



HAL
open science

L'aidant en sciences humaines

Basilie Chevrier

► **To cite this version:**

Basilie Chevrier. L'aidant en sciences humaines. Séminaire CRISIS : Être étudiant et aidant : quels enjeux à l'université ? Qu'est-ce qu'un aidant ?, Aix-Marseille Université, Feb 2023, Aix-en-Provence, France. hal-04489801

HAL Id: hal-04489801

<https://hal.science/hal-04489801>

Submitted on 5 Mar 2024

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Être étudiant et aidant

Quels enjeux à l'université

Séminaire 1
Qu'est-ce qu'un aidant ?

L'aidant en sciences humaines

Basilie Chevrier
MCF psychologie différentielle
basilie.chevrier@univ-amu.fr

Reconnaissance des jeunes aidants dans le monde ?



- Politiques publiques
- Recherche scientifique
- Services



(Leu & Becker, 2017 ; Leu et al., 2022)



Aidants familiaux ?

« L'intitulé générique d'aidants familiaux désigne les personnes issues de la famille ou en étant proche ayant une activité quelconque mais durable à l'égard d'une personne aidée caractérisée par une diminution notable et durable de ses capacités et compétences. Cet intitulé, qui en recouvre d'autres comme aidants naturels, exclut les professionnels de l'aide à domicile dans la mesure où, quels que soient leurs statuts, ils sont rémunérés pour une activité reconnue. »

(Blanc, 2010, p. 9)



« Nous définissons les **jeunes aidants** comme des ‘enfants et des jeunes de moins de 18 ans qui fournissent ou ont l'intention de fournir des soins, une assistance ou un soutien à un autre membre de la famille. Ils accomplissent, souvent de manière régulière, des tâches importantes ou substantielles et assument un niveau de responsabilité qui serait normalement associé à un adulte. La personne qui reçoit les soins est souvent un parent, mais il peut s'agir d'un frère ou d'une sœur, d'un grand-parent ou d'un autre membre de la famille qui est handicapé, atteint d'une maladie chronique, d'un problème de santé mentale ou d'une autre condition liée à un besoin de soins, d'aide ou de supervision.’ (Becker, 2000: 378).

Nous définissons les **jeunes adultes aidants** comme des personnes âgées de 18 à 24 ans qui fournissent ou ont l'intention de fournir des soins, une assistance ou un soutien à un autre membre de la famille, sans rémunération. La personne qui reçoit les soins est souvent un parent, mais il peut s'agir d'un frère ou d'une sœur, d'un grand-parent, d'un partenaire, d'un enfant ou d'un autre membre de la famille qui est handicapé, atteint d'une maladie chronique, d'un problème de santé mentale ou d'une autre condition (y compris l'abus de substances) liée à un besoin de soins, d'assistance ou de supervision. »

(traduit de Becker & Becker, 2008, p. 6)



Être un jeune adulte aidant...

Étendre la définition jusqu'à 25 ans = Emerging adulthood / **Adulte en émergence**

(Levine et al., 2005 ; Lewis et al., 2017)

Plus attendu d'un jeune adulte qu'il endosse un rôle d'aidant que d'un adolescent

(Becker & Becker, 2008)

- Population **sous-étudiée**
- Considérer comme une **population distincte**
- **Reconnaitre et soutenir**

(Day, 2015; Kent, 2020; Levine et al., 2005)



Être un jeune adulte aidant...

Facteurs liés à l'entrée dans l'aidance



- Genre
- Place dans la fratrie
- Lieux de vie
- Conditions financières

Jeune adulte aidant = Plus souvent des **femmes, aînées** de la fratrie, issue de **famille monoparentale ou séparée/divorcée**, rencontrant des **difficultés financières** et avec un **job étudiant**

(Becker & Becker, 2008)

- Entrée dans l'aidance associée à
 - Changement inattendue dans la **structure familiale**
 - Devenir plus **âgé**
 - Être considéré comme **faisant partie de la vie familiale**

(Leu et al., 2018; Lewis 2017)

 **Activité d'aidance comme normal**





Article

Are We All the Same When Faced with an Ill Relative? A Person-Oriented Approach to Caring Activities and Mental Health in Emerging Adult Students

Basilie Chevrier ^{1,*} , Aurélie Untas ²  and Géraldine Dorard ² 

¹ Aix-Marseille Univ., PSYCLE, F-13628 Aix-en-Provence, France

² Université Paris Cité, Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé, F-92100 Boulogne, France;
aurelie.untas@u-paris.fr (A.U.); geraldine.dorard@u-paris.fr (G.D.)

* Correspondence: basilie.chevrier@univ-amu.fr



Comment les étudiants
aident-ils ?

Chevrier, B., Untas, A., & Dorard, G. (2022). Are we all the same when faced with an ill relative? A person-oriented approach to caring activities and mental health in emerging adult students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(13), 8104. <https://doi.org/10.3390/ijerph19138104>



Activités d'aide

Faible niveau d'aide
et de responsabilité

Activités de « routines »
Aide dans les activités
instrumentales de tous les jours

Approprié au regard de l'âge
et de la culture du jeune



- Quantité
- Régularité
- Complexité
- Temps consacré
- Intimité
- Durée

Très haut niveau d'aide
et de responsabilité

Considérable, quotidienne et
significative
Aide indispensable dans les activités
instrumentales de tous les jours

Inapproprié au regard de
l'âge et de la culture du jeune

(Becker, 2007)

Identification selon la nature et l'étendue des activités d'aide

(Becker, 2007 ; Warren, 2005)



Quelles activités chez les jeunes adultes aidants ?



