

# Les situations d'aidance des jeunes adultes aidants : prévalences et enjeux en termes de santé et bien-être

## Principaux résultats de l'étude CAMPUS-CARE

Géraldine Dorard, Basile Chevrier, Aurélie Untas



# Qui sont les « jeunes adultes aidants » ?

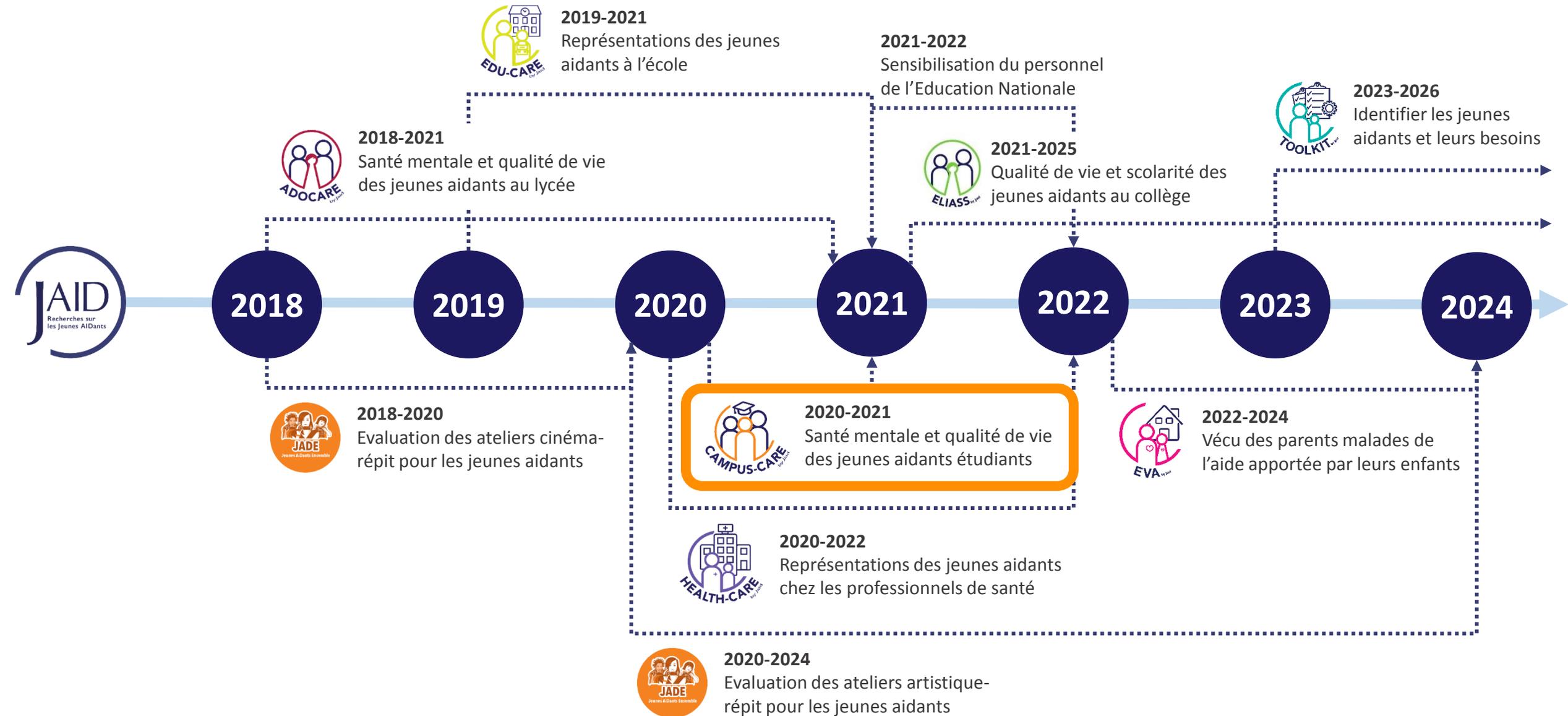
---

**Jeune de 18 à 25 ans**



qui **apporte des soins, de l'assistance ou du soutien** non rémunéré à **un proche**, qui est en situation de handicap, a une maladie chronique, un problème de santé mentale ou tout autre problème de santé associé à un **besoin de soins, de soutien ou de supervision**

