



HAL
open science

Recherche sur les besoins en loisirs, la participation aux loisirs et les obstacles aux loisirs des aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle

Christophe TAFFO, Alain NKASSE ABA

► To cite this version:

Christophe TAFFO, Alain NKASSE ABA. Recherche sur les besoins en loisirs, la participation aux loisirs et les obstacles aux loisirs des aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle. OALib Journal, 2024, 08, pp.1 - 22. hal-04456419

HAL Id: hal-04456419

<https://hal.science/hal-04456419>

Submitted on 14 Feb 2024

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Copyright

Abstrait

Cette étude explore la situation actuelle des besoins en loisirs, de la participation aux loisirs et des obstacles aux loisirs des aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle, puis analyse les différences entre les différentes caractéristiques de base de chaque facette et la corrélation entre les facettes. Selon l'analyse des différences, les besoins de loisirs les plus importants étaient les besoins psychologiques, les besoins physiologiques et les besoins de réussite. La fréquence de participation aux activités de loisirs des aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle était dans l'ordre suivant : type récréatif, type social, type sportif et type de passe-temps. Les aidants familiaux atteints de retard mental avaient la perception la plus élevée de retard structurel, suivi du retard personnel intrinsèque et du retard interpersonnel. Il existe des différences significatives entre le sexe et la participation hebdomadaire aux loisirs en ce qui concerne les besoins en loisirs des soignants ayant une déficience intellectuelle. Le lien de parenté, l'âge, le niveau d'éducation, l'état civil, le revenu familial mensuel et la participation hebdomadaire aux loisirs présentaient des différences significatives en ce qui concerne la participation aux loisirs des soignants ayant une déficience intellectuelle. Le niveau d'éducation, le revenu familial mensuel et la participation hebdomadaire aux loisirs présentaient des différences significatives dans les obstacles aux loisirs des soignants ayant une déficience intellectuelle. L'analyse de corrélation a révélé qu'il existait une faible corrélation positive entre les besoins de loisirs et la participation aux loisirs des aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle ($P < 0,05$). Il n'y avait pas de corrélation significative entre les demandes de loisirs et les obstacles aux loisirs des aidants familiaux atteints de déficience intellectuelle ($P > 0,05$). Il existait une faible corrélation négative entre la participation aux loisirs et le retard dans les loisirs chez les aidants familiaux présentant un retard mental ($P < 0,05$).

Mots clés

[Déficience intellectuelle](#) , [Aidants familiaux](#) , [Besoins en matière de loisirs](#) , [Loisirs](#) , [Participation](#) , [Obstacles aux loisirs](#)

Partagez et citez :

[Facebook](#)[Twitter](#)[LinkedIn](#)[Sina Weibo](#)[Partager](#)

Jenq, S.-N. et Chen, M.-R. (2021) Recherche sur les besoins en matière de loisirs, la participation aux loisirs et les obstacles aux loisirs des aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle. *Journal de la bibliothèque en libre accès* , **8** , 1-22. est ce que je : [10.4236/oalib.1107033](https://doi.org/10.4236/oalib.1107033) .

1. Introduction

Les loisirs consistent à s'adonner à des activités bénéfiques pour le corps et l'esprit en dehors du travail, qui peuvent temporairement s'éloigner des contraintes du travail, puis atteindre l'objectif de croissance et de divertissement du corps. Les gens peuvent bénéficier d'avantages physiques, sociaux, de relaxation, éducatifs, psychologiques et esthétiques grâce à la participation à des activités de loisirs [1] ; les loisirs peuvent également améliorer le soutien social personnel et sont utilisés efficacement pour ajuster la pression de la vie et du travail, en particulier le soutien social fourni par les loisirs sociaux peut aider efficacement les individus à ajuster leur stress et à maintenir leur santé [2] [3]. Cependant, Iso-Ahola et Weissinger ont souligné que si un individu rencontre des obstacles lors des activités de loisirs et provoque de la frustration, cela empêchera l'individu d'être suffisamment satisfait physiquement et mentalement, ce qui affectera les activités de loisirs et la

motivation [4]. Selon les données démographiques de 2014 du ministère de la Santé et du Bien-être social de Taiwan, le nombre de personnes handicapées physiques et mentales a atteint 1,14 million, parmi lesquelles les enfants âgés de 0 à 11 ans et les enfants âgés de 12 à 17 ans étaient physiquement et mentalement handicapés. Les enfants ayant une déficience intellectuelle ont des capacités de soins personnels, des capacités de mouvement ou d'action, une communication verbale et des émotions sociales interpersonnelles plus faibles. Ils ont besoin de l'aide des soignants. Par conséquent, s'il y a des personnes ayant une déficience intellectuelle dans la famille, les responsabilités et les pressions des membres de la famille seront plus importantes que celles de l'aidant moyen, qui auront généralement moins de temps libre, ce qui affectera la participation des aidants familiaux aux activités de loisirs [5] [6].

Les recherches menées par He et Huang ont montré que les aidants familiaux d'enfants atteints de handicaps physiques et mentaux seront inférieurs aux aidants familiaux ordinaires en raison du stress à long terme, et ils suggèrent que si un soutien social et des activités de loisirs appropriés sont impliqués, la pression des aidants familiaux peut être sauvée, et ainsi renforcer la qualité de vie, la satisfaction et le bonheur [7]. Dans le passé, la plupart des sujets de recherche se concentraient sur le stress et la qualité de vie des parents de personnes handicapées [7] [8] [9], ainsi que sur la participation aux loisirs et les obstacles aux loisirs des personnes ayant une déficience intellectuelle et d'autres sujets [5] [10] [11]. Peu de recherches sur les aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle discutent de leurs besoins en matière de loisirs, de leur participation aux loisirs et des obstacles liés aux loisirs, etc. Cela montre qu'ils sont au stade de développement académique, cette étude vise donc à discuter de ce sujet et de la manière de traiter avec les aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle. La qualité de vie devient de plus en plus parfaite, il est nécessaire de comprendre l'état actuel des activités de loisirs, puis de connaître les difficultés et les obstacles auxquels elles sont confrontées, et de prêter attention et d'essayer de répondre à leurs besoins réels pour améliorer leur qualité de vie.

Par conséquent, cette recherche prend comme objet les aidants de familles handicapées mentales, analysant la situation actuelle des besoins de loisirs, de la participation aux loisirs et des obstacles aux loisirs, et discutant de la corrélation entre eux.

L'objectif de cette recherche est le suivant :

- 1) Comprendre la situation actuelle des besoins en loisirs, de la participation aux loisirs et des obstacles aux loisirs des aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle.
- 2) Déterminer la variance des besoins de loisirs des aidants familiaux avec différentes variables de fond.
- 3) Comprendre les différences dans la participation récréative des aidants familiaux avec différentes variables de fond.
- 4) Comprendre les différences dans les barrières récréatives des aidants familiaux avec différentes variables de contexte.
- 5) Explorer les besoins en loisirs, la participation aux loisirs et les obstacles aux loisirs des aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle.

2. Revue de la littérature

2.1. Aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle

Selon la « Convention relative aux droits des personnes handicapées », modifiée par le ministère de la Santé et du Bien-être social de Taiwan en 2015 [12], les troubles mentaux sont classés comme « la structure du système nerveux et les fonctions mentales et mentales ». Ses critères sont énoncés dans la méthode permettant de déterminer si les élèves handicapés mentaux et physiques sont inférieurs ou

inférieurs, il faut que le développement intellectuel soit nettement plus lent que celui des personnes du même âge, ou qu'il existe de sérieuses difficultés d'adaptation à l'école. la vie et la vie quotidienne. Les résultats des tests d'intelligence individuels étaient inférieurs à deux écarts types par rapport à la moyenne, et les performances des élèves dans toutes les dimensions des soins personnels, des capacités motrices et d'action, du langage et de la communication, des comportements sociaux interpersonnels et émotionnels et de l'apprentissage des matières étaient significativement supérieures. difficile que ceux du même âge, et il doit y avoir un soignant pour les aider. Les soignants sont principalement des membres de la famille qui soignent, soignent et enseignent aux personnes handicapées mentales. Il peut s'agir de parents, de frères et sœurs, de grands-parents et d'autres membres de la famille.

Afin de comprendre le statut de loisirs des aidants familiaux souffrant de troubles physiques et mentaux, le statut de loisirs des aidants familiaux souffrant de troubles physiques et mentaux sera analysé. Kong a constaté que les participants de la famille d'enfants ayant un retard de développement étaient principalement des membres de la famille [13]. Lors du choix des activités de loisirs, ils doivent principalement choisir des activités récréatives qui ne nécessitent pas trop d'équipement et de restrictions d'espace, et choisir des activités récréatives plus détendues et ne nécessitant pas de consommation d'énergie. La fréquence des loisirs était de 1 à 3 heures par semaine. Les dépenses de loisirs les plus importantes se situent entre 1 000 et 4 000 NT\$.