Tâches domestiques



Gestion du domicile



Aide administrative et financière



Soutien à la fratrie



Soutien émotionnel



Soins personnels et médicaux

(Chevrier et al., 2022 ; Joseph et al., 2019)

Adolescents vs Jeunes adultes

Plus susceptibles d'aider à **prendre son traitement**, parler aux **professionnels de santé**, aider à **payer les factures**, apporter du **soutien émotionnel**

Jeunes Adultes vs Adultes

Moins susceptibles d'apporter des **soins personnels**

Étudiants

Tâches domestiques, gestion du domicile et soutien émotionnel

Vivant toujours au domicile familial = Endosser **rôle de parent auprès de la fratrie**

(Boumans & Dorant, 2018; Cass et al., 2011; Levine et al., 2005)



Témoignage



« Pour moi, c'est normal, c'est ma mère »

(Extrait focus group réalisé avec Hélène Wilquin, analyses en cours)

« Le matin, j'allais en cours et quand je rentrais, je l'aidais à sortir du lit, je faisais les courses, je m'occupais du ménage, j'effectuais les démarches administratives, je préparais les repas... C'était vraiment très lourd à porter »




(Les Échos, 6 septembre 2022)



Méthodologie

Participants



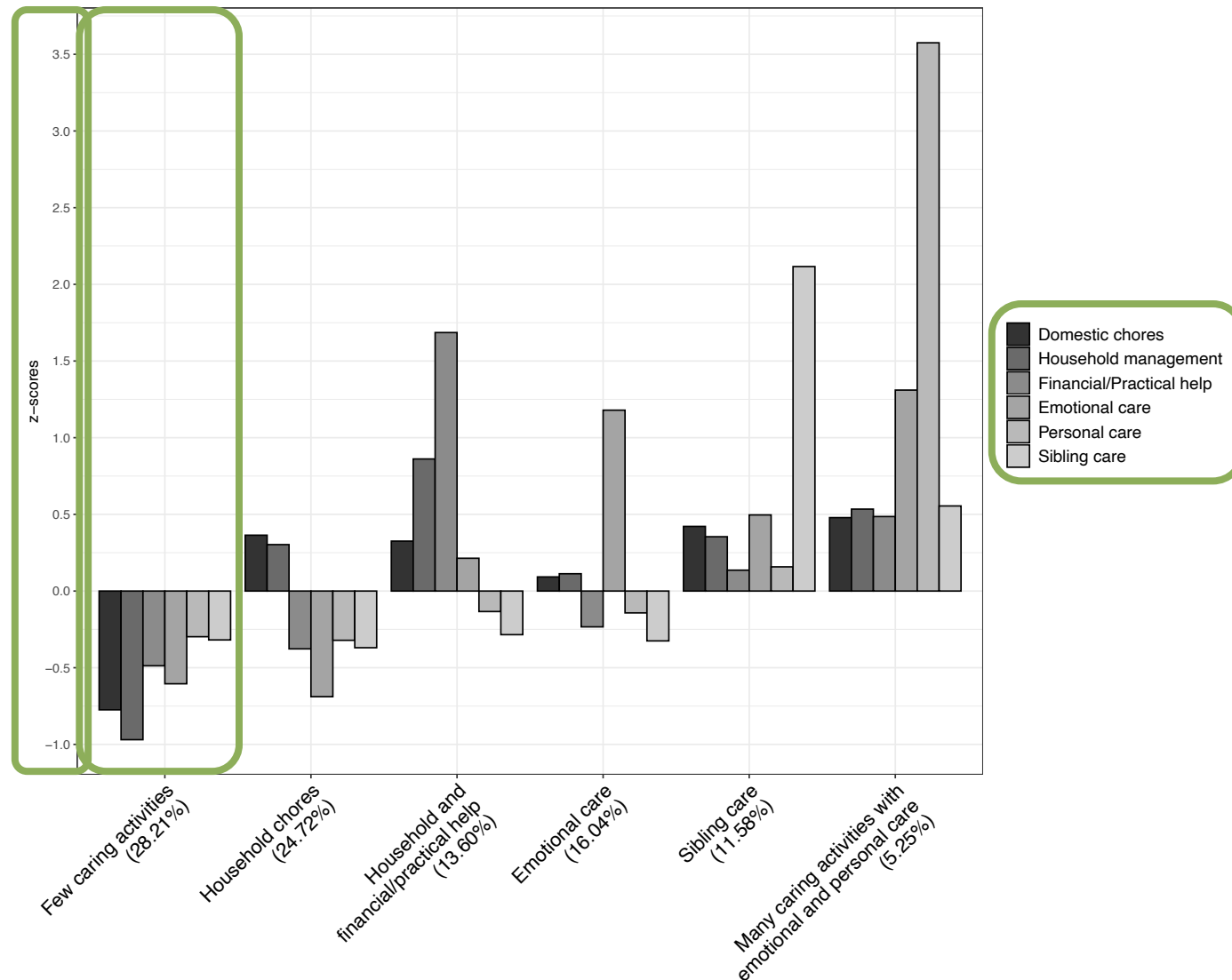
-  3 273 étudiants confrontés à la maladie d'un proche
-  80,35% de femmes
-  20,19 ans ($ET = 1,89$)

