



**HAL**  
open science

## De l'ignorance du droit au droit de l'ignorance ?

Valentin Brunel, Auxane Delage

► **To cite this version:**

Valentin Brunel, Auxane Delage. De l'ignorance du droit au droit de l'ignorance ?. L'ignorance, les sciences et le droit, Jan 2024, Aix-en-Provence, France. hal-04452361

**HAL Id: hal-04452361**

**<https://hal.science/hal-04452361v1>**

Submitted on 12 Feb 2024

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution - NonCommercial 4.0 International License



# De l'ignorance du droit au droit de l'ignorance ?

Une cartographie historique des usages d'une notion  
polysémique en droit français.

Valentin BRUNEL

Auxane DELAGE

Colloque L'ignorance, les sciences et le droit,  
25 janvier 2024, Aix en Provence



# Introduction (1)

- Une recherche pluridisciplinaire (histoire, droit, linguistique) appuyée sur les outils de traitement informatisé du langage naturel
  - Travailler sur le droit et son évolution à partir de corpus très larges
  - Un parti pris épistémologique ancré dans l'analyse de discours : les archives entendues comme « le jeu des règles qui déterminent dans une culture l'apparition et la disparition des énoncés, leur rémanence et leur effacement, leur existence paradoxale d'*événements* et de *choses* » (Foucault, l'Archéologie du savoir)
- 
- 



# Problématique et objectifs

- Problématique :
  - Quelle place le terme « ignorance » occupe-t-il en droit français et dans le discours sur le droit, au cours du temps ?
- Hypothèses :
  - L'ignorance a toujours été une notion juridique mobilisée dans le droit et dans la doctrine
  - L'ignorance a vu son champ d'utilisation s'étendre au cours du temps depuis le 16<sup>e</sup> siècle
  - Le discours sur l'ignorance dans la doctrine diffère du discours sur l'ignorance dans le droit – pour les textes avant 1945



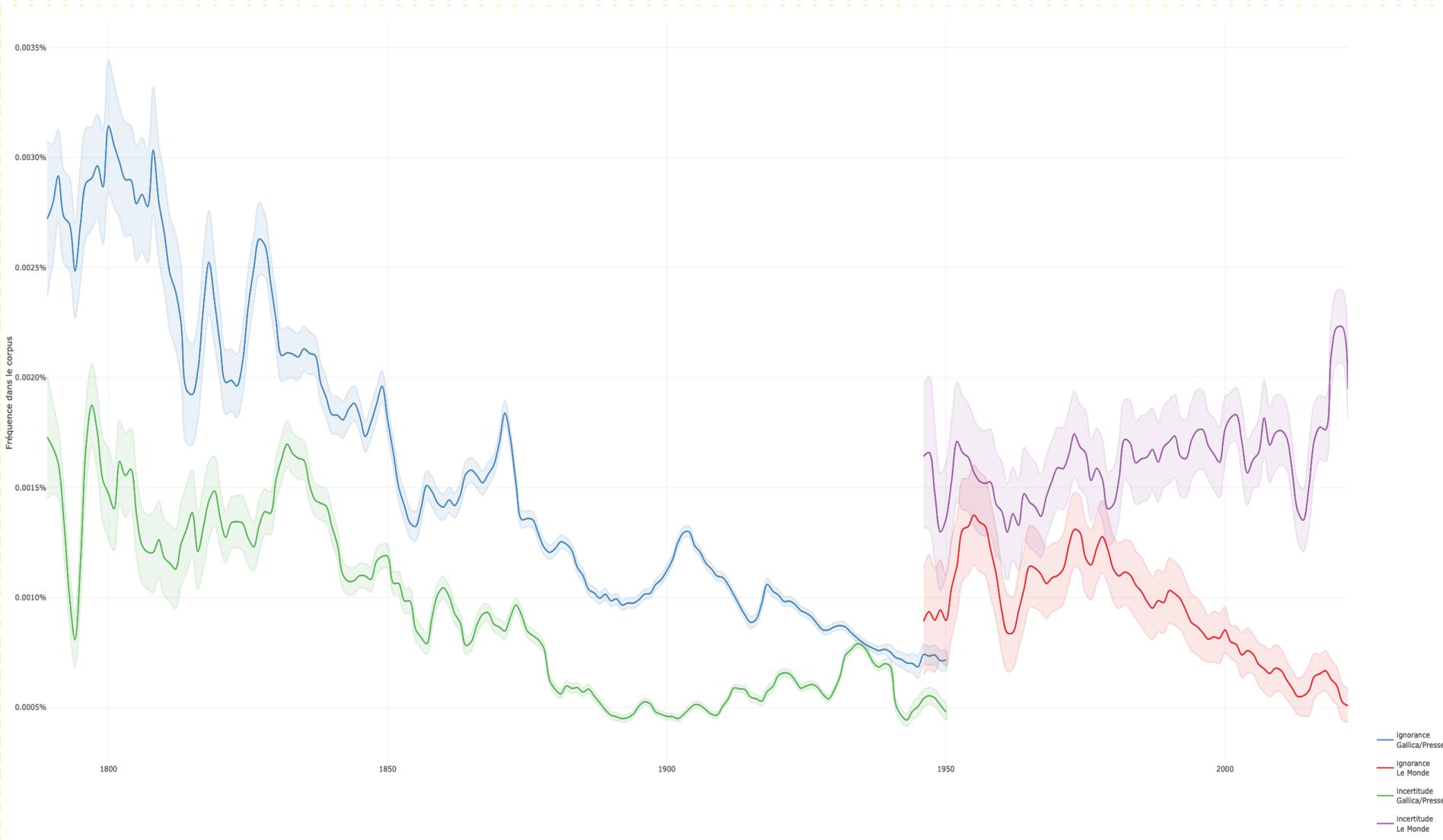


# Problématique et objectifs

- Objectifs :
  - Obtenir une série de phrases et de documents ayant abordé la notion d'ignorance telle quelle
  - Pouvoir en déduire dans quel environnement l'ignorance a évolué au cours du temps
  - Comprendre quelles sont les bornes du champ de l'ignorance, quels domaines elle a progressivement conquis en droit, et quels domaines l'ignorent



# Introduction (1)





# Plan de la présentation

- Tout simplement :
  - Méthode
  - Résultats
  - Conclusions



# Méthode (2)

- Constitution du corpus

Gallica

**Légifrance**  
Le service public de la diffusion du droit

- Une recherche sur les phrases comportant le terme « ignorance » sur les deux sites
  - Pour Légifrance au sein de l'ensemble des documents
  - Pour Gallica au sein des documents du thème « Economie et société », du sous-thème « Droit », en accès libre et avec le texte consultable



# Méthode (3)

- Warning méthodologique : les présupposés !
    - Que les extraits comportant le mot « ignorance » permettent d'identifier le contexte sémantique pertinent de ce mot
    - Que les documents identifiés sur Gallica soient représentatifs des documents de droit d'une période portant sur ce thème, autrement dit que le corpus ne souffre pas de biais trop importants (sur-représentation de certains types de documents ou de certains thèmes)
    - Que les biais temporels soient maîtrisés pour le corpus Gallica
    - Que les corpus extraits de Légifrance et de Gallica ne soient pas trop hétérogènes en termes de sources (autrement dit qu'ils représentent à différentes époques des réalités similaires, du moins un même angle sur la réalité discursive)
- 
- 

