



Pouvoirs d’agir et environnement capacitant : quelques jalons de réflexion en APA

Gilles Vieille Marchiset, PR



Laboratoire

Sport et sciences sociales | UR 1342

Université de Strasbourg

- Au-delà d'une posture comportementale (Prochaska, JO, DiClemente, CC, 1984,1992), une analyse socio-environnementale
- Une posture inductive
- Plusieurs terrains de recherche : *Mulhouse sport santé (2020-2021)*. *Les olympiades de EHPAD (2022)*. *Pulse ton avenir : du sport à l'emploi (2020-2023)*.
- Une méthodologie de recherche collaborative : vers la science participative
- Montage commune du programme, collecte collective de données qualitatives et quantitatives, traitement et interprétation par le collectif.
- Une identification des ressources comme pouvoirs d'agir ou potentialités d'action : un environnement capacitant à créer

- Le cas de NICOLE (MSS, 57 ans) : enfance difficile, sentiment de honte, pas de pratique physique, prise de poids, fatigue chronique, tentative de mise en mouvement, parc à proximité, indifférence de l'entourage
- Le cas de SMAIL (PTA, 30 ans): du décrochage scolaire à la délinquance ; déclics sportifs ; nouveau travail

La dialectique ressources/ contraintes en référence aux habitus incorporés

- Une démarche socio-écologique

Exemples	CONTRAINTES	RESSOURCES
Culturel	Image du corps gros	Valorisation du mouvement
Politique	Système néo-libéral	Dispositifs sport-santé
Territoire	Accessibilité	Proximité
Economique	Chômage	Aides sociales
Relationnel	Moquerie	Soutien des proches
Cognitif	Déficit de connaissances	Sens critique
Physique	Limitations fonctionnelles	Vécu sportif – Bien être ressenti

- La référence aux trajectoires sociales et aux habitus

- Une liberté substantielle de choisir et d'agir liée à la combinaison de capacités personnelles et d'un environnement politique, social et économique : un ensemble de possibilités (souvent interdépendantes) de choisir et d'agir (Sen, 1995 ; Nussbaum, 2011)
- L'habitus malléable comme potentialités d'agir (Bourdieu, 2000 ; Wacquant, 2016)
- Des ressources aux capacités d'action : une étape à accompagner
- De l'entretien motivationnel au diagnostic socio-environnemental

- « Un environnement favorable au développement du pouvoir d'agir des individus » (Fernagu-Oudet, 2012)
- Mettre en capacité de...
- Pouvoir, vouloir, faire
- Aider les personnes à mobiliser leurs ressources : une conversion en marche (à base individuelle, sociale, environnementale)
- Trois conditions : préventif (non délétère), universel (au-delà des différences), développemental (mise en action) (Falzon, 2005, 2013)
- Des opportunités (écosystèmes locaux ou infra-locaux favorables) pour créer des déclics

- Un modèle à expérimenter plus largement
- Une littérature à mieux s'approprier, entre sciences du travail et sciences de l'éducation
- Un chantier collectif à engager collectivement en APA
- Mobilisation des milieux académiques et professionnels