Mesures

- Informations sociodémographiques = âge, genre, fratrie, lieu de vie, condition financière, job étudiant
- Proche malade = quel type de maladie, vivre avec
- Proche malade soutenu
- Activités d'aidance = Multidimensional Assessment of Caring Activities for Young Carers (MACA-YC18 ; Joseph et al., 2019 ; Chevrier et al., 2022)



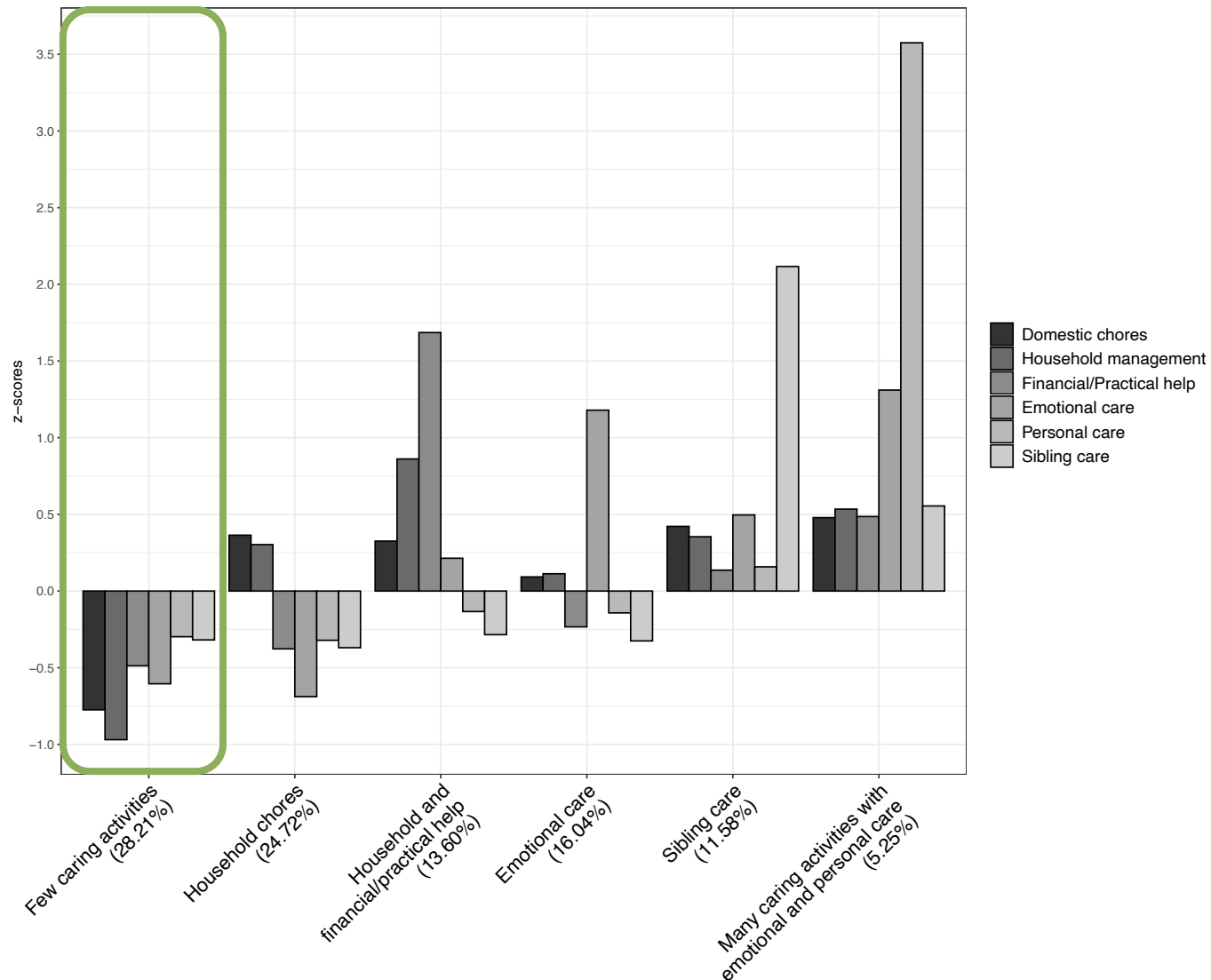
Profils d'activités d'aidance



Lambda de Wilks = 0,02, $\chi^2(30) = 12606$, $p < .001$
 95,78% d'individus bien classés