Lin et coll. ont montré que la majorité des parents d'enfants accompagnés participant à des cours de traitement précoce étaient des femmes [14], que le taux de chômage était relativement élevé en raison de la garde des enfants et que le revenu familial moyen était de 30 000 à 50 000 NT\$. Les familles à faible revenu et dont les parents ont une activité professionnelle ont plus d'activités de loisirs que d'activités récréatives. Ils ont ciblé les parents de patients atteints du syndrome de Prader-Willi comme objet de recherche, montrant que le type d'obstruction liée aux loisirs est le plus élevé en termes d'obstruction structurelle, suivi de l'obstruction interpersonnelle et de l'obstruction intrinsèque la plus faible ; Les trois premiers obstacles aux loisirs sont les suivants : en raison de la pression du travail (de la vie), de la difficulté de s'occuper des enfants malades à l'extérieur et du coût élevé des activités de loisirs, les types de participation aux loisirs sont les activités de divertissement, les activités sociales, les activités de plein air. activités récréatives, activités de connaissance et de culture, compétences, passe-temps, etc. Les parents d'amis atteints du syndrome de Prader-Willi ont une corrélation négative entre les obstacles aux loisirs et la participation aux loisirs. Wang a découvert que les deux principaux obstacles au sport et aux loisirs sont l'autisme et les obstacles économiques. Lorsque les parents sont soumis à une pression émotionnelle et économique due à l'autisme, ils penseront que s'engager dans des activités de loisirs est un luxe et créeront ainsi des obstacles aux loisirs [15]. Par conséquent, dans cette recherche, le sexe, la relation avec les enfants, l'âge, le niveau d'éducation, l'état civil, la profession, le revenu familial mensuel, la participation hebdomadaire aux loisirs, ainsi que le sexe et le degré de trouble des enfants ont été discutés comme variables de base.

2.2. Besoins de loisirs

Lavery [16] a souligné que la demande de loisirs peut être divisée en : demande effective, demande étendue et demande potentielle, qui sont décrites comme suit :

1) Demande effective : fait référence à la demande que les gens ont la volonté et la capacité d'obtenir, c'est-à-dire les activités de loisirs auxquelles ils peuvent s'adonner directement à l'heure actuelle.

2) Demande différée : fait référence à la volonté et à la capacité actuelles, mais en raison du manque d'installations ou de connaissances en matière de participation,

elle n'est pas en mesure de répondre aux besoins de participation à des activités de loisirs.

3) Demande potentielle : fait référence à la demande actuelle, mais l'incapacité d'obtenir la demande, dit l'incapacité actuelle de participer, seulement après l'amélioration des barrières personnelles, ne peut participer qu'à des activités de loisirs.

L'analyse des aspects pertinents des besoins de loisirs vous permettra de comprendre les facteurs qui affectent les besoins de loisirs individuels.

Zhang et Gao ont souligné que les demandes de loisirs font référence aux individus participant à des activités de loisirs pour répondre à différents besoins internes et externes [17], et à travers l'exécution des activités, pour encourager les individus à acquérir des connaissances, des interactions sociales, des capacités personnelles et physiques. et les besoins mentaux. Les résultats de Kabanoff ont montré que les scores les plus élevés des deux sexes en matière de besoins de loisirs sont les besoins d'interaction des femmes et les défis des hommes et ont étudié les besoins de loisirs des étudiants en compétences pratiques professionnelles à Tainan [18]. Différents sexes ont montré que les hommes étaient plus nombreux que les femmes en termes de besoins globaux en matière de loisirs. Tsai et coll. a utilisé les participants du Sun Moon Lake Swimming Crossing comme cible pour étudier leurs besoins en matière de loisirs. Les résultats ont montré que différents âges présentent des différences significatives dans les facteurs d'enquête sur les connaissances [19]. La demande de loisirs atteint un niveau significatif à différents âges, et la demande de loisirs des jeunes est supérieure à celle des personnes plus âgées. Des études ont montré qu'il existe des différences significatives dans les besoins en loisirs selon les différents niveaux d'éducation. Les résultats de la recherche ont montré qu'il existe des différences significatives dans les besoins de loisirs selon l'état matrimonial. Les résultats de la recherche ont montré que différentes professions ont des besoins différents en matière d'autodétermination et d'utilisation des compétences, et que le personnel technique est supérieur au personnel administratif de bureau [18]. Le personnel administratif a tendance à être une activité récréative lorsqu'il est sous pression. En plus des activités récréatives professionnelles, les techniciens professionnels aiment également promouvoir les sports sains. Les résultats de la recherche ont montré que les besoins en loisirs des soignants ayant des professions et des revenus différents présentent des différences significatives. Chen a étudié les besoins de loisirs des soignants handicapés physiques et mentaux [6]. Les personnes ayant un revenu mensuel de 30 001 à 40 000 NT\$ ont toutes les besoins de loisirs sociaux, de temps et de spiritualité les plus élevés. En résumé, le sexe, l'âge, l'état civil, le niveau d'éducation, la relation avec les enfants et le revenu familial mensuel des aidants familiaux atteints de retard mental peuvent affecter leurs activités de loisirs. Par conséquent, cette étude propose l'hypothèse (H1) selon laquelle les valeurs des exigences de loisirs des aidants familiaux atteints de retard mental diffèrent en termes de variables de fond. Il a été émis l'hypothèse (H4, H5) que les besoins en loisirs des aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle étaient corrélés aux obstacles aux loisirs et à la participation aux loisirs.

2.3. Participation aux loisirs

La participation aux loisirs fait généralement référence au type et à la fréquence de participation des individus à des activités, de manière à répondre aux besoins physiologiques, psychologiques et sociaux. Les activités auxquelles ils participent sont des activités non professionnelles. Ces activités peuvent librement choisir de participer ou de ne pas participer, ainsi que la fréquence et la diversité des types de participation, qui peuvent représenter leur degré d'implication [20]. Lui et coll. soulignent que le temps disponible ou la fréquence du degré de participation aux activités de loisirs pendant les loisirs libres peuvent être utilisés comme norme de

mesure [21]. En analysant la recherche sur la participation aux loisirs, nous pouvons comprendre les facteurs qui affectent la participation des aidants familiaux souffrant de troubles physiques et mentaux. Il y avait des différences significatives dans la participation des enseignants du primaire des différents sexes. Ils ont constaté que le père des patients atteints du syndrome de Prader-Willi était plus impliqué dans les compétences, les passe-temps et les activités de loisirs en général que la mère. Il existe des différences significatives entre les activités récréatives de plein air des parents et leurs activités cognitives et culturelles. Le degré de participation des parents aux activités liées au savoir et à la culture ayant suivi une formation universitaire ou collégiale est plus élevé que celui des parents du deuxième cycle du secondaire. Les parents des couples vivant ensemble étaient plus impliqués que ceux qui étaient séparés ou divorcés. Chen et coll. étudiant les élèves ayant une déficience intellectuelle dans une école primaire de Taipei et a constaté que la participation des femmes aux activités sexuelles artistiques et culturelles et aux activités sexuelles à domicile était significativement plus élevée que celle des hommes [6]. La participation des personnes âgées aux activités sociales et sportives était supérieure à celle des plus jeunes. Le niveau d'éducation des parents est très différent dans le tourisme de plein air.

Il a souligné que les enseignants mariés et leurs enfants sont jeunes se livrent souvent à des activités de loisirs et à des activités sexuelles parent-enfant [21]. Gao a souligné que plus le montant mensuel d'activités de loisirs discrétionnaires est élevé, plus la volonté de s'engager dans des divertissements sensoriels et des activités de plein air est élevée [9]. Les personnes ayant une déficience intellectuelle légère se livraient principalement à des activités statiques, telles que lire, chanter et regarder des films, tandis que les personnes souffrant de handicaps physiques et mentaux n'avaient pas une fréquence élevée d'activités de loisirs. Chen a souligné que les étudiants ayant une déficience intellectuelle participaient le plus souvent à des activités de loisirs, comme regarder la télévision [6], marcher et faire du shopping. Les étudiants ayant un handicap mental léger ont participé à des activités sportives dans une proportion significativement plus élevée que ceux ayant un handicap mental grave. Participer à des activités de loisirs vise principalement à répondre aux besoins de la vie individuelle, psychologiques et sociaux, l'étude montre que la participation aux loisirs est affectée par les facteurs de base individuels. Par conséquent, cette recherche fait référence à Chen et al., méthode d'analyse factorielle essentielle [6], l'activité est divisé en activités sportives, activités sociales, activités de divertissement, passe-temps, activités et méthode de participation à la fréquence pour comprendre l'état de la participation des parents aux loisirs. Par conséquent, la présente étude a émis l'hypothèse (H3) que les valeurs de participation aux loisirs des aidants familiaux avec différentes variables de fond diffèrent. Hypothèse (H4, H6), il existe une corrélation entre la participation aux loisirs et les besoins de loisirs et les barrières de loisirs des aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle.