# Programme de recherche JAID





## Qui sont les **jeunes adultes** **aidants et étudiants** en France ?

Financement

**KLÉSIA**  
Assureur d'intérêt général



# Présentation de l'étude



## Participants : 6 767 étudiants

- 18 à 25 ans
- Sans enfant
- Formation initiale
- Participation en ligne

Recrutés de 2020 à 2021

Validé par un comité d'éthique  
de la recherche (N°IRB: 0012019-62)  
et respect de la RGPD (N°20 200 828)

## Auto-questionnaires

- Informations socio-démographiques et familiales
- Confrontation à la maladie / handicap
- Aide apportée
  - Perception subjective (About me and my Family)
  - Activités d'aide (MACA-YC 18)
  - Soutien émotionnel (échelle spécifique)
- Santé
  - Problèmes de santé
  - Santé mentale (GHQ-12)
  - Satisfaction de vie (SWLS)
- Trajectoire académique



# Prévalence

## Jeunes adultes aidants

Dans les études internationales : 5,3 à 18,5%

## Jeunes adultes aidants étudiants

Norvège : 5,5%

**MAIS** aucune estimation en France



Becker et Becker, 2008 ; Grenard et al., 2020 ; Haugland et al., 2020

Etude 

6 767 étudiants



**63,2%**

Confrontés à la maladie/handicap  
d'un proche



# Prévalence

**15,9%**

**Jeunes adultes aidants étudiants**



Soit environ 450 000 étudiants...

≈ 16 jeunes dans un amphithéâtre de 100 étudiants



20,2 ans



85,7%

**18,3%** n'ont pas conscience  
d'aider leur proche



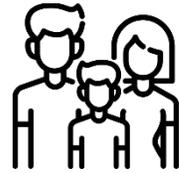
# Spécificités des étudiants aidants

En comparaison aux autres jeunes, les jeunes adultes aidants...