Profils d'activités d'aidance



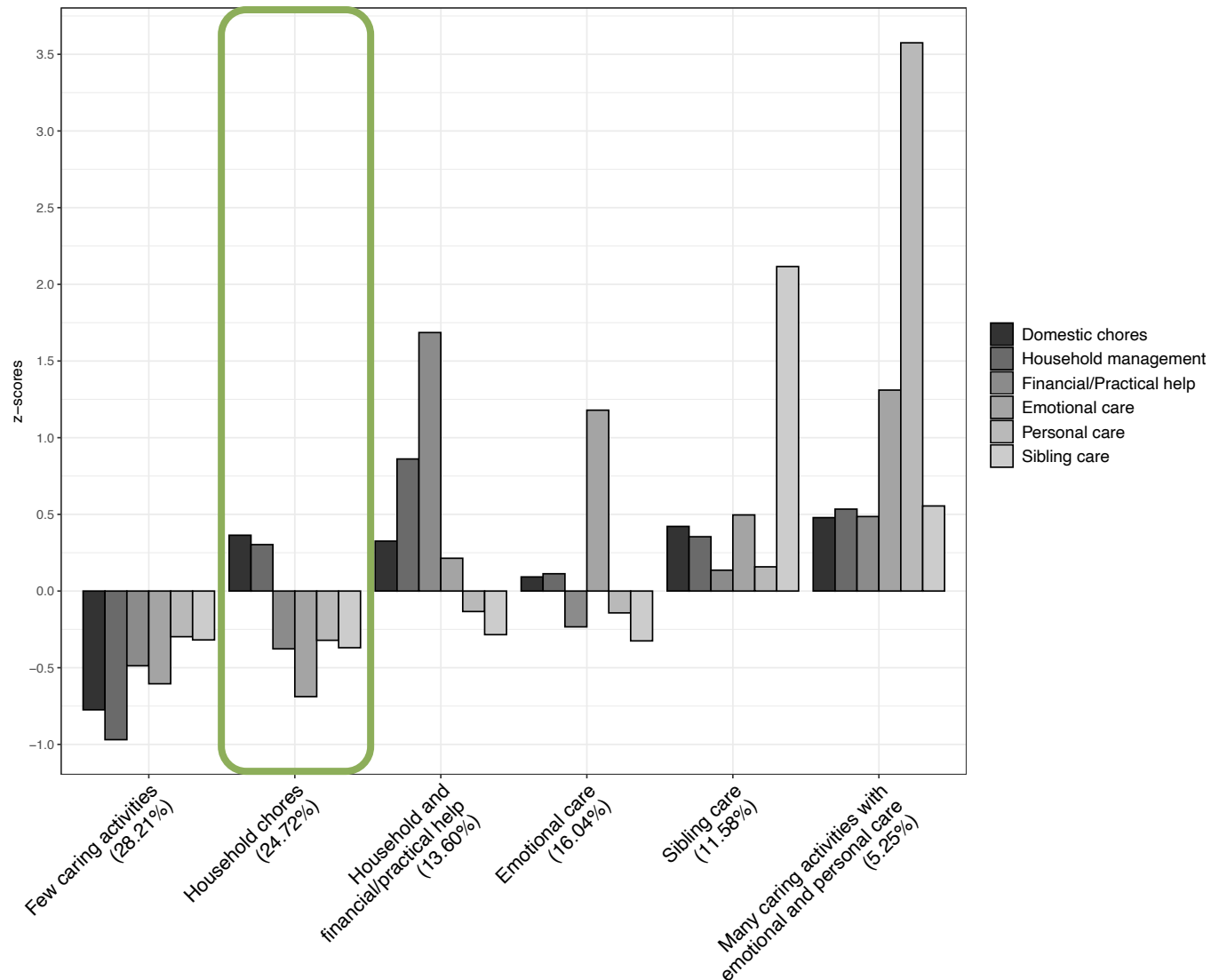
Peu d'activités d'aide



- Hommes
- Vit avec ses parents/un de ses parents
- Bonnes conditions financière
- Pas de job étudiant