2.4. Obstacles aux loisirs

L'entrave aux loisirs fait référence à la tendance à interférer avec ou à inhiber sa préférence de participer à des activités de loisirs et à réduire son intention de participer [22] [23]. Crawford et Godbey ont résumé les trois facteurs affectant la participation aux loisirs comme suit [22] :

- 1) Contraintes intrapersonnelles : il s'agit des facteurs d'obstacles constitués par la personnalité personnelle ou l'état mental, qui affectent la performance et la volonté des individus à participer à des activités de loisirs, par exemple le stress, les facteurs de santé, le manque de confiance en soi, la dépression, la croyance, évaluation subjective des activités de loisirs, etc., puis affecter la participation aux loisirs.
- 2) Contraintes interpersonnelles : Le résultat de l'interaction interpersonnelle influence la participation ou les préférences en matière de loisirs. Par exemple, le

manque de participation des membres de la famille ou le manque d'interaction avec les partenaires conduisent à la solitude, qui influence ensuite la volonté des individus de s'engager dans des activités de loisirs.

3) Contraintes structurelles : Le manque de temps, de transport, d'argent, la politique gouvernementale et l'écologie sociale affectent la volonté de participer à des activités de loisirs. Par exemple, l'environnement de loisirs proposé manque de moyens de transport pratiques et de fonds suffisants pour financer les activités de loisirs.

Après avoir analysé de nombreux chercheurs nationaux et étrangers capables de comprendre les différents facteurs possibles à l'origine des obstacles aux loisirs, formuler des stratégies d'adaptation pour accroître la participation aux activités de loisirs. Les recherches ont montré que les obstacles personnels et structurels des femmes sont plus élevés et que les obstacles aux loisirs des pauvres sont également plus faibles que ceux des riches et des riches. Ils ont découvert dans l'étude que les inhibiteurs des loisirs seront affectés par le sexe, le niveau d'éducation, l'influence de la situation de résidence et les dépenses de loisirs. Que les obstacles aux loisirs des femmes sont plus élevés que ceux des hommes. Les recherches ont montré que les obstacles généraux aux loisirs familiaux sont les lieux de loisirs bondés, le coût élevé, la nécessité de prendre soin des membres de la famille et les croyances religieuses. Les obstacles aux loisirs pour les familles monoparentales sont le coût élevé, l'encombrement des installations de loisirs, la nécessité de s'occuper des enfants et les croyances religieuses. Les obstacles structurels sont les plus importants et il existe des différences significatives entre les différents groupes ethniques et les mariages. Chen et coll. a étudié les barrières de loisirs des soignants handicapés mentaux et physiques et a constaté que les soignantes ont des barrières interpersonnelles et structurelles, des facteurs externes et des facteurs internes plus élevés que les soignants masculins [6]. Les obstacles interpersonnels et structurels ainsi que les obstacles liés aux facteurs internes sont les plus élevés chez les soignants sans revenus. Il existe une corrélation négative significative entre les besoins de loisirs des soignants et les obstacles inhérents aux obstacles aux loisirs, ce qui indique que plus les besoins de loisirs des soignants sont faibles, plus les obstacles sont élevés.

Zhong et Zeng [24] ont montré que les barrières aux loisirs affectent négativement la participation aux loisirs et que les barrières aux loisirs jouent un rôle intermédiaire dans la relation entre la motivation aux loisirs, la participation aux loisirs et les avantages des loisirs, les obstacles les plus importants aux loisirs sont les obstacles structurels, suivis des obstacles interpersonnels. , et les obstacles personnels les plus bas, il est principalement entravé par la structure de l'environnement externe telle que le temps de contrôle libre et l'argent disponible. Les recherches ont révélé que les principaux obstacles aux loisirs sont les obstacles interpersonnels, que les femmes sont plus élevées que les hommes, que les notes inférieures sont supérieures aux notes supérieures et qu'un revenu inférieur est supérieur à un revenu supérieur.

Sur la base des recherches ci-dessus, il ressort des recherches connexes sur les obstacles aux loisirs que les variables de fond ont un effet significatif sur les obstacles aux loisirs, que les obstacles aux loisirs affectent négativement la participation aux loisirs et que les obstacles aux loisirs jouent un rôle intermédiaire dans la relation entre la motivation aux loisirs, participation aux loisirs et efficacité des loisirs. Par conséquent, cette étude émet l'hypothèse (H2) : Non Les aidants familiaux de familles handicapées mentales ayant les mêmes variables de contexte ont de faibles barrières aux loisirs. Hypothèse (H5, H6), il existe une corrélation entre les barrières de loisirs et les besoins de loisirs et la participation aux loisirs des aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle.

2.5. Relation entre les variables

Deng (2002) a souligné qu'il existait une corrélation positive statistiquement significative entre la demande de loisirs et la participation aux loisirs des enseignants du secondaire polyvalents [25]. A étudié les pompiers de base et a constaté que la participation aux loisirs est étroitement liée aux besoins en matière de loisirs. Étude de la faible corrélation positive entre la demande de loisirs et la participation aux loisirs des étudiants dans les programmes de compétences professionnelles pratiques dans la région de Tainan. Ils ont souligné que la génération de barrières interpersonnelles perçues est directement affectée par l'interaction sociale des besoins de loisirs et de la demande de réalisation de capacités. La génération d'obstacles structurels au sentiment personnel est directement affectée par la demande de recherche de connaissances sur la demande de loisirs. Ils ont exploré la corrélation significative entre les obstacles structurels à l'athlétisme et les besoins d'interaction sociale de l'athlétisme chez les femmes autochtones. L'étude a étudié les besoins de loisirs des personnes handicapées physiques et mentales et les résultats ont montré que les barrières de loisirs des sujets et leurs besoins conscients de loisirs étaient corrélés. A étudié le programme de compétences professionnelles pratiques dans la région de Tainan et a constaté qu'il existait une faible corrélation négative entre les besoins de loisirs des étudiants et les barrières internes personnelles.

Zhou (2010) a étudié les parents de patients atteints du syndrome de Prader-Willi et a montré que plus les obstacles aux loisirs sont élevés, plus la participation aux loisirs est faible [26]. Il a souligné qu'il existe une corrélation positive entre les loisirs des enseignants à Taiwan et les obstacles aux loisirs [21]. Sur la base de ce qui précède, les besoins en loisirs, les obstacles aux loisirs et la participation aux loisirs ont des relations différentes selon les identités. Cette étude explore donc la relation entre les besoins en loisirs, les obstacles aux loisirs et la participation aux loisirs des aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle (H4, H5, H6).

L'hypothèse de recherche et l'architecture sont décrites dans la figure 1 .

H1. Il existe des différences significatives dans les besoins en loisirs des aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle selon différentes variables contextuelles.

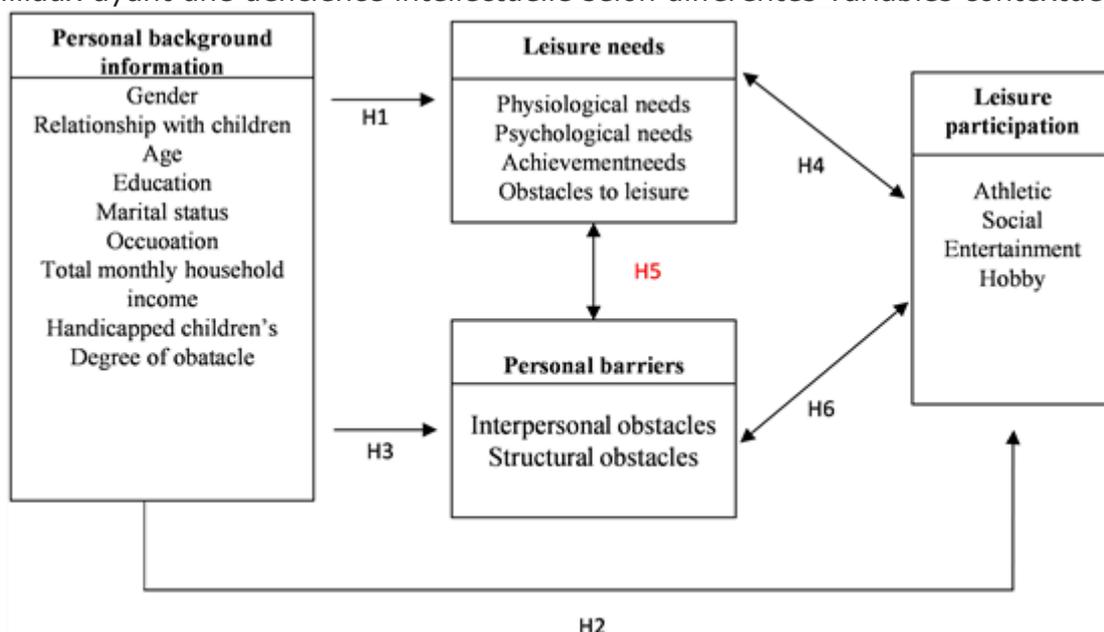


Figure 1 . Schéma d'architecture de recherche.

