



HAL
open science

Dépistage et outils numériques en EAJE

Sophie Baduel, Fanny Riou-Gardelle, Quentin Guillon, Magali Batty,
Bernadette Rogé

► **To cite this version:**

Sophie Baduel, Fanny Riou-Gardelle, Quentin Guillon, Magali Batty, Bernadette Rogé. Dépistage et outils numériques en EAJE. Troisième colloque de l'AFNA: Particularités sensorielle dans le TSA, Jun 2022, Toulouse, France. hal-04525157

HAL Id: hal-04525157

<https://hal.science/hal-04525157>

Submitted on 28 Mar 2024

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Dépistage et outils numériques en EAJE

Baduel S.^{1,2}, Riou-Gardelle F.¹, Guillon, Q.¹, Batty, M.¹, Rogé, B.^{1,2,3}

¹ CERPPS, Université Toulouse Jean Jaurès

² CERESA, Centre Régional d'Éducation et de Service pour l'Autisme

³ Institut Universitaire de France



INTRODUCTION

- Le dépistage et le diagnostic d'autisme sont des enjeux majeurs pour promouvoir l'accès aux interventions précoces.
- Les professionnels de la petite enfance sont en première ligne pour repérer les écarts inhabituels de développement
- Malgré les recommandations de bonnes pratiques, une grande disparité des pratiques de dépistage sur le terrain existe.
- Les outils numériques peuvent soutenir les pratiques professionnelles et permettre de dépasser certains défis

OBJECTIFS ET MÉTHODE

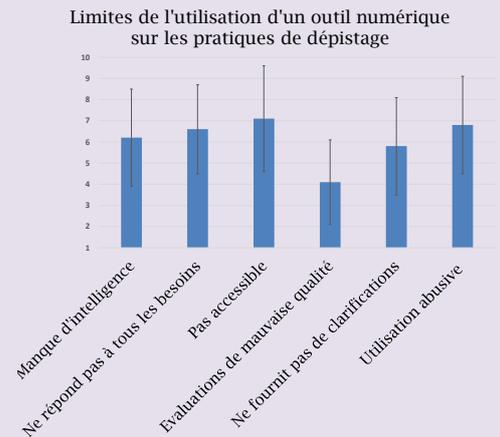
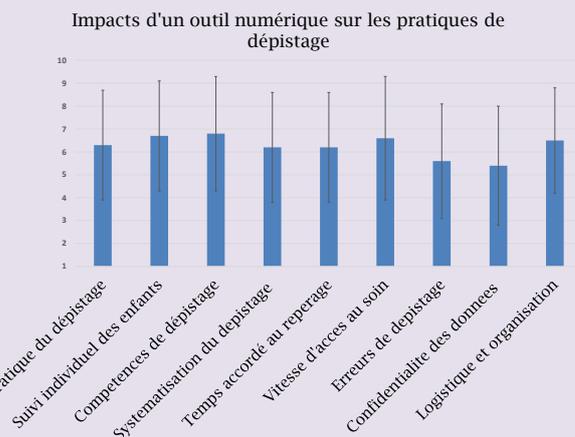
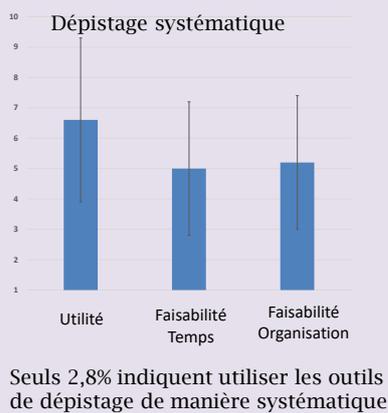
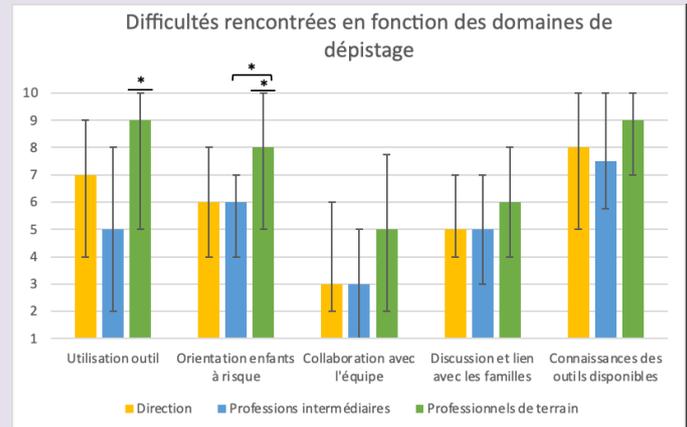
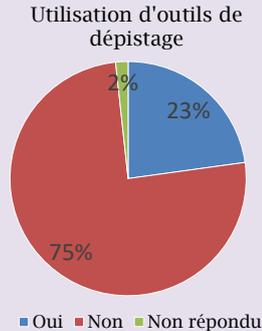
Objectifs: Questionner les pratiques de dépistage des TSA chez les professionnels de la petite enfance et l'acceptabilité des outils numériques

Matériel: Enquête diffusée en ligne à destination des professionnels des EAJE explorant :

- Les pratiques de dépistage des Troubles du Neuro-Développement
- L'acceptabilité des outils numériques pour soutenir les pratiques de dépistage systématique

Population: 289 professionnels travaillant en EAJE

RÉSULTATS



DISCUSSION ET CONCLUSION :

- Les professionnels de crèche considèrent le dépistage comme faisant partie de leurs missions et perçoivent des bénéfices quant à l'utilisation d'outils de dépistage.
- Un manque de connaissances dans le repérage des signes d'un TND, ainsi que dans la démarche de dépistage et des outils recommandés sont fréquemment cités.
- Seul 2,8% des professionnels réalisent un dépistage systématique. L'utilité d'un dépistage systématique semble peu perçue. Le manque de temps et les difficultés d'organisations sont des freins supplémentaires.
- Concernant l'outil numérique, les professionnels semblent plutôt positifs quant à l'apport de l'outil numérique dans leurs compétences de repérage des signes d'un TSA.
- Des craintes quant à l'accessibilité de l'outil pour tous et à des risques quant à une utilisation abusive sont mentionnées.