



HAL
open science

Acceptation, rejet et ambivalence des réactions parentales au coming out des LGB : Quelles définitions et quels outils d'évaluation ?

Paul Martins, Baptiste Lignier, Catherine Potard, Bénédicte Gohier

► To cite this version:

Paul Martins, Baptiste Lignier, Catherine Potard, Bénédicte Gohier. Acceptation, rejet et ambivalence des réactions parentales au coming out des LGB : Quelles définitions et quels outils d'évaluation ?. 62e Congrès de la Société Française de Psychologie : Engagements et processus de changement, Oct 2023, Nîmes, France. 2023. hal-04464036

HAL Id: hal-04464036

<https://hal.science/hal-04464036>

Submitted on 19 Feb 2024

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

ACCEPTATION, REJET ET AMBIVALENCE DES RÉACTIONS PARENTALES AU COMING OUT DES LGB : QUELLES DÉFINITIONS ET QUELS OUTILS D'ÉVALUATION ?

P. MARTINS¹, B. LIGNIER², C. POTARD¹, B. GOHIER^{1 3}

1 : Laboratoire de Psychologie des Pays de la Loire, Université d'Angers, Nantes Université - UFR Lettres et Langues

2 : Laboratoire de psychologie : dynamiques relationnelles et processus identitaires [Dijon] Université de Bourgogne

3 : Centre Hospitalier Universitaire d'Angers PRES Université Nantes Angers Le Mans

Contact : paul.martins@etud.univ-angers.fr

CONTEXTE

Le coming out (CO) est crucial pour les personnes **LGBTQIA+** et leur entourage. Environ 7% de la population mondiale s'identifie comme LGBTQIA+ (rapport IPSOS, 2021), soulignant l'importance pour les professionnels de santé de **comprendre les enjeux**. Le CO implique la **révélation** de son **orientation sexuelle** ou de son **genre** à son entourage, avec l'espoir de construire des **relations basées sur la confiance et l'authenticité** (Carastathis et al., 2017 ; Brown et Trevethan, 2010). Cependant, il peut entraîner des difficultés et des **rejets** (Kim et al., 2021). Les **parents** jouent un **rôle essentiel** dans ce processus, soulignant la nécessité de comprendre leurs **réactions** et de disposer d'un **outil d'évaluation fiable**.

