

Réflexions sur Inter-disciplinarité et Inter-OHMITé : exemple de construction d'une démarche

Yves NOACK – OHM BMP

DRIIHM : Dispositif de Recherches **Interdisciplinaires** sur les Interactions Hommes-Milieus

ROHM : **Réseau** des OHM

Pluri-disciplinarité \neq inter-disciplinarité

La **pluridisciplinarité** (ou **multidisciplinarité**) consiste à aborder un objet d'étude selon les différents points de vue de la juxtaposition de regards spécialisés. Il s'agit ainsi de faire coexister le travail de plusieurs disciplines sur un même objet / sujet d'étude. L'objectif de la pluridisciplinarité est ainsi d'utiliser la complémentarité intrinsèque des disciplines pour la résolution d'un problème.

Toutefois cette conception ne suppose pas et ne mène que **rarement à une rencontre des approches** pouvant provoquer la modification réciproque des travaux disciplinaires. Une des conséquences directes de ces discours étanches entre eux, voire concurrents, est le morcellement de l'objet d'étude.

L'**interdisciplinarité** est l'art de faire travailler ensemble des personnes issues de diverses disciplines scientifiques. L'intérêt est de parvenir à un **but commun** en confrontant des approches différentes d'un même problème.

Exemple d'inter-disciplinarité au sein de l'OHM BMP

2008 - Répartition spatiale et temporelle des dépôts atmosphériques de métaux lourds sur la zone de Gardanne - CEREGE

2009 - Caractérisation physico-chimique et approche toxicologique de la pollution atmosphérique particulaire (PM10, PM2,5 et PM1) à Gardanne – CEREGE, IMBE

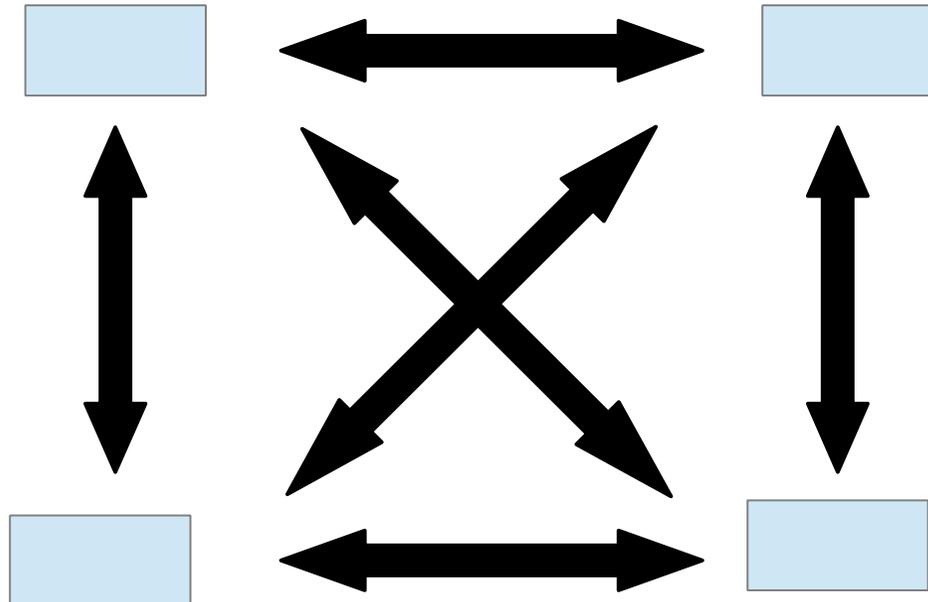
*Contribution de l'ingénieur
support de l'OHM*



