



## **Note de synthèse de l'alliance Athéna sur les structures de recherche en sciences humaines et sociales**

Françoise Thibault, Sarah Streliski

### **► To cite this version:**

Françoise Thibault, Sarah Streliski. Note de synthèse de l'alliance Athéna sur les structures de recherche en sciences humaines et sociales. 2021. <hal-04618796>

**HAL Id: hal-04618796**

**<https://hal.science/hal-04618796v1>**

Preprint submitted on 20 Jun 2024

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0 - Attribution - Non-commercial use - No Derivative Works - International License

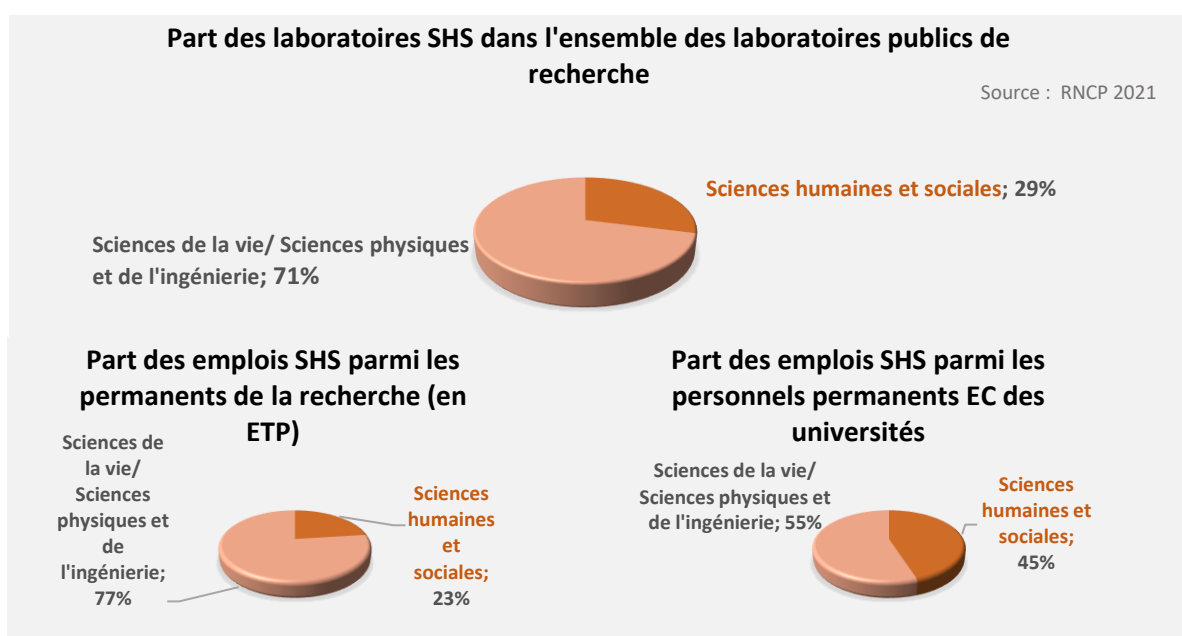
**V**aste ensemble de disciplines scientifiques, **les sciences humaines et sociales** constituent un domaine qui a été l'objet de profondes mutations ces dernières décennies. Au cours des vingt années écoulées tout particulièrement, le secteur a suivi une évolution qui a transformé ses cadres et l'a notamment conduit à renforcer ses collaborations avec les autres sciences.

À partir des données réunies dans **l'Index de la recherche en sciences humaines et sociales**<sup>1</sup>, l'alliance Athéna s'est proposé de produire une série de documents courts, afin de fournir un ensemble de repères qui permettent d'apprécier sa situation actuelle dans le paysage français de la recherche. L'Index de la recherche en SHS recense l'ensemble des structures françaises de recherche et de services qui œuvrent dans les domaines des sciences humaines et sociales. Pour faciliter la compréhension de cet ensemble, quatre grands types de structures sont distingués :

- **Les structures de recherche** (unités de recherche nationales et internationales)
- **Les structures d'appui à la recherche** qui mutualisent des services dédiés à la recherche
- **Les réseaux** destinés à faciliter la collaboration entre les unités et les chercheurs (groupements et fédérations de recherche)
- **Les infrastructures d'information scientifique** dédiées à la communication de l'information produite par la recherche qui revêt une place toute particulière en SHS.

Cette première note de synthèse est consacrée aux **structures de recherche sur le territoire et à l'international**. Comme l'indiquent les données présentées ci-dessous, les SHS occupent une place importante dans le paysage de la recherche publique française et spécifiquement dans les universités.

\*\*\*



<sup>1</sup> Les données rassemblées dans l'Index et réactualisées tous les deux ans sont le fruit de croisements réalisés à partir d'un ensemble de sources hétérogènes (ScanR, RNCP, établissements). En l'absence de véritable système d'information de la recherche, il convient donc de s'attacher aux ordres de grandeur et aux grandes tendances plus qu'aux nombres exacts eux-mêmes.

## « Retour sur » : Les disciplines des SHS

Les SHS rassemblent un ensemble important de disciplines, des humanités aux sciences de la société, qu'il convient de préciser pour permettre l'identification des unités de recherche et/ou de service. En France, dans les établissements d'enseignement supérieur et de recherche, les disciplines prennent une part importante dans les enseignements et dans les carrières des enseignant(e)s-chercheur(s)rs.

Les sciences humaines et sociales réunissent **31 des 55 sections du Comité National des Universités (CNU)** et se développent dans **11 des 41 sections du CNRS** (voir l'encadré page 3). Afin de faciliter les liens entre ces deux systèmes, de favoriser les rapprochements disciplinaires et d'unifier les typologies, l'alliance Athéna, dans le prolongement des travaux du MESRI, encourage l'adoption de la nomenclature élaborée par le **European Research Council (ERC)**. A partir de janvier 2021, les SHS sont réparties **en 7 grands sous-domaines**, auxquels il convient d'ajouter les **STAPS** (sciences et techniques des activités physiques et sportives).

### Les 7 SOUS-DOMAINES SHS SELON L'ERC (janvier 2021) :



**SH1 : Individus, marchés, organisations** : Économie, finance, management

**SH2 : Institutions, Gouvernance et Systèmes Juridiques** : Sciences politiques, relations internationales, droit

**SH3 : Le monde social et sa diversité** : Sociologie, psychologie sociale, anthropologie sociale, sciences de l'éducation, études de communication

**SH4 : L'esprit humain et sa complexité** : Sciences cognitives, psychologie, linguistique, philosophie théorique

**SH5 : Cultures et production culturelle** : Études littéraires, études culturelles, étude des arts, philosophie

**SH6 : L'étude du passé humain** : Archéologie et histoire

**SH7 : Mobilité humaine, environnement et espace** : Géographie humaine, démographie, santé, science de la durabilité, aménagement du territoire, analyse spatiale

## « Retour sur » : Les disciplines des SHS

### Les 31 SECTIONS SHS du CNU :

**Groupe 1 :** Section 01 - Droit privé et sciences criminelles ; Section 02 - Droit public ; Section 03 - Histoire du droit et des institutions ; Section 04 - Science politique

**Groupe 2 :** Section 05 - Sciences économiques ; Section 06 - Sciences de gestion

**Groupe 3 :** Section 07 - Sciences du langage ; Section 08 - Langues et littératures anciennes ; Section 09 - Langue et littérature française ; Section 10 - Littératures comparées ; Section 11 - Etudes anglophones ; Section 12 - Etudes germaniques et scandinaves ; Section 13 - Etudes slaves et baltes ; Section 14 - Etudes romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes ; Section 15 - Langues et littératures africaines, asiatiques et, d'autres aires linguistiques

**Groupe 4 :** Section 16 - Psychologie et ergonomie ; Section 17 - Philosophie ; Section 18 - Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art ; Section 19 - Sociologie, démographie ; Section 20 - Ethnologie, préhistoire, anthropologie biologique ; Section 21 - Histoire, civilisations, archéologie et art des mondes anciens et médiévaux ; Section 22 - Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain, de l'art, de la musique ; Section 23 - Géographie physique, humaine, économique et régionale ; Section 24 - Aménagement de l'espace, urbanisme

**Groupe 12 (pluridisciplinaire) :** Section 70 - Sciences de l'éducation ; Section 71 - Sciences de l'information et de la communication ; Section 72 - Epistémologie, histoire des sciences et des techniques ; Section 73 - Cultures et langues régionales ; Section 74 - Sciences et techniques des activités physiques et sportives ; Section 76 - Théologie catholique ; Section 77 - Théologie protestante

Source : liste des sections CNU

en ligne : [ <https://www.conseil-national-des-universites.fr/cnu/#/> ], consulté le 15/06/2021

### Les 11 Sections SHS du CNRS :

#### **Institut principal InSHS :**

Section 32 - Mondes anciens et médiévaux ;

Section 33 - Mondes modernes et contemporains ;

Section 34 - Sciences du langage ;

Section 35 - Philosophie, littératures, art ;

Section 36 - Sociologie et sciences du droit ;

Section 37 - Économie et gestion ;

Section 38 - Anthropologie et étude comparative des sociétés contemporaines

Section 39 - Espaces, territoires et sociétés (institut secondaire : INEE) ;

Section 40 - Politique, pouvoir, organisation

#### **Institut secondaire InSHS :**

Section 26 - Cerveau, cognition, comportement (institut principal : INSB) ;

Section 31 - Hommes et milieux : évolution, interactions (institut principal : INEE)

Source [ <https://inshs.cnrs.fr/fr/inshs> ], consulté le 15/06/2021

## Les effectifs globaux

Les forces de recherche en SHS sont composées, dans les établissements publics, d'enseignant(e)s-chercheu(se)s, de chercheuses et chercheurs, d'ingénieur(e)s et assistant(e)s-ingénieur(e)s, de personnels de la documentation, de personnels administratifs et d'un ensemble croissant de contractuels (doctorants et post-doctorants) en lien avec le développement de la recherche sur projet.

