



**HAL**  
open science

## Poster de présentation du living lab 2.Sèvres - Réseau de living labs Solu-Biod

Sabrina Gaba, Vincent Bretagnolle

### ► To cite this version:

Sabrina Gaba, Vincent Bretagnolle. Poster de présentation du living lab 2.Sèvres - Réseau de living labs Solu-Biod. Lancement officiel du Programme national de recherche sur les Solutions fondées sur la Nature, Apr 2024, Lyon, France. hal-04548587

**HAL Id: hal-04548587**

**<https://hal.science/hal-04548587v1>**

Submitted on 16 Apr 2024

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# LIVING LAB 2.SÈVRES



Un paysage typique du site, avec des parcelles en mesure agri-environnementale (dans le cadre NATURA 2000), objet d'un contrat entre l'agriculteur et l'Etat © Vincent Brethaignolle

## Socio-écosystèmes étudiés



Le living lab 2.Sèvres explore les Solutions fondées sur la Nature (SfN) appliquées aux milieux dévolus à l'agriculture intensive sur un territoire de céréaliculture intensive comprenant des villages et un site NATURA 2000.

## Thématiques couvertes par 2.Sèvres

- Réduction de l'empreinte écologique des humains
- Relocalisation des systèmes agroalimentaires
- Conservation de la biodiversité
- Augmentation et garantie du bien-être des habitants et des acteurs économiques ainsi que de la santé du territoire

## Les actions du living lab

Le living lab 2.Sèvres décline ses activités autour de cinq grands sujets :

- 1 Étudier les synergies et les antagonismes dans l'expression de multiples services écosystémiques à différentes échelles temporelles et spatiales
- 2 Analyser les processus de décision des agriculteurs afin d'identifier comment et quelles SfN sont des outils et des stratégies efficaces pour une transformation durable.
- 3 Expérimenter avec les apiculteurs et les agriculteurs comment l'action collective peut améliorer la pollinisation et enrayer le déclin des pollinisateurs
- 4 Analyser avec les habitants, lors du déploiement des SfN, comment les processus de conception individuels et collectifs ainsi que la sensibilisation contribuent à relocaliser le système agro-alimentaire
- 5 Concevoir, en collaboration avec les habitants et les parties prenantes du laboratoire vivant, des indicateurs de santé et de bien-être afin d'évaluer l'effet des SfN

## Les questions scientifiques prioritaires

L'activité du living lab 2.Sèvres est structurée autour de trois axes principaux qui vont être abordés et suivis par plusieurs actions :

1. Suivre à long terme des taxons de la biodiversité qui assurent des fonctions écologiques essentielles pour la production de denrées alimentaires et d'aliments pour animaux.
2. Tester expérimentalement, avec des agriculteurs et des apiculteurs, des SfN pour réduire l'empreinte de l'agriculture/de l'apiculture sur l'environnement, arrêter la perte de biodiversité et améliorer la santé humaine.
3. Explorer les SfN avec lesquelles le paysage et la gestion locale interagissent pour façonner la biodiversité et les fonctions écologiques afin de réduire l'exposition aux pesticides et/ou aux agents pathogènes.

## Les partenaires académiques



## Les unités de recherche

### BIOGER

Biologie et gestion des risques en agriculture

### BIOSP

Biostatistiques et processus spatiaux

### CEBC

Centre d'Études Biologiques de Chizé

### MAIAGE

Mathématiques et Informatique Appliquées du Génome à l'Environnement

### MEDIALAB

Laboratoire de recherche sur les relations entre le numérique et nos sociétés

### MIAT

Mathématiques et Informatique Appliquées de Toulouse

## Les acteurs de la société partenaires