# Méthode (3)

S 1863	Avec mode texte	Gallica	http://catal	domaine pu 24.0	lledeFr1	99.96	Bibliothèque bpt6k64818	j'ai été souvent frappé de l'ignorance dans	Entretiens familiaux de
S 1863	Avec mode texte	Gallica	http://catal	domaine pu 24.0	lledeFr1	99.96	Bibliothèque bpt6k64818	fruit de notre ignorance, nous nous laissons surprendre par les événements, fau	Entretiens familiaux de
S 1863	Avec mode texte	Gallica	http://catal	domaine pu 24.0	lledeFr1	99.96	Bibliothèque bpt6k64818	Ces exemples, entre mille, ont suffi, je l'espère, pour vous montrer à combien d'	Entretiens familiaux de
U 1830	Avec mode texte	Gallica	http://catal	domaine pu 6.0		99.98	Bibliothèque bpt6k61023	2 brisé les presses, soumis les peuples, qui, plongés dans l'ignorance, seraient bie	Droits et franchises à a
, 1818	Avec mode Parents et e	Gallica	http://catal	domaine pu 8.0	Alsace1	92.77	Bibliothèque bpt6k54017	Le législateur a cru que l'assistance tutélaire étoit nécessaire jusqu'à l'âge de vi	Acte public sur la tutel
U 1800	Avec mode texte	Gallica	http://catal	domaine pu 466.0		87.17	Bibliothèque bpt6k11745	L'intérêt bien entendu, l'intérêt du genre humain triomphera de l'ignorance et	Cours de droit public , i
U 1800	Avec mode texte	Gallica	http://catal	domaine pu 466.0		87.17	Bibliothèque bpt6k11745	Les prêtres perpétuent l'ignorance, l'avisement du genre humain j ils nécessit	Cours de droit public , i
U 1800	Avec mode texte	Gallica	http://catal	domaine pu 466.0		87.17	Bibliothèque bpt6k11745	Les gouvernements aristocratiques , en perpétuant l'ignorance et la superstition	Cours de droit public , i
U 1800	Avec mode texte	Gallica	http://catal	domaine pu 466.0		87.17	Bibliothèque bpt6k11745	Résultats de l'ignorance — Résultats de l'insj truction	Cours de droit public , i
U 1800	Avec mode texte	Gallica	http://catal	domaine pu 466.0		87.17	Bibliothèque bpt6k11745	les contraint à priver les gouvernés du sentiment de leurs droits, conséquemme	Cours de droit public , i
U 1800	Avec mode texte	Gallica	http://catal	domaine pu 466.0		87.17	Bibliothèque bpt6k11745	Elle suppose l'ignorance, ou du moins l'oubli du meilleur moyen d'agir conformé	Cours de droit public , i
U 1800	Avec mode texte	Gallica	http://catal	domaine pu 466.0		87.17	Bibliothèque bpt6k11745	et il arrive presque toujours que le plus fort redouble les chaînes de l'ignorance.	Cours de droit public , i
U 1800	Avec mode texte	Gallica	http://catal	domaine pu 466.0		87.17	Bibliothèque bpt6k11745	ignorance ou nos préjugés nous empêchent de savoir comment	Cours de droit public , i
U 1800	Avec mode texte	Gallica	http://catal	domaine pu 466.0		87.17	Bibliothèque bpt6k11745	selon vous, l'ignorance, les vices, les crimes et les malheurs sont inséparables de	Cours de droit public , i
U 1800	Avec mode texte	Gallica	http://catal	domaine pu 466.0		87.17	Bibliothèque bpt6k11745	attribuer les effets aux causes auxquelles ils appartiennent, démontrent que le	Cours de droit public , i
U 1800	Avec mode texte	Gallica	http://catal	domaine pu 466.0		87.17	Bibliothèque bpt6k11745	1 IGNORANCE. — C'est le défaut des con- noissances nécessaires	Cours de droit public , i
U 1800	Avec mode texte	Gallica	http://catal	domaine pu 466.0		87.17	Bibliothèque bpt6k11745	qu'en conséquence de cet eïibi t, la nation se vit obligée à réformer elle- mcme	Cours de droit public , i
U 1800	Avec mode texte	Gallica	http://catal	domaine pu 466.0		87.17	Bibliothèque bpt6k11745	mais l'ignorance, la superstition, la sottise ne sont plus incurables	Cours de droit public , i
U 1800	Avec mode texte	Gallica	http://catal	domaine pu 466.0		87.17	Bibliothèque bpt6k11745	IM 155 replonger la masse des gouvernés dans l'ignorance , dans l'abrutissement	Cours de droit public , i
U 1800	Avec mode texte	Gallica	http://catal	domaine pu 466.0		87.17	Bibliothèque bpt6k11745	voilà comme l'ignorance originelleavoit fait de ce globe une vallée de misère ha	Cours de droit public , i
U 1800	Avec mode texte	Gallica	http://catal	domaine pu 466.0		87.17	Bibliothèque bpt6k11745	à des expédiens répréhensibles , avoient pour maxime fondamentale de retenir	Cours de droit public , i
U 1800	Avec mode texte	Gallica	http://catal	domaine pu 466.0		87.17	Bibliothèque bpt6k11745	que votre ignorance est cruelle envers vous-mêmes(...)	Cours de droit public , i
U 1800	Avec mode texte	Gallica	http://catal	domaine pu 466.0		87.17	Bibliothèque bpt6k11745	lesopinions , contre l'ignorance et les préjugés, la France, l'Europe, l'Univers vou	Cours de droit public , i
U 1800	Avec mode texte	Gallica	http://catal	domaine pu 466.0		87.17	Bibliothèque bpt6k11745	vous n'auriez à accuser de votre infortune , que votre orgueil et votre ignorance	Cours de droit public , i
U 1800	Avec mode texte	Gallica	http://catal	domaine pu 466.0		87.17	Bibliothèque bpt6k11745	l'esprit ruBiic a proclamé en France le mode de gouverner, qui est incompatible	Cours de droit public , i
U 1800	Avec mode texte	Gallica	http://catal	domaine pu 466.0		87.17	Bibliothèque bpt6k11745	Z* ignorance est la plus dangereuse des maladies de Vante j et la source de tou	Cours de droit public , i
U 1800	Avec mode texte	Gallica	http://catal	domaine pu 466.0		87.17	Bibliothèque bpt6k11745	INTENTION. — Ce n'est pas assez pour nos intérêts et pour les intérêts des autr	Cours de droit public , i
U 1800	Avec mode texte	Gallica	http://catal	domaine pu 466.0		87.17	Bibliothèque bpt6k11745	Résultats de l'ignorance , Résultats DE L'INSTRUCTION	Cours de droit public , i
U 1800	Avec mode texte	Gallica	http://catal	domaine pu 466.0		87.17	Bibliothèque bpt6k11745	L'ignorance contraignant ainsi les gouver- nans et les gouvernés à méconnoître	Cours de droit public , i
U 1800	Avec mode texte	Gallica	http://catal	domaine pu 466.0		87.17	Bibliothèque bpt6k11745	Voyez Civilisation , Résultats de l'ignorance — Résultats de l'instruction	Cours de droit public , i
U 1800	Avec mode texte	Gallica	http://catal	domaine pu 466.0		87.17	Bibliothèque bpt6k11745	Y 7 ADDITIONS AU COURS DE DROIT PUBLIC. (*) Résultats de l'ignorance.—Ré	Cours de droit public , i
U 1800	Avec mode texte	Gallica	http://catal	domaine pu 466.0		87.17	Bibliothèque bpt6k11745	Mais l'ignorance et la superstition aiment à considérer les pouvoirs systématiqu	Cours de droit public , i
U 1800	Avec mode texte	Gallica	http://catal	domaine pu 466.0		87.17	Bibliothèque bpt6k11745	Ce système en même-tems ennemi du foible et du plus fort , ce système perfide	Cours de droit public , i
U 1800	Avec mode texte	Gallica	http://catal	domaine pu 466.0		87.17	Bibliothèque bpt6k11745	Mein nes premiers eïiuu manquent de l'idée du besoin de se servir de l'ignor	Cours de droit public , i



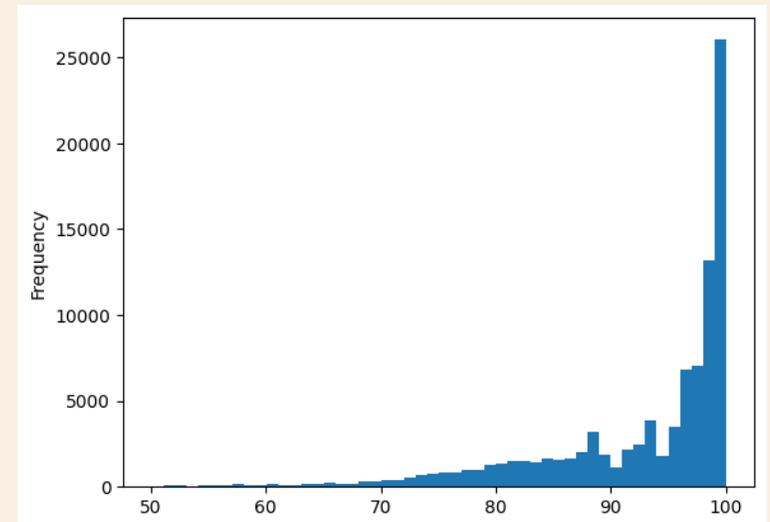
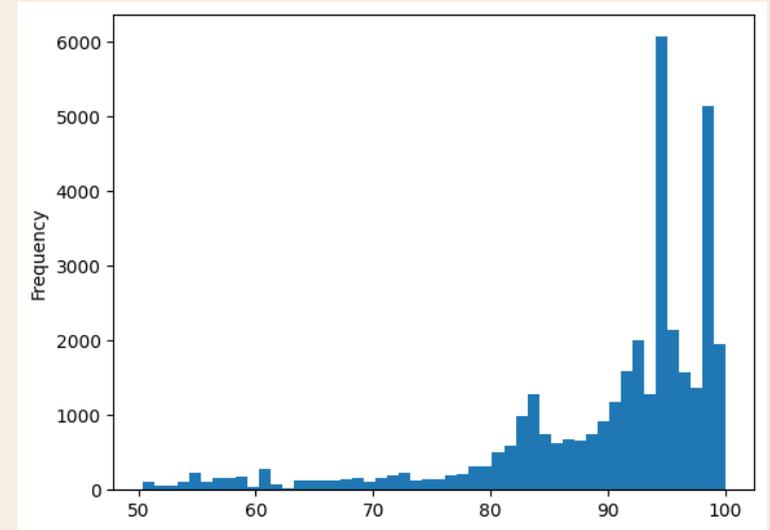
# Méthode (4)

- Plus de 140 000 lignes Excel de données à trier et classer
- Quelles ont été les étapes du nettoyage des données?
- Résultat de l'étape de classement:
  - Pour les sources provenant de Gallica, les données sont ainsi classées en deux catégories : Normes et Doctrine
  - Pour Légifrance, les sources sont divisées en trois corpus selon qu'il s'agit de normes juridiques (sens large), de jurisprudence administrative et financière ou de jurisprudence judiciaire.



# Méthode (4)

- La fable du biais et du bruit (De Courson et al. 2023)
- La qualité du corpus sur Gallica nous a conduit à effectuer un tri au sein des documents récupérés
- Ce tri n'a cependant pas eu d'effet majeur sur les thèmes obtenus (si ce n'est celui de nous dispenser des résultats dus à des erreurs de retranscription !)
- Approche diachronique  $\neq$  Approche synchronique
- Défi constitué par les corpus hétérogènes







# Résultats

- Analyses effectuées
  - Réseau de termes dans les différents corpus :
    - Pour cela on repère tous les noms, adjectifs et/ou verbes du corpus
    - Puis on subdivise le corpus en phrases
    - Quand un mot est présent dans la même phrase qu'un autre, un lien entre les deux est établi
    - L'opération est répétée pour tout le corpus, aboutissant à un réseau que l'on peut représenter





# Résultats

- Analyses effectuées
  - Topic modeling
    - On applique un modèle appelé Latent Dirichlet Allocation (LDA) qui associe à chaque mot un thème (ou topic)
    - L'allocation d'abord aléatoire (avec un nombre de thèmes fixé à l'avance), est ensuite raffinée par des calculs de probabilité (plus un mot est susceptible d'apparaître avec un autre et peu ailleurs, plus il a de chances d'être dans le même thème)
    - C'est donc un modèle par apprentissage non supervisé : on ne choisit pas les thèmes en avance, ceux-ci sont strictement conditionnés aux probabilités d'apparition de mots ensemble dans un même document
    - Objectif : repérer sans idée préconçue les thèmes sous-jacents dans un corpus, ainsi que leur articulation

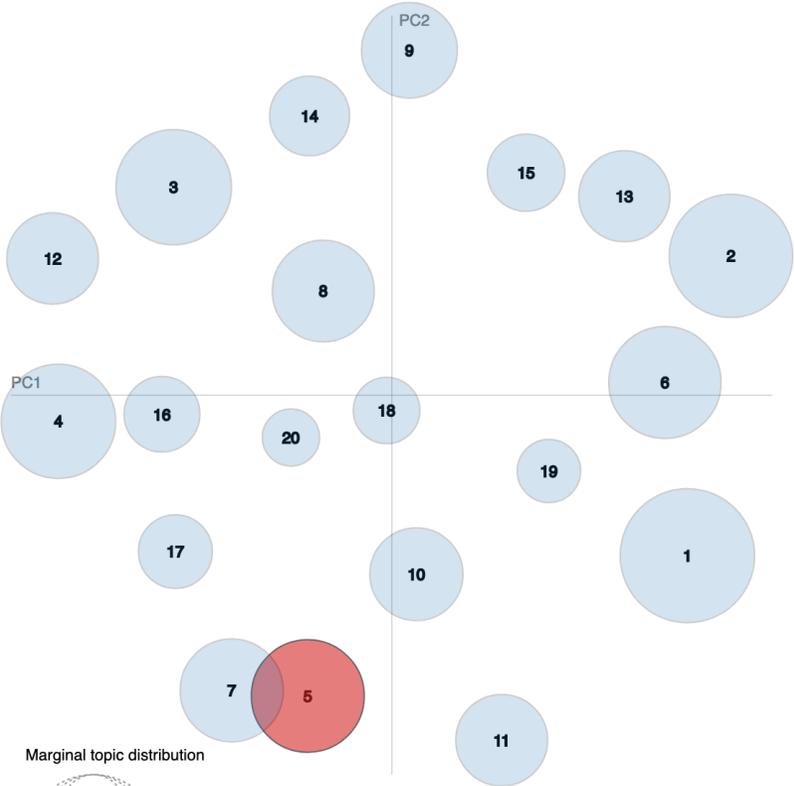


# Résultats

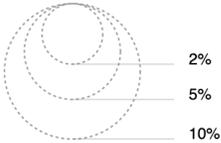
Selected Topic:

Slide to adjust relevance metric:<sup>(2)</sup>   $\lambda = 1$

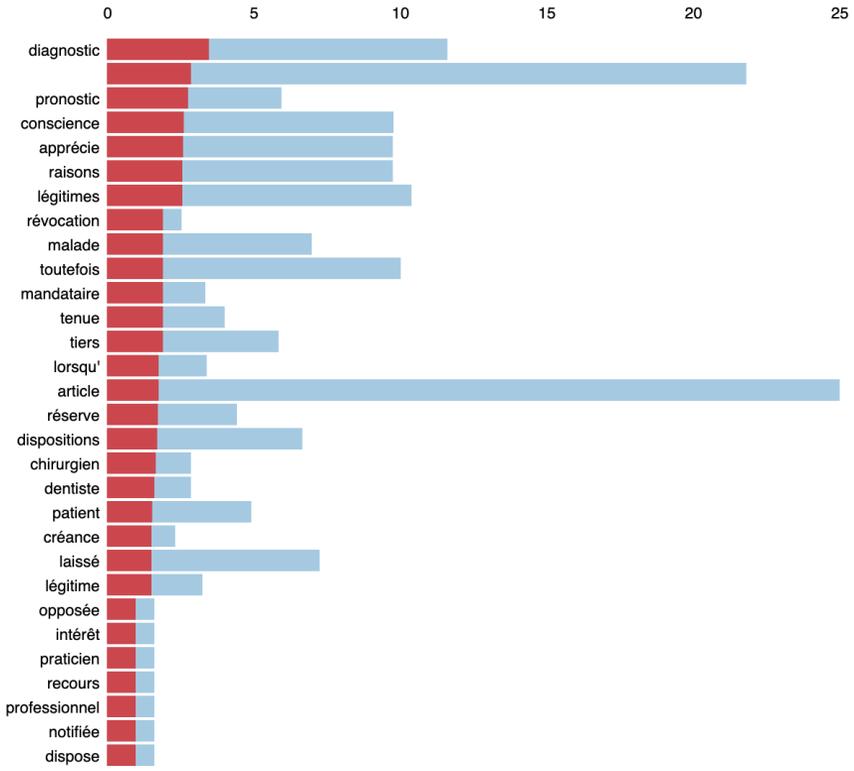
Intertopic Distance Map (via multidimensional scaling)



Marginal topic distribution



Top-30 Most Relevant Terms for Topic 5 (6.9% of tokens)



Overall term frequency (blue bar)  
 Estimated term frequency within the selected topic (red bar)

1. saliency(term w) = frequency(w) \* [sum\_t p(t | w) \* log(p(t | w)/p(t))]; see Chuang et. al (2012)  
 2. relevance(term w | topic t) =  $\lambda * p(w | t) + (1 - \lambda) * p(w | t)/p(w)$ ; see Sievert & Shirley (2014)



# Résultats

- Liste des corpus étudiés :
    - Gallica (1519/1789) Doctrine – 9 263
    - Gallica (1519/1789) Normes et jurisprudence - 15 050
    - Gallica (1790/1945) Doctrine – 30 918
    - Gallica (1790/1945) Normes et jurisprudence – 25 620
    - LégiFrance Normes – 130
    - LégiFrance Jurisprudence administrative et financière – 864
    - LégiFrance Jurisprudence judiciaire – 4 982
  - Pour chacun de ces corpus, nous avons caractérisé les thématiques et lexiques les plus saillants
- 
- 



# Méthode d'analyse des résultats

Comment analyser les résultats obtenus grâce aux outils présentés?

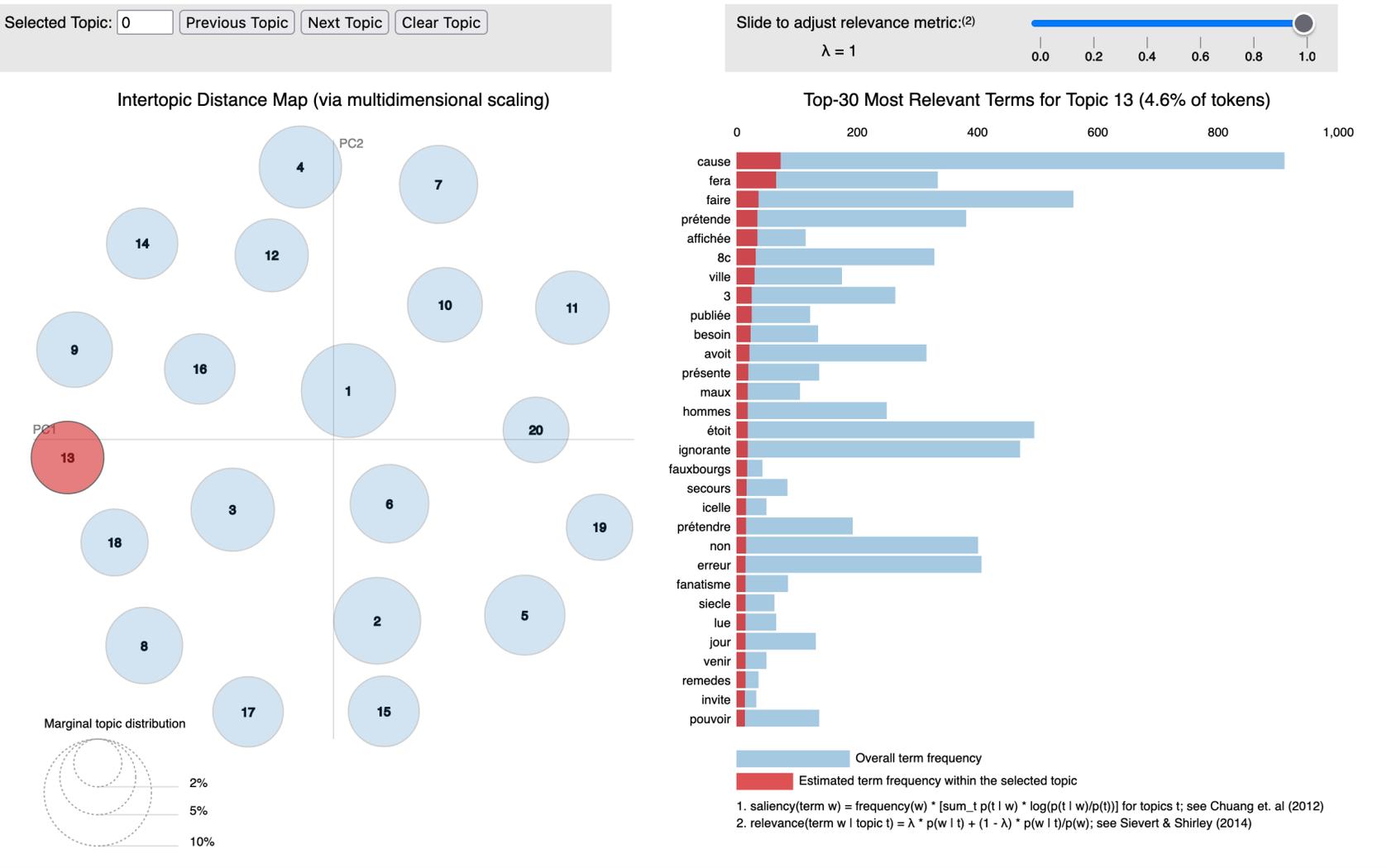




# Résultats

- Gallica (1519/1789) Doctrine

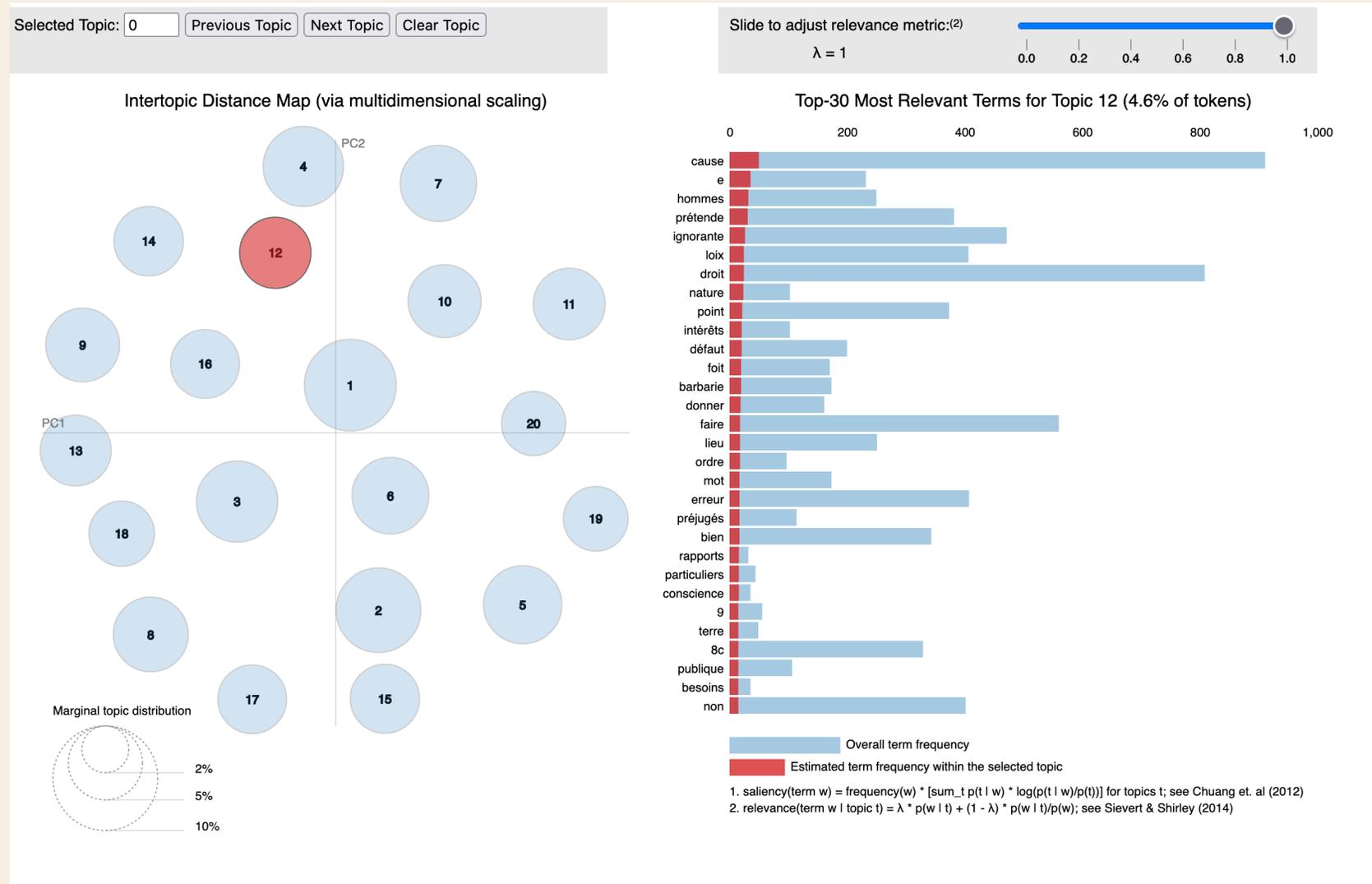
Définition des axes :  
 Axe 1 (horizontal) : discours de la loi > ignorance factuelle  
 Axe 2 (vertical) : théorie > pratique