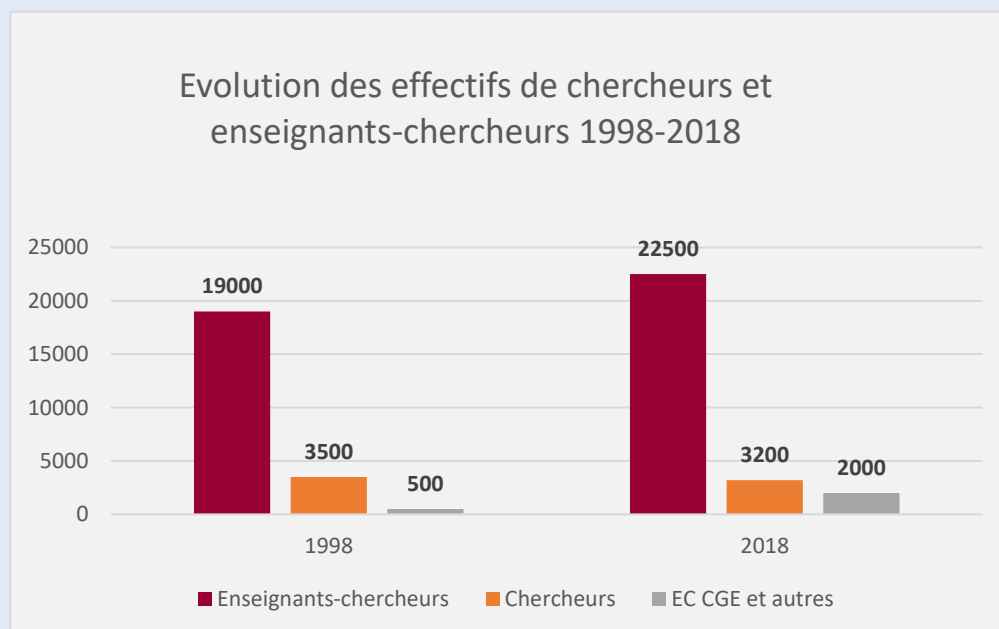
Le développement des SHS est très directement lié à l'offre de formation. Pour l'année universitaire 2019-2020, 1 635 400 étudiants sont inscrits dans les universités françaises, dont 1 034 851 en SHS, ce qui représente plus de **63 % des étudiants** : presque 70 % en licence, 54% en master et 51% en doctorat (28 162 doctorants en SHS dans les universités)\*.

Ainsi, une part importante des forces de recherche est située dans **les universités** et établissements assimilés, au sein desquels les SHS représentent, en 2019, environ **45%\*\* des effectifs** de la recherche universitaire, avec 22 500 enseignant(e)s-chercheu(se)s au 31 décembre\*. Comme le montre le travail réalisé par le MESRI en 2012, il conviendrait d'ajouter à ces 22 500 EC, 2000 à 2500 enseignants-chercheu(se)s de SHS intervenant dans des établissements relevant de la Conférence des Grandes Écoles, du Ministère de la Culture et autres.

Dans les organismes publics nationaux, environ 3 200 chercheurs\* titulaires exercent leur activité scientifique en 2018. Le CNRS est le principal organisme du domaine avec 1 684 chercheurs\*\*\*.

Si l'on compare l'évolution sur vingt ans de ces deux ensembles on note que le nombre d'enseignant(e)s-chercheu(se)s a augmenté, tandis que le nombre de chercheuses et chercheurs a diminué.

Une autre caractéristique du domaine est la part **très faible du nombre de personnels d'appui à la recherche dans les universités**, point de faiblesse du domaine relevé par Maurice Godelier dans ses rapports de la fin des années 1990, faiblesse accentuée aujourd'hui avec les besoins liés au développement des infrastructures numériques.



Chiffres Index des SHS 2018

\*Source : L'état de l'emploi scientifique en France 2020

\*\*Chiffres incluant les STAPS, source : L'état de l'emploi scientifique en France 2021

\*\*\*Source : Zento octobre 2020, en ligne sur le site de l'InSHS [ <https://inshs.cnrs.fr/fr/inshs> ], consulté le 15/06/2021

# Les structures de recherche en SHS en 2021

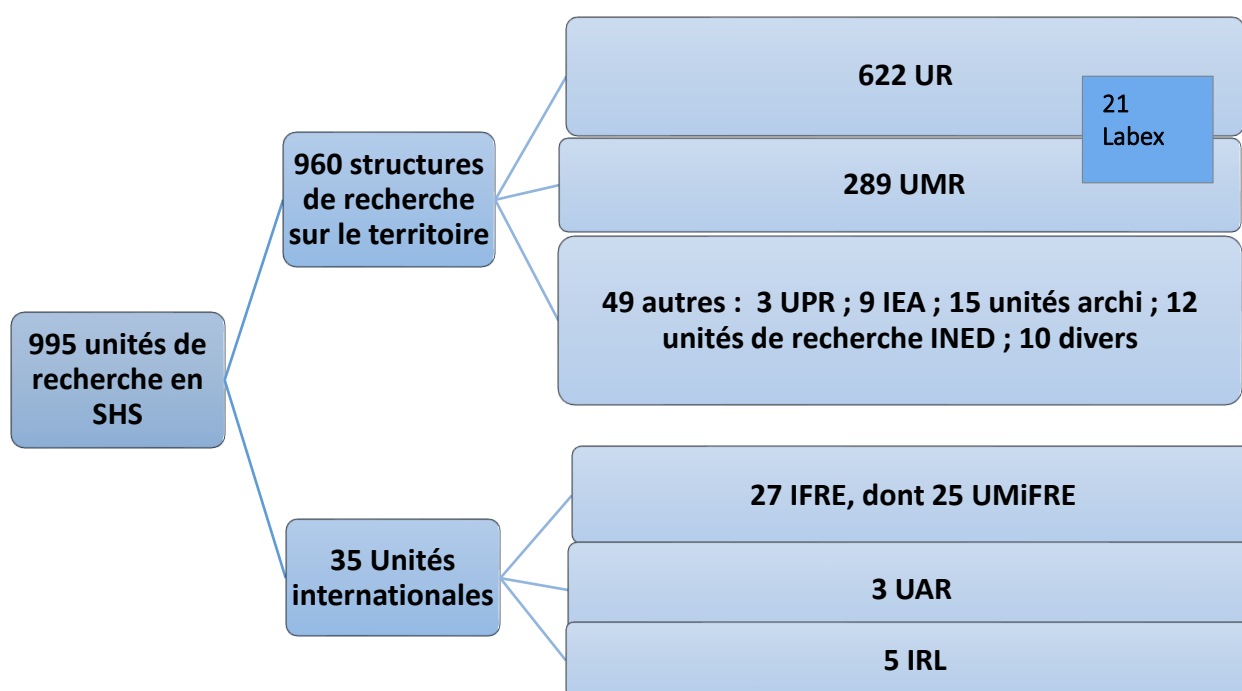
## Les unités sur le territoire :

- **UR** : unité de recherche universitaire
- **UMR** : unité mixte de recherche
- **UPR** : unité propre de recherche d'un organisme
- **Unité INED** : unité de recherche de l'Institut national des études démographiques
- **Unité Archi** : unité de recherche implantée dans une école d'architecture
- **IEA** : institut d'études avancées
- **Autres unités**

## Les unités internationales

- **IFRE** : unité des instituts français de recherche à l'étranger
- **UMIFRE** : unité mixte des instituts français de recherche à l'étranger
- **UAR** : unité d'appui et de recherche à l'international
- **IRL** : *International Research Laboratory*