## Genre

Plus souvent des **femmes**



## Situation familiale

Vivent **moins souvent seul**

Plus de **frères et sœurs**

**Moins** souvent **les benjamins** de la fratrie



## Situation financière

Perception de la situation financière plus **défavorable**

Davantage de **bourse**

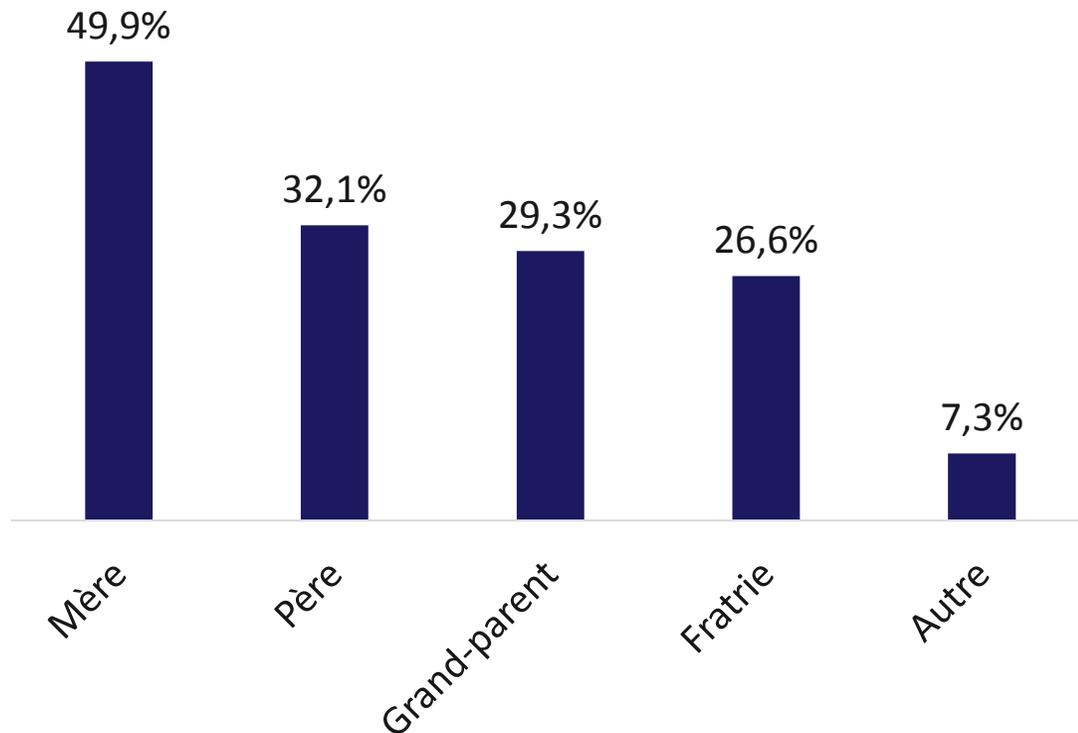
Occupent davantage **un emploi**

**Parent** plus souvent **sans emploi** ou en arrêt maladie



# Qui sont les proches aidés ?

## Proches aidés



**66,4%**

aident plusieurs proches



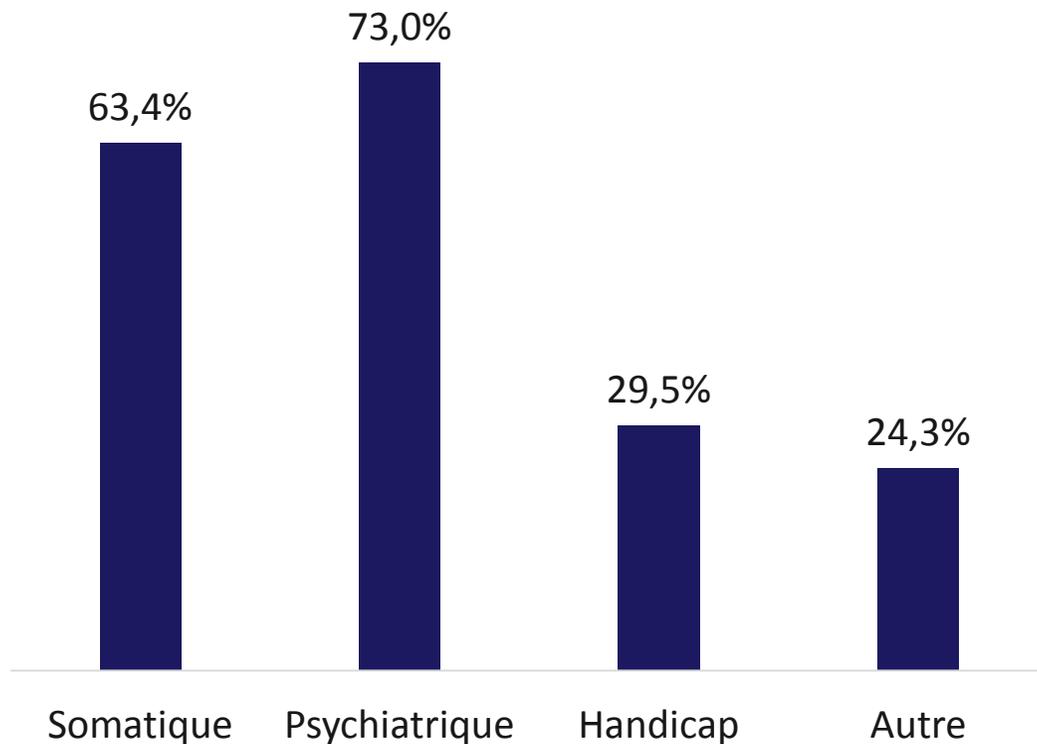
**78,2%**

vivent avec au moins un proche malade



# Qui sont les proches aidés ?

## Maladies / handicaps des proches aidés



**62,9%**

des proches aidés ont des comorbidités



# Mise en perspective

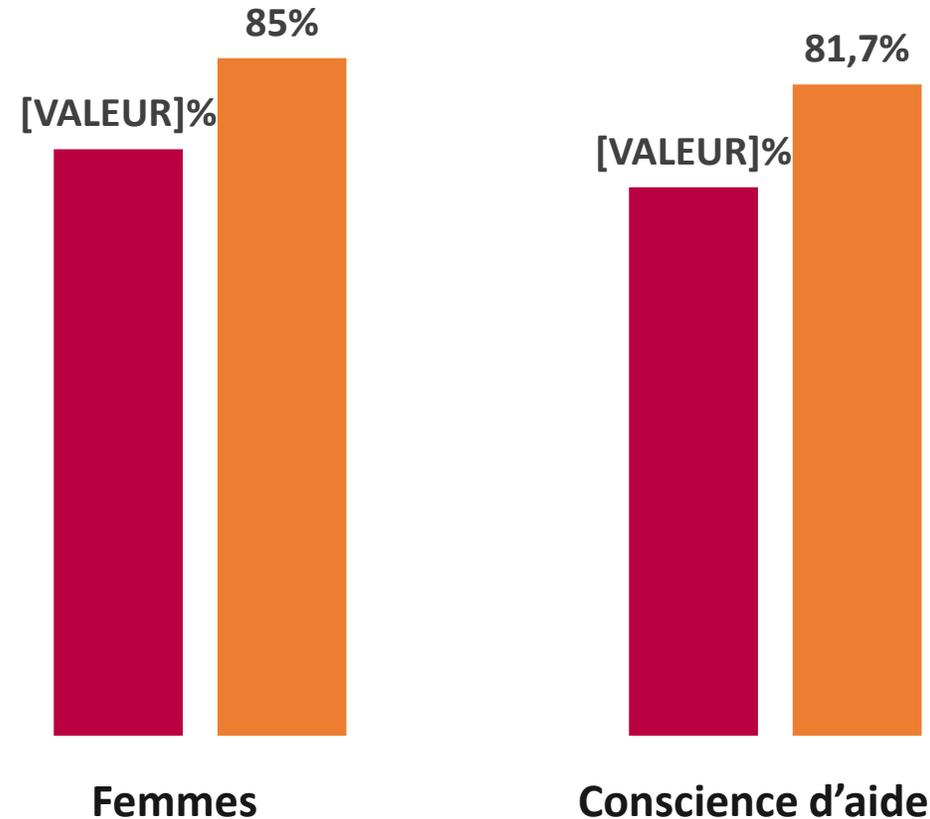
14,3%

Lycéens aidants



15,9%

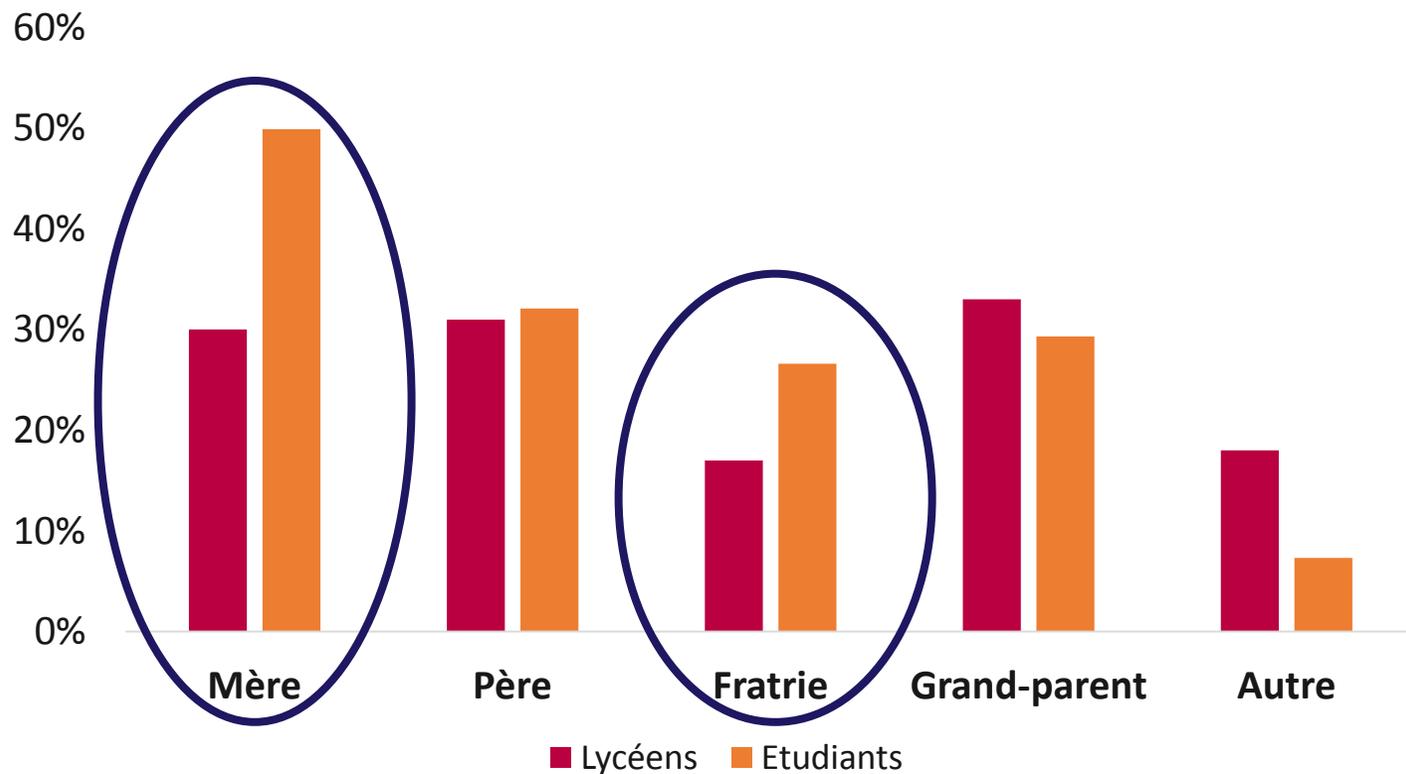
Etudiants aidants





# Mise en perspective

## Proches aidés



**35,5%** vs. **66,4%**  
aident plusieurs proches

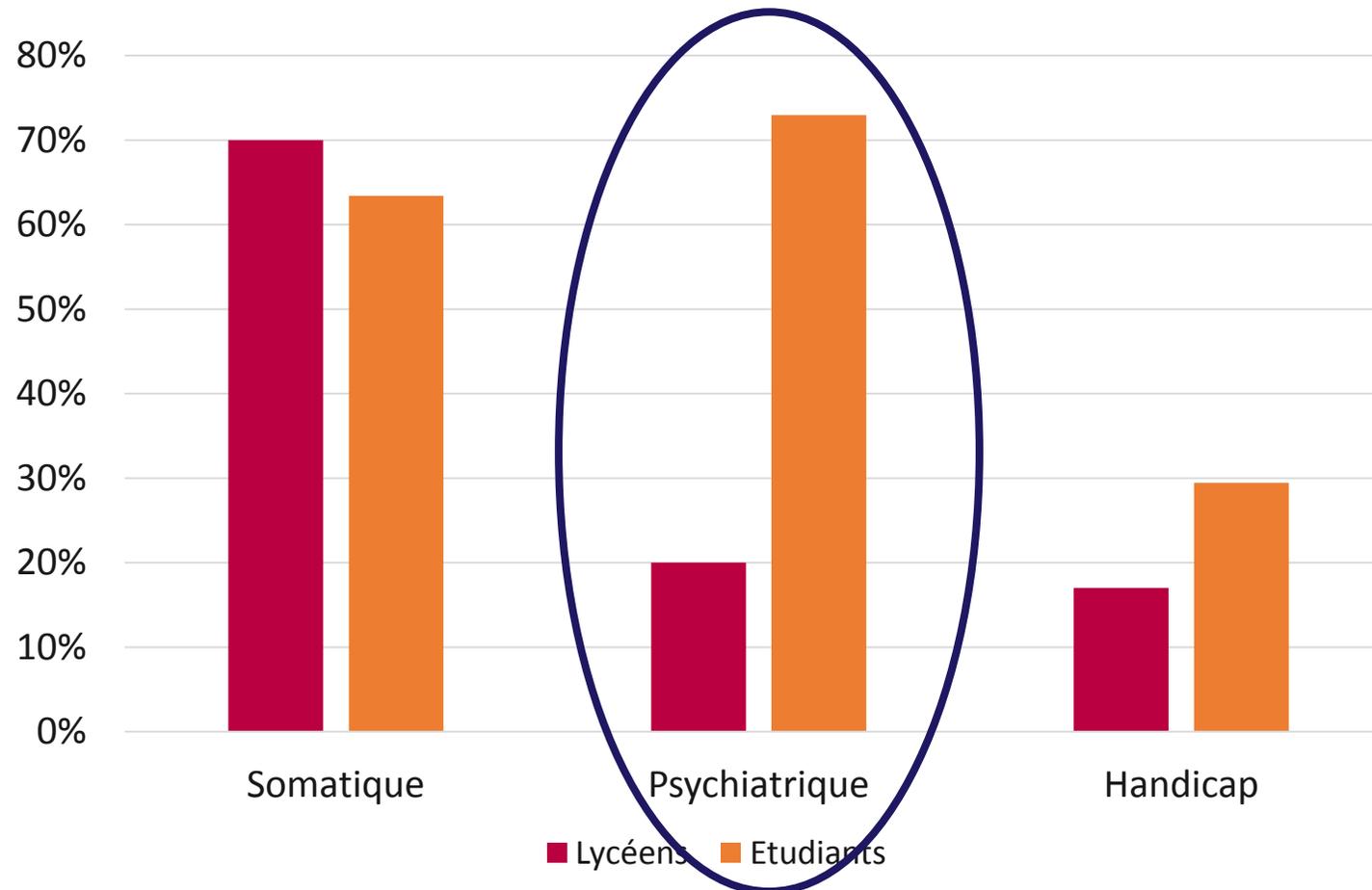


**74,2%** vs. **78,2%**  
vivent avec au moins un proche malade



# Mise en perspective

## Maladies / handicaps des proches aidés





# Prévalence : Conclusion

15,9%  