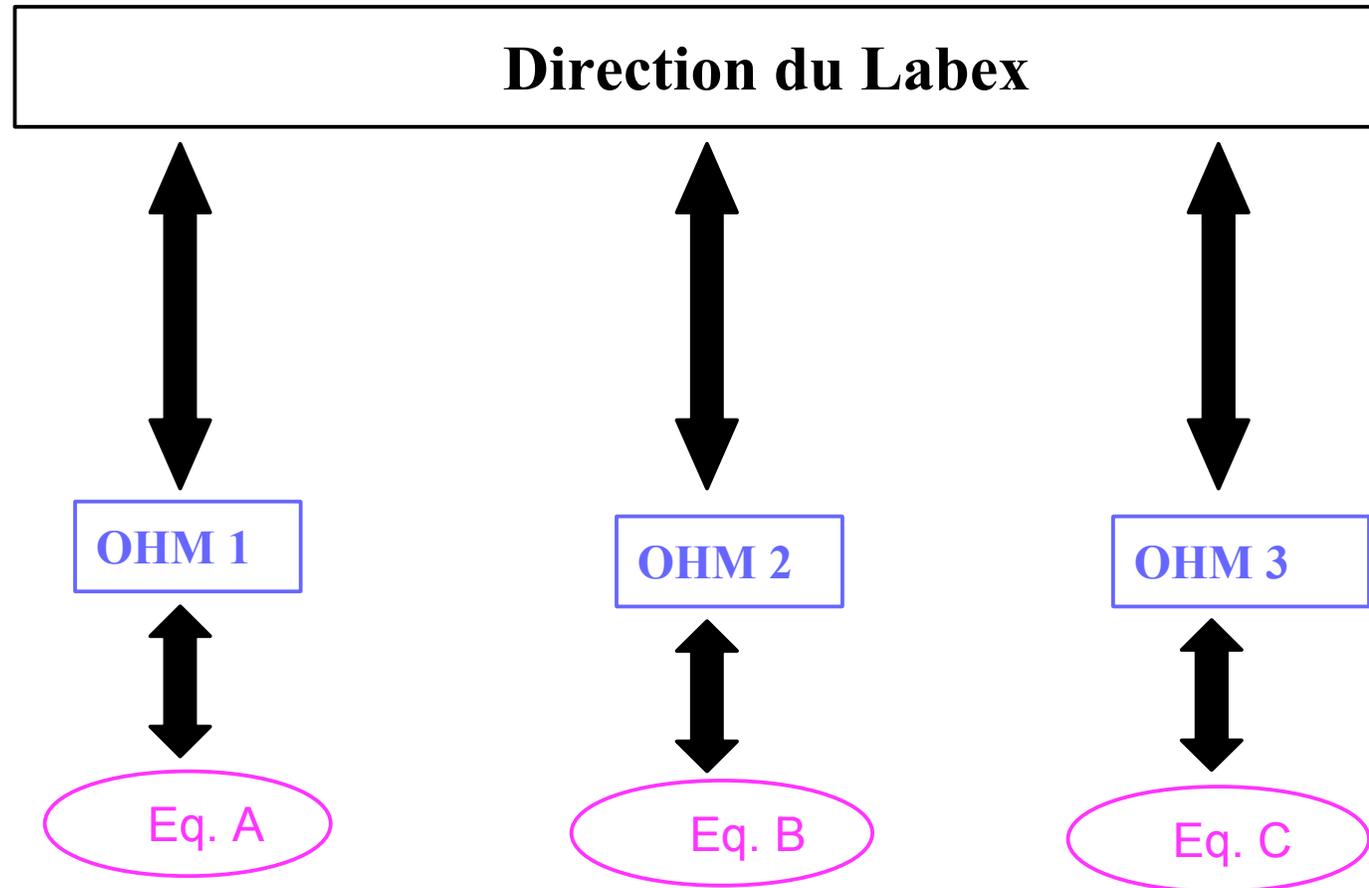
2010 – PACTES – BMP : Particules atmosphériques dans le Bassin Minier de Provence : Caractérisation, Toxicité et Évaluation Sociétale – APR AFSSET-ADEME – CEREGE, IMBE, ESPACE

Pluri - OHMité \neq Inter - OHMité

Un **réseau** désigne au sens concret « un ensemble de lignes entrelacées » et, au figuré « **un ensemble de relations** ». Par extension, il désigne un ensemble interconnecté — fait de composants et de leurs inter-relations — autorisant la circulation en mode continu ou discontinu de flux ou d'éléments finis .

