

Jeunes adultes aidants étudiants : quels enjeux en termes de santé, bien-être et d'accompagnement ?

Résumé

Ce symposium propose d'aborder une thématique nouvelle dans le champ de la recherche en psychologie et méconnue du grand public : celle des jeunes adultes aidants étudiants. Ces aidants représentent un enjeu majeur de société avec près de 16% des étudiants de l'enseignement supérieur français qui seraient concernés par le fait d'apporter de manière régulière et non-rémunérée de l'aide ou du soutien à un proche malade, handicapé ou en perte d'autonomie.

Malgré la mise en œuvre récente de politiques publiques françaises envers les aidants, ce public spécifique des jeunes adultes aidants reste invisibilisé. A ce jour, peu de données issues de la recherche rendent compte de leurs problématiques et enjeux, que ce soit en termes de santé, bien-être ou de dispositifs d'accompagnement. L'objectif du présent symposium vise l'apport de connaissances sur les situations vécues par ces jeunes adultes aidants qu'il s'agisse de la méconnaissance de leur rôle d'aidant (« identification des aidants »), du défi de concilier vie universitaire et vie privée (« impact sur les processus de construction identitaire ») ou encore de la tendance à s'oublier au détriment de leur propre santé (« santé et bien-être des étudiants aidants »), tout en exposant des perspectives concrètes pour l'accompagnement et la reconnaissance de ces jeunes aidants. Plus spécifiquement, seront présentés dans ce symposium différents résultats issus de travaux de recherche réalisés dans le champ de la psychologie de la santé, la psychologie différentielle et la psychologie clinique sur cette thématique spécifique des jeunes adultes aidants. Parallèlement seront présentés des dispositifs innovants pensés pour l'accompagnement des proches aidants et susceptibles d'être transposés à ce public spécifique ; ces dispositifs ayant été éprouvés du point de vue de la recherche.

Communication 2

Léa Plessis, MCF en psychologie clinique (Université Paris Cité, Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Sante (LPPS)), Basile Chevrier, MCF en psychologie différentielle (Aix Marseille Université, PSYCLE), Aurélie Untas, PU en psychologie de la santé (Université Paris Cité, Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Sante (LPPS)) et Géraldine Dorard, MCF-HDR en psychopathologie clinique (Université Paris Cité, Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Sante (LPPS))

" Les frères et sœurs jeunes adultes ayant un frère ou une sœur malade, handicapée ou en perte d'autonomie : aidants ou non-aidants ? "

Une fois contextualisées les spécificités de la relation fraternelle tout au long de la vie, cette intervention se propose de questionner et resituer la place et le rôle de la fratrie dans l'aidance. La prévalence des jeunes adultes ayant un frère ou une sœur malade, handicapé ou en perte d'autonomie sera discutée au regard de données collectées dans l'étude CAMPUSCARE (N=6100). L'accent sera ensuite porté sur une population spécifique, celle des frères et sœurs de personnes souffrant de schizophrénie (N=201). Les retentissements en termes de vécu de la relation fraternelle, construction identitaire, détresse émotionnelle, etc. seront présentés et discutés. Cette présentation viendra souligner les difficultés rencontrées par les frères et sœurs pour s'identifier comme aidants ainsi que les difficultés familiales et de santé qu'ils continuent de rencontrer à l'âge adulte. Les données présentées souligneront l'importance de légitimer et de rendre visible le rôle des frères et sœurs aidants.