



HAL
open science

L'espace sémantique : activation par propagation du lexique mental -comparaison entre la population neurotypique et porteuse d'un trouble du spectre de l'autisme

Charlotte Laffargue

► To cite this version:

Charlotte Laffargue. L'espace sémantique : activation par propagation du lexique mental -comparaison entre la population neurotypique et porteuse d'un trouble du spectre de l'autisme. Rencontre des jeunes chercheurs en parole 2023, Nov 2023, Grenoble, France. hal-04601421

HAL Id: hal-04601421

<https://hal.science/hal-04601421v1>

Submitted on 4 Jun 2024

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution - NonCommercial - ShareAlike 4.0 International License

L'espace sémantique : activation par propagation du lexique mental - comparaison entre la population neurotypique et porteuse d'un trouble du spectre de l'autisme

Charlotte Laffargue - Laboratoire MoDyCo UMR7114 & Université Paris Nanterre

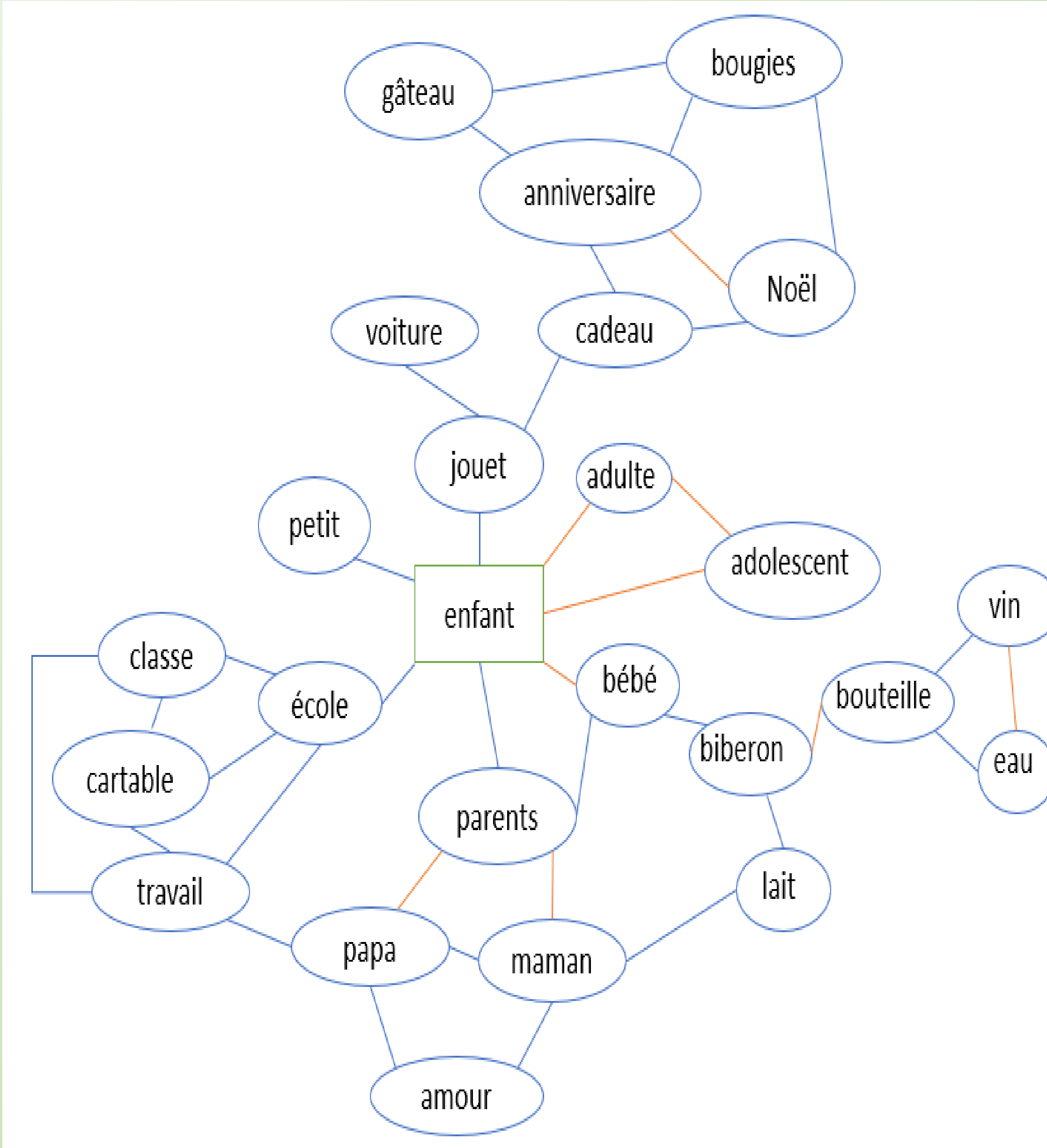
Modèle d'activation par propagation du lexique mental (Collins et Loftus, 1975)