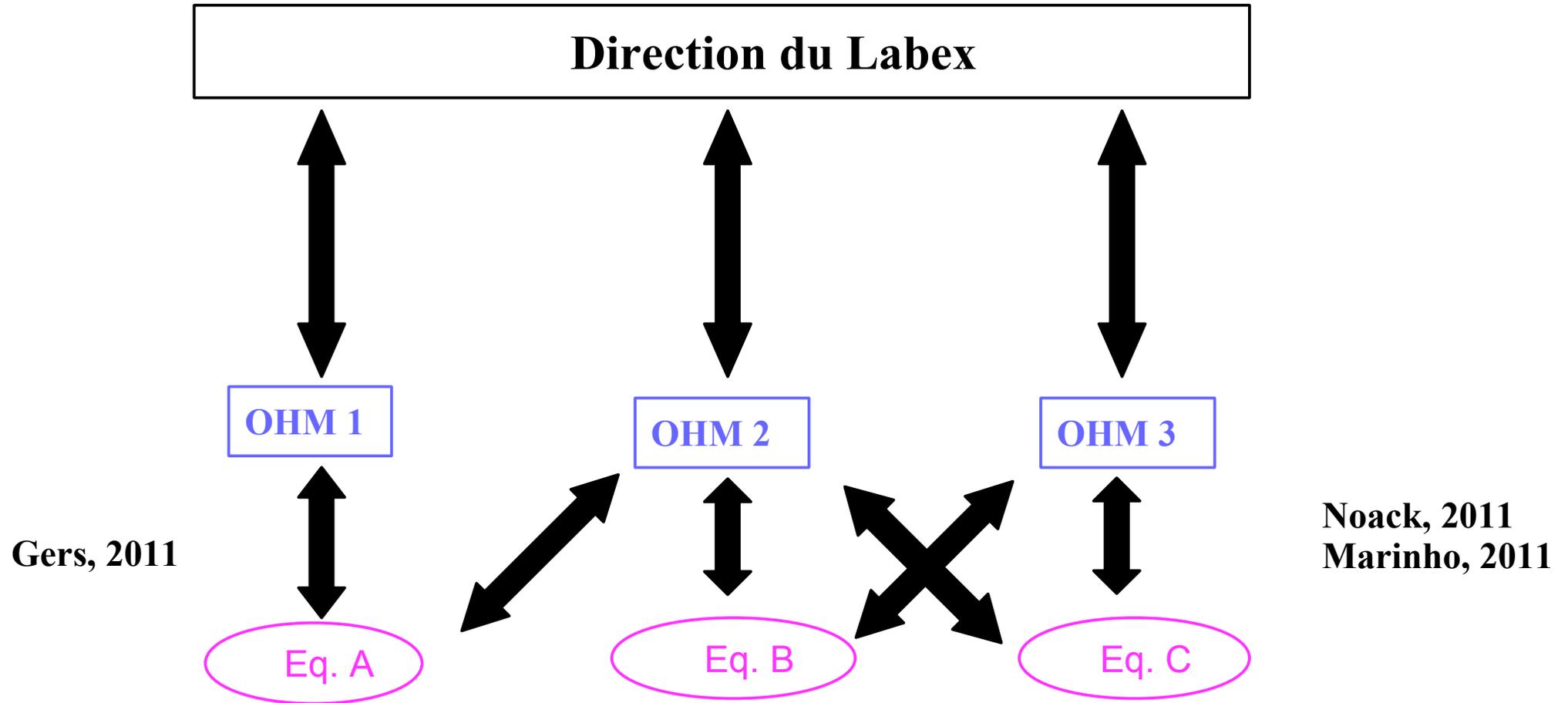


Pluri - OHMité



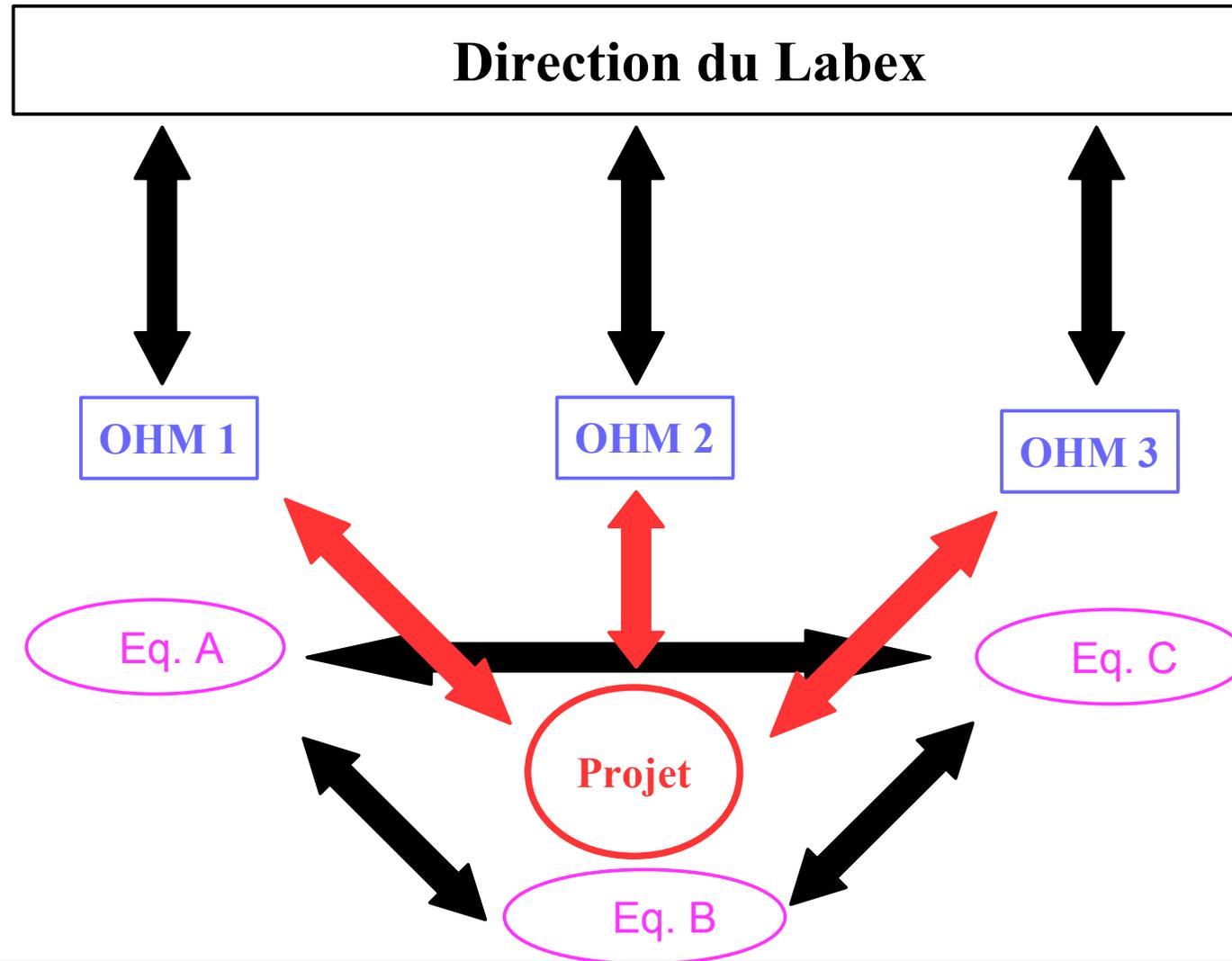
Chaque équipe scientifique travaille dans un et un seul OHM : pas un réseau

Pluri - OHMité



Un premier pas : une équipe scientifique travaille dans 2 OHMs, mais sans connexion avec les autres équipes

