



**HAL**  
open science

# Itinéraires de Développement Pédagogique dans l'enseignement Supérieur

Huet Benoit

► **To cite this version:**

Huet Benoit. Itinéraires de Développement Pédagogique dans l'enseignement Supérieur. Diversité, Réussite[s] dans l'Enseignement Supérieur (2024), Apr 2024, Nantes, France. hal-04593616

**HAL Id: hal-04593616**

**<https://hal.science/hal-04593616v1>**

Submitted on 30 May 2024

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# ITINÉRAIRES DE DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

## Chaire de développement pédagogique

Titulaire : Benoît HUET

Nantes Université, UFR STAPS

[benoit.hueta@univ-nantes.fr](mailto:benoit.hueta@univ-nantes.fr)

### Orientation générale de la chaire IDPES

Contribuer à la compréhension des processus de transformation des pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur et de leur impact sur le travail enseignant, afin d'aider les institutions d'enseignement supérieur, et en premier lieu Nantes Université, à accompagner au mieux les enseignants et enseignantes dans leur développement professionnel

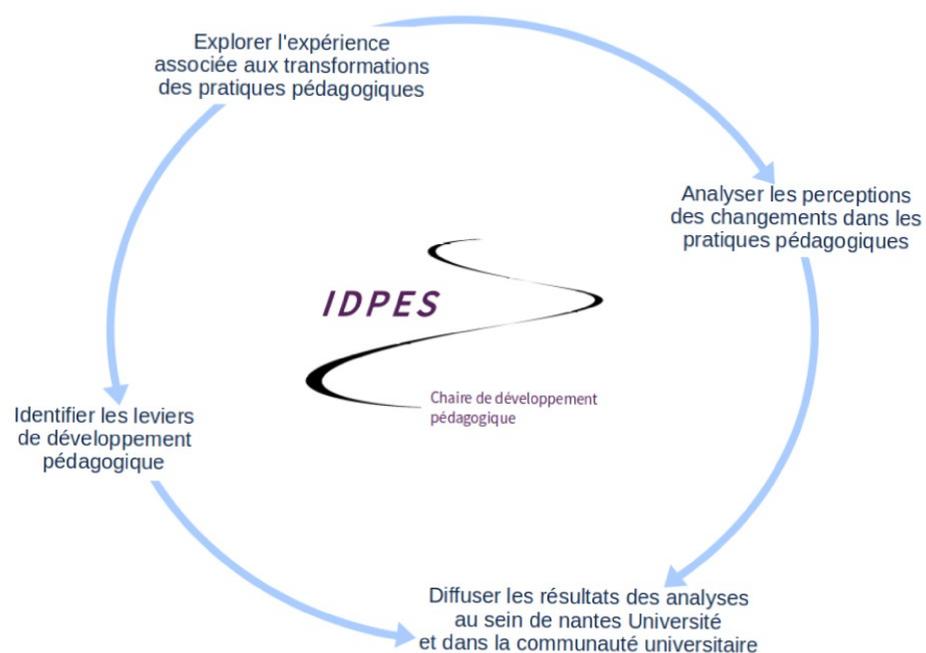
### Cadre épistémologique général et éthique

Programme de recherche  
du Cours d'action (Theureau, 2015)



Double visée empirique et technologique  
Éthique de la collaboration (Schwartz, 1998)

### Développement des activités



#### Objectif 1 :

mettre en œuvre un observatoire permettant la reconstruction et le suivi longitudinal d'itinéraires de développement pédagogique

#### Objectif 2 :

constituer et animer un réseau de chercheurs et chercheuses se consacrant à l'étude longitudinale des transformations du métier d'enseignant dans le supérieur

#### Objectif 3 :

assurer la diffusion des analyses et résultats

|  |   |
|--|---|
| <b>Chantier 1</b><br>Exploration des connaissances existantes sur la transformation des pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur             | <b>Chantier 2</b><br>Mise en place d'un observatoire des transformations pédagogiques et du travail enseignant à l'université |
| <b>Chantier 3</b><br>Mise en place d'un réseau international d'échanges scientifiques sur la transformation des pratiques pédagogiques dans le supérieur | <b>Chantier 4</b><br>Diffusion des connaissances sur les transformations pédagogiques dans l'enseignement supérieur           |

### Références

Schwartz, Y. (1998). Travail et ergologie. In *Reconnaissances du travail* (p. 1-37). PUF.

Theureau, J. (2015). *L'enaction & l'expérience*. Octarès.



Itinéraires  
de développement pédagogique  
dans l'enseignement supérieur