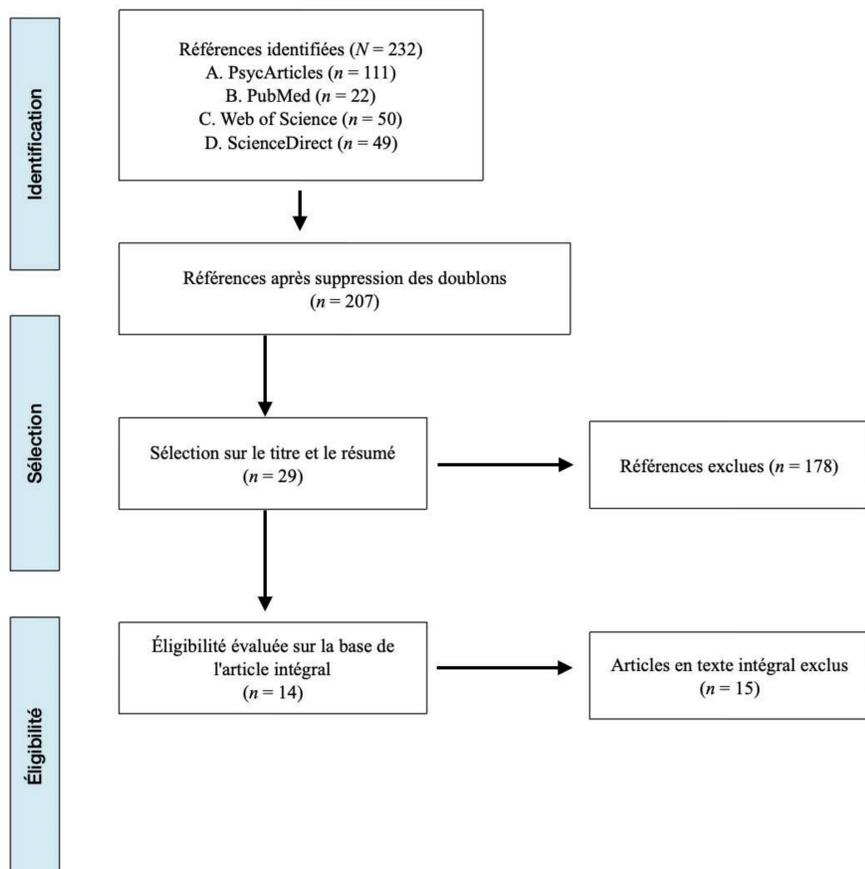
OBJECTIFS

- 1 Identifier les principales **définitions** données aux **réactions parentales** et au **CO** chez les jeunes adultes LGB.
- 2 Identifier les **outils** utilisés pour mesurer les **réactions parentales au CO**.

MÉTHODE

Revue systématique (PRISMA)

- ✓ **Inclusion** : articles anglais ; participant·e·s LGB âgé·e·s de 18 ans et plus.
- ✗ **Exclusion** : recherches qualitatives, livres, thèses, conférences.



RÉSULTATS

Sur 14 articles sélectionnés :

- 1
 - Une **minorité** d'études (36 %, n = 5) ont fourni une **définition du CO** dans leur introduction.
 - Plus de la moitié des articles (57 %, n = 8) ne fournissent pas de définition des **réactions parentales**, ou les abordent uniquement pour étudier leur impact sur la **santé mentale** des minorités sexuelles.
- 2
 - **La Perceived Parental Reactions Scale (PPRS ; Willoughby et al., 2006)** apparaît actuellement comme l'outil privilégié (28,6 %, n = 4) pour observer les réactions parentales sur un **continuum**. Cette échelle, composée de **32 items**, évalue les perceptions des participant·e·s quant aux réactions de leurs parents vis-à-vis de leur **orientation sexuelle**, selon **neuf dimensions** (niveau perçu d'homophobie parentale générale, focalisation sur le parent ou l'enfant, choc, déni, colère, marchandage, dépression et acceptation).

CONCLUSION

- Le **processus de CO** est diversement défini dans la littérature scientifique, allant de la **simple révélation** de l'orientation sexuelle à un **stade de développement complexe** impliquant la formation d'une identité en tant que minorité sexuelle, **tout au long de la vie**.
- La recherche devrait explorer les réactions parentales sur un **continuum** plutôt que de manière **binaire** (acceptation ou rejet).
- **La PPRS** semble **appropriée** pour évaluer les réactions parentales **actuelles** des parents des personnes LGB selon un continuum. Néanmoins, elle présente une **limite** : elle ne couvre pas les réactions des parents **au moment du CO**.

BIBLIOGRAPHIE

Brown, J., & Trevethan, R. (2010). Shame, Internalized Homophobia, Identity Formation, Attachment Style, and the Connection to Relationship Status in Gay Men. *American Journal of Men's Health*, 4(3), 267-276. <https://doi.org/10.1177/1557988309342002>

Carastathis, G. S., Cohen, L., Kaczmarek, E., & Chang, P. (2017). Rejected by Family for Being Gay or Lesbian: Portrayals, Perceptions, and Resilience. *Journal of Homosexuality*, 64(3), 289-320. <https://doi.org/10.1080/00918369.2016.1179035>

Kim, H. M., Jeon, D. C., Appleby, P. R., Christensen, J. L., & Miller, L. C. (2021). Parental Rejection After Coming Out: Detachment, Shame, and the Reparative Power of Romantic Love. *International Journal of Communication*, 15, 3740-3759.

Willoughby, B. L. B., Malik, N. M., & Lindahl, K. M. (2006). Parental reactions to their sons' sexual orientation disclosures: The roles of family cohesion, adaptability, and parenting style. *Psychology of Men & Masculinity*, 7(1), 14-26. <https://doi.org/10.1037/1524-9220.7.1.14>

LGBT Pride 2021 Global Survey Report: <https://www.ipsos.com/en/ipsos-lgbt-pride-2021-global-survey>