## *Recensement des unités recherche en SHS, Index des SHS*



*Index des SHS 2020*

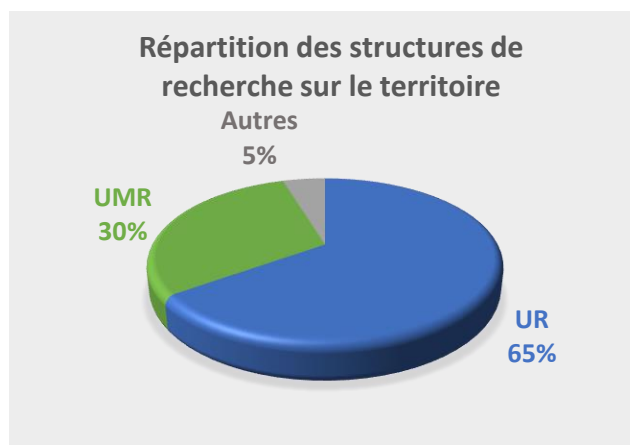
## Les unités sur le territoire national

L'index des SHS dénombre, en 2020 près de **1000 unités** qui se répartissent comme suit :

- **622 UR**
- **289 UMR**
- **49 autres**

Les **unités de recherche universitaire** représentent donc environ **65%** de l'ensemble des laboratoires sur le territoire, **les UMR 30 %** et les **autres unités 5%**, qui réunissent des structures ayant des statuts particuliers :

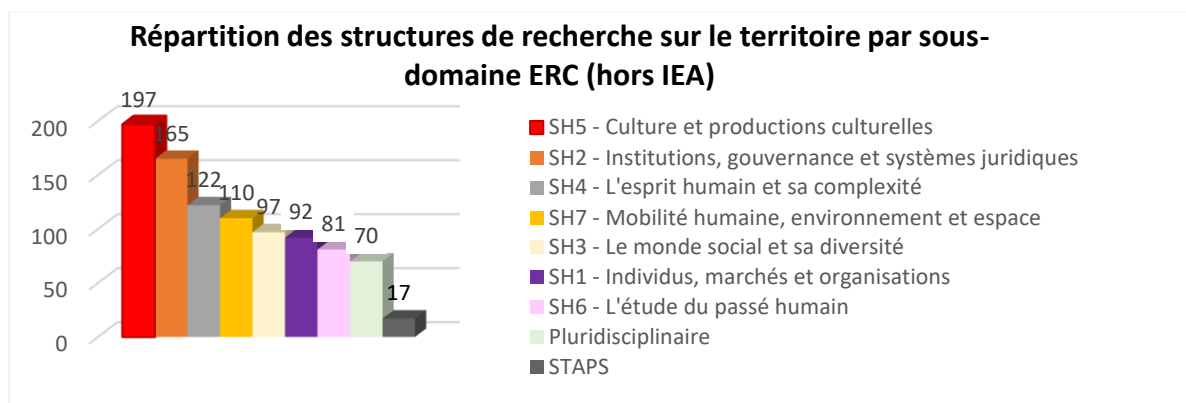
- **15 unités archi**, laboratoires implantés dans les écoles d'architecture
- **12 unités de l'INED**
- **9 IEA**, centres de recherche transdisciplinaires accueillant, pour des séjours brefs ou de longue durée, des chercheurs résidents internationaux qui mènent des projets de recherche dans toutes les disciplines des sciences humaines et sociales
- **3 UPR**, laboratoires de recherche gérés directement par le CNRS
- **10 divers** (2 équipes émergentes (EE), 3 laboratoires de l'institut catholique de Lille, 1 établissement public administratif, 2 laboratoires d'écoles d'ingénieurs, 2 laboratoires d'école de commerce).



*Index des SHS 2020*

### Les tendances générales

*Les disciplines* : En 2020, le **panel SH5 – Culture et productions culturelles** présente le **plus important nombre d'unités** de recherche, suivi par **SH2 – Institutions, gouvernance et systèmes juridiques**. Le plus restreint (hors le cas particulier des STAPS) est **SH6, L'étude du passé humain**, avec 81 unités. Par ailleurs un nombre important de structures de recherche en SHS associent **plusieurs panels** de sciences humaines et sociales.

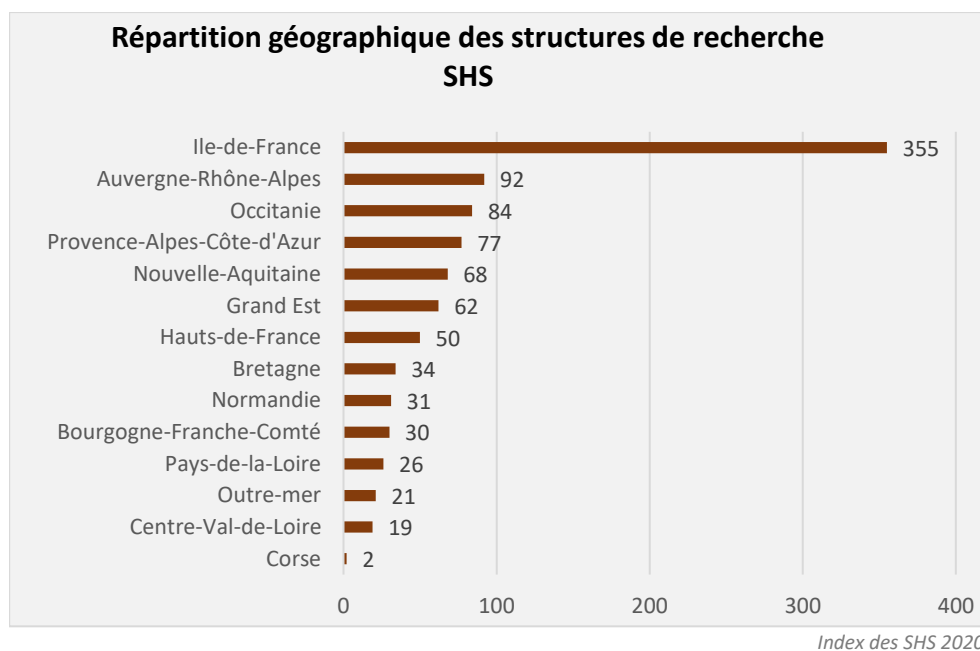


*Index des SHS 2020*

## Les unités sur le territoire national – *Les tendances générales*

### Répartition géographique :

La **prédominance de l’Ile-de-France** pour les laboratoires de SHS est comparable à celle des autres secteurs. **Plus d’un tiers des structures** de recherche en SHS sont localisés dans cette région, mais les laboratoires SHS se répartissent néanmoins sur l’ensemble du territoire.



### L'évolution depuis 20 ans :

Le mouvement amorcé depuis une vingtaine d'années, qui marque **le retrait de Paris au profit de sa périphérie** se poursuit progressivement : tandis que la capitale abritait en 2018 22% des structures de recherche et de service en SHS et les autres départements d'Ile-de-France 14%, en 2020 les unités parisiennes représentent 19% de l'ensemble et les autres départements plus de 15%.

Pendant la même période, l'internationalisation de la recherche, le développement de la recherche sur projet et le recours aux équipements numériques ont induit une **transformation des structures** : le nombre de laboratoires a diminué notablement (entre 30 et 40% d'unités en moins en fonction des disciplines depuis l'an 2000) au bénéfice d'unités plus grandes, mutualisant les infrastructures et les personnels de soutien à la recherche. **L'évolution entre 2018 et 2020** laisse apparaître une **stabilisation après la période de fusion et de regroupements qui a précédé** : l'Index 2018 dénombrait 956 structures de recherche sur le territoire, quand l'Index 2020 en dénombre 958.

