



**HAL**  
open science

# La formation aux métiers de la sécurité en contexte caribéen : le cas de la police nationale en Guadeloupe

Jean-fabrice Ondo

► **To cite this version:**

Jean-fabrice Ondo. La formation aux métiers de la sécurité en contexte caribéen : le cas de la police nationale en Guadeloupe. Journées de la recherche de l'université des Antilles, Jun 2023, Pointe-à-Pitre, Guadeloupe. hal-04453837

**HAL Id: hal-04453837**

**<https://hal.science/hal-04453837>**

Submitted on 14 Feb 2024

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# La formation aux métiers de la sécurité en contexte caribéen : le cas de la police nationale en Guadeloupe

**Jean-Fabrice ONDO**  
CRREF (UR6\_3), Université des Antilles,  
sous la direction de Frédéric Anciaux



## INTRODUCTION

- ❖ Contextualisation du métier de policier en Guadeloupe (Brodeur, 1984, Loubet Del Bayle, 1998)
- ❖ Partage de compétences accru entre forces de sécurité
- ❖ Renouveau en matière de formation

## PROBLÉMATIQUE

- ❖ Comment un policier exerçant en Guadeloupe peut-il contextualiser ses pratiques policières ?
- ❖ Quel positionnement épistémologique entre commandement hiérarchique et enquête ethnographique (Marchive, 2012), endo-ethnologie (Ouattara, 2004) et observation participante (Whyte, 2002) ?
- ❖ Quelles places et quelles fonctions occupe la langue créole dans les pratiques policières et la formation : facilitateur ou perturbateur de sens (Prudent, 2005, Véronique, 2014) ?

## MÉTHODOLOGIE

### Outils de recueil

- ❖ 1 questionnaire
- ❖ 1 grille d'entretien relative à la place du créole dans les forces de sécurité

### Corpus et population

- ❖ **3 professionnels de la sécurité** :
  - 1 policier
  - 1 professeur en métiers de la sécurité
  - 1 conseiller en insertion et probation

### Analyse des entretiens

- ❖ Verbatims
- ❖ Catégorisation (Negura, 2006)
- ❖ Unités de sens (Bardin, 1977)

## RÉSULTATS

### Le créole représenté de 2 manières :

- ❖ **Positive** : fondement de la vie quotidienne, facilitateur de communication, marqueur d'identité, outil d'adaptation aux situations
- ❖ **Négative** : obstacle à la communication, langue irrespectueuse, obstacle hiérarchique

### Des profils d'utilisateurs du créole :

- ❖ Convaincu, Pragmatique et Sceptique (Tupin, Françoise, Combaz 2005)
- ❖ Actif, Modéré et Puriste (Ehrhart, 2002)

## DISCUSSION ET PERSPECTIVES

- ❖ Des limites méthodologiques
- ❖ Aucun profil d'un usager « sceptique » du créole
- ❖ Application de la méthode au public strictement policier
- ❖ Analyse du questionnaire des policiers de terrain
- ❖ Entretiens semi directifs des policiers formateurs
- ❖ Création d'un lexique français-créole des mots de la sécurité



## RÉFÉRENCES

- Bila, B. (2008). Anthropologie « chez soi » auprès de personnes vivant avec le VIH à Ouagadougou : Empathie, méthode et position des acteurs. *Ethnographiques*, 17. <https://www.ethnographiques.org/2008/Bila>
- Brodeur, J.-P. (1984). *La police : mythes et réalité* <https://www.classiques.ucaq.ca/contemporains/>
- Negura, N. (2006). L'analyse de contenu dans l'étude des représentations sociales. *ociologieS, Théories et recherches*, 1-17. <http://journals.openedition.org/sociologies/993>
- Prudent, L. F. (2005). *Langue et culture créoles: création d'une discipline et construction de normes*. <https://www.cairn.info/revue-francaise-de-linguistique-appliquee-2005-1-page-103.htm>.



jeanfabrice.ondo@gmail.com