H2. Il existe des différences significatives dans la participation aux loisirs parmi les aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle avec différentes variables de contexte.

H3. Les aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle avec différentes variables de contexte présentent des différences significatives en matière d'obstacles aux loisirs.

H4. Il existe une corrélation significative entre les besoins de loisirs et la participation aux loisirs des aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle.

H5. Il existe une corrélation significative entre les besoins en loisirs et les obstacles aux loisirs pour les aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle.

H6. Il existe une corrélation significative entre la participation aux loisirs et les obstacles aux loisirs pour les aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle.

3. Méthodes de recherche

3.1. Objets de recherche et échantillonnage

Afin de comprendre la qualité de vie et l'état actuel des activités de loisirs des aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle, cette étude a pris comme groupe mère les aidants familiaux d'étudiants d'universités professionnelles de 2015 en sciences fonctionnelles complètes à Taiwan, à l'exclusion des écoles d'enseignement spécialisé. Selon le rapport statistique du réseau de bulletins d'éducation spécialisée du ministère de l'Éducation au 21 octobre 2015, il y a 3 874 étudiants en sciences fonctionnelles complètes dans les écoles professionnelles supérieures de la moitié ouest de Taiwan. Le taux d'échantillonnage de cette étude est fixé à 10%. Au total, 387 questionnaires ont été distribués et 329 ont été récupérés, avec un taux de récupération de 85 %.

3.2. Traitement et analyse des données

Selon les problèmes abordés dans cette recherche, le logiciel statistique SPSS pour Windows version 12.0 a été utilisé pour l'analyse statistique. Les méthodes statistiques utilisées sont les suivantes :

1) Statistiques descriptives : les caractéristiques de base de l'échantillon sont analysées au moyen de la moyenne, du pourcentage et de la différence standard selon les données de l'enquête par questionnaire pour montrer les caractéristiques et la situation générale de l'échantillon.

2) Analyse de fiabilité et de validité : le coefficient de Cronbach a été utilisé pour détecter le niveau de fiabilité de la barrière des loisirs, de la demande de loisirs et de l'échelle de participation aux loisirs. Plus le coefficient est grand, plus la cohérence interne de chaque facteur dimensionnel est élevée, c'est-à-dire plus la fiabilité est élevée. D'une manière générale, la fiabilité totale de toutes les échelles devrait être supérieure à 0,7. L'analyse factorielle a été utilisée pour obtenir la validité de construction de l'échelle. L'analyse en composantes principales a été utilisée pour l'analyse factorielle. Les facteurs ayant une valeur caractéristique supérieure à 1 et une charge factorielle supérieure à 0,5 ont été extraits.

3) Test t sur échantillon indépendant : le test t sur échantillon indépendant a été utilisé pour examiner s'il existait des différences significatives dans les aspects globaux et structurels des besoins de loisirs, de la participation aux loisirs et des obstacles aux loisirs des aidants familiaux avec différentes variables de fond.

4) ANOVA unidirectionnelle : pour tester s'il existe des différences significatives dans les perceptions des besoins de loisirs, de la participation aux loisirs et des obstacles aux loisirs des aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle avec différentes variables de contexte. S'ils atteignent un niveau significatif, la méthode de Scheffé est utilisée pour une comparaison post-événement.

5) Corrélation de Pearson : La corrélation est une statistique utilisée pour tester la corrélation entre deux variables. Dans cette étude, la corrélation des différences de produits de Pearson a été utilisée pour analyser si la demande globale et les dimensions de la demande de loisirs, de la participation aux loisirs et des obstacles aux loisirs étaient significativement corrélées.

4. Les résultats de l'étude

Analyse des données de base des aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle

Les résultats de l'analyse des données de base sur les aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle sont présentés dans le [tableau 1](#). La majorité est constituée de 225 femmes (71,4%) ; la relation avec les enfants est « Mère » jusqu'à 219 personnes (69,5 %) ; l'âge des soignants est de « 41 à 50 ans ». Jusqu'à 195 personnes (61,9 %), 56 personnes (17,8 %) dans la catégorie « 51 à 60 ans » ; niveau d'éducation : jusqu'à 160 personnes (50,8 %) en « lycée », suivi du « collège » et « université ou collège » 70 personnes (22,2 %) et 65 personnes (20,6 %) ; l'état civil est « marié » jusqu'à 244 personnes (77,5%) ; bien que la profession soit celle du « secteur des services » jusqu'à 66 personnes (21,0 %), l'autre n'est pas très différente ; Bien que le revenu mensuel total des ménages soit de « 20 001 à 30 000 yuans » pour 76 personnes (24,1 %), l'autre n'est pas très différent ; Activités de loisirs hebdomadaires : « 1 à 2 fois » jusqu'à 186 personnes (59,0 %), 0 Au total 103 personnes (32,7 %).

Le nombre moyen de besoins de loisirs est présenté dans le [tableau 2](#). Dans l'ensemble, les éléments de besoins en loisirs les plus importants pour les aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle sont les « besoins psychologiques » moyens de 4,07 ; la seconde est la moyenne des « besoins physiologiques » de 4,03 ; la moyenne de la moindre attention accordée aux « besoins de réussite » est de 3,83, ce qui montre que les besoins en loisirs des aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle peuvent être affectés par la pression de s'occuper des enfants ayant une déficience intellectuelle en semaine, ce qui entraîne moins d'interactions avec la société et le environnement, et en raison du manque de canaux de soulagement du stress, la pression de s'occuper des enfants s'accumule progressivement, entraînant des émotions négatives chroniques, et parce que la pression de s'occuper d'enfants ayant une déficience intellectuelle est difficile à résonner avec les autres, même après qu'elle soit exprimée, elle ne peut pas soulager efficacement la pression. Par conséquent, les besoins de loisirs des aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle se concentrent sur les besoins psychologiques et s'attendent à pouvoir, grâce à des activités de loisirs, soulager le stress de la vie et se sentir heureux.

La moyenne de chaque type d'activité de loisir et de participation au projet est présentée dans le [tableau 3](#). Les aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle avaient la fréquence la plus élevée de participation à des activités récréatives, avec une moyenne globale de 3,31. Viennent ensuite la moyenne « sociale » de 2,57, la moyenne « sportive » de 2,28 et la moyenne « passe-temps » de 2,04. À partir des informations ci-dessus, nous pouvons apprendre que les aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle choisissent toujours de participer à des activités de loisirs de type « divertissement » plus statiques, plus détendues et sans trop d'énergie physique, comme regarder la télévision, surfer sur Internet, écouter de la musique et d'autres activités de loisirs. Obstacle intelligent facteur de participation aux loisirs des soignants familiaux, en moyenne supérieur à 3 « regarder la télévision », « sur Internet, jeux en ligne, jouer au téléphone portable/tablette », « écouter de la musique/radio », « rendre visite à des parents/famille/fête à la maison parent-activités pour enfants » et « regarder » cinq éléments, tels que les trois premiers, toutes les activités de l'intérieur et n'ont pas besoin de dépenser plus d'argent, seulement certains sont plus grands que la moyenne, dit les soignants familiaux de la participation aux loisirs est encore faible.

Article	Groupe	Nombre de personnes	pourcentage%
---------	--------	---------------------	--------------

Genre	Mâle	90	28,6
	Femelle	225	71,4
Relation avec les enfants	Père	76	24,1
	Mère	219	69,5
	Grands-parents	5	1,6
	Frère soeur	5	1,6
	Autre	dix	3,2
niveau d'éducation	École primaire	14	4,4
	Lycée	70	22,2
	Lycée	160	50,8
	Université ou collège	65	22,6
	Maître ou supérieur	6	1,9
Revenu mensuel total du ménage	En dessous de 20 000 NT\$	69	21,9
	20 001 - 30 000 NT\$	76	24,1
	30 001 - 40 000 NT\$	57	18,1
	40 001 - 50 000 NT\$	34	10,8
	50 001 - 60 000 NT\$	26	8,3
	60 001 - 70 000 NT\$	19	6,0
	70 001 NT\$ ou plus	34	10,8
Activités de loisirs hebdomadaires	0 fois	103	32,7
	1 à 2 fois	186	59,0
	3 à 4 fois	23	7,3
	5 à 7 fois	3	1,0

Tableau 1 . Le tableau de répartition du nombre de données de base des sujets N = 315.

des besoins de	sujet	Moyenne	Écart-type	Trier	Moyenne générale
biologique	1. Rends-moi en bonne santé	4,29	0,788	1	4,03
	2. Mets-moi en forme	3,70	0,868	13	
	3. Améliorer ma fonction cardiaque et pulmonaire	4,11	0,776	5	
psychologique	4. Obtenez une sensation agréable	4,20	0,754	3	4,07
	5. Soulager le stress du travail et de la vie	4,17	0,771	4	
	6. Débarrassez-vous des choses désagréables	16h00	0,856	7	
	7. Laisse-moi m'amuser avec les autres	3,95	0,774	9	
	8. rencontrer de nouveaux amis	3,82	0,841	12	