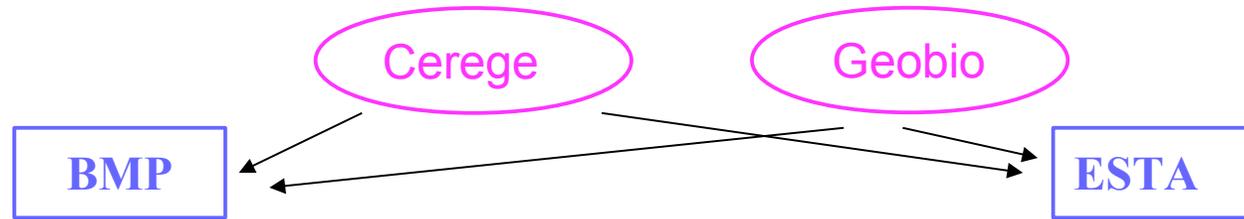
Inter - OHMité



Le projet, en réponse à l'APR, est pensé en amont, avec une vraie interaction entre les équipes de différents OHMs, travaillant sur plusieurs OHMs

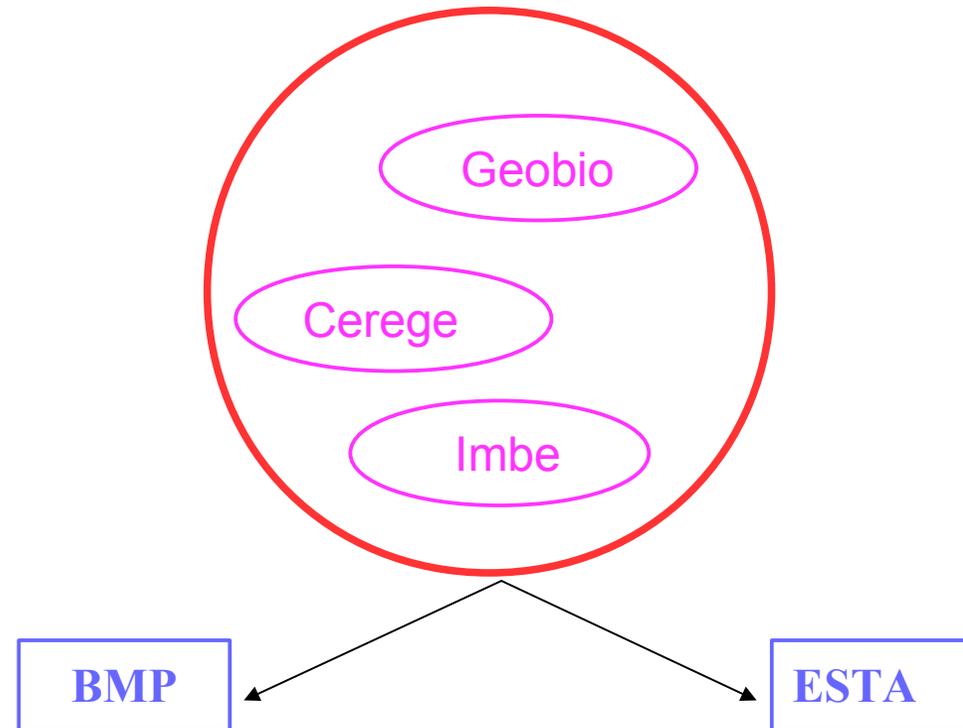
Inter – OHMité : un exemple

2011



1ère Étape : deux équipes de deux OHMs travaillant de façon co-ordonnée mais indépendante sur les deux OHMs