# Résultats

- Gallica (1519/1789) Doctrine

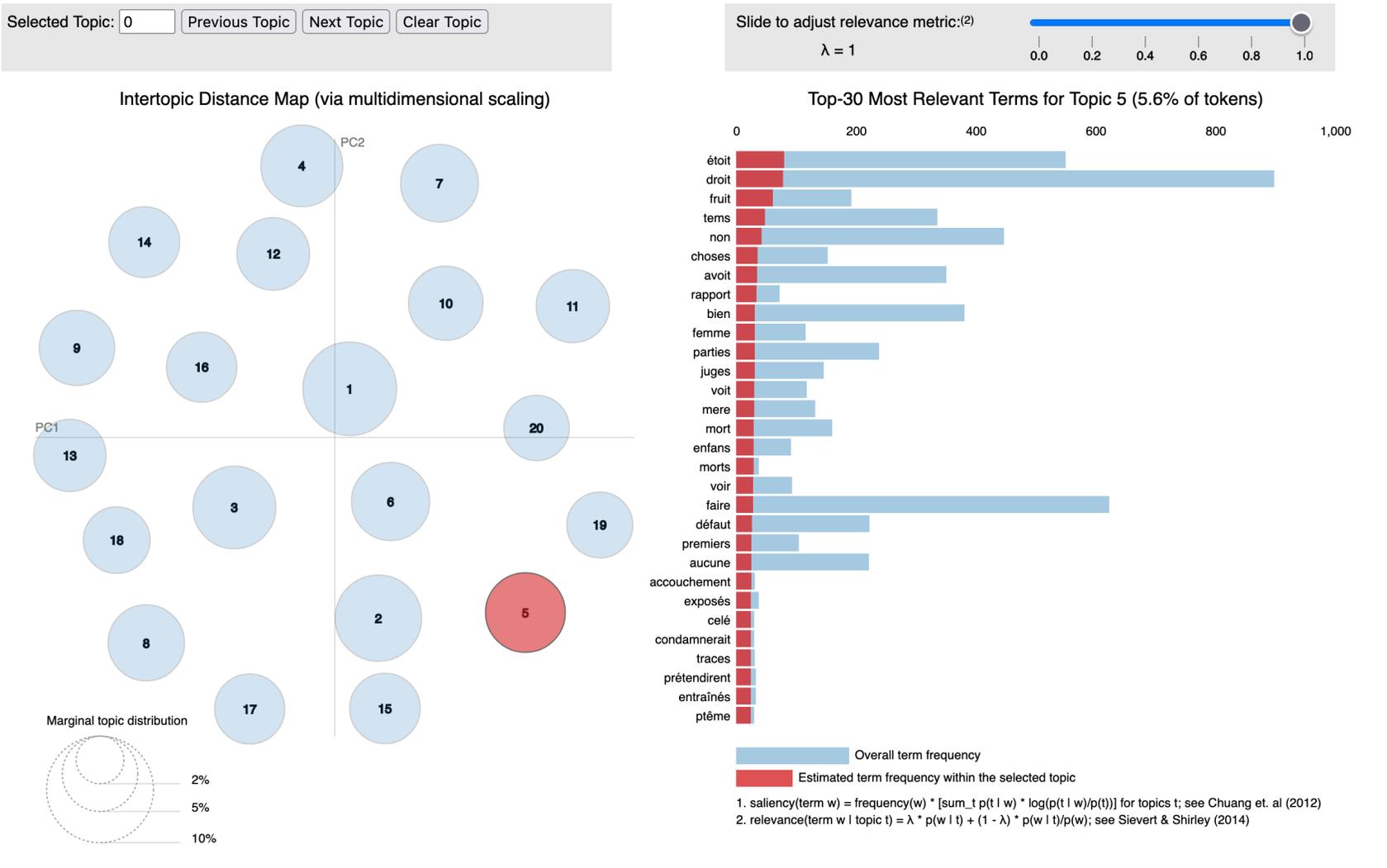
Définition des axes :  
Axe 1 (horizontal) : discours de la loi > ignorance factuelle  
Axe 2 (vertical) : théorie > pratique



# Résultats

- Gallica (1519/1789) Doctrine

Définition des axes :  
 Axe 1 (horizontal) : discours de la loi > ignorance factuelle  
 Axe 2 (vertical) : théorie > pratique

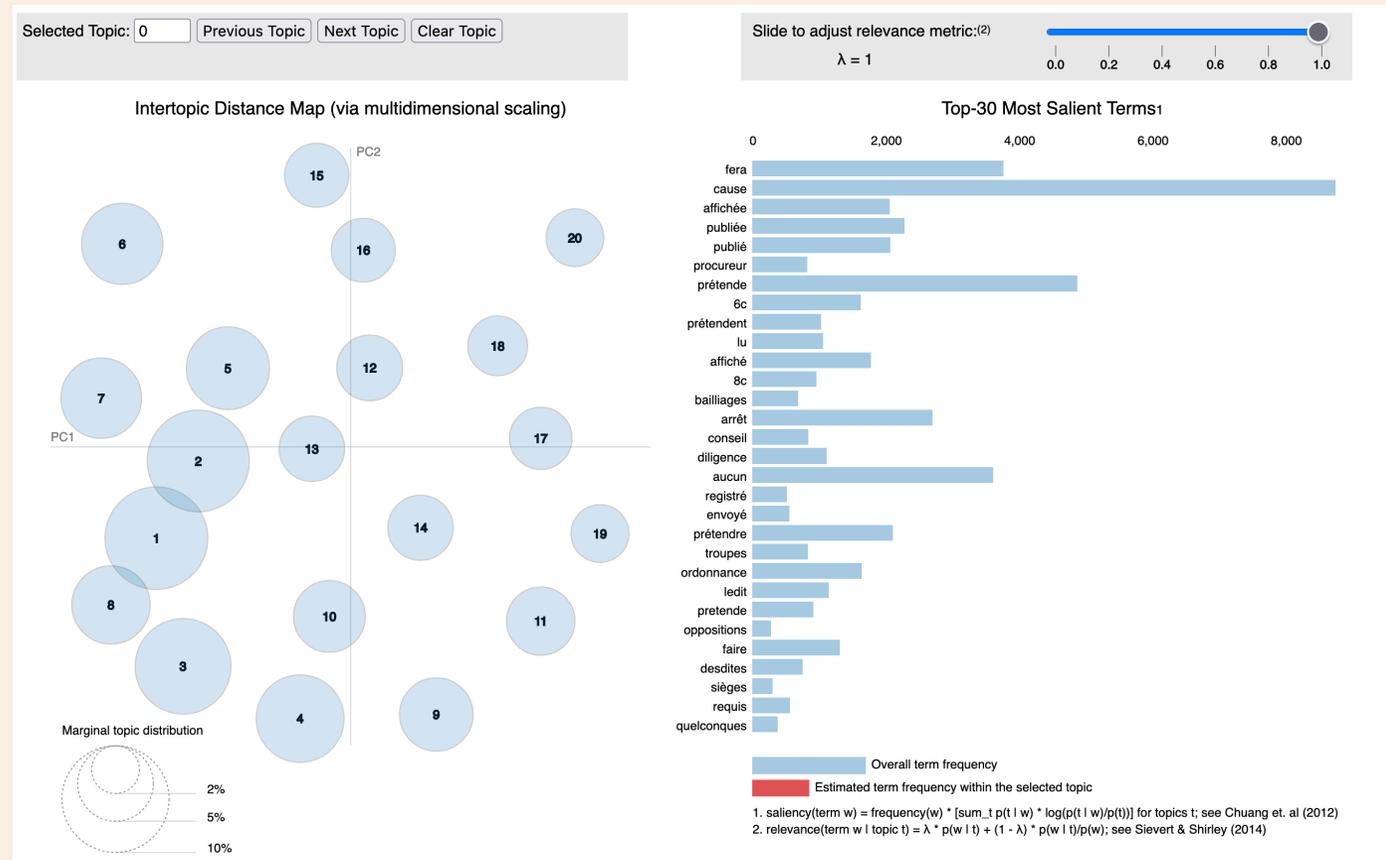




# Résultats

- Gallica (1519/1789) - Normes de référence (inclus la jurisprudence)

Axes et thèmes très peu distincts : corpus homogène avec des thèmes distingués presque uniquement par des graphies temporellement situées



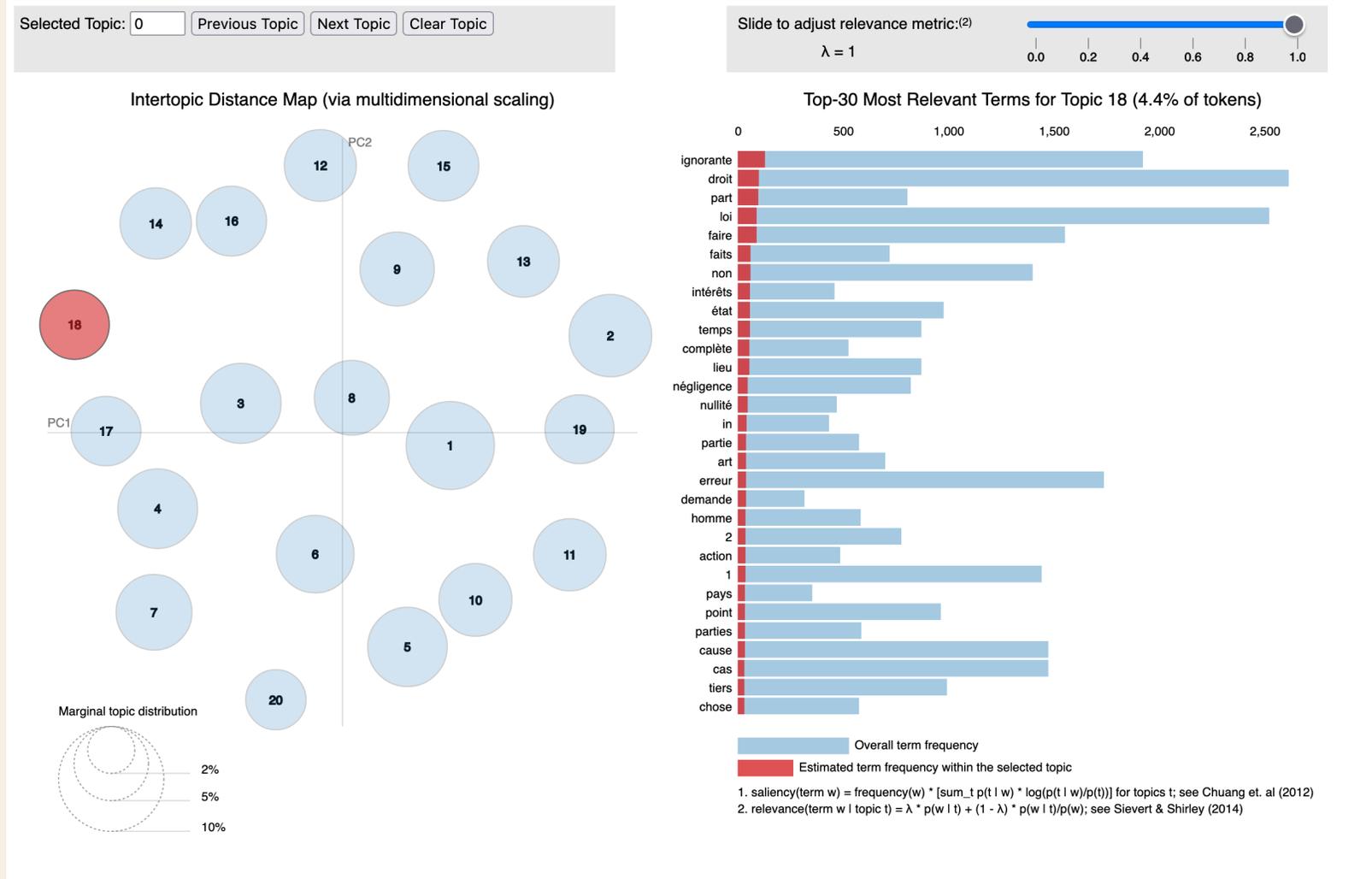


# Résultats

- Gallica (1790/1945) Doctrine

Axe 1 (horizontal) :  
représentation >  
famille/successions

Axe 2 (vertical) : technique  
> politique (discours  
civilisationnel)