	9. Améliorer la relation familiale parent-enfant	4,25	0,739	2	
	10. Apportez-moi confiance	3,95	0,860	dix	
	11. Apportez-moi un sentiment d'accomplissement	3,68	0,849	14	
ation	12. Obtenez l'appréciation et l'affirmation des autres	3,57	0,872	15	3,83
	13. Apprenez de nouvelles choses	3,96	0,817	8	
	14. Améliorer les compétences de vie	3,86	0,842	11	
	15. Enrichir la vie	4,01	0,768	6	

Tableau 2 . Analyse de la situation actuelle des besoins de loisirs des aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle.

catégories de la participation aux loisirs	sujet	moyenne	Écart-type	Trier	Dans l'ensemble moyen
Athlétique	1. Sports de ballon	1,76	0,943	17	2,2
	2. Faire du jogging, marcher	2,80	1,179	8	
Sociale	3. Voyages nationaux et étrangers	2,13	0,964	11	2,5
	4. Randonnée et escalade	2,19	1,099	dix	
	5. Dîner et discuter avec des amis et collègues	2,85	1,083	7	
	6. Visite à des proches/fête de famille/activités parent-enfant à la maison	3,11	1,089	4	
Divertissement	7. regarder la télévision	3,85	1,114	1	3,3
	8. regarder la vidéo	3,08	1,243	5	
	9. achats	2,97	1,083	6	
	10. Accès Internet, jeux en ligne, jeux sur téléphones portables/tablettes	3,44	1,340	2	
	11. Écouter de la musique/radio	3,20	1,200	3	
Loisirs de détente	12. peinture	1,68	0,945	18	2,0
	13. Visitez l'exposition	1,98	0,961	15	
	14. Profitez du spectacle (chant, théâtre)	2,06	0,996	13	
	15. Aménagement intérieur, artisanat	1,91	0,981	16	
	16. Cuisiner, pâtisserie	2,50	1,321	9	
	17. jardinage	2,05	1,167	14	
	18. Animal de compagnie	2,10	1,438	12	

Tableau 3 . Tableau d'analyse de l'état actuel de la participation aux loisirs des aidants dans les familles avec déficience intellectuelle.

Le nombre moyen d'obstacles aux loisirs est présenté dans le [tableau 4](#) . Les aidants familiaux atteints de retard mental avaient la perception la plus élevée d'« obstruction structurelle », avec une moyenne de 2,86. La seconde est la moyenne des « obstacles personnels intrinsèques » 2,70. Le niveau le plus bas de barrières interpersonnelles perçues était de 2,65. Facteur de loisirs des aidants familiaux d'obstacles intelligents, la moyenne supérieure à 3 est « parce qu'il n'y a pas de

temps libre pour participer à des activités de loisirs », « à cause de la pression du travail » (vie) et deux autres, le résultat montre que les aidants familiaux d'obstacles intelligents pourraient le faire parce qu'il prend du temps pour s'occuper des enfants, et la pression du travail ou de la vie est grande, ce qui fait qu'elle n'a pas de temps libre pour s'adonner à des activités de loisirs.

Les résultats de l'analyse des différences de participation aux loisirs de différentes variables de fond (**Tableau 5**) sont liés au fait que « frère et sœur » participent à des activités de loisirs plus sportives que « autres ». L'âge "moins de 30 ans" est supérieur à "61 ans", "31 - 40 ans" est supérieur à "61 ans", "41 - 50 ans" est supérieur à "61 ans" pour participer à des activités plus récréatives. loisirs.

catégorie du loisir	sujet	moyenne	Écart-type	trier	Dans l'ensemble moyenne
obstacles personnelles	1. Parce que les loisirs ne m'intéressent pas	2,74	0,915	12	2,7
	2. Parce que la condition physique n'est pas adaptée	2,78	0,945	8	
	3. Parce que cela demande trop de compétences	2,63	0,915	16	
	4. En raison du manque de possibilités de participer à des activités de loisirs	2,99	0,944	3	
	5. Parce que j'ai vécu une expérience de loisir désagréable	2,38	0,980	18	
obstacles personnels	6. Parce que la famille ne soutient pas	2,34	0,930	19	2,6
	7. Parce qu'il n'y a pas de personne appropriée avec qui partir	2,83	1,006	7	
	8. Parce que cela est incompatible avec les intérêts familiaux	2,68	1,009	13	
	9. Parce que les compagnons occasionnels ne peuvent pas participer ensemble	2,75	0,942	11	
	10. Parce qu'il n'est pas facile de s'occuper des enfants, ils ne peuvent pas sortir ensemble	2,67	1,070	14	
obstacle structurelle	11. À cause du stress au travail (dans la vie)	3,03	1,081	2	2,8
	12. Parce que l'environnement du lieu de loisirs est mauvais	2,61	0,886	17	
	13. Parce que le coût des loisirs est trop élevé	2,94	1,062	5	
	14. En raison du manque d'outils ou d'équipements pour les loisirs	2,76	0,970	dix	
obstacle structurelle	15. En raison du manque d'activités de loisirs appropriées	2,77	0,950	9	2,8
	16. Parce qu'il n'y a pas de temps libre pour participer à des activités de loisirs	3,23	1,048	1	
	17. Parce qu'il n'y a pas assez d'informations sur les loisirs	2,91	1,004	6	
	18. En raison du manque de moyens de transport	2,67	1,015	15	
	19. En raison du manque de moyens de transport	2,96	1,010	4	

Tableau 4 . Tableau d'analyse de la situation actuelle des obstacles aux loisirs des aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle.

catégorie	Athlétique	Sociale	Divertissement	Passe-temps
	Post-hoc Scheff	Post-hoc Scheff	Post-hoc Scheff	Post-hoc Scheff
	t = 1,46	t = 0,56	t = -0,37	t = -0,62

	(4) Frère et sœur (5) autre	F = 2,36*	(4) > (5)	F = 1,07		F = 1,67		F = 0,57	
	(1) inférieur à 30 (2) 31 - 40 (3) 41 - 50 (5) au-dessus de 61 ans	F = 2,09		F = 0,54		F = 4,62*	(1) > (5) (2) > (5) (3) > (5)	F = 0,59	
Éducation	(1) école primaire (2) école secondaire (3) Lycée (4) Université ou collège (5) Maître ou supérieur	F = 4,61*	(4) > (2) (4) > (3)	F = 3,74*	(4) > (2)	F = 4,86*	(4) > (1) (4) > (2)	F = 5,81*	(4) > (1) (5) > (1)
Civil	(2) marié (4) autre	F = 1,58		F = 5,33*	(2) > (4)	F = 1,95		F = 2,04	
Profession		F = 0,99		F = 1,45		F = 0,23		F = 1,65	
Revenu mensuel du ménage	(1) 20 000 de moins (2) 20 001 - 30 000 (3) 30 001 - 40 000 (4) 40 001 - 50 000 (5) 50 001 - 60 000 (6) 60 001 - 70 000 (7) 70 001 de plus	F = 2,78*	(7) > (1) (7) > (2)	F = 10,56*	(6) > (1) (7) > (1) (4) > (2) (6) > (2) (7) > (2)	F = 2,91*	(7) > (1)	F = 3,24*	(7) > (1) (7) > (1)
Participation hebdomadaire aux loisirs	(10 fois (2) 1 à 2 fois (3) 3 à 4 fois (4) 5 à 7 fois	F = 16,74**	(2) > (1) (3) > (1) (4) > (1)	F = 18h40**	(2) > (1) (3) > (1) (3) > (2)	F = 4,28*	(4) > (1)	F = 5,15*	(2) > (1) (3) > (1)

Tableau 5 . Analyse différentielle de la participation aux loisirs dans différentes

variables de fond.

*p < 0,05 **p < 0,01.