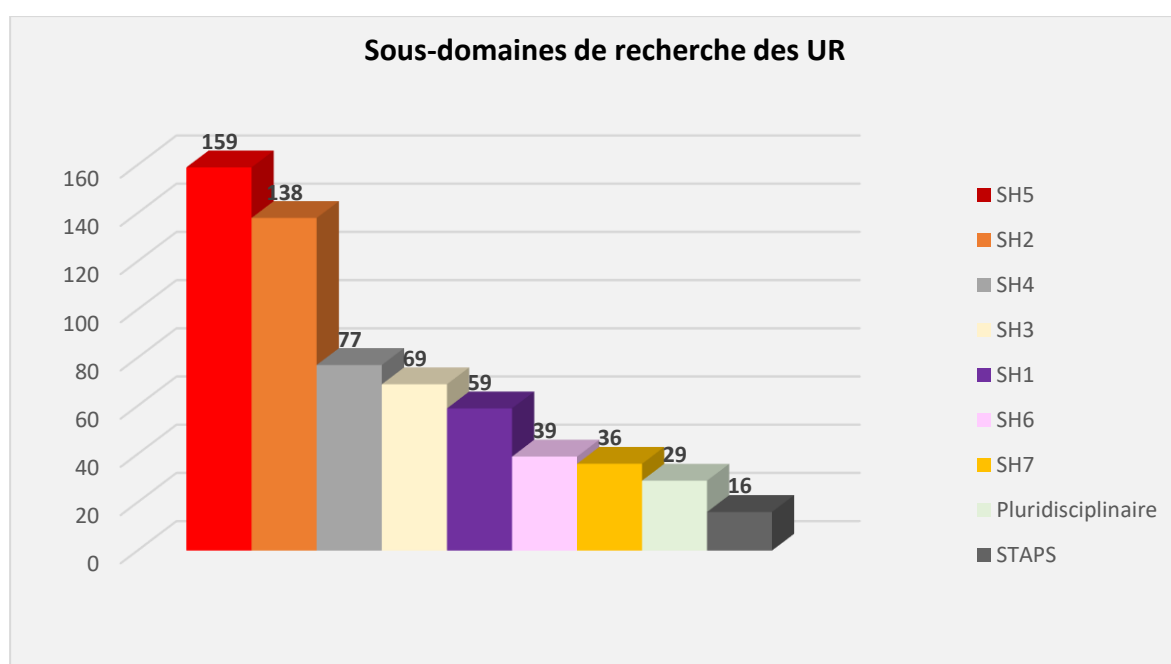


## Les unités sur le territoire national – *Les unités de recherche (UR)*

En janvier 2020, le ministère chargé de la recherche met un terme à la labellisation nationale des structures universitaires de recherche. La création des « unités de recherche » (UR) – qui succèdent aux « équipes d'accueil » (EA) – est dorénavant du ressort d'un ou de plusieurs établissements d'enseignement supérieur.

### *Les disciplines :*

Parmi les **622 unités de recherche universitaire**, les sous-domaines **les plus représentés** sont **SH5 – Culture et productions culturelles** et **SH2 – Institutions, gouvernance et systèmes juridiques**. Le nombre de laboratoires pluridisciplinaires « inter-panel » est relativement réduit (environ 4, 5% des UR). Le panel le moins important en nombre d'unités (hors les STAPS) est **SH7 – Mobilité humaine, environnement et espace**. Enfin les écarts entre les différents sous-domaines sont très marqués, avec une différence de plus de 120 laboratoires entre SH5 (159 unités) et SH7 (36 unités).



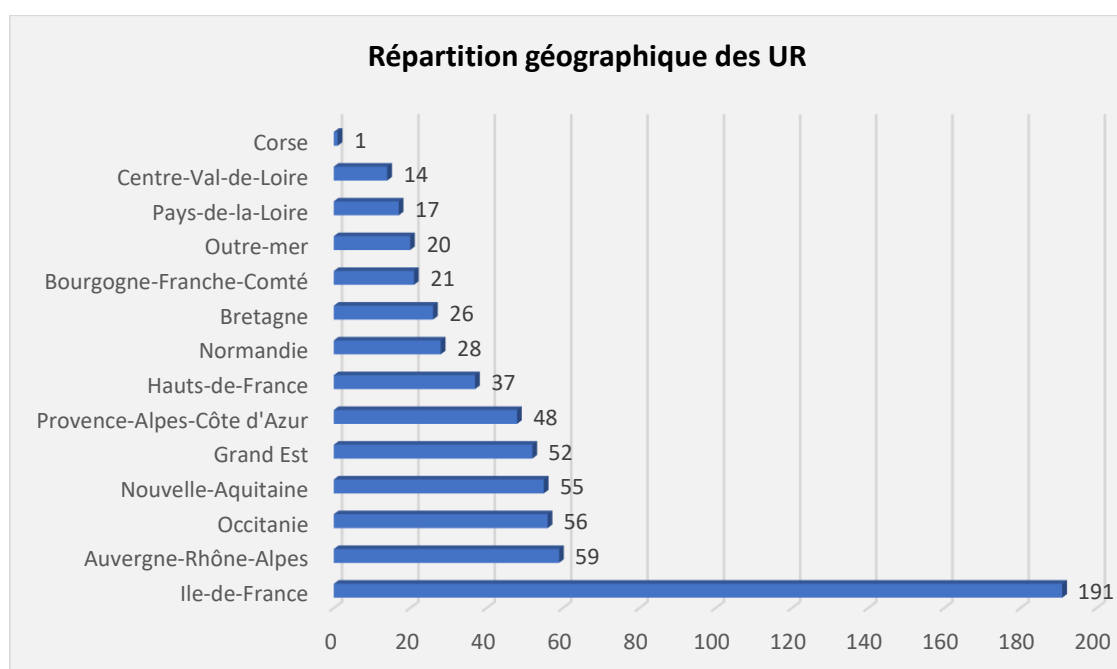
*Index des SHS 2020*

SH5 - Culture et productions culturelles  
SH2 - Institutions, gouvernance et systèmes juridiques  
SH4 - L'esprit humain et sa complexité  
SH3 - Le monde social et sa diversité  
SH1 - Individus, marchés et organisations  
SH6 - L'étude du passé humain  
SH7 - Mobilité humaine, environnement et espace

## Les unités sur le territoire national – *Les unités de recherche (UR)*

### Répartition géographique :

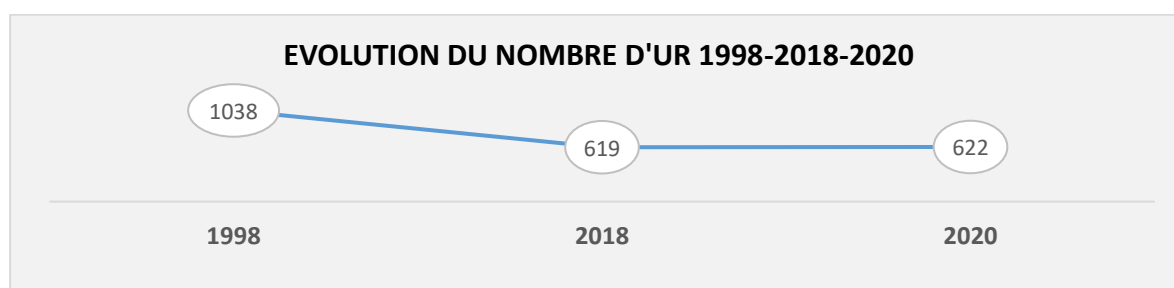
Si **les UR sont presque pour un tiers (31%) situées en Ile-de-France**, d'autres régions abritent un grand nombre d'unités de recherche universitaire : ainsi **Auvergne-Rhône-Alpes**, la **Nouvelle Aquitaine**, l'**Occitanie** et le **Grand Est**, avec plus de 50 structures, constituent des **pôles régionaux importants**. La répartition géographique des UR est liée au maillage des universités sur le territoire et à l'évolution des sites d'enseignement supérieur.



Index des SHS 2020

### L'évolution depuis 20 ans :

Les UR sont les unités qui ont subi le plus fortement la transformation des structures au cours des deux premières décennies des années 2000. **Les structures se sont agrandies et de nombreuses fusions ont eu lieu. Leur nombre a très fortement baissé** (voir le graphique ci-dessous), passant de plus de mille unités à moins de 650, avant de se fixer autour de 620 unités.



Index des SHS 2020

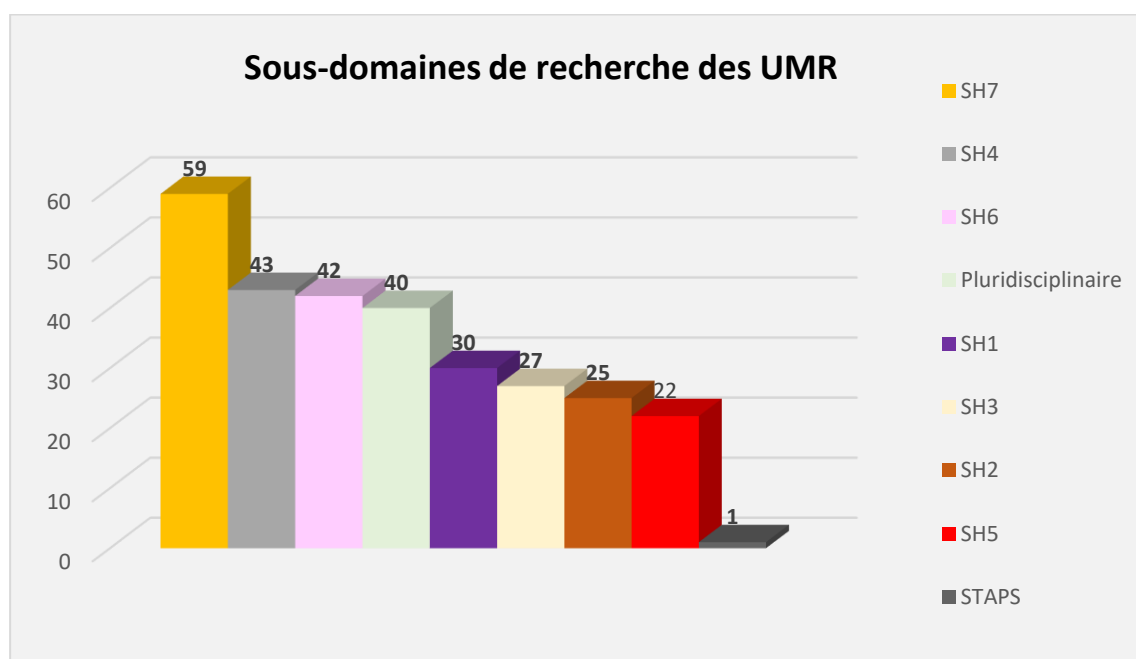
## Les unités sur le territoire national - *Les unités mixtes de recherche (UMR)*

La tutelle des « unités mixtes de recherche » (UMR) fait l'objet d'un co-pilotage entre les établissements d'enseignement supérieur et les organismes, et tout particulièrement le CNRS.