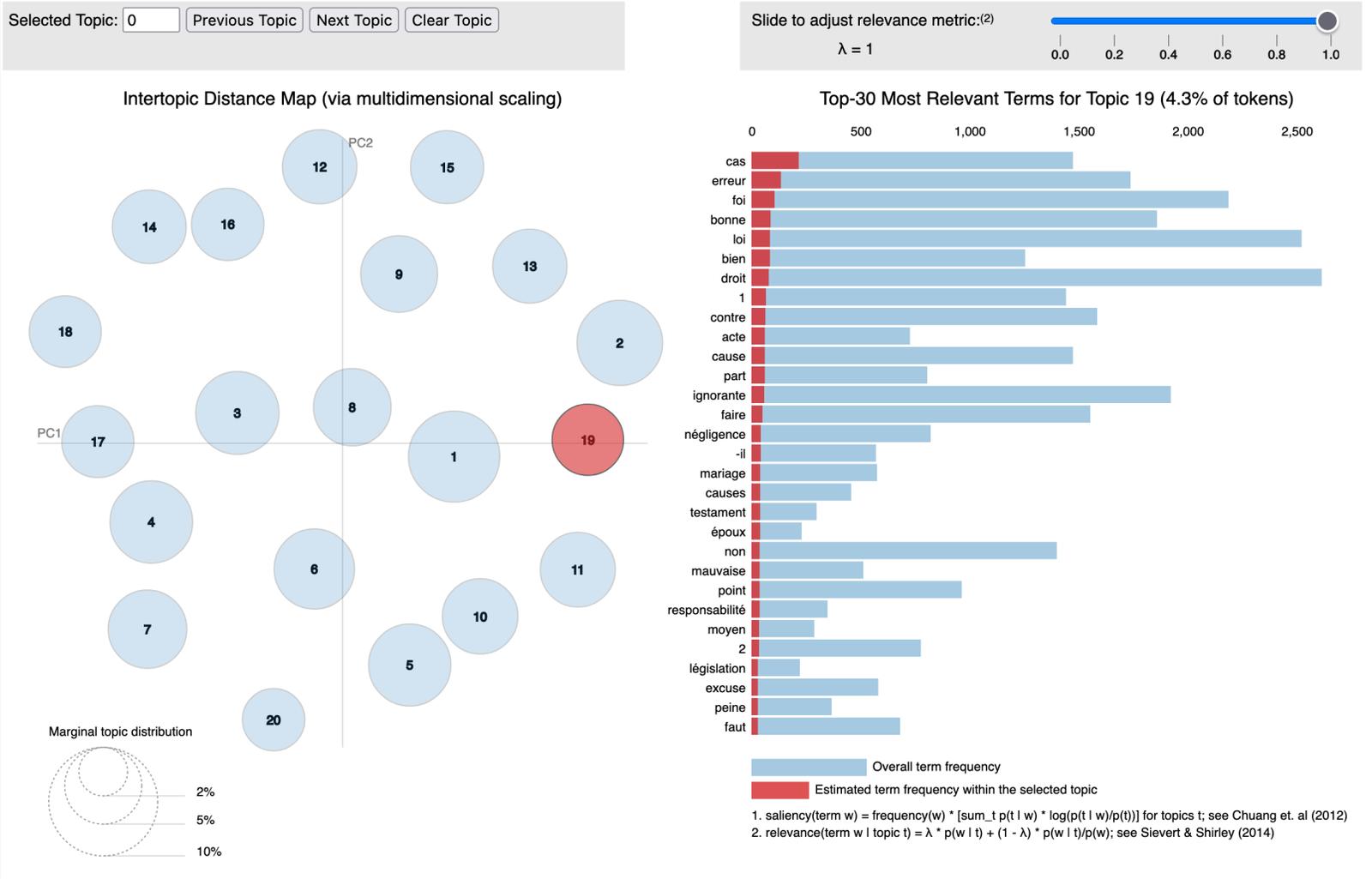


# Résultats

- Gallica (1790/1945) Doctrine

Axe 1 (horizontal) :  
représentation >  
famille/successions

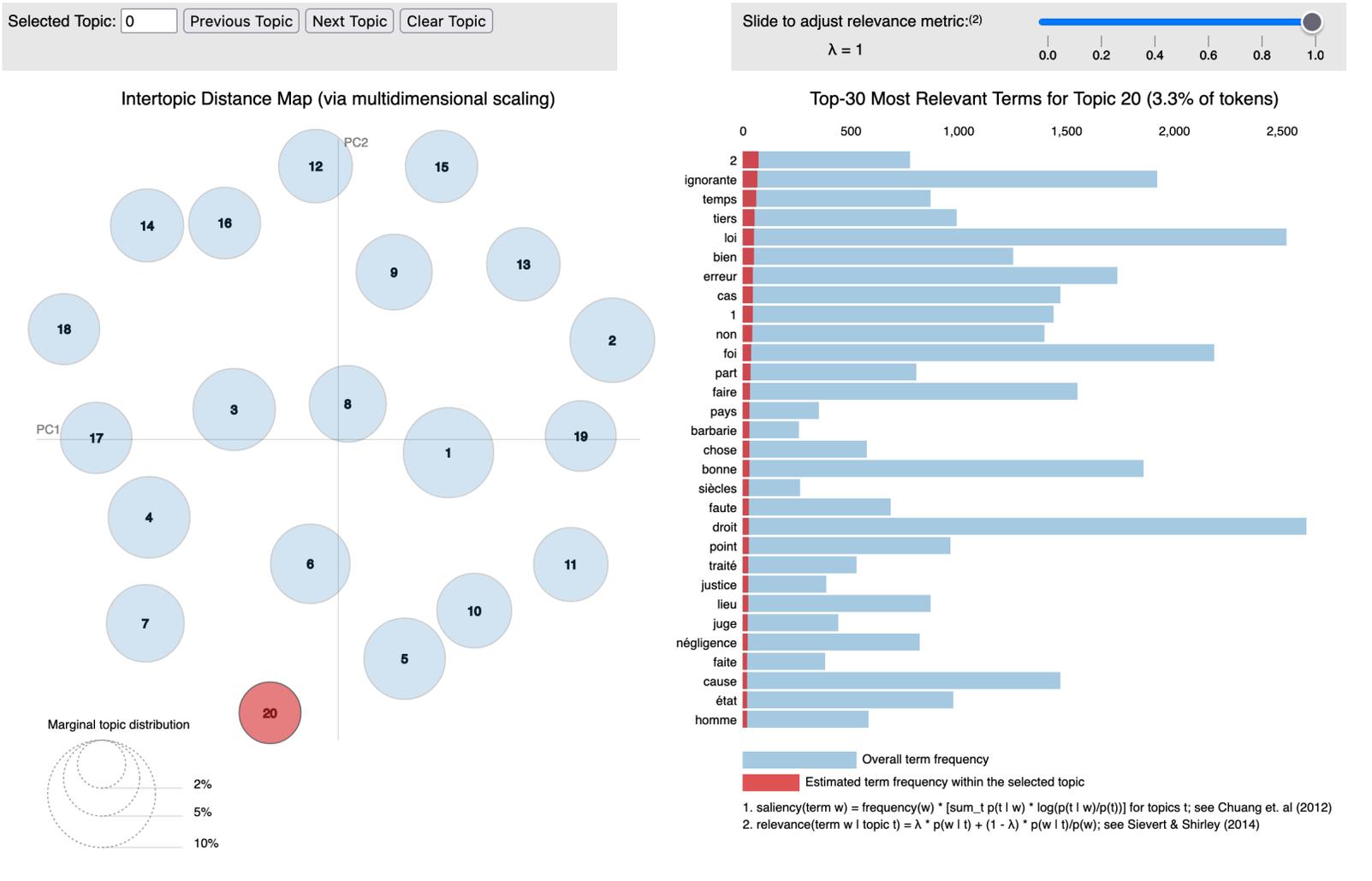
Axe 2 (vertical) : technique  
> politique (discours  
civilisationnel)



# Résultats

- Gallica (1790/1945) Doctrine

Axe 1 (horizontal) : représentation > famille/successions  
 Axe 2 (vertical) : technique > politique (discours civilisationnel)