Niveau d'études « Universitaire ou collégial » est plus impliqué dans les activités de loisirs sportifs que « collège », « université ou collège » est plus impliqué dans les activités de loisirs sportifs que « lycée (professionnel) » ; « l'université ou le collège » participe à davantage d'activités de loisirs sociaux que le « collège » ; « L'université ou le collège » est plus impliqué dans les activités récréatives que « l'école primaire » et « l'université ou le collège » que le « collège » ; « université ou collège » est plus impliqué que « collège » et « master » que « collège » Activités de loisirs de loisir. Les personnes mariées selon leur état civil participent davantage à des activités de loisirs sociaux que les autres personnes. Le revenu total de la famille « plus de 70 001 NT\$ » que « moins de 20 000 NT\$ », « plus de 70 001 NT\$ » que « 20 001 - 30 000 NT\$ » participent à davantage d'activités de loisirs sportifs ; « 30 001 - 40 000 NT\$ » est inférieur à « 20 000 NT\$ » ; « 40 001 - 50 000 NT\$ » est inférieur à « 20 000 NT\$ » ; « 50 001 - 60 000 NT\$ » est inférieur à « 20 000 NT\$ » ; « 60 001 - 70 000 NT\$ » est inférieur à « 20 000 NT\$ » ; « 70 001 - 50 000 NT\$ » est inférieur à « 20 000 NT\$ » 001 - 30 000 NT\$ « pour participer à davantage d'activités de loisirs sociaux ; « Plus de 70 001 NT\$ » que « moins de 20 000 NT\$ » participent à des activités de loisirs plus récréatives ; « Plus de 70 001 NT\$ » que « moins de 20 000 NT\$ », « plus de 70 001 NT\$ » que « 20 001 - 30 000 NT\$ » participent à davantage d'activités de loisirs. Les temps de participation hebdomadaire aux loisirs « 1 à 2 fois » que « 0 fois », « 3 à 4 fois » que « 0 fois », «

5 à 7 fois » que « 0 fois » participent à plus d'activités de loisirs sportifs ; « 1 à 2 fois » que « 0 fois », « 3 à 4 fois » que « 0 fois », « 3 à 4 fois » que « 1 à 2 fois » participent à davantage d'activités de loisirs sociaux ; « 5 à 7 fois » ont participé à plus d'activités récréatives que « 0 fois ». « 1 à 2 fois » que « 0 fois », « 3 à 4 fois » que « 0 fois » participent à plus d'activités de loisirs. Les résultats de l'analyse des différences d'obstacles aux loisirs entre différentes variables contextuelles ([tableau 6](#)) ont montré que le niveau d'éducation du « collègue » présentait un obstacle personnel plus important que celui du « collègue ou collègue ». Le « collègue » présente des barrières interpersonnelles plus importantes que le « lycée (professionnel) » et le « collègue » que « l'université ou le collègue ». « Lycée » que « lycée (professionnel) », « lycée » que « université ou collègue » présentent un obstacle structurel plus important. Le revenu mensuel brut des ménages de « 20 001 à 30 000 yuans » est supérieur à celui de « 60 001 à 70 000 yuans » et « 20 001 à 30 000 yuans » est supérieur à celui de « plus de 70 000 yuans ».

[Tableau 7](#), l'étude a révélé qu'il existait une faible corrélation positive significative entre la demande physiologique de loisirs et la participation à des sports de loisirs, aux interactions sociales de loisirs et aux divertissements de loisirs ($r = 0,143$, $r = 0,177$, $r = 0,227$, $p < 0,05$) ([Tableau 5](#)), alors qu'il n'y avait pas de corrélation significative entre la demande physiologique de loisirs et la participation à des loisirs. Il existait une corrélation significativement positive entre la demande physiologique de loisirs et la participation globale aux loisirs ($r = 0,198$, $p < 0,05$). En termes d'analyse de corrélation entre la demande psychologique de loisirs et la participation aux loisirs, on constate également qu'il existe une faible corrélation positive significative entre la demande psychologique de loisirs et la participation aux sports de loisirs, la participation sociale aux loisirs et la participation aux divertissements de loisirs ($r = 0,151$, $r = 0,216$). , $r = 0,213$, $p < 0,05$), et aucune corrélation significative entre la demande psychologique de loisirs et la participation aux loisirs. Il existait une corrélation significativement positive entre la demande psychologique de loisirs et la participation globale aux loisirs ($r = 0,195$, $p < 0,05$). Les résultats ci-dessus suggèrent que sous la pression de la vie, les soignants de la famille ayant une déficience intellectuelle ne sont pas censés participer aux activités récréatives des passe-temps et n'ont que de faibles attentes en matière de participation sportive, d'interaction sociale et d'activités récréatives.

Les résultats de l'analyse de corrélation de la demande de réalisation de loisirs et de la participation aux loisirs dans chaque surface d'achat montrent que la demande de réalisation de loisirs et la participation aux sports de loisirs, la participation aux interactions sociales, la participation aux divertissements, la participation aux loisirs et la participation globale présentent toutes une corrélation positive faible et significative ($r = 0,161$, $r = 0,187$, $r = 0,229$, $r = 0,112$, $r = 0,220$, $p = 0,005$).

Dans l'analyse de la corrélation entre la demande globale de loisirs et la participation aux loisirs, il a été constaté que la demande globale de loisirs était significativement positivement corrélée à la participation aux sports de loisirs, aux sports sportifs, aux divertissements et à la participation globale ($r = 0,171$, $r = 0,217$, $r = 0,251$, $r = 0,231$, $p = 0,05$). Il n'y avait pas de corrélation significative entre la demande globale de loisirs et la participation aux loisirs. Ce résultat est cohérent avec la corrélation positive significative entre la demande de loisirs et la participation aux loisirs dans des études antérieures (Deng, 2002 ; Lu Chongming, 2010 ; Weng et al. 2014). Les résultats de cette étude montrent que les besoins en loisirs des soignants dans les familles ayant une déficience intellectuelle sont cohérents avec les attentes de participation aux loisirs, mais leurs activités de loisirs sont souvent influencées par les facteurs des soignants.

Variable	Barrières personnelles	Obstacles interpersonnels	Obstruction structurelle
----------	------------------------	---------------------------	--------------------------

		Post-hoc Scheffé		Post-hoc Scheffé		Post-hoc Scheffé
Genre	t = 0,14		t = 0,38		t = 0,22	
Relation	F = 0,43		F = 0,91		F = 0,91	
Âge	F = 1,19		F = 0,75		F = 2,68*	ns
Niveau d'éducation	F = 3,05*	Collège > Université	F = 3,82*	Collège > Lycée Collège > Université ou Collège	F = 3,84*	Collège > Lycée Collège > Université Collège
État civil	F = 0,52		F = 1,88		F = 1,22	
Profession	F = 0,87		F = 1,58		F = 0,95	
Revenu mensuel du ménage	F = 2,12		F = 2,16*	ns	F = 3,53*	20 001 - 30 000 > 60 001 000 20 001 - 30 000 > 70 000
Participation secondaire aux loisirs	F = 3,24*		F = 3,66*		F = 7,68**	

Tableau 6 . Analyse différentielle des obstacles aux loisirs de différentes variables

de fond.

*p < 0,05 **p < 0,01.

	Besoins de loisirs			
	physiologique	psychologique	réalisation	Demande globale
Athlétique	0,143*	0,151**	0,161**	0,171**
Sociale	0,177**	0,216**	0,187**	0,217**
Divertissement	0,227**	0,213**	0,229**	0,251**
Passe-temps	0,062	0,035	0,112*	0,080
Demande globale	0,198**	0,195**	0,220**	0,231**

Tableau 7 . Relation entre la demande de loisirs et la participation aux loisirs.

*p < 0,05 ** p < 0,01.

Les résultats de l'analyse de corrélation de la demande physiologique de loisirs et du retard de loisirs chez les aidants familiaux atteints de déficience intellectuelle (**Tableau 8**) ont montré qu'il n'y avait pas de corrélation significative entre la demande physiologique de loisirs et le retard global de loisirs pour chaque dimension. L'analyse de corrélation entre la demande de réussite en matière de loisirs et l'obstacle en matière de loisirs montre qu'il n'existe pas de corrélation significative entre la demande de réussite en matière de loisirs et l'obstacle global. En termes d'analyse de corrélation entre la demande globale et la demande psychologique de loisirs, on constate qu'il existe une faible corrélation négative entre les obstacles à la communication interpersonnelle de loisirs ($r = -0,120$, $p = 0,033$). $R = -0,135$, $p = 0,016$), et il n'y avait pas de corrélation significative entre l'obstruction globale et les autres plans secondaires. Ce résultat montre que les besoins psychologiques de loisirs des aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle sont affectés par des barrières interpersonnelles, pouvant conduire au retrait ou à l'abandon, affectant ainsi les besoins globaux.