Etudiants

Jeunes adultes  
aidants ?

- Les jeunes adultes aidants étudiants sont nombreux !
- Caractéristiques développementales spécifiques

## Question de la place de l'aidance dans la vie de l'étudiant

- Aidant principal, secondaire, tertiaire ?
  - ➔ Conditions d'engagement dans les études ?
- Apparition durant la scolarité ?



# Santé physique et mentale

En comparaison aux autres étudiants, les jeunes adultes aidants....

## Santé physique



Perçoivent plus souvent leur santé comme « **pas très bonne** »  
Souffrent plus souvent de **plusieurs maladies ou handicaps**

## Santé mentale



Ont une **moins bonne santé mentale**  
Rapportent **moins de satisfaction de vie**

82,2%

Jeunes adultes aidants  
étudiants ont un **score  
clinique de détresse  
psychologique**



# Santé : Conclusion

## Vulnérabilité des jeunes adultes aidants étudiants...

Face au développement de  
**problématiques de santé  
physique**

Face au développement de  
**problématiques de santé  
mentale**

Face au développement de  
**comportements à risque**

**Négliger sa propre santé en  
faveur de celle du proche  
malade/handicapé aidé**

**Forme d'échappatoire  
face à la pression exercée  
par le rôle d'aidant**



# Trajectoire académique

En comparaison aux autres étudiants, les jeunes adultes aidants....



## La scolarité

- Ont plus souvent **redoublé**
- Ont obtenu plus souvent leur **baccalauréat sans mention ou avec mention passable**



## L'enseignement supérieur

- Sont plus souvent en **filière de santé-soins**
- Sont plus souvent inscrits dans des **formations à distance**
- Ne se **réorientent pas** plus souvent
- Perçoivent plus souvent leurs **résultats académiques comme moins bons**
- N'ont **pas une moins bonne réussite académique**



# Trajectoire académique : Conclusion

## Jeunes adultes aidants étudiants...

Optent pour un **programme de formation à distance**



Continuer à remplir le rôle d'aidant

Se sentent **moins satisfait de leurs performances académiques**

Sentiment de **devoir faire mieux**



Difficile de maintenir des routines d'études, de suivre les cours et de consacrer du temps aux études

Sont **influencés dans leur orientation par leurs responsabilités liées à l'aidance**

Davantage d'étudiants aidants dans les **filières de santé et de soins**

Rôle d'aidant comme faisant **parti de l'identité**

