



HAL
open science

Comment faire avec les religions à l'école? Situations d'enseignement et savoirs enseignés.

Anne Vézier

► **To cite this version:**

Anne Vézier. Comment faire avec les religions à l'école? Situations d'enseignement et savoirs enseignés. : Conférence UNIVER'CITE, 11, Fonds documentaire TISSE METISSE. 2022. hal-04528560

HAL Id: hal-04528560

<https://hal.science/hal-04528560>

Submitted on 1 Apr 2024

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

UNIVER'SITÉ

«Pour une Université populaire du savoir»

CONFÉRENCE #11

Judi 3 février
2022 / 18h30

Fonds documentaire Tissé Métisse

Entrée libre et gratuite*

*Réservation conseillée

*Sur présentation d'un passe sanitaire valide

« Comment faire avec les religions à l'école ? Situations d'enseignement & savoirs enseignés »

La conférence est proposée en partenariat avec l'Institut du Pluralisme Religieux et de l'Athéisme à Nantes.

L'association Tissé Métisse propose un cycle de conférences pour promouvoir l'accès à la connaissance et rendre davantage accessibles des savoirs critiques à un public qui n'aurait pas, ou plus, accès à l'université classique. Il permet de valoriser les ressources de son Fonds documentaire.

En présence de :

Anne VÉZIER, maîtresse de conférences en Histoire et Didactique de l'histoire, co-directrice de l'Institut du Pluralisme religieux et de l'Athéisme (IPRA), Référente Laïcité de l'INSPÉ de l'académie de Nantes

Sébastien URBANSKI, maître de conférences en Sciences de l'éducation et directeur du département de Sciences de l'éducation à l'université de Nantes. Ses recherches portent sur la laïcité, les religions et le travail enseignant.

Yoann KERMORVANT et **Emmanuel OGER**, professeurs d'histoire-géographie de l'enseignement secondaire.

Moderateur : **PHILIPPE GILBERT**, anthropologue et chercheur associé à l'IPRA.

Accès dans le respect des protocoles sanitaires en vigueur.

Retrouvez toutes les informations sur le site internet de [Tissé Métisse](#)

RÉSUMÉ DE LA CONFÉRENCE



Visible dans toutes les sphères de la société, la question des religions n'échappe pas à l'école. Elle est présente dans les situations d'enseignement, par la confrontation de l'enseignant avec les sujets d'actualité et les croyances religieuses des élèves et des parents d'élèves. Elle l'est également à travers les savoirs enseignés, les programmes scolaires.

Les faits religieux ont intégré l'enseignement scolaire depuis longtemps, toutefois en 2002, le rapport Debray rappelle et affirme la nécessité d'une approche pédagogique et raisonnée des religions à l'école. Dans un premier temps, il convient de poser les éléments de définition et les objectifs de principe de cet enseignement. Les faits religieux apparaissent bien comme des réalités historiques et à ce titre son enseignement doit contribuer à la compréhension du monde contemporain. Mais le sujet questionne également : « *Dans quelle mesure peut-on insister sur les religions comme phénomène communautaire ? Y a-t-il un risque, en insistant sur cette dimension identitaire et collective, d'accoutumer et d'inviter chacun à s'y inscrire ?* » (S. Urbanski).

Il est nécessaire de confronter ces principes à la réalité quotidienne de l'école et de l'enseignement, en tenant aussi compte de la complexité des situations et de la diversité des territoires. Les approches distanciées des religions à l'école remplissent-elles leurs objectifs de connaissance de l'autre et de mieux vivre ensemble ? Comment les enseignants sont-ils armés pour parler des religions à l'école : formation initiale et continue ? dispositifs et outils pédagogiques mis en place par les ministères de l'Education nationale successifs ? Enfin, seront soulevées les difficultés à parler des religions dans un contexte où les discours politiques, médiatiques et souvent polémiques n'aident pas toujours les enseignants et les élèves à demeurer dans une démarche rationnelle et sereine.

**tissé
mëtisse**

FONDS
DOCUMENTAIRE

Horaires d'ouverture

En fonction du contexte sanitaire

MARDI : 14h-17h30

MERCREDI : 9h-12h30 / 14h-18h30

JEUDI : 14h-17h30

VENDREDI : 14h-17h30

SAMEDI : 14h-18h

(un samedi par mois)

Le **Fonds Documentaire Tissé Mëtisse** est composé d'environ 15 000 documents spécialisés sur l'histoire de l'immigration et des migrations contemporaines en France, sur l'approche interculturelle et les notions qui y sont associées (culture, altérité, diversité, identité, laïcité...).

CONTACTS FONDS DOCUMENTAIRE

Bâtiment « Ateliers et chantiers de Nantes »
2 bis, boulevard Léon Bureau - 44200 Nantes



secretariat.fondsdoc@tisse-metisse.org



02 40 74 75 13 - 07 85 34 40 04

**tissé
mëtisse**
L'ASSOCIATION

TOUTES LES INFORMATIONS : www.tisse-metisse.org



tissemetisse



tissemetisse44



tissemetisse44



secretariat@tisse-metisse.org



02 51 84 25 80