### *Les disciplines :*

Parmi les **289 UMR**, le sous-domaine **le plus représenté** est **SH7 – Mobilité humaine, environnement et espace**, suivi de **SH4 – L'esprit humain et sa complexité** et **SH6 – L'étude du passé humain**. On note que le panel le plus important, SH7, est le moins présent parmi les UR, quand réciproquement le panel le moins présent parmi les UMR, SH5, est le sous-domaine prépondérant dans les unités de recherche universitaire.

Par ailleurs les UMR présentent un nombre important d'unités pluridisciplinaires, avec une part de presque 14%.

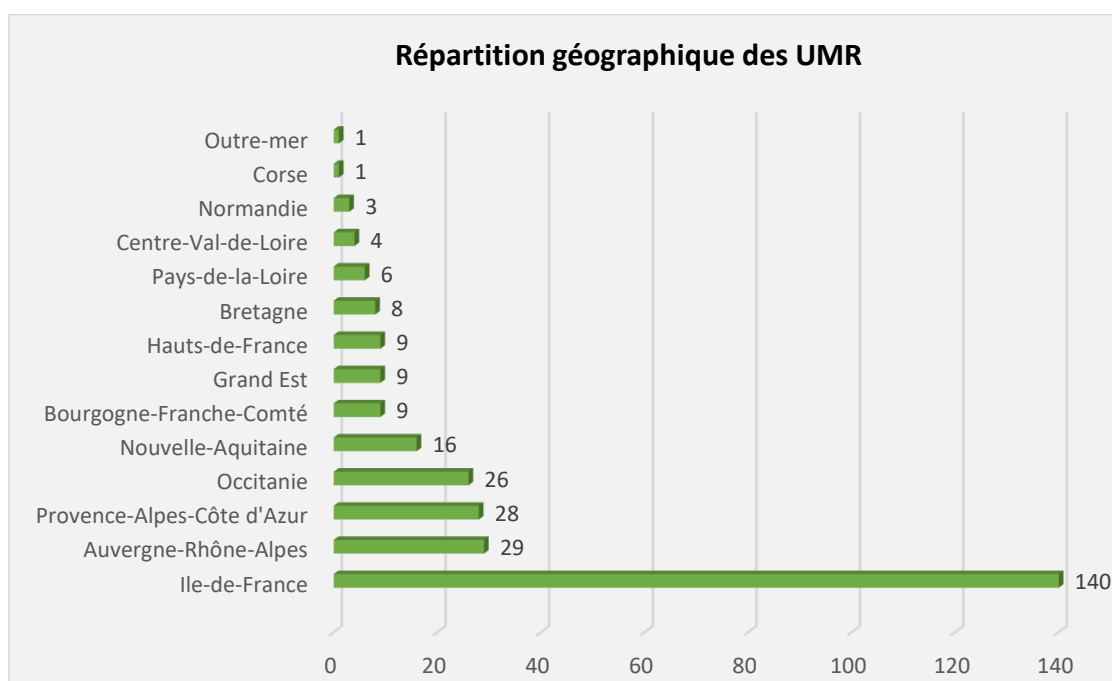


SH7 - Mobilité humaine, environnement et espace  
SH4 - L'esprit humain et sa complexité  
SH6 - L'étude du passé humain  
SH1 - Individus, marchés et organisations  
SH3 - Le monde social et sa diversité  
SH2 - Institutions, gouvernance et systèmes juridiques  
SH5 - Culture et productions culturelles

## Les unités sur le territoire national – Les unités mixtes de recherche (UMR)

### Répartition géographique :

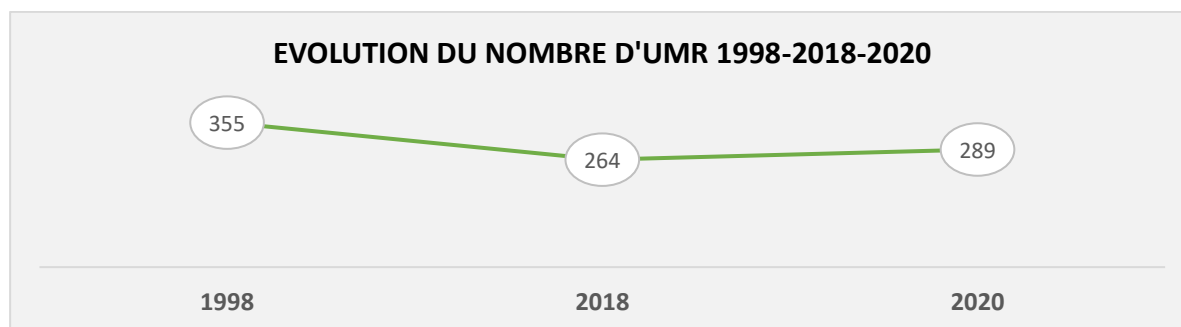
On note une **très forte proportion d'UMR en Ile-de-France** (presque la moitié, avec **49% des UMR, 140 unités mixtes** en 2020) et une distribution sur le territoire particulièrement inégale. Ainsi 9 des 14 régions françaises, abritent moins de 10 UMR. Le nord est particulièrement concerné par cette inégale répartition : hors l'Ile-de-France, la moitié Nord de la France réunit seulement 48 UMR, tandis que les grands pôles régionaux d'Auvergne-Rhône-Alpes, Provence Alpes Côte D'Azur Occitanie et Nouvelle Aquitaine concentrent la majeure partie des UMR en régions.



Index des SHS 2020

### L'évolution depuis 20 ans :

Les UMR ont, dans une mesure moindre que les UR été impliquées dans les fusions et regroupements qui ont caractérisé les sites universitaires. **Leur nombre a néanmoins diminué d'environ 25% depuis le début des années 2000, avant de se stabiliser**, voire de tendre à une légère hausse.



Index des SHS 2020

## La nouvelle nomenclature du CNRS au 1<sup>er</sup> janvier 2021

Afin d'améliorer la visibilité de ses structures de recherche, le CNRS a décidé en novembre 2020 de simplifier la nomenclature de ses unités et de ses outils d'animation des communautés scientifiques.

**A compter du 1<sup>er</sup> janvier 2021, les 14 types de structures opérationnelles (SOR) et de services (SOS) du CNRS ont ainsi été réduites à 6.**

→ Fin des labels « unités de recherche associée » (URA), « laboratoires de recherche communs » (LRC), « instituts fédératifs de recherche » (IFRC), ainsi que des « Formation de recherche en évolution » (FRE) changées en UMR.

→ Fusion des unités mixtes de service (UMS), des unités propres de service (UPS) et des unités de service et de recherche (USR) sous la dénomination d'unités d'appui et de recherche (UAR).

→ Les unités mixtes internationales (UMI) se transforment officiellement en *International research lab* (IRL)

→ Les équipes de recherche labellisées (ERL – 21 en 2020) deviennent des équipes mixtes de recherche (EMR).

Les six types de structures de recherche CNRS en 2021 :

**UMR, UPR, UAR, UMIFRE, IRL, EMR**

## Focus\* sur l'INSHS : Institut des sciences humaines et sociales du CNRS

L'**InSHS** abrite la grande majorité des UMR françaises en SHS : il compte en 2020 **248 UMR** (sur les 288 UMR au total).

- On note une haute concentration de celles-ci en **Ile-de-France**, avec **126 UMR de l'InSHS** dans cette région, dont 10 sont multisites.
- Les régions **Provence-Alpes-Côte d'Azur**, **Occitanie** et **Nouvelle Aquitaine** constituent des pôles régionaux dans lesquels on dénombre, par rapport au nombre d'UMR qui y sont implantées, **assez peu d'unités multisites** : 5 en PACA (sur 29 UMR), 1 seulement en Occitanie (sur 17 UMR) et 5 en Nouvelle Aquitaine (sur 117 UMR au total).