Le lexique peut être conceptualisé comme un réseau qui occuperait un **espace sémantique**.

Ce réseau est constitué de nœuds (les concepts, ou mots) et de liens (les relations entre les concepts, qui peuvent être de plusieurs types).

Le lexique n'est donc pas organisé hiérarchiquement mais selon une distance entre les nœuds.

L'activation d'un concept se diffuse aux concepts adjacents à l'instar d'un circuit de diodes et fils conducteurs.



Types de relations sémantiques :

Relations taxonomiques : Fondées sur la similarité, partage d'attributs communs (biberon-bouteille)

Relations thématiques : Fondées sur la contiguïté, interaction au sein d'un scénario (biberon-lait)

Relations associatives : Fondées sur la spontanéité dans une tâche d'évocation, peuvent être thématiques ou taxonomiques (biberon-bébé)

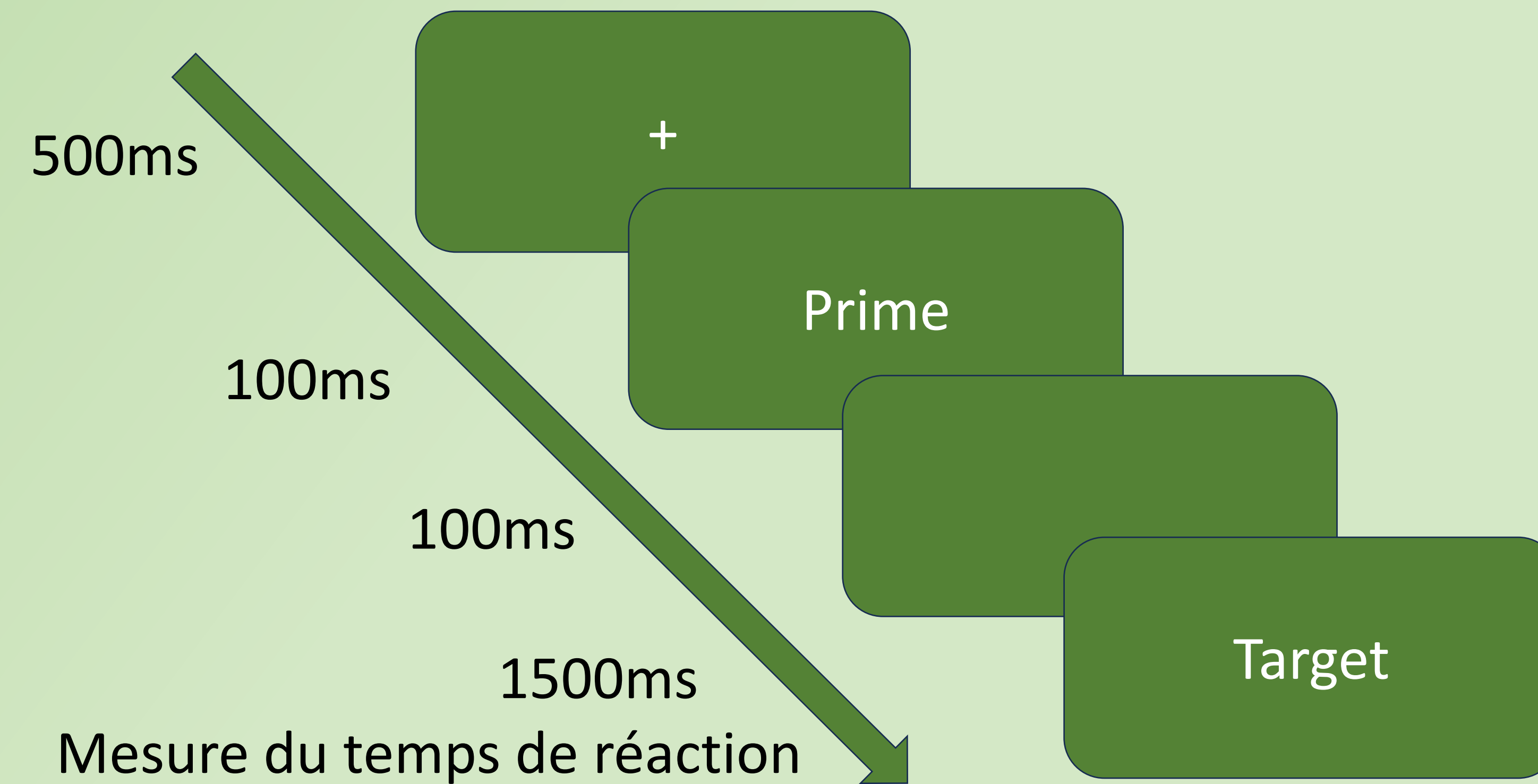
Expérience d'amorçage sémantique auprès de participants autistes et neurotypiques