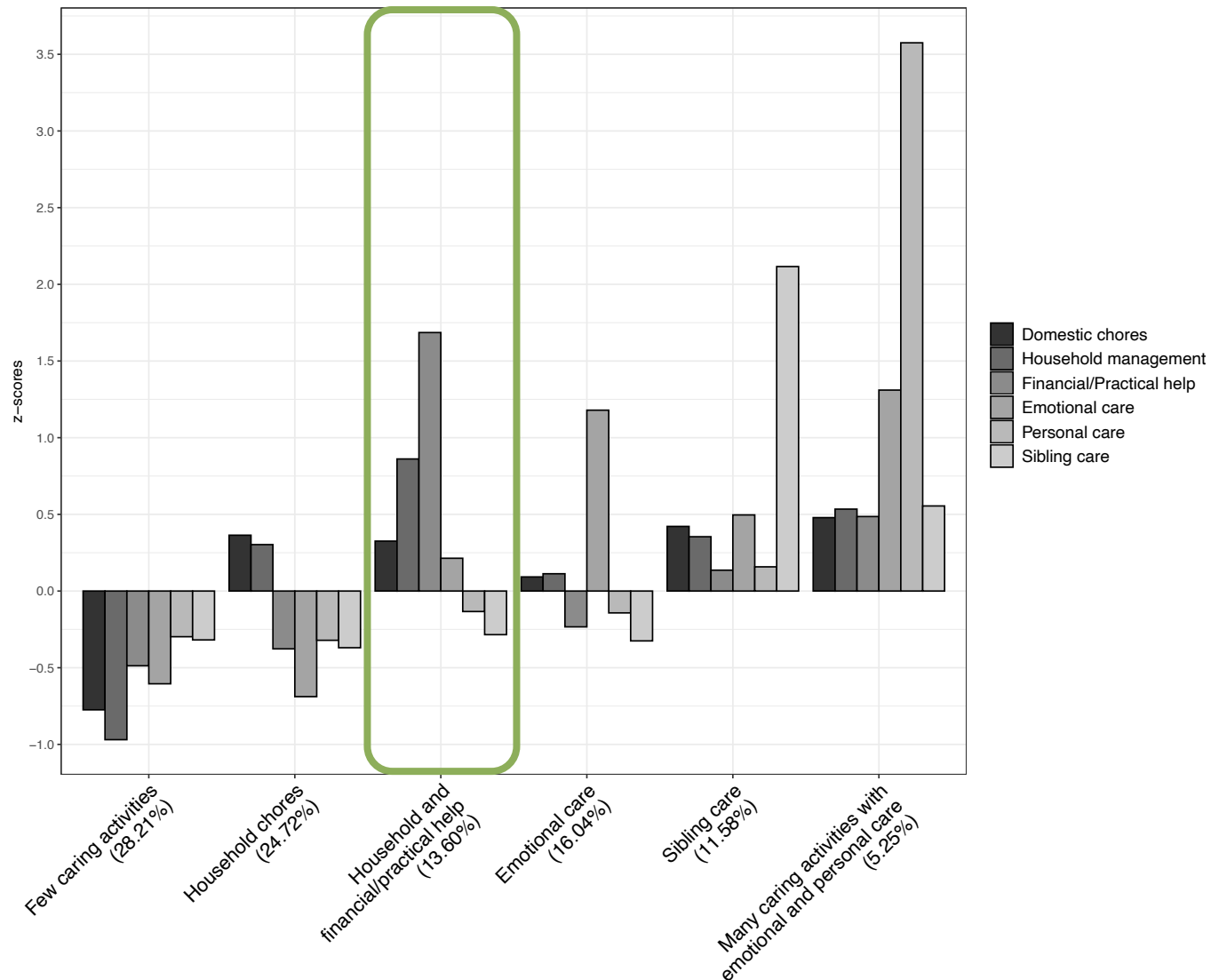
Profils d'activités d'aidance



Tâches ménagères

- Ne vit pas avec ses parents/un de ses parents
- Ne vit pas avec un proche malade
- Bonnes conditions financière
- Pas de job étudiant



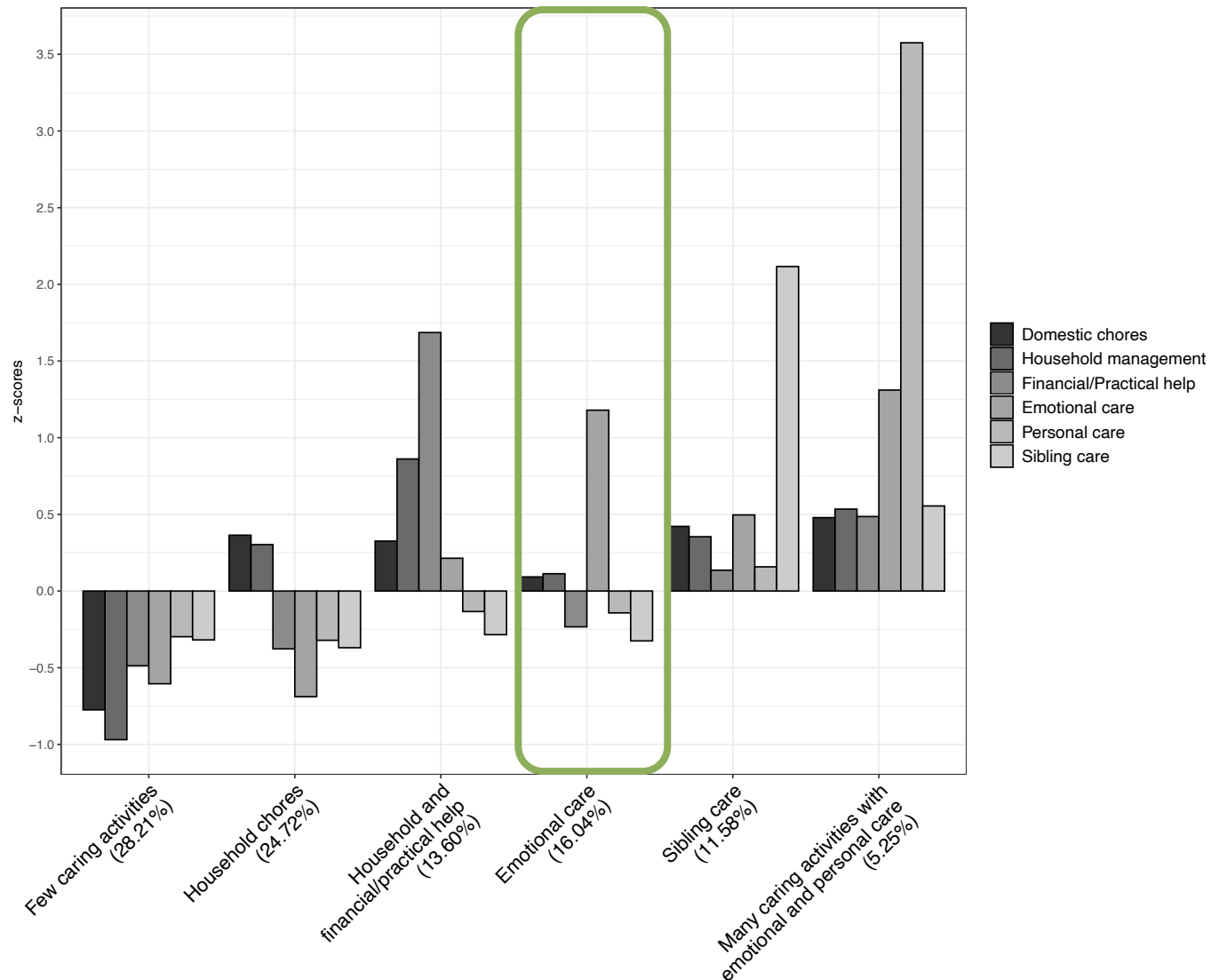


Aides ménagères et financières

- Plus âgés
- Ne vit pas avec ses parents/un de ses parents
- Moins bonnes conditions financières
- A un job étudiant
- Proche malade = mère ou père
- Maladie = chronique
- Proches avec plusieurs maladies