En revanche dans les **régions du nord-Ouest**, qui abritent peu d'UMR de l'InSHS, **la proportion d'unités multisites est plus importante** :

- ✓ Bretagne : 9 UMR dont 6 multisites
- ✓ Normandie : 6 UMR dont 4 multisites
- ✓ Pays de Loire : 8 UMR dont 5 multisites

Nombre de ces UMR ont des cotutelles dans ces trois régions.

L'InSHS emploie en 2020 :

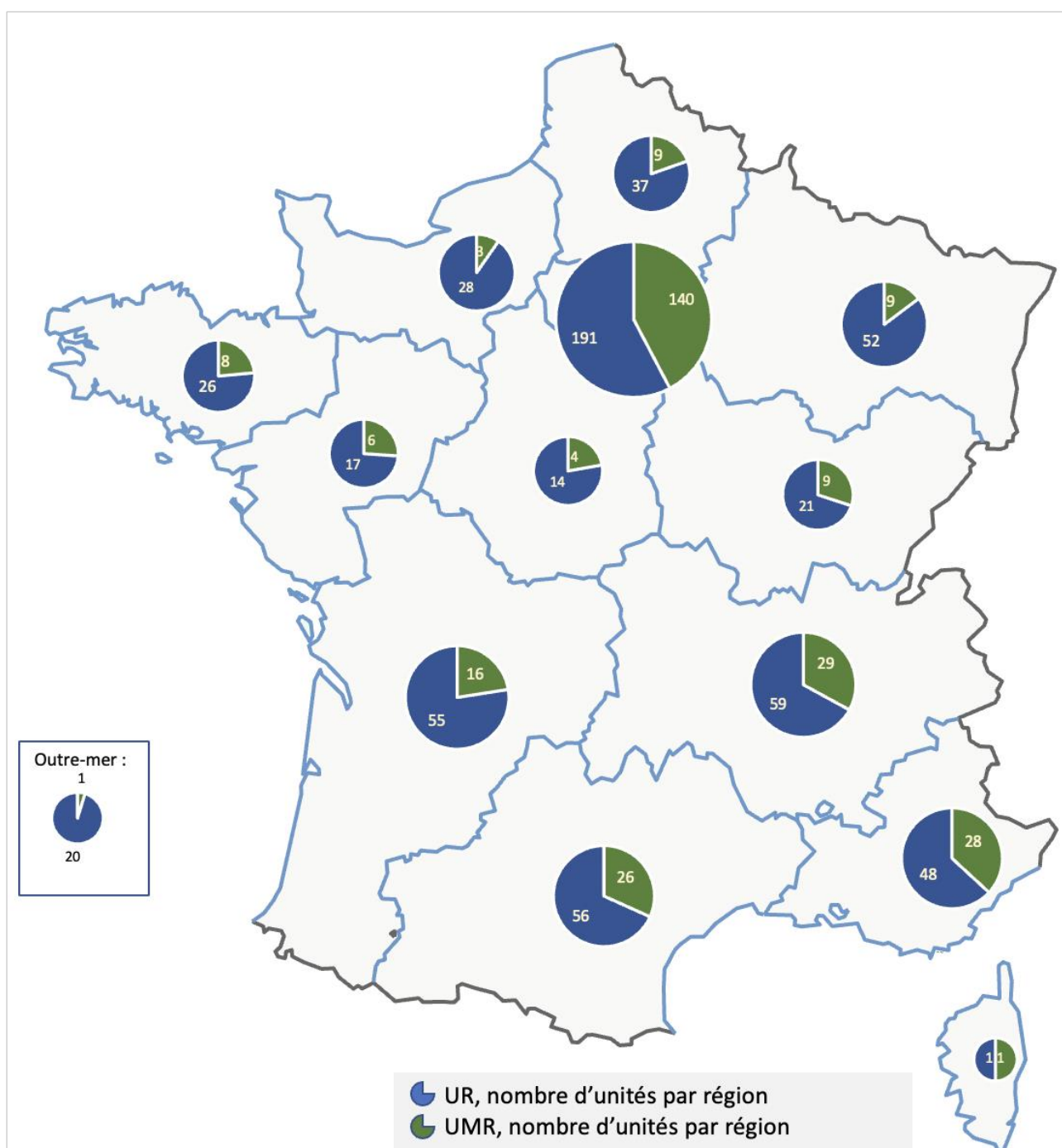
**1684** chercheurs

**1304** ingénieurs et techniciens

\*Zento, octobre 2020 [<https://www.inshs.cnrs.fr/fr/inshs>], consulté le 10 octobre 2021

## Les unités sur le territoire national - UR et UMR

### Carte des UR et des UMR en 2021



Index des SHS 2020

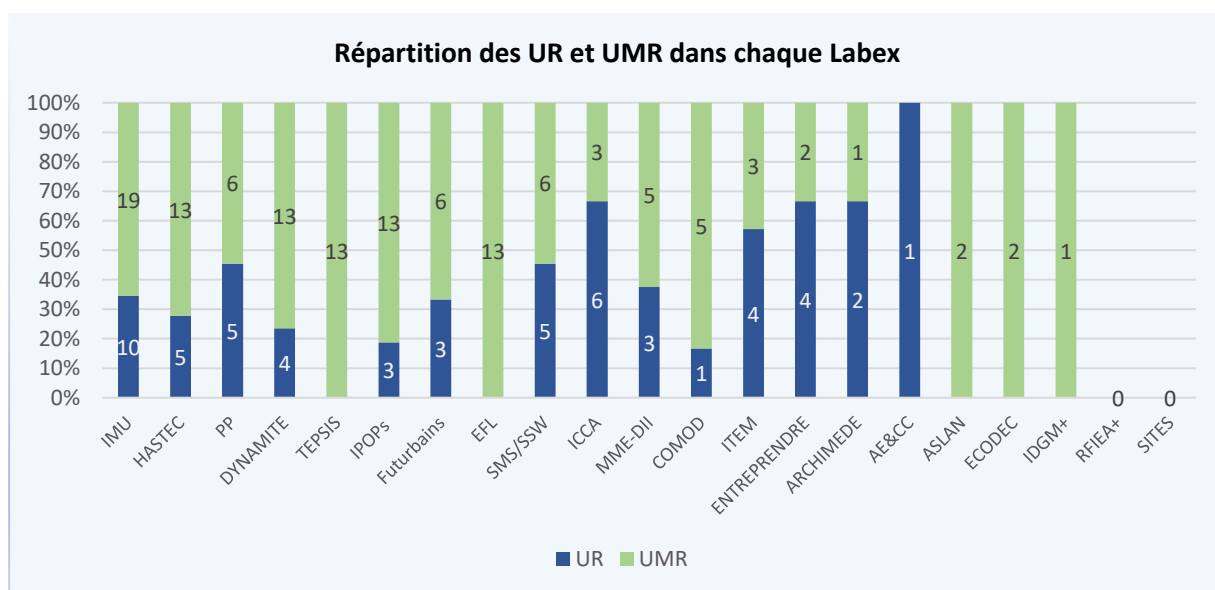
## Les unités sur le territoire national – *Les Laboratoires d'excellence*

Les **Laboratoires d'excellence** (Labex) ont été lancés en **2010** dans le cadre du premier programme d'investissements d'avenir (PIA) afin de renforcer le rôle et la visibilité internationale des meilleurs laboratoires français, dans toutes les disciplines et sur l'ensemble du territoire.

Sur les **40 projets retenus en sciences humaines et sociales** qui devaient se terminer au 31 décembre 2019, **l'État a décidé** après une première évaluation de « mi-parcours » réalisée en 2015 puis une deuxième évaluation approfondie en 2017 **de prolonger pour 5 ans 21 Labex SHS**.