Participants : Participants neurotypiques, participants présentant un trouble du spectre de l'autisme sans déficience intellectuelle ni trouble du langage formel

Procédure : Amorçage sémantique avec une tâche de décision lexicale 240 paires de mots répondant à 4 conditions : relation taxonomique, relation thématique, non-relié, mot-non-mot

Hypothèses : Un effet de facilitation sera observé chez les neurotypiques pour les 2 types de relations. Les participants avec autisme privilégieront les relations taxonomiques car ils privilégient la similarité à la contiguïté (Frith, 1989). Ainsi, seul l'amorçage taxonomique provoquera un effet de facilitation.

Existe-t-il une organisation spatiale lexicale spécifique à l'autisme ?

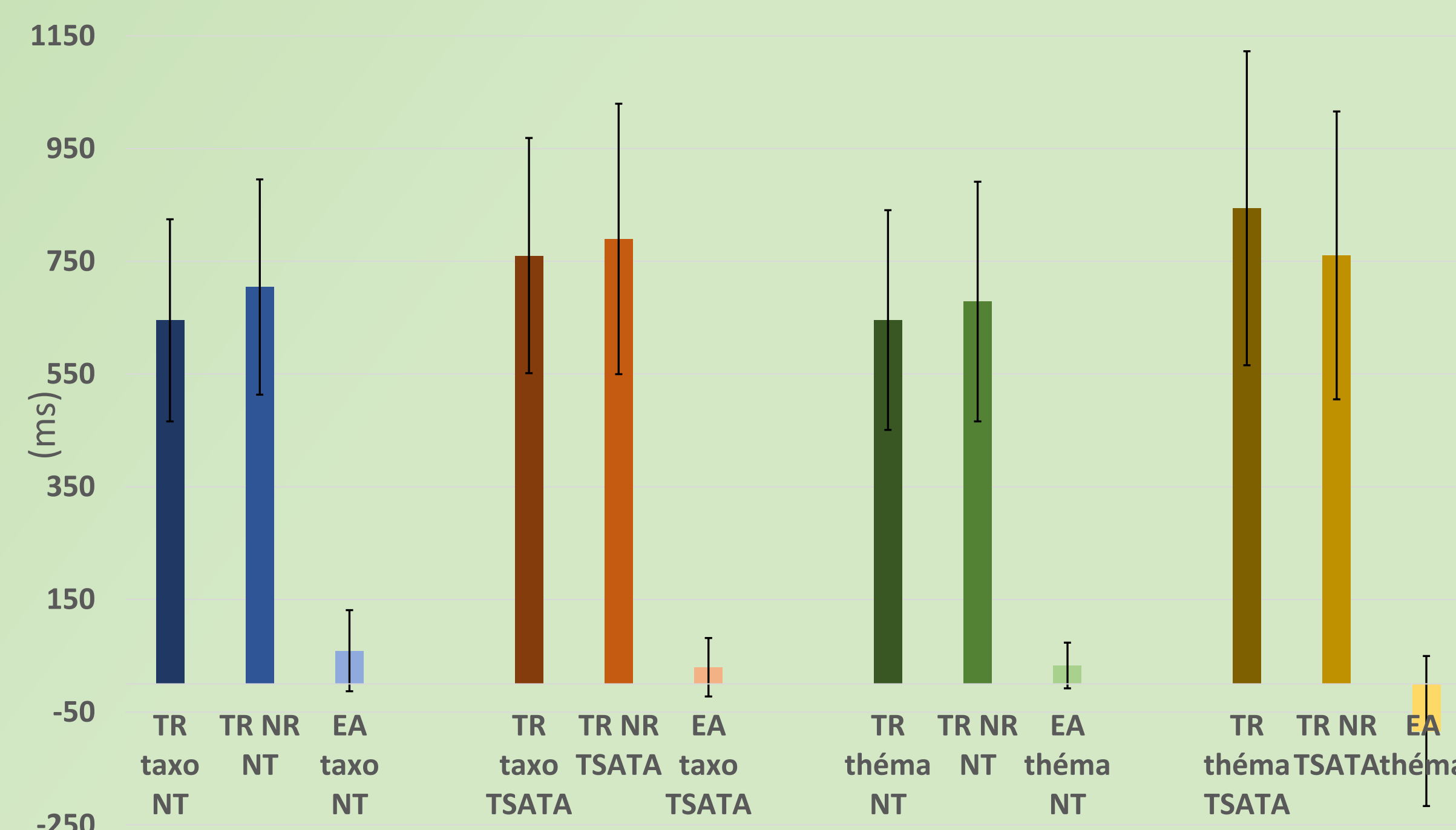


Prime thématique	Target	Prime taxonomique
Planète	Fusée	Avion
Confiture	Bocal	Bouteille
Pomme	Tarte	Brioche
Chien	Laisse	Corde
Planche	Scie	Couteau

Premiers résultats – expérience pilote (Laffargue et Gréa, 2021)

Résultats : Réplication de l'effet de facilitation dans les deux conditions chez les neurotypiques, tel qu'observé dans la littérature (44,28ms*).

Chez les participants avec autisme, effet de facilitation comparable en condition taxonomique (32,72ms**), et effet d'inhibition (-83,59ms*) en condition thématique



(TR = temps de réaction, EA = effet d'amorçage, taxo = relation taxonomique, théma = relation thématique, NR = non relié, NT = neurotypiques, TSATA = autistes)

Discussion : L'effet d'inhibition sur l'amorçage thématique contredit l'hypothèse de Frith, mais confirme la spécificité de l'organisation lexicale. S'agit-il d'un trouble des fonctions exécutives ou d'un biais méthodologique ?

Etude en cours : Passation sur une large population reçue en centre d'évaluation autisme adulte, comparaison des résultats entre un groupe neurotypique, un groupe autiste, un groupe non-diagnostiqué.