Profils d'activités d'aidance

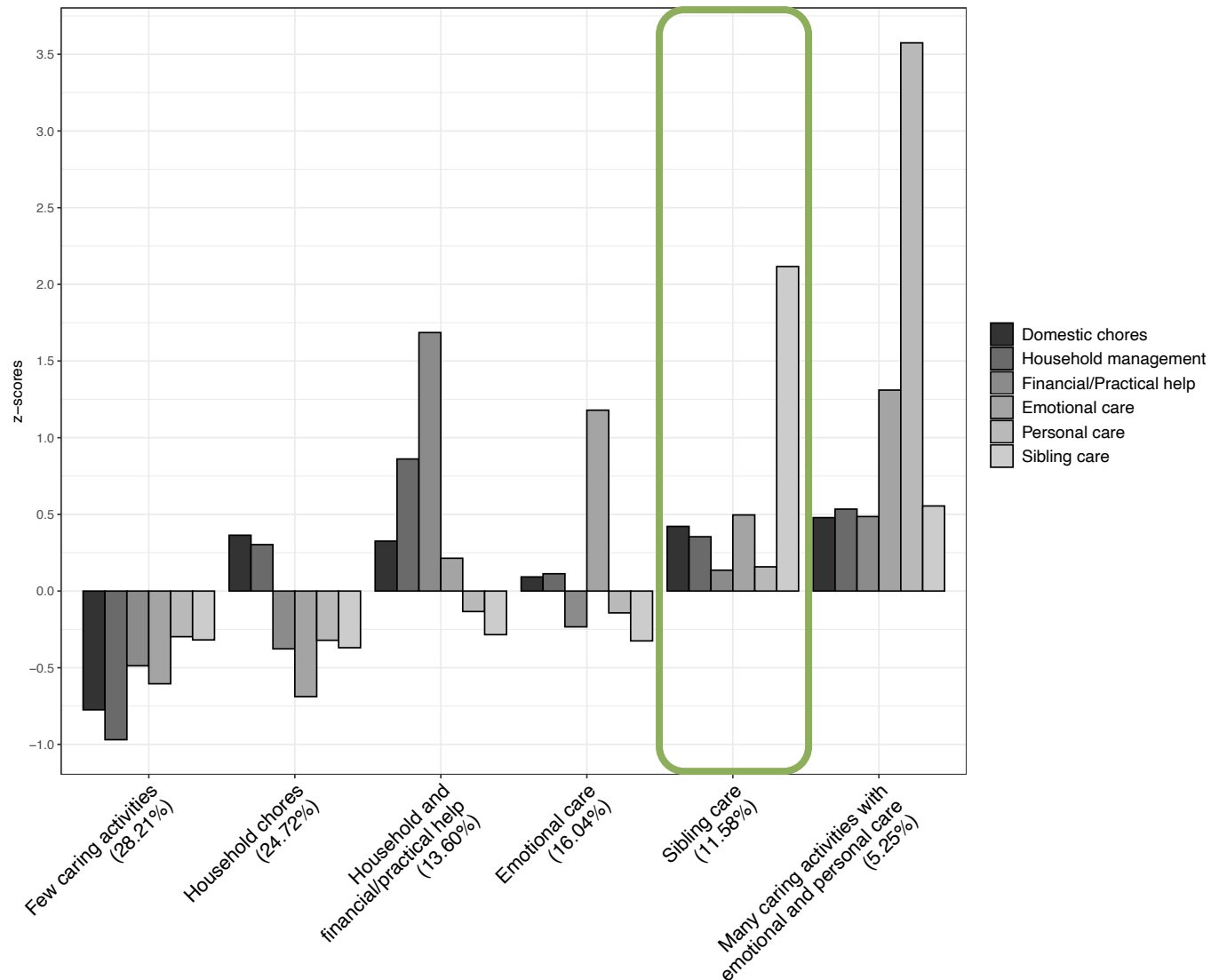


Soutien émotionnel

- Vit avec un proche malade
- Proche malade = mère, père ou grand-parent
- Maladie = chronique ou mentale/addiction
- Proches avec plusieurs maladies