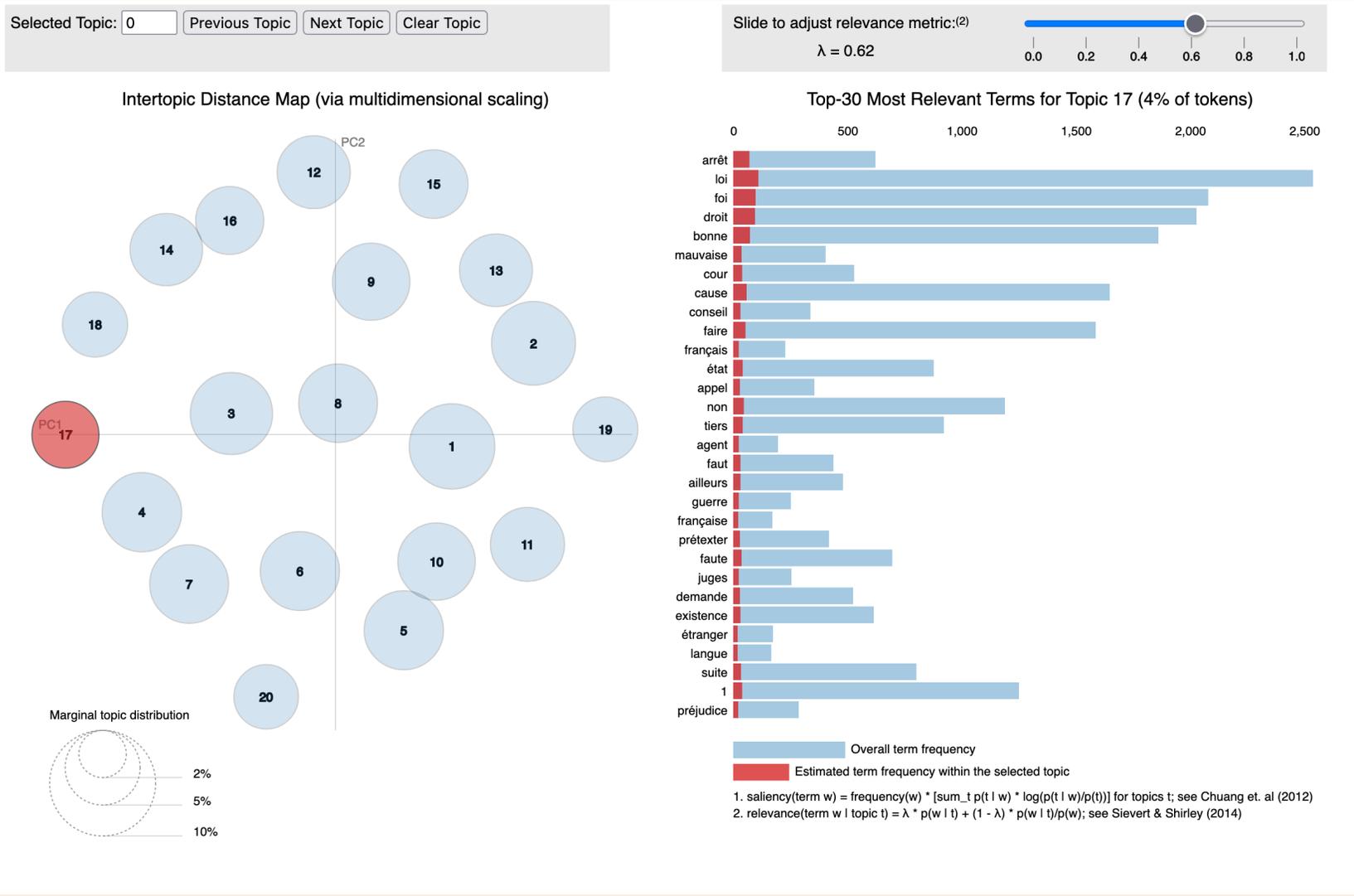




# Résultats

- Gallica (1790/1945) Normes de référence (avec jurisprudence)

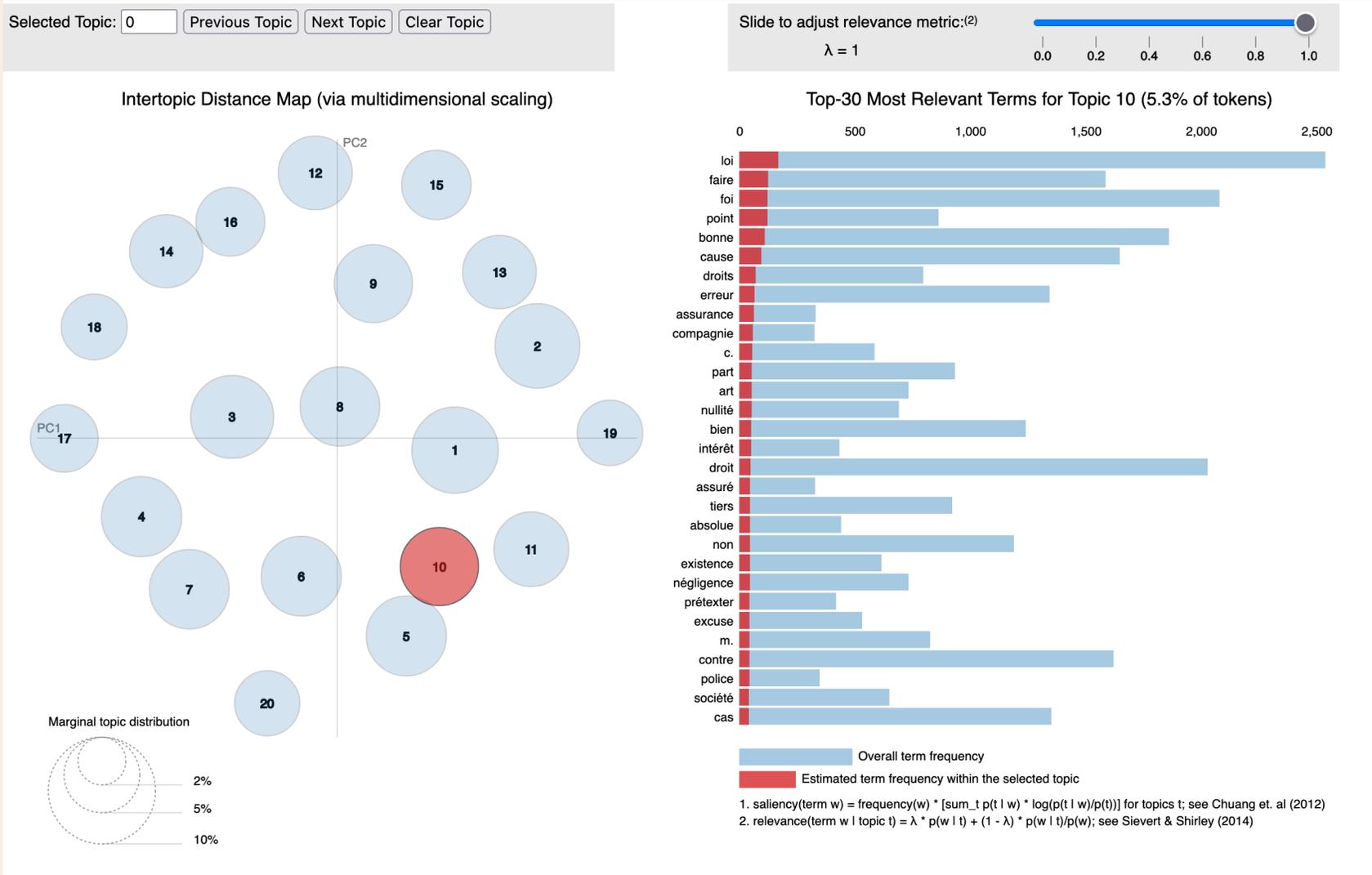
Axe 1 (horizontal) : droit public > droit privé  
 Axe 2 (vertical) : droit > cas concrets (faits)



# Résultats

- Gallica (1790/1945) Normes de référence (avec jurisprudence)

Axe 1 (horizontal) : droit public > droit privé  
 Axe 2 (vertical) : droit > cas concrets (faits)





# Résultats intermédiaires

- L'observation des corpus Gallica montre que :
  - L'ignorance est mobilisée comme un concept juridique bien défini : l'ignorance de la loi = publication, à l'époque affichage ou proclamation
  - Le droit se doit d'être accessible
  - L'usage du terme se diversifie au cours du temps : on distingue ignorance du droit et des faits.
- Devant les tribunaux, l'ignorance est mobilisable comme moyen factuel
- Opposition entre trois conceptions de l'ignorance :
  - Usuelle (j'ignore tel fait donc ce régime ne m'est pas applicable)
  - Politique (vision générale de l'ignorance comme tare)
  - Juridique (ignorance du droit)





# Résultats intermédiaires

- Après 1789, dans la doctrine, le rapport abstrait à l'ignorance se maintient mais ne concerne plus uniquement la loi.
- En somme, on assiste avec le temps à l'apparition de nouveautés dans la finesse des notions juridiques qui se précisent et s'étendent, même si la majorité des documents font toujours référence à la loi.



# Résultats

- Et depuis 1945 ?



# Résultats

- LégiFrance Jurisprudence administrative



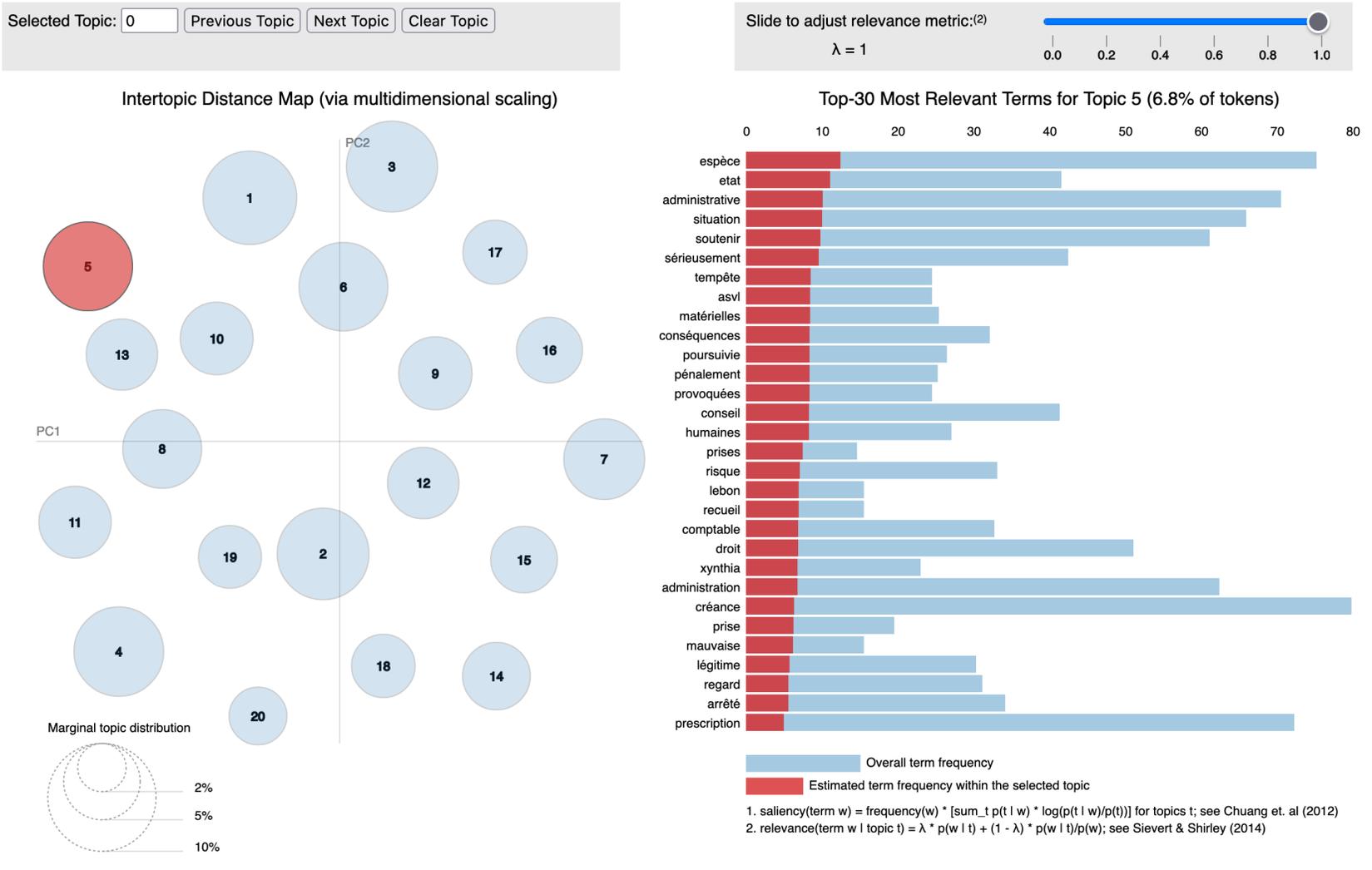
Noms : article ; code ;  
créance ; prescription ; espèce  
Verbes : prévaloir ; invoquer  
Adjectif : quadriennale ;  
humaines