Selon l'analyse de corrélation entre la participation aux loisirs et aux divertissements et la participation aux loisirs et aux obstacles aux loisirs ([Tableau 9](#)), il n'y a pas de corrélation significative entre la participation aux loisirs et aux divertissements et la participation aux loisirs, ainsi qu'entre l'obstacle global et la dimension secondaire. Les résultats de l'analyse de corrélation entre la participation aux loisirs et aux sports et le retard dans les loisirs montrent que le retard global et structurel de la participation aux loisirs et aux sports et le retard dans les loisirs sont corrélés de manière significative et négative ($r = -0,120$, $p = 0,034$). $R = -0,162$, $p = 0,004$). Il n'y avait pas de corrélation significative avec la structure secondaire de la barrière des loisirs. Selon l'analyse de corrélation entre la participation récréative et sociale et les obstacles récréatifs, il ressort que. La participation récréative et sociale ainsi que les obstacles internes et structurels des individus récréatifs sont significativement négativement corrélés aux obstacles globaux ($r = -0,127$, $p = 0,024$). $R = -0,265$, $p = 0,000$; $R = -0,187$, $p = 0,001$). Il n'y avait aucune corrélation significative avec les barrières interpersonnelles liées aux loisirs. Les résultats suggèrent que les aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle sont moins affectés par les obstacles interpersonnels dans la participation aux sports récréatifs, et ont donc des attentes plus élevées à l'égard de la participation aux sports récréatifs. Cependant, l'analyse de corrélation entre la participation globale aux loisirs et l'obstruction globale des loisirs montre que la participation globale aux loisirs a une corrélation négative significativement faible avec l'obstruction structurelle globale des loisirs ($r = -0,192$, $p = 0,001$). $R = -0,131$, $p = 0,021$), il n'y avait pas de corrélation significative entre les barrières internes aux loisirs et les barrières interpersonnelles. Ce résultat est cohérent avec les études précédentes selon lesquelles plus les barrières de loisirs sont élevées, plus la participation aux loisirs est faible [26].

Les recherches ci-dessus montrent que la participation aux loisirs des aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle est sérieusement affectée par les obstacles aux loisirs. Par conséquent, si les obstacles aux loisirs des aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle peuvent être bien compris et aidés à être éliminés, cela favorisera la participation aux loisirs des aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle et améliorera ainsi efficacement leur qualité de vie.

		Besoins de loisirs			
		physiologique	psychologique	réalisation	Demande globale
Obstacles aux loisirs	Barrières personnelles	0,037	0,009	0,009	0,056
	Obstacles interpersonnels	-0,103	-0,135*	-0,084	-0,120*
	Obstruction structurelle	0,44	-0,022	0,031	0,021
	Demande globale	-0,012	-0,061	0,013	-0,021

Tableau 8 . Relation entre la demande de loisirs et les obstacles aux loisirs.

* $p < 0,05$.

		Participation aux loisirs				
		Athlétique	Sociale	Divertissement	passé-temps	Participation globale
Obstacles aux loisirs	Barrières personnelles	-0,086	-0,127*	-0,077	0,019	-0,102
	Obstacles interpersonnels	-0,063	-0,092	-0,046	0,075	-0,048
	Obstruction structurelle	-0,162**	-0,265**	-0,102	-0,042	-0,192**
	Obstruction globale	-0,120*	-0,187**	-0,087	0,022	-0,131*

Tableau 9 . Corrélation entre la participation aux loisirs et les obstacles aux loisirs.
*p < 0,05 ** p < 0,01.

5. Conclusions et suggestions

Les besoins mentaux étaient les besoins de loisirs les plus importants pour les aidants familiaux ayant une déficience mentale, suivis par les besoins physiques, et les besoins de réussite étaient les moins importants. Les aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle étaient les plus impliqués dans les activités récréatives et les moins impliqués dans les activités de passe-temps. Les aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle avaient la perception la plus élevée d'« obstruction structurelle », suivie par « l'obstruction interne personnelle », et la perception la plus faible d'« obstruction interpersonnelle ». Il existe des différences significatives dans les besoins en loisirs des aidants familiaux atteints de retard mental. Il y avait également une différence significative dans les facteurs personnels dans la participation aux loisirs des aidants familiaux atteints de retard mental. Si l'âge est de 61 ans, ils sont moins susceptibles de participer à des activités de loisirs récréatives. Le niveau d'éducation est « collège ou collège » et supérieur à celui des autres types d'activités de loisirs avec plus de participation ; Les personnes « mariées » participent davantage à des activités de loisirs sociaux que les « autres ». Le revenu mensuel total de la famille est « supérieur à 70 001 yuans » par rapport aux autres personnes plus impliquées dans diverses activités de loisirs ; il y avait plus de types d'activités de loisirs pendant la semaine que pas du tout. Il existe des différences significatives en termes de facteurs personnels dans les obstacles aux loisirs des aidants familiaux atteints de retard mental. Le revenu familial mensuel de « 20 001 à 30 000 yuans » se heurte à un obstacle structurel plus important que celui des familles ayant des revenus plus élevés. Il n'y avait aucun participant aux loisirs et il y avait des obstacles importants aux loisirs. Il y avait une faible corrélation positive entre les besoins en loisirs et la participation aux loisirs des aidants familiaux atteints d'un handicap mental, et une faible corrélation positive entre les besoins physiologiques et la participation globale aux loisirs et diverses formes de participation aux loisirs. Il existe une faible corrélation positive entre la demande psychologique des loisirs et la participation aux loisirs. Il existe également une faible corrélation positive entre la demande de réussite en matière de loisirs et la participation globale et ses diverses formes de participation. Il existe une faible corrélation positive entre la demande globale de loisirs et la participation globale aux loisirs. Bien qu'il n'y ait pas de corrélation significative entre les demandes de loisirs et les obstacles globaux en matière de loisirs, il existe une faible corrélation négative entre les obstacles interpersonnels en matière de loisirs. Il y avait une faible corrélation négative entre la participation aux loisirs et le retard dans les loisirs chez les aidants familiaux atteints de retard mental, et il y avait une faible corrélation négative entre la participation aux loisirs et le retard global et le retard structurel. Il existe une faible corrélation négative entre la participation sociale récréative et les obstacles globaux aux loisirs, les obstacles personnels intrinsèques et les obstacles structurels. Il y avait une faible corrélation négative entre la participation globale aux loisirs et les obstacles globaux aux loisirs et les obstacles structurels.

5.1. Suggestions pour les aidants de familles ayant une déficience intellectuelle

Selon les résultats de l'étude, les aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle ont une faible fréquence d'activités de loisirs, et la plupart d'entre elles sont des activités de loisirs récréatives intérieures qui ne nécessitent pas de consommation d'énergie. En outre, l'obstacle intelligent pour les soignants familiaux, le plus grand blocage de loisirs est la pression de la vie et du travail, car les soins aux enfants ayant des besoins spéciaux ont besoin de plus d'implication que la personne

moyenne, donc si l'un des soignants pour prendre soin des enfants réduit le temps de loisirs en plein air, il est recommandé aux aidants familiaux d'obstacles intelligents de conserver leur espace de vie, d'attacher de l'importance aux activités de loisirs et d'en emprunter, de détendre leur corps et leur esprit pour soulager le stress. L'étude a également révélé que les aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle étaient moins susceptibles de s'adonner à des activités de « sport » et de « passe-temps » pendant leurs loisirs, ce qui indique que les aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle étaient moins intéressés par des activités qui exigeaient plus d'efforts physiques, de compétences et de temps. Selon le « principe 333 » promu par le département des sports du ministère de l'Éducation (2014), faites de l'exercice au moins trois jours par semaine pendant au moins 30 minutes à chaque fois, le pouls atteint la norme de 130 et l'exercice peut favoriser le cerveau. sécrétion d'endorphines, les endorphines peuvent donner aux gens une sensation agréable, donc plus d'exercice est bon pour la santé et la santé mentale. Ainsi, planifiez ou participez à l'aidant et l'aidant peut participer aux mêmes loisirs sportifs.

5.2. Suggestions aux agences gouvernementales

Cette étude a révélé que dans les obstacles intelligents, les aidants familiaux choisissent l'option « parce qu'il n'y a pas de personnes appropriées qui voyagent ensemble » bloquent du côté élevé, car de nombreux obstacles intelligents pour les étudiants et leurs parents ne prendront pas l'initiative de contacter ou de rencontrer d'autres étudiants et leurs parents. les parents, peuvent, grâce à l'unité gouvernementale compétente pour promouvoir ces personnes, se connaître dans la même situation, en plus de discuter de l'expérience de l'éducation ou de prendre soin les uns des autres, peuvent également obtenir de nombreuses informations sur le retard mental, en outre, après avoir versé les uns les autres et les échanges peuvent atténuer leur pression psychologique, détendre l'esprit. L'étude révèle également que parmi les obstacles intelligents, les soignants familiaux ont choisi l'option « en raison du manque d'activités de loisirs appropriées » du côté élevé, car les étudiants et leurs parents ne sont que quelques-uns dans la foule en raison du retard mental. impossible de créer des agences gouvernementales spécialement destinées à promouvoir les loisirs, nous pouvons donc faire bon usage du mécanisme existant, encourager l'école d'éducation spécialisée pendant les vacances ou ouvrir des lieux spéciaux pour les obstacles intelligents après l'école aux élèves et à leurs parents. Il ressort de la recherche que la demande de « promotion des relations familiales parent-enfant » parmi les options de loisirs des aidants familiaux ayant une déficience intellectuelle est assez élevée, ce qui montre que de nombreux parents sont désireux d'avoir des canaux pour interagir avec les élèves ayant une déficience intellectuelle. handicapées. Habituellement, les élèves ayant une déficience intellectuelle doivent aller à l'école et les parents doivent également aller travailler, il n'y a donc pas beaucoup de temps pour s'entendre dans les journées ordinaires. Pendant les vacances, ils font souvent leurs propres activités, il n'y a donc aucune possibilité d'interaction. S'il existe une agence gouvernementale ou une école d'éducation spécialisée, les parents et les enfants peuvent prendre l'initiative des activités, ce qui peut alors promouvoir efficacement la communication entre les parents et les enfants.