Profils d'activités d'aidance

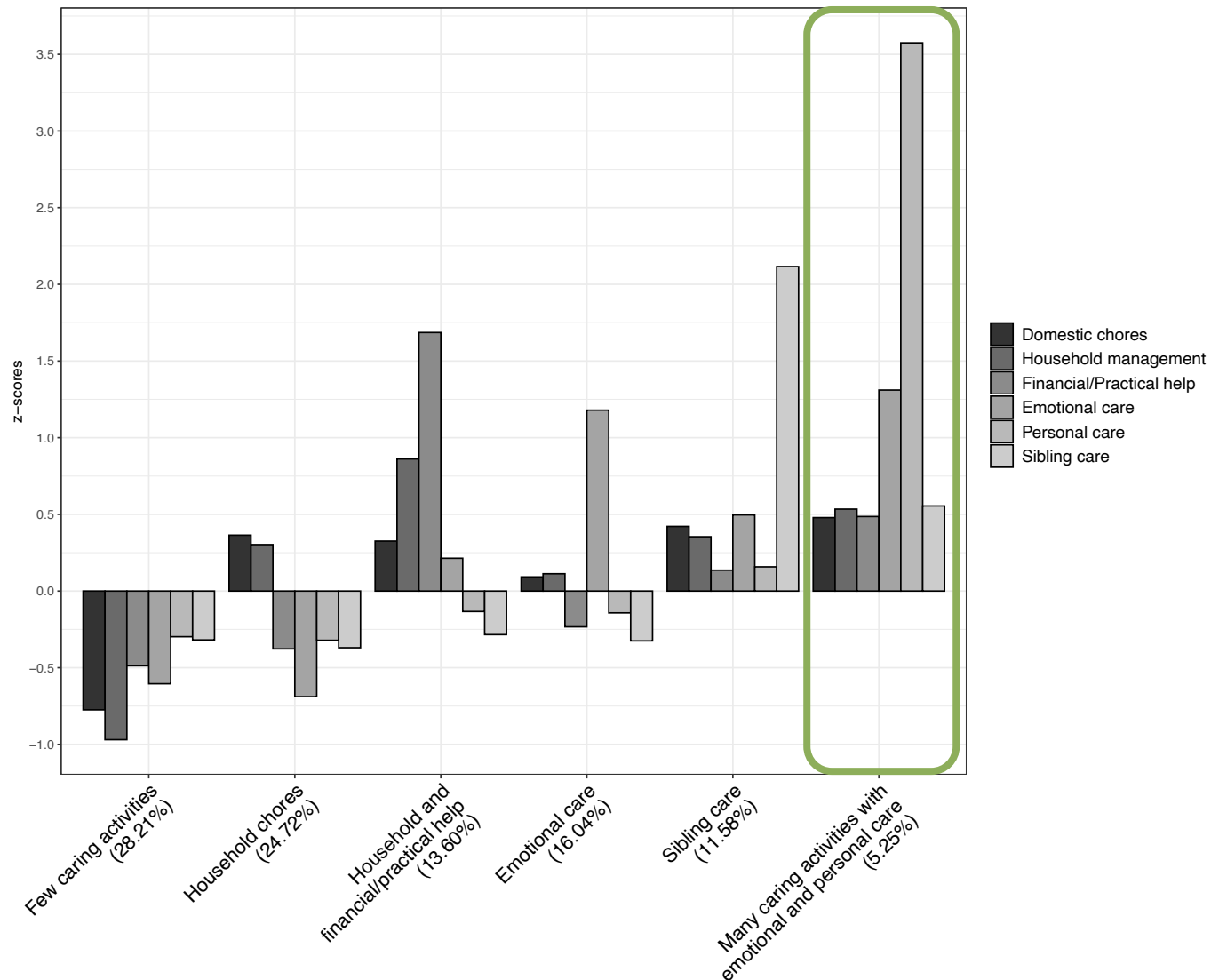


Soutien à la fratrie

- Plus jeunes
- Femmes
- Vit avec ses parents/un de ses parents
- Vit avec un proche malade
- Moins bonnes conditions financières
- Pas de job étudiant
- Proche malade = mère, père ou fratrie
- Maladie = chronique



Profils d'activités d'aidance



Beaucoup d'activités d'aide

- Femmes
- A un job étudiant
- Proche malade = mère, fratrie ou grand-parent
- Maladie = handicap
- Proches avec plusieurs maladies



Des profils variés d'activités d'aide



- **Hétérogénéité et diversité** des profils d'activités d'aidance
- Profils associés à la **nature** de l'aide **vs** profils associés à la **fréquence** de l'aide
- Profil caractérisé par : **gestion du domicile, soutien émotionnel et soutien à la fratrie**
 - Activités **typiques chez les étudiants**

(Boumans & Dorant, 2018; Cass et al., 2011; Levine et al., 2005)

- Gestion du domicile + Soutien financier et pratique = Parent + Maladie chronique
- Soutien émotionnel = Parent ou grand-parent + Maladie chronique, mentale/addiction + Vit avec proche malade
- Soutien à la fratrie = Parent ou fratrie + Maladie chronique + Vit avec proche malade
- Beaucoup d'activités = Mère, fratrie ou grand-parent + Handicap

 **Pas une seule manière d'aider + Pas une expérience identique de l'aidance**



Est-ce qu'un jeune qui n'apporte pas ou qui apporte peu d'aide à un proche malade/en situation de handicap est un aidant ?



Considérer les jeunes adultes aidants

- Prévalences dans le monde ?
 - **18,1%** aux USA
 - **6%** en Australie
 - **9,8%** en Nouvelle-Zélande
- En Europe ?
 - Royaume-Unis = Estimation à **5,3%** des 16-24 ans
 - Et chez les **étudiants** ?
 - **5,5%** en Norvège

(Australian Bureau of Statistics, 2016; Becker & Becker, 2008; Grenard et al., 2020; Haugland et al., 2020; McDonald et al., 2009)

- Prévalences hétérogènes = Basées sur différentes procédures d'identification
- Défi actuel = Élaborer une **procédure commune**
 - Fréquence + Nature des activités d'aide
 - Mesure spécifique du soutien émotionnel = Montrer de l'**empathie**, de la **confiance** et de la **disponibilité**