Parmi les unités de recherche impliquées dans les Labex, **126 sont des UMR** (soit 70%) et **56 des UR** (soit 30%). Cinq Laboratoires d'excellence n'impliquent que des UMR (TEPSIS, EFL, ASLAN, ECODEC, IDGM+) un Labex uniquement une UR (AE&CC) ; la majorité s'appuient sur UR et UMR :



# Liste des 21 Labex en 2020

Acronyme du Labex	Nom du Labex	Tutelle hébergeante	Axes de recherche
<b>AE&amp;CC</b>	Architecture, Environnement & Cultures Constructives	Université de Grenoble	Gestion du patrimoine, Conservation et archéologie, Histoire des cultures constructives, Recherche sur les matériaux, Habitat écoresponsable, Gestion des risques et reconstruction
<b>ARCHIMEDE</b>	Archéologie et Histoire de la Méditerranée et de l’Egypte anciennes	Université Montpellier 3 Paul Valéry	Contacts de cultures et constructions identitaires, Espaces de pouvoir et constructions territoriales, Milieux et systèmes socio-économiques, Rites et croyances
<b>ASLAN</b>	Etudes avancées sur la complexité du langage	Université de Lyon	Langage et éducation, Langage et société, Langage et écologie, Langage et santé, Systèmes linguistiques, Humanités numériques
<b>COMOD</b>	Constitution de la modernité : raison, politique, religion	Université de Lyon	Processus de construction de la raison, Métamorphoses du religieux au prisme des relations dialectiques de l’Etat et du marché, Emergence des formes modernes de la politique
<b>DYNAMITE</b>	Dynamiques territoriales et spatiales	Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne	Héritage et mutation des territoires, Changements environnementaux et risques : impacts sur la biodiversité et les sociétés, Mobilités, échanges et migrations, Innovations méthodologiques et outils du numérique
<b>ECODEC</b>	Economie et sciences de la décision	Groupe des écoles nationales d’économie et de statistiques	Efficacité des systèmes de régulation et de sécurité sociale et des politiques de gestion des ressources humaines, Régulation des marchés financiers, Performance des institutions de marché, Evaluation des politiques publiques et des décisions des entreprises
<b>EFL</b>	Fondements empiriques de la linguistique	Université Paris 3 Sorbonne Nouvelle	Complexité de phonétique et phonologique, Grammaire expérimentale dans une perspective cross-linguistique, Typologie et dynamique des systèmes linguistiques, Représentation de la langue et son traitement au cours de la vie, Analyse sémantique computationnelle
<b>ENTREPREN-DRE</b>	Entreprendre	Université de Montpellier	Entrepreneuriat et innovations technologiques, Compréhension des politiques publiques et des structures d’accompagnement entrepreneurial, Observation des alliances, des partenariats et de la coopération, Normes, innovation et management responsable, PME et développement durable, Gouvernance, stratégies de marché et performance durable
<b>FUTURBAINS</b>	Futurs Urbains : architecture, aménagement, environnement, transport	Université Paris-Est	Les dimensions matérielles et infrastructurelles du changement urbain, Sociétés urbaines : vulnérabilités, résilience et gouvernance, Activités urbaines et environnement
<b>HASTEC</b>	Histoire et Anthropologie des Savoirs, des Techniques et des Croyances	Ecole Pratique des Hautes Etudes	Espaces apprenants et circulation des savoirs, Savoirs scientifiques, savoirs croyants, savoirs sociaux, Entreprendre : foi, croyance, projection, Doctrines et techniques intellectuelles et spirituelles : philosophie, science et religion, Mondes sociaux, espaces et production de savoirs, Technologies numériques et transformations des connaissances
<b>ICCA</b>	Industries Culturelles & Créations Artistiques	Université Sorbonne Paris Nord	Nouvelles entreprises culturelles à l’heure du numérique, Développement des industries culturelles dans les pays émergents, Enjeux de l’indépendance, Innovation et médiation, Economie et sociologie de la notoriété, Formats et contenus, Industries culturelles et organismes non marchands, Politiques publiques et régulation
<b>IDGM+</b>	Concevoir de nouvelles politiques de développement international à partir des résultats de la recherche	Université Clermont Auvergne	Efficacité des politiques de développement, Recherche sur le développement durable et la gouvernance globale
<b>IMU</b>	Intelligences des Mondes Urbains	Université de Lyon	Nature en ville et santé, Ville et mobilité, Bâtir et habiter vert, Ville numérique et données, Risques urbains et environnement, Métropolisation, urbanisation, technique et société, Formes urbaines et densité
<b>IPOPs</b>	Individus, Populations et Sociétés	INED	Dynamiques familiales et vieillissement, Inégalités sociales, de genre et entre générations
<b>ITEM</b>	Innovations et Transitions Territoriales en Montagne	Université de Grenoble	Aménagement, politiques publiques et gouvernance, Climat et transition écologique, Culture et patrimoine, Economie, emplois et services, Energie, mobilités et qualité environnementale, Espaces naturels, ressources et biodiversité, Migrations et frontières, Populations et territoires, Tourismes et pratiques récréatives
<b>MME-DII</b>	Modèles Mathématiques et Economiques de la Dynamique, de l’Incertitude et des Interactions	CY Cergy Paris Université	Risques extrêmes et rares événements, Systèmes complexes, Economie environnementale et ressources naturelles, Finance et gestion des risques, Firmes, marchés, information, Economie du développement, Economie publique
<b>PP</b>	Les Passés dans le Présent	Université Paris Nanterre	Ecologie des processus mémoriels en lien avec les milieux, Expériences du temps, Evolutions technologiques des sociétés, Mémoire et patrimoine
<b>RFIEA+</b>	Réseau Français des Instituts d’Etudes Avancées	Réseau français des instituts d’études avancées	Conformité des IEA aux standards internationaux en matière d’excellence et d’innovation, Mise en place de collaborations scientifiques entre IEA, Insertion des IEA dans les réseaux mondiaux, Mutualisation des bonnes pratiques en matière de formation avancée, Mise en valeur des transferts de connaissances et d’expertise au bénéfice des décideurs publics et privés
<b>SITES</b>	Sciences, Innovation et Techniques en Société	Université Paris-Est	Régimes de production des connaissances, Politiques d’innovation, Gouvernance globale, Prévisions, avenir et promesses sociotechniques : retour vers le futur
<b>SMS/SSW</b>	Structuration des Mondes Sociaux	Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées	Mondes sociaux numérisés, Mobilités, réseaux et migrations, Mondes scientifiques, Mondes économiques, Parcours de vie et réseaux personnels, Mondes politiques : longue durée et logiques contemporaines, Monde ruraux et interaction avec l’urbain, Genre et structuration sociale, Enfance, Réseaux d’échanges matériels
<b>TEPSIS</b>	Transformation de l’Etat, Politisation des Sociétés, Institution du Social	EHESS	Historicité de l’Etat, Fragilité de l’Etat, Temps politiques, discontinuités territoriales, mobilisations, La politique au-delà et en deçà de l’Etat, Rapports ordinaires au politique, Légitimité et délégitimation des élites, La construction politique des subjectivités, La structuration de l’ordre social, Différenciations sociales et inégalités



## Les unités sur le territoire national – *unités archi /unités Ined*

### *Les unités archi*

Les **15 laboratoires de recherche implantés dans des écoles d'architecture (archi, panel SH5)** sont relativement **concentrés en Ile-de-France** avec 6 laboratoires de recherche localisés dans cette région, soit **40%** de l'ensemble, tandis que les autres sont implantés de manière dispersée sur 5 régions : 1 unité en Nouvelle Aquitaine, 1 en Hauts-de-France, 1 en Provence-Alpes-Côte d'Azur, 1 dans le Grand-Est, 2 en Occitanie et 3 en région Auvergne-Rhône-Alpes. Les régions Normandie, Bourgogne-Franche-Comté, Centre-Loire, Pays-de-la-Loire et Corse ne comptent aucune unité de recherche archi.

Selon l'Index, **onze écoles d'architecture** abritent ces unités en 2020 :

- École nationale supérieure d'architecture de Montpellier
- École nationale supérieure d'architecture de Saint-Etienne
- École nationale supérieure d'architecture de Nancy
- École nationale supérieure d'architecture de Clermont-Ferrand
- École nationale supérieure d'architecture de Marseille
- École nationale supérieure d'architecture et de paysage de Bordeaux
- École nationale supérieure d'architecture de Grenoble
- École nationale supérieure d'architecture et de paysage de Lille
- École nationale supérieure d'architecture de Paris-Val de Seine
- École nationale supérieure d'architecture de Paris-La Villette
- École nationale supérieure d'architecture Paris-Malaquais

### *Les unités Ined*

Les **12 unités de recherche de l'Ined** (sous-domaine SH7), localisées en Seine Saint-Denis, Ile-de-France) conduisent des travaux autour de **12 axes de recherche** :

1 - Fécondité, familles, conjugalités  
2 - Genre, sexualité et inégalités  
3 - Mortalité, santé, épidémiologie  
4 - Logement, inégalités spatiales et trajectoires  
5 - Démographie économique  
6 - Histoire et populations

7 - Mobilité, parcours et territoires  
8 - Santé et droits sexuels et reproductifs  
9 - Migrations internationales et minorités  
10 - Pôle approche biographique et - multiniveaux  
11 - Pôle Vieillesse et vieillissements  
12 - Démographie des pays du Sud

