



Os dispositivos da organização local da conversação: os pares adjacentes e as suas expansões (aula)

Michel Binet

► To cite this version:

Michel Binet. Os dispositivos da organização local da conversação: os pares adjacentes e as suas expansões (aula). Doctoral. *Análise das Interações Verbais - Abordagens antropológica, linguística e sociológica* (Curso Livre), France. 2012, pp.7. hal-04497382

HAL Id: hal-04497382

<https://hal.science/hal-04497382>

Submitted on 9 Mar 2024

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Curso de Análise das Interações Verbais	Sessão 3 26/10/12	OS DISPOSITIVOS DA ORGANIZAÇÃO LOCAL DA CONVERSAÇÃO: os pares adjacentes e as suas expansões
---	----------------------	---

Acções ⇔ Quadros interaccionais

«A **metalinguagem** usada pelo analista para designar o seu objecto não deve empobrecer e simplificar abusivamente a apreensão de uma realidade intrinsecamente complexa. A terminologia conceptual é um instrumento teórico ao serviço de uma finalidade: dar a ver melhor a "realidade". Ora, designar apressadamente como "**pergunta**" o Acto de Linguagem produzido pelo enunciado estás bom? ocorrido em aberturas conversacionais comporta um risco de desconhecimento de **dados comportamentais** importantes (...)» (Binet & Freitas, 2010: 289).

Dados observacionais devidamente contextualizados: a Análise da Conversação é uma ciência de observação empírica dos usos-da-fala-em-quadros-interaccionais.

O(s) Acto(s) de perguntar

- 1) **Pergunta** de solicitação de uma informação desconhecida

- 2) **Pergunta de controlo da detenção de um saber** ⇔ Relação Professor – Aluno em sala de aula
O Professor detém a informação que solicita ao aluno → é habilitado a validar ou invalidar a resposta dada pelo aluno

- 3) Pergunta («não tem frio?») valendo como **Pedido indirecto de realização de uma acção** (« fechar a janela »).

- 4) Pergunta («vamos fazer o quê:?») valendo como **Pedido de tomada de uma decisão conjunta** (negociação de um acordo) ⇔ Relação entre duas crianças num quadro lúdico

- ETC.

Organização local em Pares adjacentes

PPP	Primeira Parte do Par adjacente
<i>FPP</i>	<i>First Pair Part</i>
SPP	Segunda Parte do Par adjacente Espaço de fala condicionada
<i>SPP</i>	<i>Second Pair Part Slot</i>
SCT	<i>Sequence-Closing Third</i>

1. INTERACÇÕES ESPONTÂNEAS

TRECHO 1. 'Brincadeira entre irmãs – decidindo a que brincar'.

Duração: 1 minuto e 38 segundos. Extraído de: Corpus ADR-BE

Participantes:

- A: irmã (11 anos)
- B: irmã (9 anos)

TRECHO 1.1a

060 A: (0.5)
 061 vá lá (.) ()
 062 (2.7)
 063 B: >queres jogar à bola?<
 064 A: (1.0)
 065 >'tá bem<
 066 (1.9)
 067 B: temos os sa[patos?]

Script de Base (1) da actividade concertada de decisão conjunta (curso preferido)

1	A: Pedido de tomada de uma decisão conjunta (actividade concertada) PPP
2	B: Sugestão – Proposta SPP
3	A: Aceitação da proposta – Validação do acordo (completude accional) SCT
(4)	A: Preparativos da acção acordada e Verificação das suas condições de realização ("jogabilidade") Firmar ou B: Invalidar retrospectivamente o acordo

TRECHO 1.1b

060 A: (0.5)
 061 vá lá (.) () | **PPP** (Reiteração do Pedido)
 062 (2.7)
 063 B: >queres jogar à bola?< | **SPP** |
 064 A: (1.0)
 065 >'tá bem< | **SCT**
 066 (1.9)
 067 B: temos os sa[patos?] | **Preparativos**