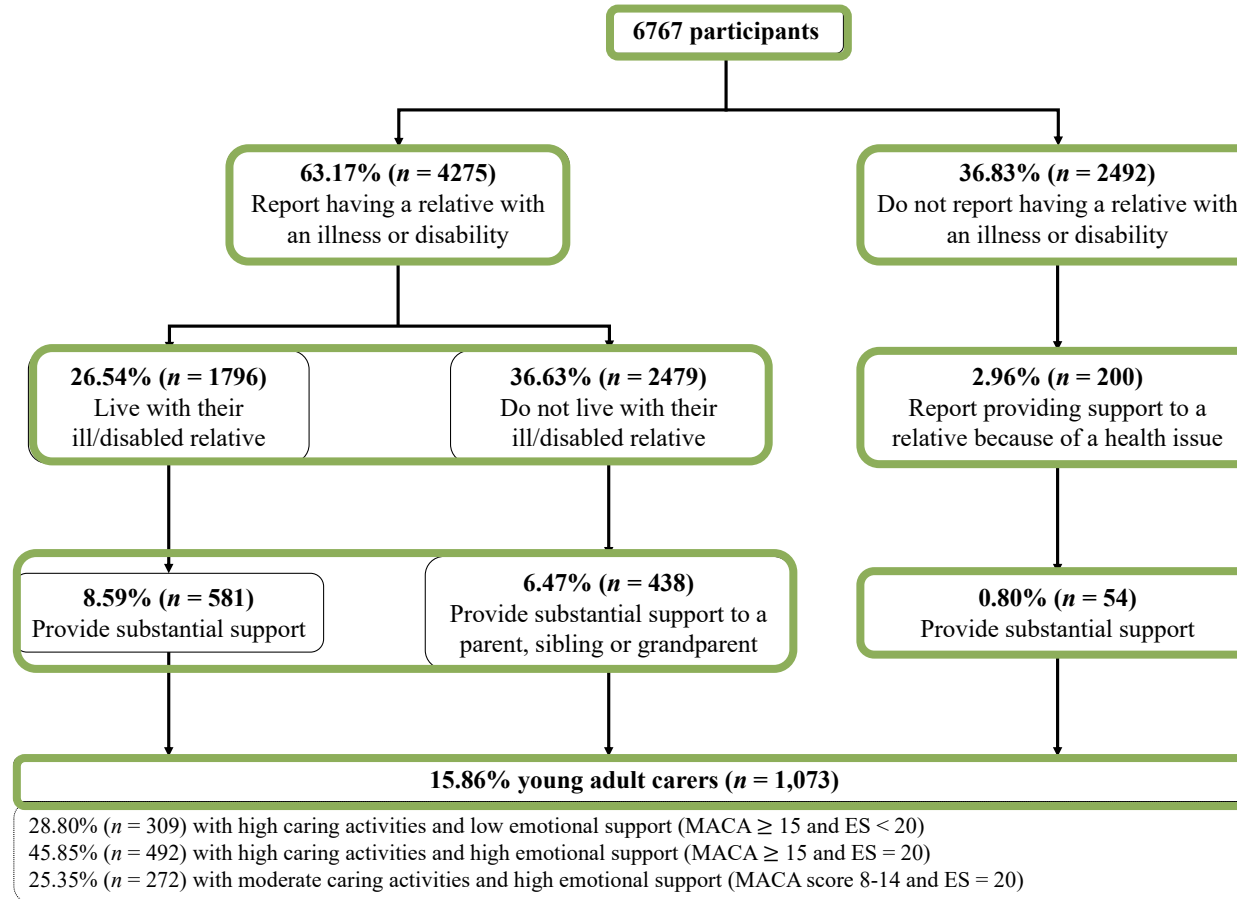
(Untas et al., 2022)



Qu'est-ce qu'un aidant ?



15,86%
de jeunes adultes
aidants



Pour voir et revoir le
webinaire



Chevrier, B., Untas, A., & Dorard, G. (accepted). Young adult caregivers in higher education: A study of prevalence in France. *Journal of Further and Higher Education*.



Les travaux de l'Équipe JAID – Recherche sur les jeunes aidants



Scannez
et découvrez !



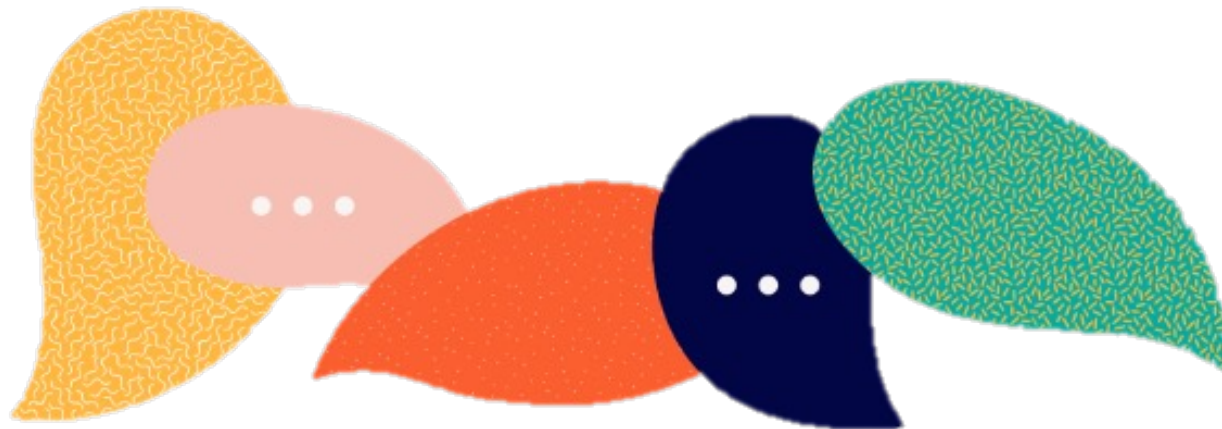
@JaidRecherche



jaid.psycho



Merci pour votre attention



L'aidant en sciences humaines

Questions ?

Basilie Chevrier

Être étudiant et aidant – Séminaire 1 CRISIS – Février 2023

