



HAL
open science

Inventaire des fonds patrimoniaux. Retour sur l'enquête menée en 2023 par Joëlle Rochas et Jean-Jacques

Flahaut

Joëlle Rochas

► To cite this version:

Joëlle Rochas. Inventaire des fonds patrimoniaux. Retour sur l'enquête menée en 2023 par Joëlle Rochas et Jean-Jacques Flahaut. Journées d'étude du Réseau national des bibliothèques d'INSPE, INSPE Paris, Jun 2023, Paris, France. hal-04458200

HAL Id: hal-04458200

<https://hal.science/hal-04458200v1>

Submitted on 14 Feb 2024

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Joëlle ROCHAS, conservatrice UGA, référente Recherche et Patrimoine pour le Réseau des INSPES

Jean-Jacques FLAHAUT, directeur des BU d'INSPE de Lille, membre du Réseau des INSPES

Intervention à deux voix aux JE du Réseau national des INSPES, Paris, 15-16 juin 2023

Intervention au sein de l'axe 4 de ces JE :

Inventaire des fonds patrimoniaux. Retour sur l'enquête menée en 2023 par Joëlle ROCHAS et Jean-Jacques FLAHAUT

1. La raison de l'enquête

- ✓ Le manque de place dans les locaux de nos universités respectives ;
- ✓ Le manque de moyens (en personnel et en budget – les équipes sont plutôt placées sur les programmes actuels d'enseignement que sur la rétro-conversion ; les dossiers de demande de subventions sont lourds à mener... et les subventions difficiles à obtenir) ;
- ✓ Le travail déjà avancé de certaines bibliothèques d'INSPE pour signaler ou valoriser leurs collections :
 - Par exemple à Grenoble le travail de signalement de nos 4 fonds d'anciennes Ecoles normales de l'Académie de Grenoble avec le catalogage grâce aux subventions ABES 2021, 2022 et 2023 et une participation à l'organisation d'un colloque en novembre 2022 en Histoire de l'Education.
 - Jean-Jacques Flahaut à Lille : ses acquis (numérisation de la *Bibliothèque virtuelle des instituteurs* sur le site de la Bibliothèque patrimoniale d'Arras) et ses projets.

Les difficultés rencontrées lors de ces différents chantiers nous ont conduits tous les deux à une réflexion visant à l'économie de nos moyens. Une future **conservation partagée** nous a semblé être le meilleur moyen pour y parvenir.

D'où l'enquête. Et nous remercions les universités qui nous ont répondu : UPEC, Orléans, Franche-Comté, Paris, Limoges, Bordeaux (pour le site de Pau), Aix-en-Provence, Reims auxquelles s'ajoutent donc Lille et Grenoble.

En tout, 10 universités.

Avant la présentation par Jean-Jacques Flahaut du tableau résumant l'ensemble des retours à l'enquête, présentation d'un cas concret de l'utilité de cette conservation partagée (cas rencontré lors du travail de rétro-conversion du fonds de l'ancienne Ecole normale de Valence - UGA – projet ABES) :

- ✓ A Valence, le fonds labellisé CollEX-Education porte sur 4.400 ouvrages (essentiellement la période que j'ai appelée « Jules Ferry » qui va de 1880 et

dont les influences se font ressentir jusqu'en 1945) mais l'ensemble de la vieille bibliothèque contient plus de 9.000 ouvrages. Que faire des 5.000 ouvrages restants, tous en bon état et qui vont de 1945 à 1970 ? Un coup d'œil sur le tableau résultant de l'enquête permettrait de les désherber (une autre bibliothèque les ayant conservés et signalés).

2. Intervention de Jean-Jacques Flahaut et présentation du tableau récapitulatif (voir PPT en PJ)

3. Retour de Joëlle Rochas sur des points intéressants concernant les fonds en Histoire de l'Education (points inspirés par les retours de l'enquête)

- ✓ Nombreux fonds ont été dispersés, ont servi à combler d'autres collections ou ne se trouvent plus sur les lieux où la collection initiale avait été rassemblée ; d'où l'intérêt de mentionner, si vous faites une demande de subvention ABES, que votre collection n'a jamais été dispersée.
- ✓ Les dates : une collection que j'appelle « Jules Ferry » commence en 1880 (voire plus tôt pour ses prémices) et s'achève, avec ses effets prolongés, en 1945. La date de 1923 (proposée par l'une d'entre vous) qui est celle des nouveaux programmes de l'enseignement primaire peut également être retenue comme date de fin (c'est d'ailleurs la date qui était retenue par les chercheurs lors du colloque en Education à Annecy en novembre dernier) ; puis au fur et à mesure de l'évolution de l'institution, les dates sont celles du tableau de Jean-Jacques Flahaut.
- ✓ La volumétrie : les chiffres que vous nous avez rendus (par exemple Orléans et l'UPEC) semblent corroborer ce que j'ai pu voir dans les collections de l'académie de Grenoble : une bibliothèque d'ancienne Ecole normale, c'est un peu moins de 2.500 ouvrages jusqu'à la Guerre de 14 (2.400 à Valence-Drôme pour les Instituteurs et 2.400 pour les Institutrices), 3.000 ouvrages pour chacune d'elles en 1930 et 9.000 ouvrages en 1970 lors de la fusion des 2 bibliothèques. On atteint plus de 15.000 ouvrages (tous catalogués !) en poussant après 1990 et jusqu'à nos jours (pour le Centre-Val de Loire).
- ✓ Les registres inventaires : ils sont précieux lorsque vous les possédez (par exemple ceux de Paris) et ils intéressent les chercheurs. C'est pourquoi Grenoble a fait numériser ceux de la bibliothèque de Valence-Drôme et les a placés dans sa *Bibliothèque patrimoniale numérique* pour la communauté des chercheurs.
- ✓ Les documents hors imprimés : cahiers manuscrits d'écoliers et d'enseignants, affiches pédagogiques, cartes, disques vinyles, diapos, matériel éducatif comme signalés par Limoges (mais aussi présents dans la collection de l'Ecole normale de Grenoble).
- ✓ Valorisation : Paris, Lille (et la *Bibliothèque virtuelle des Instituteurs* au sein de la bibliothèque patrimoniale de l'Université d'Artois sur laquelle Jean-Jacques Flahaut est déjà intervenu lors de précédentes JE), Grenoble et la labellisation COLLEX-Education de ses fonds en 2017 et le colloque d'Annecy en Histoire de l'Education de novembre 2022.

Pour conclure :

- ✓ Nous évoquons l'intérêt de l'ENS-Lyon pour l'ensemble de nos travaux et qui souhaiterait à terme un PCP en Education (Grenoble n'est pas preneur) ;
- ✓ Notre projet de conservation partagée : tout cela se fera progressivement et en fonction de nos moyens ; possibilité d'une aide du réseau national des INSPES (information transmise à Jean-Jacques) ;
- ✓ S'organiser en binômes voir en trinômes afin de préparer des relais avant départs à la retraite ou changements de postes.