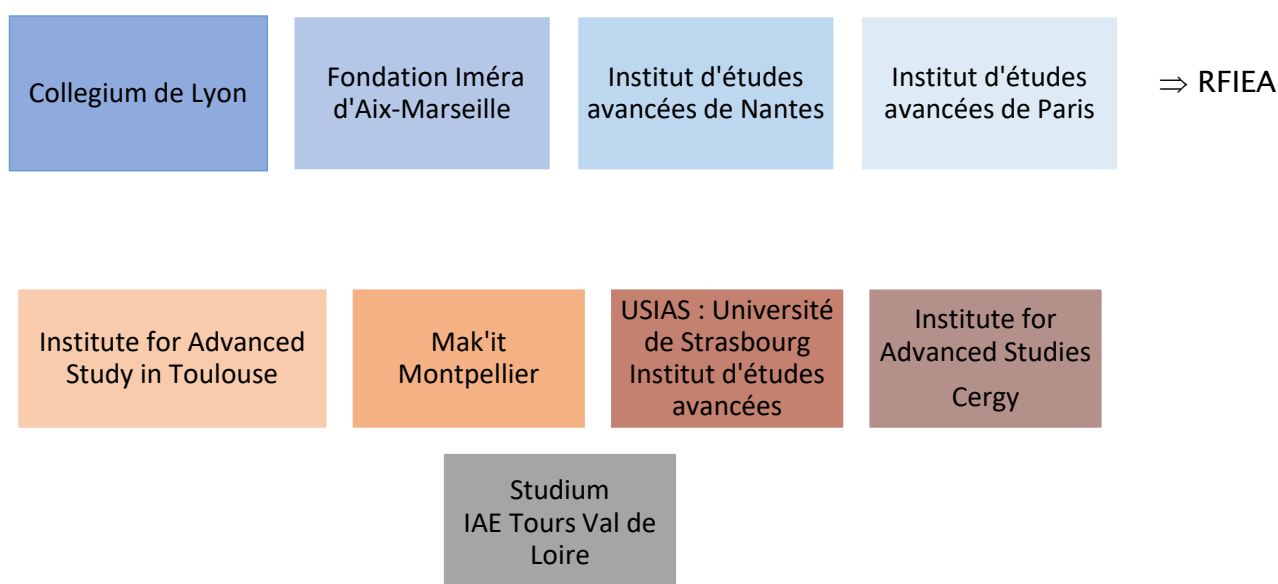
## Les unités sur le territoire national – *Les Instituts d'études avancées et autres*

### *Les IEA :*

Les **9 Instituts d'études avancées**, centres de recherche pluridisciplinaires fortement internationalisés, sont soit des structures relativement indépendantes des universités pour certains (IEA de Paris, IEA de Nantes à l'origine), ou totalement intégrées à une université comme l'Iméra de Marseille qui fait partie depuis 2013 d'Aix-Marseille Université (AMU), l'IEA de Strasbourg...

L'IEA de Montpellier est le projet principal de l'Initiative « Montpellier Université d'Excellence » (MUSE) ; l'USIAS est un élément central de l'Initiative d'Excellence (IdEx) de l'université de Strasbourg ; le CY advanced studies est en lien avec l'université de Cergy et le Studium avec l'université de Tours.

### Les 9 IEA :



### *Les autres unités :*

Les **13 autres unités** de recherche sur le territoire recensées dans l'Index 2020 présentent des caractéristiques très variées : unités dont seul le CNRS est tutelle (les 3 UPR), unités implantées dans des écoles de commerce ou d'ingénieur, instituts catholiques, établissement public administratif.

# Les structures de recherche à l'international

## IFRE/UMIFRE :

En 2021, on compte **27 « Instituts français de recherche à l'étranger » (IFRE)**, sous tutelle du ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, dont **25 unités mixtes des instituts français de recherche à l'étranger (UMIFRE)** sous co-tutelle CNRS-MAE.

### 2 IFRE :

- DAFA – Délégation française archéologique en Afghanistan
- IFRA/SHS – Institut franco-allemand en sciences humaines et sociales, à Francfort

**25 UMIFRE :** La cartographie du réseau des UMIFRE indique une forte présence en Méditerranée et au Moyen-Orient. Elles mènent d<sup>2</sup>es recherches sur les aires culturelles et géographiques où elles sont établies : 9 unités sur la Méditerranée et le Moyen-Orient, 5 sur l'Asie, 5 sur l'Afrique subsaharienne et orientale, 4 sur l'Europe, 2 sur l'Amérique latine.

## UAR :

A ces unités s'ajoutent **3 unités d'appui et de recherche (UAR) :**

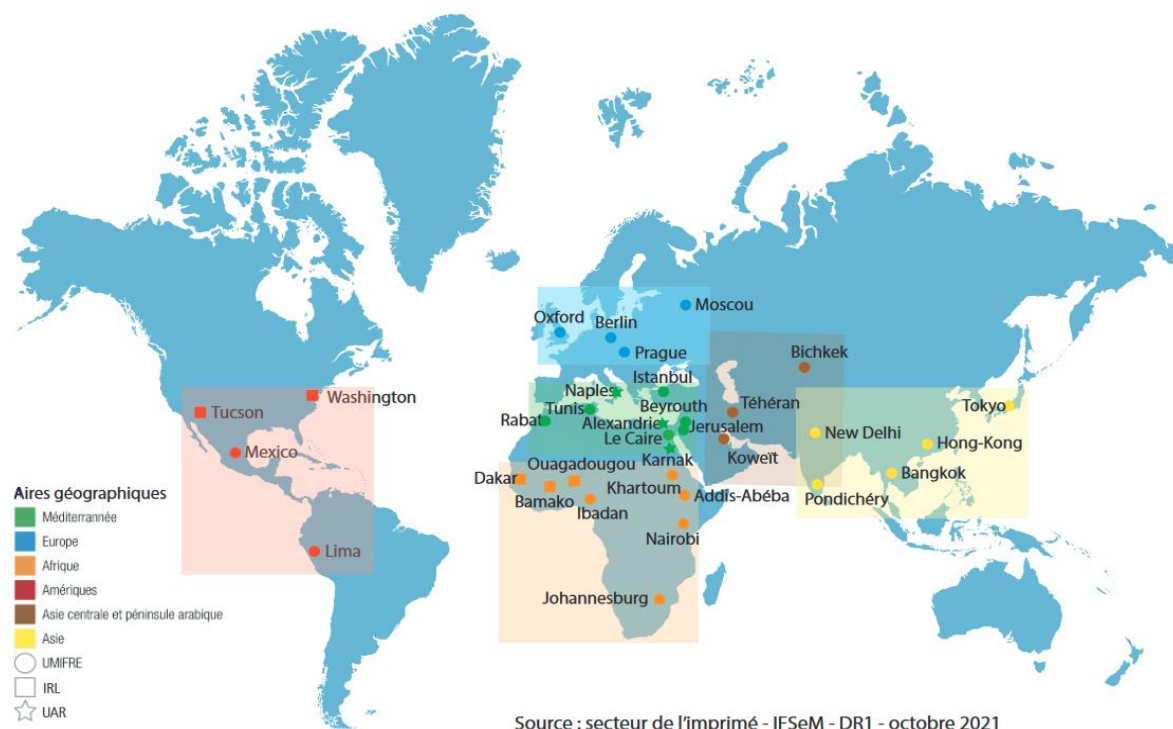
- Le Centre Jean Bérard, à Naples, cotutelle avec l'École française de Rome.
- Le Centre d'études alexandrines, à Alexandrie, en cotutelle avec l'Institut français d'archéologie orientale
- Le Centre franco-égyptien d'étude des temples de Karnak, en cotutelle avec l'Institut et le Ministère des Antiquités Égyptiennes.

## IRL :

On dénombre par ailleurs **5 International Research Laboratories (IRL) :**

- ✓ deux sont des structures de l'Institut de Recherche pour le Développement (IRD) localisées dans les pays du Sud
- ✓ les trois autres sont des laboratoires du CNRS implantés en Amérique du Nord et en Afrique.

## Unités à l'étranger co-pilotées par l'InSHS



## Les Écoles françaises à l'étranger

Les **Écoles françaises à l'étranger (EFE)** constituent un réseau de **cinq établissements** d'enseignement supérieur et de recherche. Établies à l'étranger :

- Grèce : **École française d'Athènes**
- Italie : **École française de Rome**
- Égypte : **Institut français d'archéologie orientale, Le Caire**
- Asie : **École française d'Extrême-Orient**
- Espagne : **Casa de Velázquez, Madrid**

Les Écoles françaises à l'étranger accomplissent des missions de formation à la recherche, de recherche, de diffusion et de valorisation et peuvent être cotutelles d'unités d'appui et de recherche. Elles développent dans les pays d'accueil des réseaux de collaboration et de coopération et sont dotée depuis 2015, d'un comité des directeurs qui pilote les opérations communes du **réseau des EFE**.

Dans les pays où elles sont implantées, les EFE développent, selon une programmation quinquennale, des missions de recherche dans de nombreux domaines des sciences humaines et sociales : archéologie, histoire de l'art, histoire, sciences religieuses, philologie, anthropologie, ethnologie ou sciences sociales.