

Bordeaux 22-26 Avril 1986

*C*olloque
*N*ational des
*N*eurosciences

**Résumés
des
communications**



APPRENTISSAGE PROFESSIONNEL A L'ATTENTION PARTAGEE. LE CAS DES CONTROLEURS DE
LA CIRCULATION AERIENNE.

BERNARD CLAVERIE, MARIE-CHRISTINE DUBROCA, JEAN BERTHOMIEU, JACQUES PATY
Groupe de Psychophysologie Cognitive, Université de BORDEAUX II

Chez les contrôleurs de la circulation aérienne, l'expérience professionnelle
est responsable d'un apprentissage au partage de l'attention pour des tâches
simultanées Visuelles et Auditives.

La comparaison avec des sujets naïfs met en évidence une organisation des
stratégies attentionnelles selon le modèle chronométrique de la réfractorité
psychologique, indiquée au niveau des paramètres électrocorticaux (latence des
ondes P300).

Ces observations soulignent l'intérêt des modèles en parallèle ou en cascade
dans les capacités de vicariance des fonctions cognitives.