



HAL
open science

La valorisation scientifique passe par la médiation

Eric Armynot

► **To cite this version:**

Eric Armynot. La valorisation scientifique passe par la médiation. 19èmes Journées Scientifiques du CNFRAA, May 2023, Paris, France. hal-04537912

HAL Id: hal-04537912

<https://hal.science/hal-04537912>

Submitted on 8 Apr 2024

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

LA VALORISATION SCIENTIFIQUE PASSE PAR LA MEDIATION

Eric Armynot du Châtelet

*Laboratoire d'Océanologie et de Géosciences, UMR8187 LOG, U.Lille, CNRS, ULCO, IRD. Cité Scientifique, 59650 Villeneuve
d'Ascq*

Résumé

La valorisation scientifique passe par des relais, publications écrites ou des communications orales lors de colloques. Beaucoup de projets mériteraient également une valorisation sous la forme d'une médiation locale ou régionale. La médiation se distingue de la communication dans le sens où elle implique des objets et des outils qui suscitent une production et favorisent l'apprentissage.

Le projet ENVIKER 1200 aborde un vaste panel d'objets : climat, océan, histoire, sol, végétation, roches, sédiments, organismes vivants, géologie, écologie, ... Fort de cette richesse, des opérations de médiation ont été déployées auprès de 1600 élèves sous la forme d'exploitation de fiches naturalistes et historiques, de travaux pratiques, de cours interactifs, d'un concert-conférence.

Tout en communiquant vers des collègues internationaux distants, il est possible de communiquer vers un public voisin beaucoup plus large et présenter à notre monde une recherche active.

Introduction

La valorisation scientifique passe par des relais, publications écrites dans des revues de préférence internationales ou des communications orales lors de colloques. Beaucoup de projets mériteraient également une valorisation sous la forme d'une médiation locale ou régionale. La médiation se distingue de la communication dans le sens où elle implique des objets et des outils qui suscitent une production et favorisent l'apprentissage. Alors que la communication est utilisée par nos instances souvent uniquement comme une image, la médiation est un vrai moyen de valorisation scientifique vers un public beaucoup plus large : de tous horizons, jeune ou moins jeune et pas forcément concerné au premier abord par la science.

Observation et résultats

Le projet ENVIKER 1200 soutenu par l'IPEV a eu comme objectifs la caractérisation et le suivi des environnements et paléoenvironnements de l'archipel de Kerguelen au moyen des amibes à thèque. Lors du déroulement du projet, les objets abordés sont vastes : climat, océan, histoire, sol, végétation, roches, sédiments, organismes vivants, géologie, écologie, ... Fort de cette richesse, des opérations de médiation ont été déployées auprès de 1600 élèves des classes de CP jusqu'à la 5ème. La médiation a été réalisée par (1) la production de fiches portant sur les objets (61 lors de la première année et 59 lors de la deuxième année) ensuite exploitées par les enseignants, (2) le développement de travaux pratiques d'observations de la biodiversité (végétaux, animaux, micro-organismes du sol) et de réflexion sur son évolution dans le temps et dans l'espace (3), de cours / conférences surabondamment illustrées (photos, sons, vidéos) émaillés de questionnaires interactifs. La plus forte expérience de médiation a été réalisée sous la forme d'un concert / conférence pendant lequel les visuels cinématographiques ont été discutés puis mis en valeur par 45 musiciens, 70 chanteurs et 12 danseurs. C'est devant 750 spectateurs que j'ai pu parler de l'IPEV, du subantarctique, des changements environnementaux et l'intérêt de la science.

Conclusion

L'expérience de médiation qui a été menée a permis de conclure que tout nouveau pas franchi dans la direction d'une science fondamentale peut également faire l'objet de médiation. Avant de communiquer vers des collègues internationaux distants, il est possible de communiquer vers ses voisins et présenter à notre monde une recherche active.