Diviser entre le désir d'être un « **bon étudiant** » et celui d'être un « **bon proche aidant** »

Trouver un **équilibre entre étudier et aider**

# ÉTUDIANT ET AIDANT

IL EST TEMPS DE LES RECONNAÎTRE  
ET DE LES ACCOMPAGNER



# Comment agir ?

## Actions de sensibilisation à LARGE ECHELLE

### Auprès des étudiants

- Favoriser l'auto-identification
- Encourager au partage de leur situation familiale
- Meilleures connaissances des droits associés à leur situation **et** des possibilités d'accompagnement

### Auprès des professionnels

- Accroître l'identification de ces jeunes
- Meilleures connaissances des droits associés à leurs situations **et** des possibilités d'accompagnement
- Former à l'évaluation de leurs besoins

Nécessite que les pouvoirs publics se saisissent de la question des Jeunes Adultes Aidants



# Comment agir ?



# Collaborez avec nous !

[jaid.recherche.parisdescartes.fr](http://jaid.recherche.parisdescartes.fr)



## Identifier les **jeunes aidants** et leurs besoins

Ecrivez-nous à :

[jaid.psych@u-paris.fr](mailto:jaid.psych@u-paris.fr)

 @JaidRecherche

 [jaid.psych](https://www.instagram.com/jaid.psych)

 Université  
Paris Cité