# Résultats

- LégiFrance  
Jurisprudence  
administrative

Axe 1  
(horizontal) :  
Etat débiteur >  
Etat créancier

Axe 2  
(vertical) :  
Saisine >  
Preuve

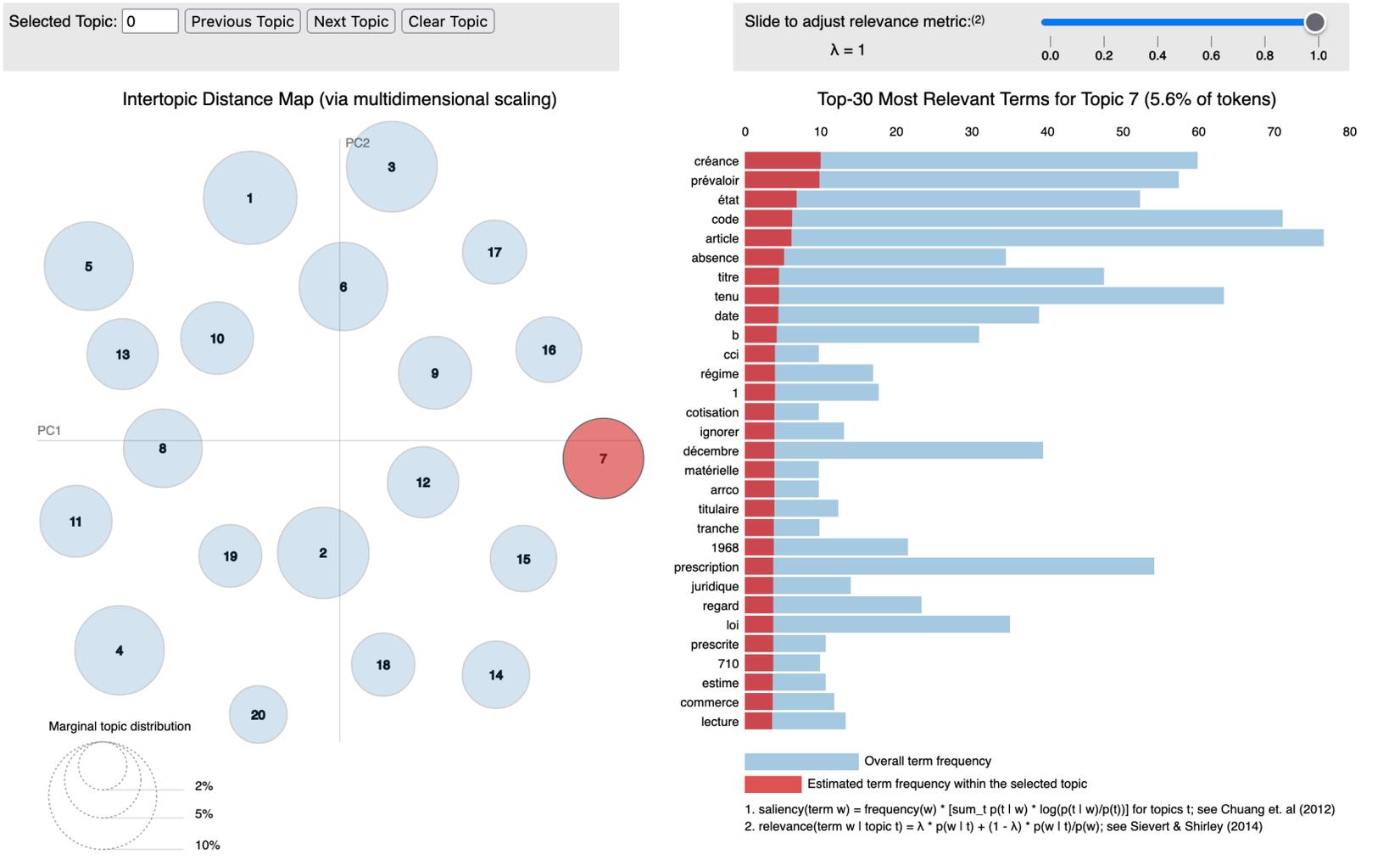


# Résultats

- LégiFrance  
Jurisprudence  
administrative

Axe 1  
(horizontal) :  
Etat débiteur >  
Etat créancier

Axe 2  
(vertical) :  
Saisine >  
Preuve

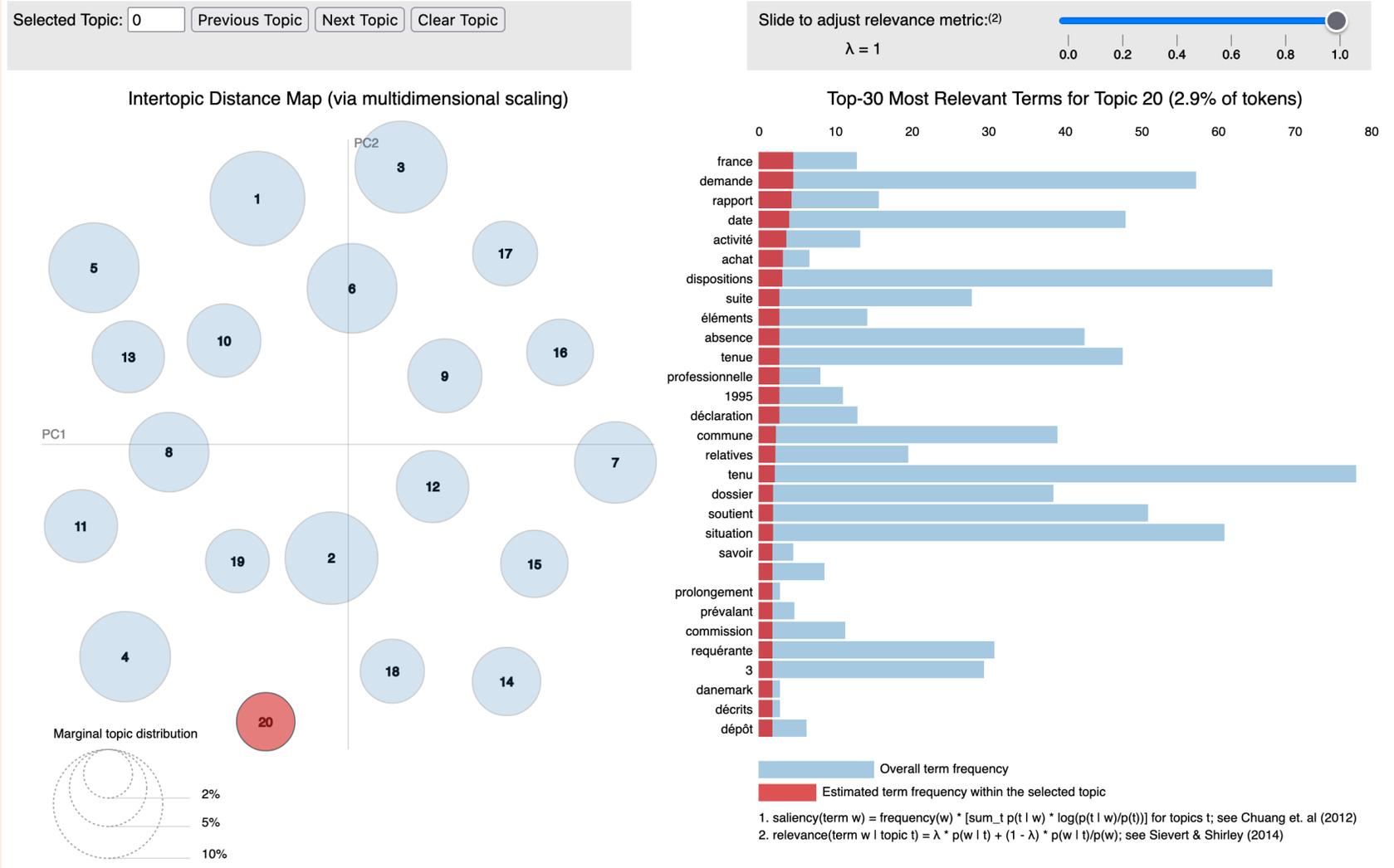


# Résultats

- LégiFrance  
Jurisprudence  
administrative

Axe 1  
(horizontal) :  
Etat débiteur >  
Etat créancier

Axe 2  
(vertical) :  
Saisine >  
Preuve





# Résultats

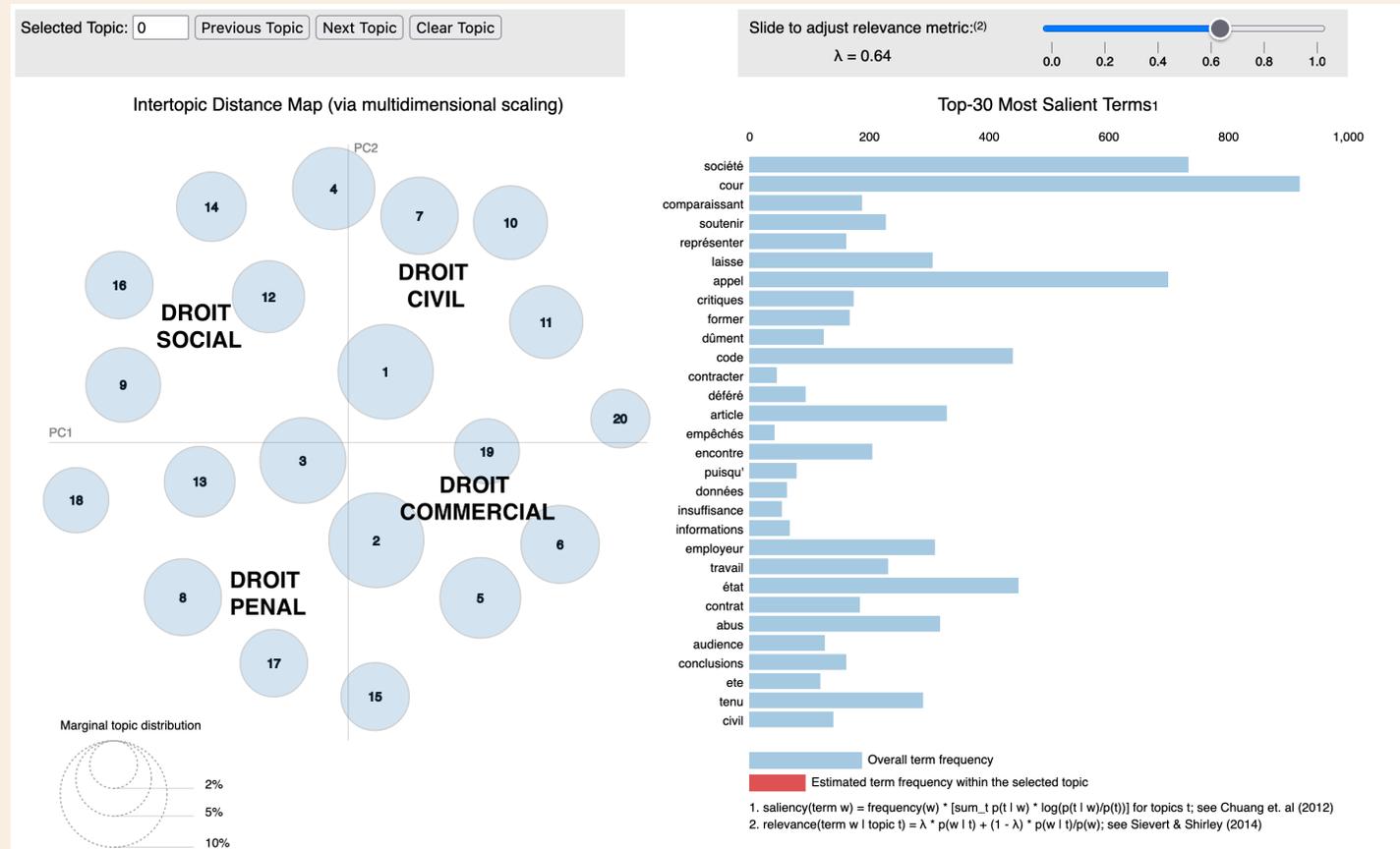
- LégiFrance Jurisprudence judiciaire

Les axes laissent percevoir quatre spécialités :

- droit pénal,
- droit commercial et bancaire,
- droit social,
- droit civil (responsabilité)

Qui sont... en gros...

Les chambres de la CCass !