OU

Script de Base (2) da actividade concertada de decisão conjunta (curso preferido)

1	A:	Pedido de tomada de uma decisão conjunta (actividade concertada) PPP1
2	B:	Sugestão - Proposta SPP1-PPP2 (acto bifacetado) ¹
3	A:	Aceitação da proposta - Validação do acordo (completude accional) SPP2
(4)	A	Preparativos da acção acordada e Verificação das suas ou condições de realização ("jogabilidade") Firmar ou
	B:	Invalidar retrospectivamente o acordo

TRECHO 1.1c

060 A: (0.5)
 061 vá lá (.) () | PPP1 (Reiteração do Pedido)
 062 (2.7)
 063 B: >queres jogar à bola?< | SPP1-PPP2
 064 A: (1.0)
 065 >'tá bem< | SPP2
 066 (1.9)
 067 B: temos os sa[patos?] | Preparativos

Acontecimentos geradores de uma expansão: 1. Passar a vez

1	A:	Pedido de tomada de uma decisão conjunta (actividade concertada) PPP1
2	B:	Retirada - Declarar-se incompetente - Ausência de envolvimento - Passar a vez - "Desconvocar-se" (Lt 003: «°não sei°») - (silêncio) SPP1
3	A:	Sugestão - Proposta SPP1-PPP2
4	B:	Aceitação da proposta - Validação do acordo SPP2

TRECHO 1.2

001 A: vamos fazer o quê:? PPP1
 002 B: (0.4)
 003 °não sei° SPP1
 004 A: (0.4)
 005 vamos jogar ds? SPP1-PPP2
 (...)

¹ Ver Kerbrat-Orecchioni (1990: 252-4); Binet & Freitas (2010: 302).

Acontecimentos geradores de uma expansão: 2. Recusa da proposta (curso despreferido) + Reiteração do pedido

2	A:	Sugestão - Proposta de uma actividade SPP1-PPP2
3	B:	Recusa da proposta (incompletude accional) SPP2 + PPP1

TRECHO 1.3

004 A: (0.4)
 005 vamos jogar ds? | SPP1-PPP2
 006 B: (0.3)
 007 nã:o: (.) vá: | SPP2 + PPP1 (reiteração do Pedido)
 008 (1.2)
 009 e::h
 010 (5.4)
 011 A: lemos? | SPP1-PPP2

Acontecimentos geradores de uma expansão: 3. Recusa da proposta (curso despreferido) + Account (justificação)

2	A:	Sugestão - Proposta de uma actividade SPP1-PPP2
3	B:	Recusa da proposta (incompletude accional) SPP2 + ACCOUNT
-	A:	Passar a vez - "Desconvocar-se" (Lt 015: « mmm ») SPP1-PPP2
2	B:	Sugestão - Proposta de uma actividade SPP1-PPP2
3	A:	Recusa da proposta (incompletude accional) SPP2 + ACCOUNT

TRECHO 1.4

011 A: lemos? | SPP1-PPP2
 012 B: (0.4)
 013 não dói-me a cabeça e:h | SPP2 + ACCOUNT
 014 (4.1)
 015 A: mmm | SPP1-PPP2
 016 B: ° () °
 017 (0.4)
 018 eh fazemos o quê?: (.) eh vemos a televisão? um filme? | SPP1-PPP2
 019 A: nã:o | SPP2 + (ACCOUNT)
 020 B: [ah então temos que ()] | fala "sobrepota"
 021 A: dói-te a cabeça | (SPP2) + ACCOUNT

Acontecimentos geradores de uma expansão: 4. Activação do sistema de sinalização – correcção de um “problema” (efeito suspensivo)

