



HAL
open science

Journée EPN-R 4 juin 2021 - Université Paris Nanterre - La construction du questionnaire de la thèse

Florence Moncorps

► To cite this version:

Florence Moncorps. Journée EPN-R 4 juin 2021 - Université Paris Nanterre - La construction du questionnaire de la thèse. Journée EPN-R, Jun 2021, Nanterre (92), France. 10.34847/nkl.07d9k2wl . hal-04493517

HAL Id: hal-04493517

<https://hal.science/hal-04493517>

Submitted on 7 Mar 2024

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Journée EPN-R 4 juin 2021

<https://doi.org/10.34847/nkl.07d9k2wl>

Objectif de la thèse : Comprendre les facteurs individuels déterminant les lieux et modalités des activités réflexives des personnes vivant avec une maladie chronique

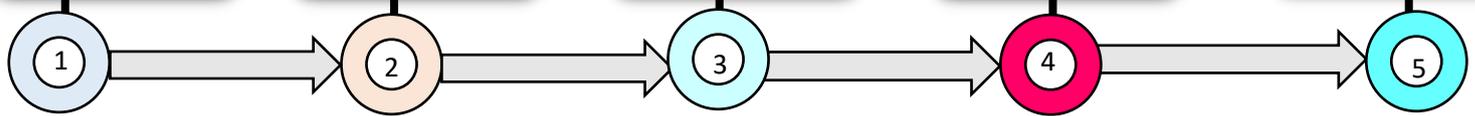
Contexte et revue de littérature

Entretiens exploratoires

Élaboration du questionnaire

Interprétation des données

Conclusions



Objectif du poster : Expliquer la construction du questionnaire

1. Comprendre ce que sont les lieux et modalités des activités réflexives des personnes vivant avec une maladie chronique

- Vivre avec une maladie chronique : c'est compliqué physiquement, psychologiquement et socialement au quotidien, c'est différent pour chacun
 - Besoin de réfléchir quotidiennement à comment concilier ses différentes activités sociales et ses symptômes
 - *Comment ?* En écoutant son corps, en échangeant avec ses proches, les professionnels de santé, en consultant des blogs, des forums sur Internet, des associations de malades
 - *Sur quoi ?* Les symptômes, la façon de les diminuer, de mieux vivre avec
- Nécessite de maîtriser des savoirs scientifiques médicaux

2. Faire des entretiens exploratoires pour recueillir des verbatim de personnes, sachant vraiment plus que moi ce que c'est vivre au quotidien avec une maladie chronique

- *Combien ?* 7 entretiens
 - *Quand ?* Mars-Avril 2021
 - *Comment ?* Par téléphone, au domicile ou au travail
 - *Qui ?* Des personnes vivant avec le cancer, l'endométriose, l'hypothyroïdie, le diabète, la polyarthrite rhumatoïde
 - *Sur quoi ?* Leur façon de s'exprimer et de réfléchir sur leur maladie
- **Récolter des verbatim à proposer dans une partie d'un questionnaire (section 5)**

3. Construire le questionnaire

5 sections différentes de lots de questions :

- **Section 1 = Qui sont les personnes interrogées ?**
 - Age, CSP, Niveau d'étude, Parcours scientifique ou pas
- **Section 2 = Quelle est leur maladie et comment ils la vivent ?**
 - Maladie, Reconnue/Pas reconnue, Matériel/Machine spécifique ou pas, Début/Quelques temps/Longtemps, Vécu émotionnel, Traitements médicamenteux ou pas, Traitements non médicamenteux ou pas, Efficacité des traitements
- **Section 3 = Expression libre des lieux et modalités des activités réflexives**
 - 3 Lieux + 3 mots pour qualifier chacun
 - 3 modalités + 3 mots pour qualifier chacune
- **Section 4 = Choix des lieux des activités réflexives**
 - Parmi ces lieux : Associations de malades, Cabinets médicaux, de professionnels de santé, de thérapeutes, Sites Internet créés par des médecins, des associations ou des organismes de santé, Domicile, lieu de travail, lieux de rencontres, Blogs, réseaux sociaux, forums, lesquels sont préférés ?
- **Section 5 = Choix des modalités des activités réflexives**
 - Parmi ces modalités : « J'ai appris à écouter les signes exprimés par mon corps. », « J'anticipe l'aggravation de mes symptômes pour mieux les gérer. », « Les informations trouvées me permettent d'expliquer ma maladie aux autres. », etc., lesquelles sont préférées ?