5.3. Recommandations pour l'Association des Parents de Handicapés Mentaux

De cette étude montre que les obstacles intelligents aux choix de loisirs des soignants familiaux, « en raison du manque de participation aux activités de loisirs » ratio élevé, suggèrent que l'association peut continuer à mener des activités, les parents peuvent se partager à travers la participation aux soins ou à l'éducation. points de vue et pratiques, et apprendre d'autres parents à une expérience différente, pour la voie de l'avenir aura une certaine aide, et communiquer avec des

parents similaires peut soulager efficacement les douleurs liées aux soins des enfants. La recherche a également révélé que les obstacles intelligents aux options de loisirs des soignants familiaux, « en raison du manque d'informations sur les activités de loisirs » et du coût élevé du ratio « loisirs » du côté élevé, ont suggéré que l'association pour construire un site Web d'information fournit les dernières nouveautés en matière de loisirs. informations, et pour négocier avec les unités et les usines connexes, fournir des parents préférentiels ou de réduction, les parents pour réduire le fardeau économique, stimuler l'intelligence obstacle famille soignants fréquence de participation aux loisirs.

Construction d'un site d'information sur les loisirs pour les parents handicapés intelligents. L'étude révèle que parmi les options d'obstruction des loisirs pour les aidants familiaux souffrant de troubles intelligents, le taux de « manque d'informations suffisantes sur les activités de loisirs » et de « coût trop élevé des activités de loisirs » est élevé, et il est suggéré que l'Association peut créer des sites Web d'informations sur les loisirs pour fournir les dernières informations sur les loisirs et négocier avec les unités et les fabricants concernés pour fournir des prestations parentales ou un allègement afin de réduire le fardeau financier des parents, augmentant ainsi la fréquence de participation aux loisirs des carrières familiales présentant des troubles intelligents.

6. Limites de l'étude

L'étude visait les aidants familiaux souffrant de troubles intelligents dans la section des fonctions professionnelles intégrées supérieures dans l'ouest de Taiwan, de sorte que les résultats de l'étude n'ont pas pu être estimés pour tous les aidants familiaux souffrant de troubles mentaux. Deuxièmement, cette étude visant à tester des questionnaires, car limitée à la cognition et à la coordination des réponses du sujet, ne peut que supposer que le sujet peut remplir la réponse détaillée.

Les conflits d'intérêts

Les auteurs ne déclarent aucun conflit d'intérêt concernant la publication de cet article.

Les références

- [1] Bammel, G. et Burrus-Bammel, LL (1992) Loisirs et comportement humain. Groupe d'enseignement supérieur Times Mirror.
- [2] Coleman, D. et Iso-Ahola, SE (1993) Loisirs et santé : le rôle du soutien social et de l'autodétermination. *Journal de recherche sur les loisirs*, 25, 111-128. <https://doi.org/10.1080/00222216.1993.11969913>
- [3] Godbey, G. (1994) *Les loisirs dans votre vie : une exploration*. 4e édition, Venture Publishing, Inc., State College.
- [4] Iso-Ahola, SE et Weissinger, E. (1987) Loisirs et ennui. *Journal de psychologie sociale et clinique*, 5, 356-364. <https://doi.org/10.1521/jscp.1987.5.3.356>
- [5] Ho, ZH et Huang, HH (2007) Facteurs qui affectent la dépression entre les aidants familiaux d'enfants handicapés. *Recherche sur les troubles physiques et mentaux*, 5, 41-50.
- [6] Chen, YJ, Hsu, YH et Lee, LC (2011) Étude sur les besoins en matière de loisirs et les contraintes de loisirs des soignants pour les citoyens handicapés physiques et mentaux. *Journal des connaissances sportives*, 9, 12-26.
- [7] He, CH et Huang, HC (2007) Les facteurs d'influence sur la dépression des aidants familiaux des étudiants handicapés. *Recherche sur les troubles physiques et mentaux*, 5, 41-50.
- [8] Hu, W. et Lin, J. (2009) Étude sur la corrélation entre le stress et la qualité de vie liée à la santé entre le stress des soignants principaux chez les élèves ayant des besoins spéciaux. *Recherche sur les troubles physiques et mentaux*, 7, 132-143.

- [9] Pan, YC (2011) Qualité de vie associée à la santé des principaux soignants d'enfants présentant un retard de croissance. Thèse de maîtrise non publiée, Institute of Health Industry Management, Zhongtai University of Science and Technology, Taiwan.
- [dix] Gao, HY (2006) La participation des personnes atteintes de troubles légers de l'intelligence aux activités de loisirs commence à être explorée. Recherche trimestrielle sur les troubles physiques et mentaux, 4, 172-180.
- [11] Sun, QX (2007) Enquête et étude sur la situation actuelle et les facteurs d'obstacles à la participation aux sports de loisirs des étudiants souffrant de troubles intelligents légers dans le comté de Kaohsiung. Master en éducation physique, Université normale nationale de Taiwan, Taiwan.
- [12] Ministère de la Santé et du Bien-être social (2015) Statistiques sur le nombre de personnes handicapées.
- [13] Kong, LZ (2008) Discussion sur le stress parental et la participation aux loisirs et ses avantages pour les enfants ayant des retards de développement. Thèse de maîtrise non publiée, Institut national de gestion des sports et des loisirs de l'Université normale de Taiwan, Taiwan.
- [14] Lin, FY, Lai, HS, Jiang, W. et Dai, MH (2013) Sensibilisation des parents d'enfants autistes d'âge préscolaire à la participation aux loisirs et aux avantages des loisirs des enfants autistes d'âge préscolaire. Les moyens de subsistance du peuple Furen, 19, 101-124.
- [15] Wang, JZ (2005) Étude sur le soutien social, la perception du stress et les obstacles à l'exercice et aux loisirs pour les parents de jeunes enfants autistes dans la ville de Taipei. Thèse de maîtrise non publiée, Institut d'éducation physique, Collège normal de la ville de Taipei, Taiwan.
- [16] Lavery, P. (1975) La demande de loisirs : une revue des études. La Revue d'Urbanisme, 46, 185-200. <https://doi.org/10.3828/tpr.46.2.6827351272m636j6>
- [17] Zhang, XM et Gao, JX (2001) Recherche sur la relation entre la demande de loisirs et l'obstruction des loisirs – de manière empirique parmi les résidents de la ville de Changhua. Journal d'éducation physique, 30, 143-152.
- [18] Kabanoff, B. (1982) Différences professionnelles et sexuelles dans les besoins en matière de loisirs et la satisfaction en matière de loisirs. Journal du comportement organisationnel, 3, 233-245. <https://doi.org/10.1002/job.4030030304>
- [19] Cai, W., Huang, ML et Chen, CX (2006) Étude sur les besoins de loisirs des participants à la baignade au Sun Moon Lake. Recherche sur les repas de sport et de loisirs, 1, 24-42.
- [20] Ragheb, MG et Griffith, CA (1982) La contribution de la participation aux loisirs et de la satisfaction des loisirs à la satisfaction de vie des personnes âgées. Journal de recherche sur les loisirs, 14, 295-306. <https://doi.org/10.1080/00222216.1982.11969527>
- [21] He, YB (2012a) La discussion sur la participation aux loisirs et l'obstruction des enseignants à Taiwan. Journal de l'Université d'éducation physique de Pingdong, 1, 77-95.
- [22] Crawford, DW et Godbey, GC (1987) Reconceptualiser les obstacles aux loisirs familiaux. Sciences du loisir, 9, 119-127. <https://doi.org/10.1080/01490408709512151>
- [23] Jackson, EL (1988) Contraintes de loisirs : une enquête sur les recherches antérieures. Sciences du loisir, 10, 203-215. <https://doi.org/10.1080/01490408809512190>
- [24] Zhong, ZW et Zeng, ZD (2015) La relation entre la motivation pour les loisirs, l'obstruction aux loisirs, la participation aux loisirs et les avantages des loisirs des nouveaux immigrants. Journal de gestion de l'industrie des loisirs, 8, 1-22.

- [25] Deng, JH (2002) Recherche approfondie sur les besoins en loisirs et la participation des enseignants du secondaire. Département de gestion des affaires de loisirs de l'Université des sciences et technologies de Chaoyang, Taiwan.
- [26] Chao, SR (2008) Participation aux loisirs et contraintes de loisirs des adolescents - Prenant le comté de Pingtung comme exemple. Journal taïwanais du bien-être social, 7, 179-223.