2	B:	Sugestão – Proposta de uma actividade SPP1-PPP2
1	A:	Heterosinalização de um problema de audição de um segmento de fala localizado no turno anterior PPPa
2	B:	Autocorreção do problema heterosinalizado por reciclagem do acto SPPa-(SPP1-PPP2)
3	A:	Recusa da proposta (incompletude accional) SPP2 + ACCOUNT

TRECHO 1.5

031 B: e:h (.) esse (assusta-ti)? | SPP1-PPP2
 032 A: (0.3)
 033 o quê? | PPPa
 034 B: (0.4)
 035 esse (assusta-ti)? | SPPa-(SPP1-PPP2)
 036 A: nã:::o | SPP2 + (ACCOUNT)
 037 B: (0.8)
 038 e::h | fala sobreposta (pausa cheia)
 039 A: eu não gosto desses jogos | (SPP2) + ACCOUNT

Acontecimentos geradores de uma expansão: 5. Busca e partilha de informações relevantes para a tomada de decisão (acções verbais – acções não verbais) | Activação do módulo de acção não verbal (saída temporária)

TRECHO 1.6

029 B: deixa ver o que é que há lá em cima

Acontecimentos geradores de uma expansão: 6. Explicitação dos termos do acordo

TRECHO 1.7

023 B: eh brincamos aqui então

Acontecimentos geradores de uma expansão: 7. Tratar uma sugestão como irrelevante negando-lhe qualquer implicação sequencial (apagamento)

1	A:	Dupla reiteração do Pedido de tomada de uma decisão conjunta (actividade concertada) PPP1
2	B:	Sugestão – Proposta SPP1-PPP2 (acto bifacetado)
3	A:	Ignorar a proposta do turno anterior reiterando o Pedido PPP1
2	B:	Sugestão – Proposta SPP1-PPP2 (acto bifacetado)

TRECHO 1.8

055 A: vá lá:: (.) um jogo de | PPP1
 056 (1.2)
 057 de::: | PPP1
 058 (1.4)
 059 B: médico? | SPP1-PPP2
 060 A: (0.5)
 061 vá lá (.) () | PPP1
 062 (2.7)
 063 B: >queres jogar à bola?< | SPP1-PPP2

Acontecimentos geradores de uma expansão: 8. Um silêncio interpretado como uma recusa (SPP)

2	A:	Sugestão - Proposta de uma actividade SPP1-PPP2
3	B:	Silêncio interpretado como valendo como Recusa da proposta (incompletude accional) SPP2
2	A:	Sugestão - Proposta de uma actividade SPP1-PPP2

TRECHO 1.9

053 A: eu (nasci) na tua e nós () a nossa casa | SPP1-PPP2
 054 B: (2.0) | SPP2
 055 A: vá lá:: (.) um jogo de | SPP1-PPP2
 056 (1.2)
 057 de:::

Acontecimentos geradores de uma expansão: 9. Planeamento das acções preparatórias

TRECHO 1.10

068 A: [ou o] jogo do médico se quiseses | SPP1-PPP2
 069 (1.2)
 070 B: [di:z?] | PPPa
 071 A: [médico] mas então arrumamos o quarto (.) e depois temos (.)
 072 este paciente e isso tudo (.) e temos que (nos ocupar) | SPPa
 073 B: sim | SPP2
 074 te- (.) vamos fazer uma sala de ()?
 075 A: e temos que fazer (.) um Sítio
 076 B: e vamos fazer (.) a () do médico

Bibliografia

- Binet, M. & Freitas, T., 2010. A ritualização das aberturas conversacionais: a “pergunta-dádiva” Está(s) bom? In T. Freitas, ed. *Estudos de Corpora. Da teoria à prática*. Lisboa: Colibri, pp. 289–304.
- Kerbrat-Orecchioni, C., 1990. *Les interactions verbales: 1. Approche interactionnelle et structure des conversations*, Paris: Armand Colin.
- Schegloff, E., 2007. *Sequence Organization in Interaction - A Primer In Conversation Analysis I*, Cambridge: Cambridge University Press.