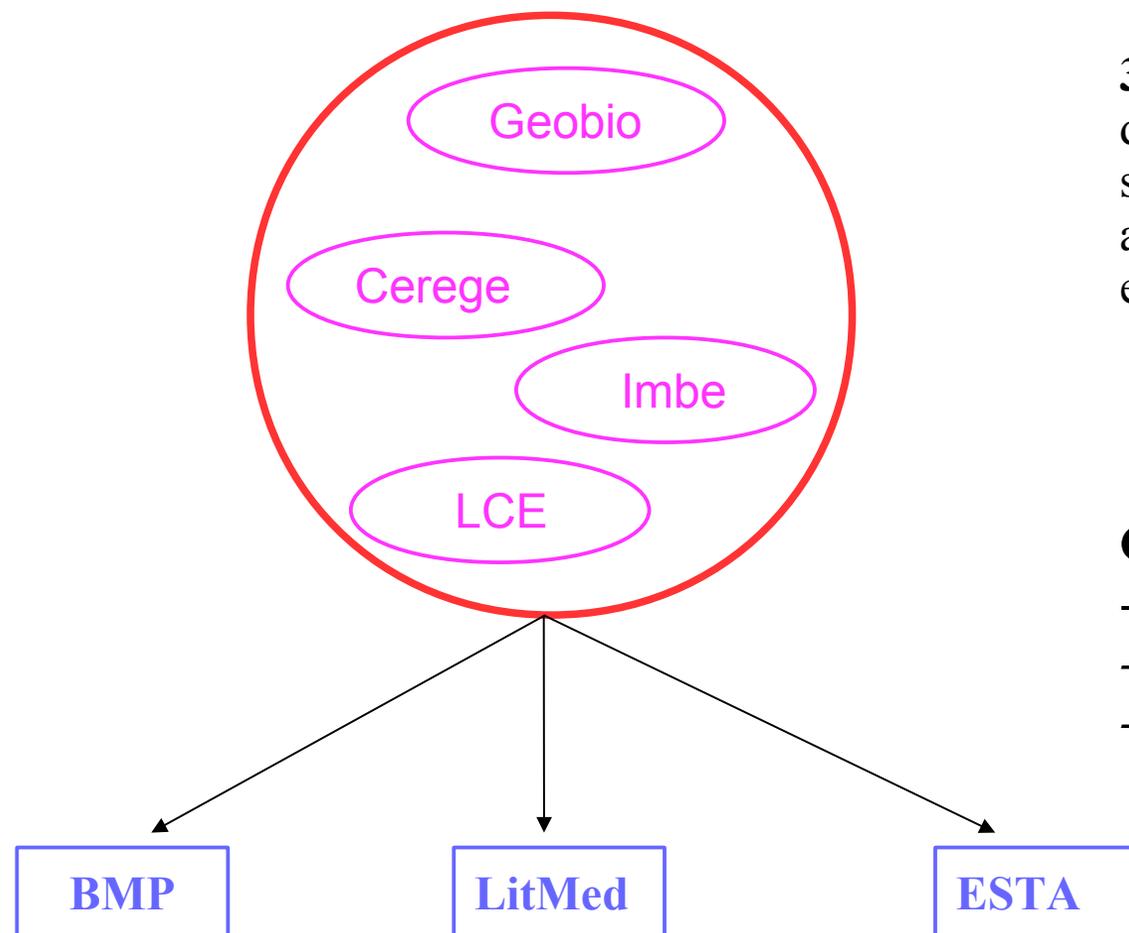
2012



2ème Étape : un projet de trois équipes , développant des recherches complémentaires sur deux OHMs

Inter – OHMité : un exemple

2014



3ème Étape : quatre équipes développant un projet commun sur trois OHMs, et faisant appel à des co-financements externes

Co-financements :

- PRSE PACA 2014
- AP SE PACA 2014
- *AP EST ANSES 2014*

Inter – OHMité : comment y arriver ?

La direction du Labex ne peut pas imposer, le mouvement ne peut que venir d'en bas

Mais, elle peut mettre en place des conditions favorables et des incitations :

- Rôle de la chargée de projet Gouvernance
- Comité des directeurs – comité des ingénieurs supports

- Groupes techniques, groupes thématiques

- Journées scientifiques ou techniques thématiques

- Incitations financières :
 - dans les APR, au niveau des OHM et du RHOM
 - dans le choix des thèses
 - dans le choix des post-docs

Inter – OHMité : quelques pistes

Contaminations :

- air : BMP – Estarreja – Nunavik – Pima County
- eau : Estarreja – Vallée du Rhône – Oyapock – LitMed
- sols : LitMed – Estarreja

Santé : Tessekeré – Estarreja - Nunavik

Occupation et usages des sols : Estarreja – BMP

Lagunes : LitMed – Estarreja

Pastoralisme : Nunavik – Tessekeré

Populations autochtones : Tessekeré – Nunavik – Pima County – Oyapock

.....