., & Bickel, B. (2019). Human sound systems are shaped by post-Neolithic changes in bite configuration. *Science*, 363(6432), eaav3218.
- Canault, M., Yamaguchi, N., Paillereau, N., dos Santos, C., Roy, J. & Kern, S. (2018). Évolution des habiletés articulatoires au stade du babillage : le timing des syllabes CV. In *XXXIe Journées d'Études sur la Parole, 4-8 Juin 2018, Aix-en-Provence, France* (pp. 433-441).
- Canault, M., Yamaguchi, N., Paillereau, N., Krzonowski, J., ROY, J.P., dos Santos, C. & Kern, S. (en révision). Syllable duration during babbling: a longitudinal study of French child productions. *Journal of Child Language*.
- Gisel, E. G. (1991). Effect of food texture on the development of chewing of children between six months and two years of age. *Developmental Medicine and Child Neurology*, 33, 69-79.
- Hiimae, K. M., Palmer, J. B., Medicis, S. W., Hegener, J., Jackson, B. S., & Lieberman, D. E. (2002). Hyoid and tongue surface movements in speaking and eating. *Archives of oral Biology*, 47(1), 11-27.
- Malas, K., Trudeau, N., Chagnon, M., & McFarland, D. H. (2015). Feeding-swallowing difficulties in children later diagnosed with language impairment. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 57(9), 872-879. <https://doi.org/10.1111/dmcn.12749>
- MacNeilage, P. F. (1998). The frame/content theory of evolution of speech production. *Behavioral and Brain Sciences*, 21(04), 499-511.
- Thibault, C. (2007). *Orthophonie et oralité: la sphère oro-faciale de l'enfant. Troubles et thérapeutiques*, Paris, Elsevier-Masson.
- Wilson, E., Green, J., & Weismer, G. (2012). A kinematic description of the temporal characteristics of jaw motion for early chewing: Preliminary findings. *Journal of Speech, Language and Hearing Research*, 55, 626-638.