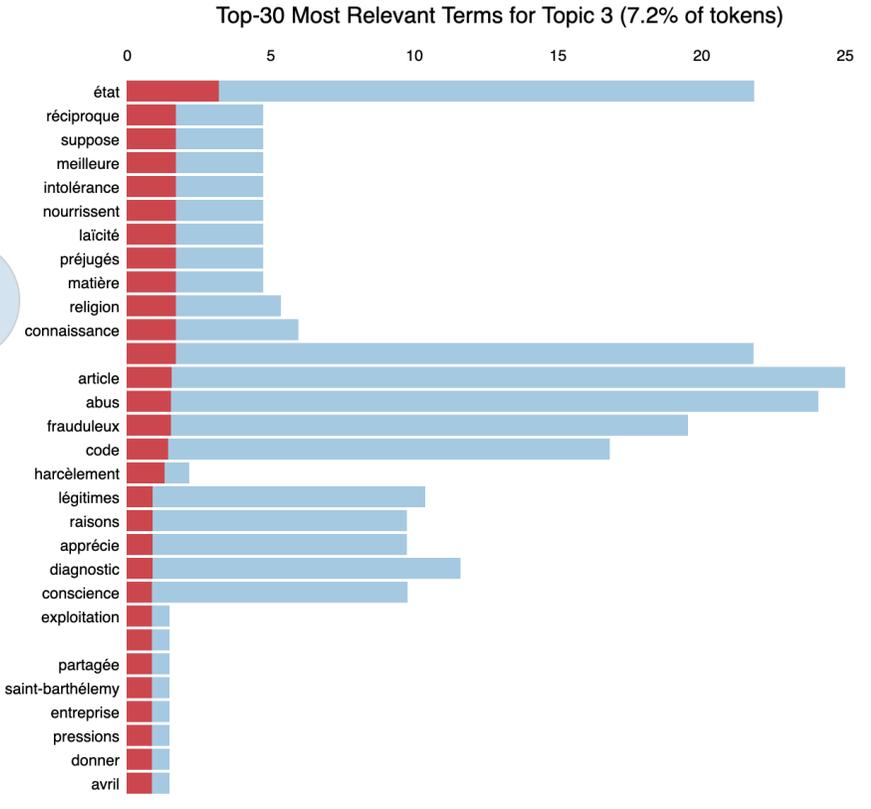
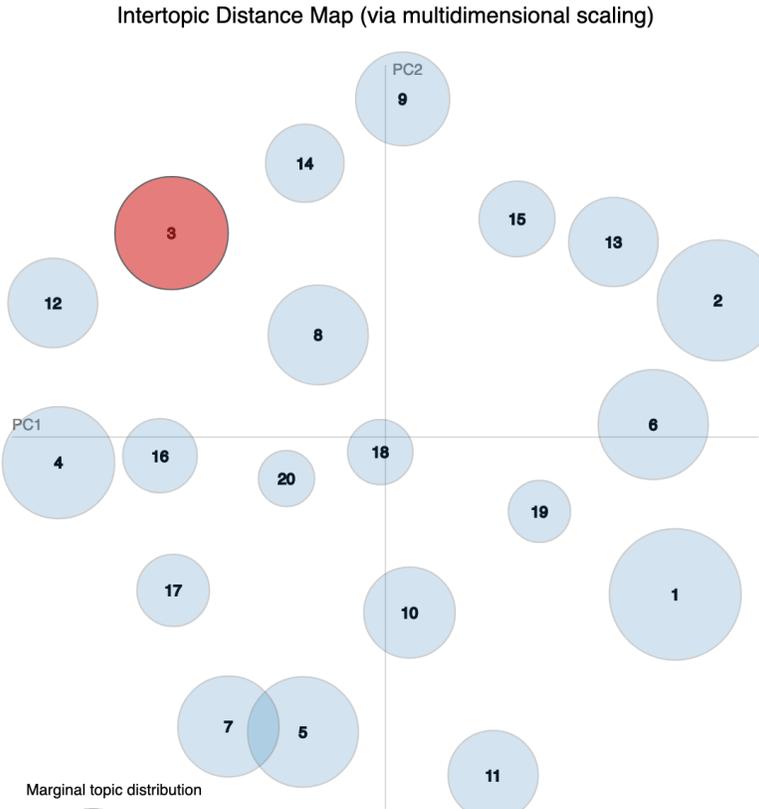
# Résultats

- **LégiFrance Normes**

Axe 1 : clause de conscience (ignorance qui protège) > abus de faiblesse (ignorance qui porte préjudice)  
 Axe 2 : diminuer l'ignorance > protéger l'ignorance

Selected Topic:

Slide to adjust relevance metric:<sup>(2)</sup>   $\lambda = 1$

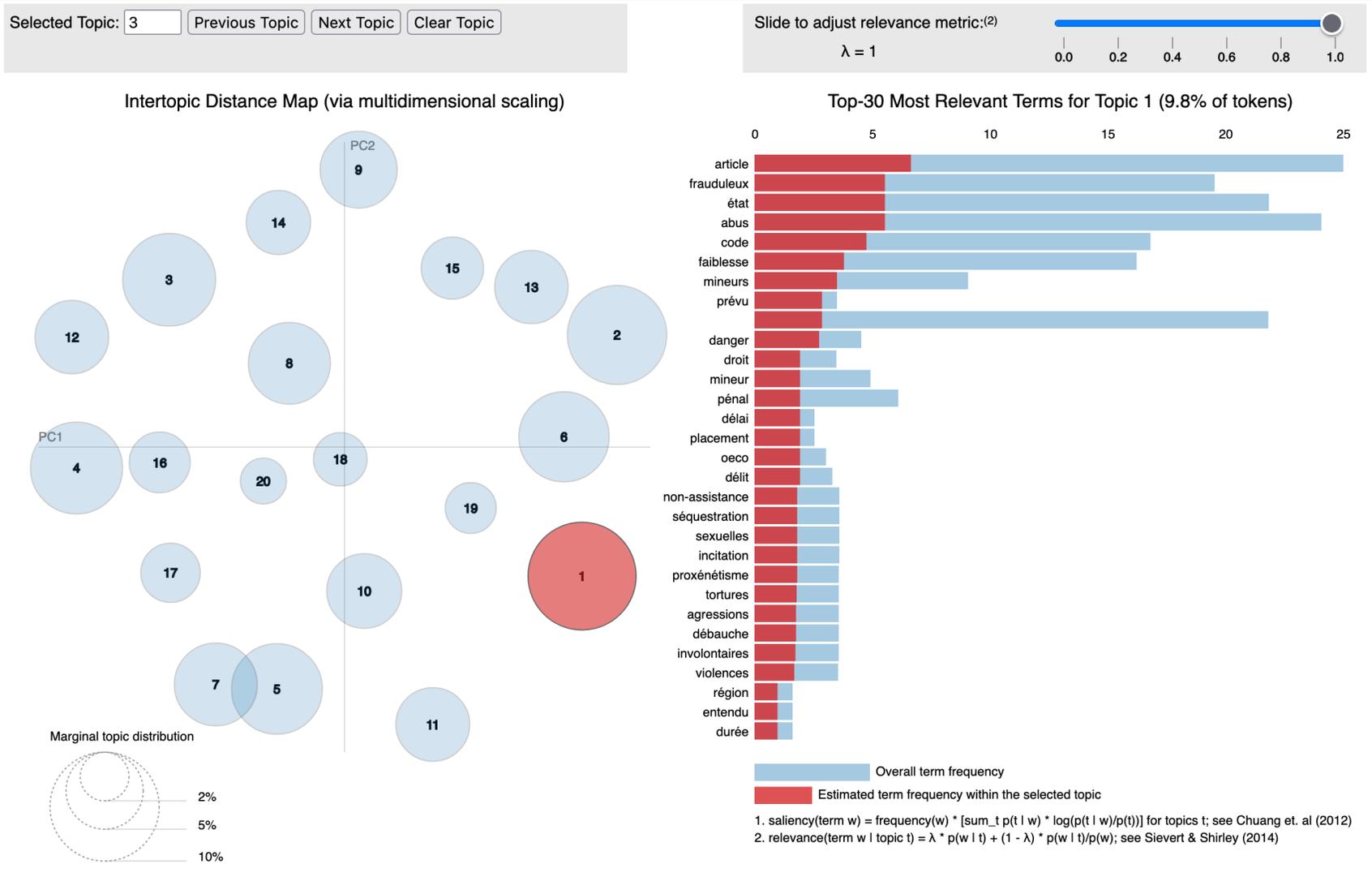


1. saliency(term w) = frequency(w) \* [sum\_t p(t | w) \* log(p(t | w)/p(t))] for topics t; see Chuang et. al (2012)  
 2. relevance(term w | topic t) =  $\lambda * p(w | t) + (1 - \lambda) * p(w | t)/p(w)$ ; see Sievert & Shirley (2014)

# Résultats

- LégiFrance Normes

Axe 1 : clause de conscience (ignorance qui protège) > abus de faiblesse (ignorance qui porte préjudice)  
 Axe 2 : diminuer l'ignorance > protéger l'ignorance



# Résultats

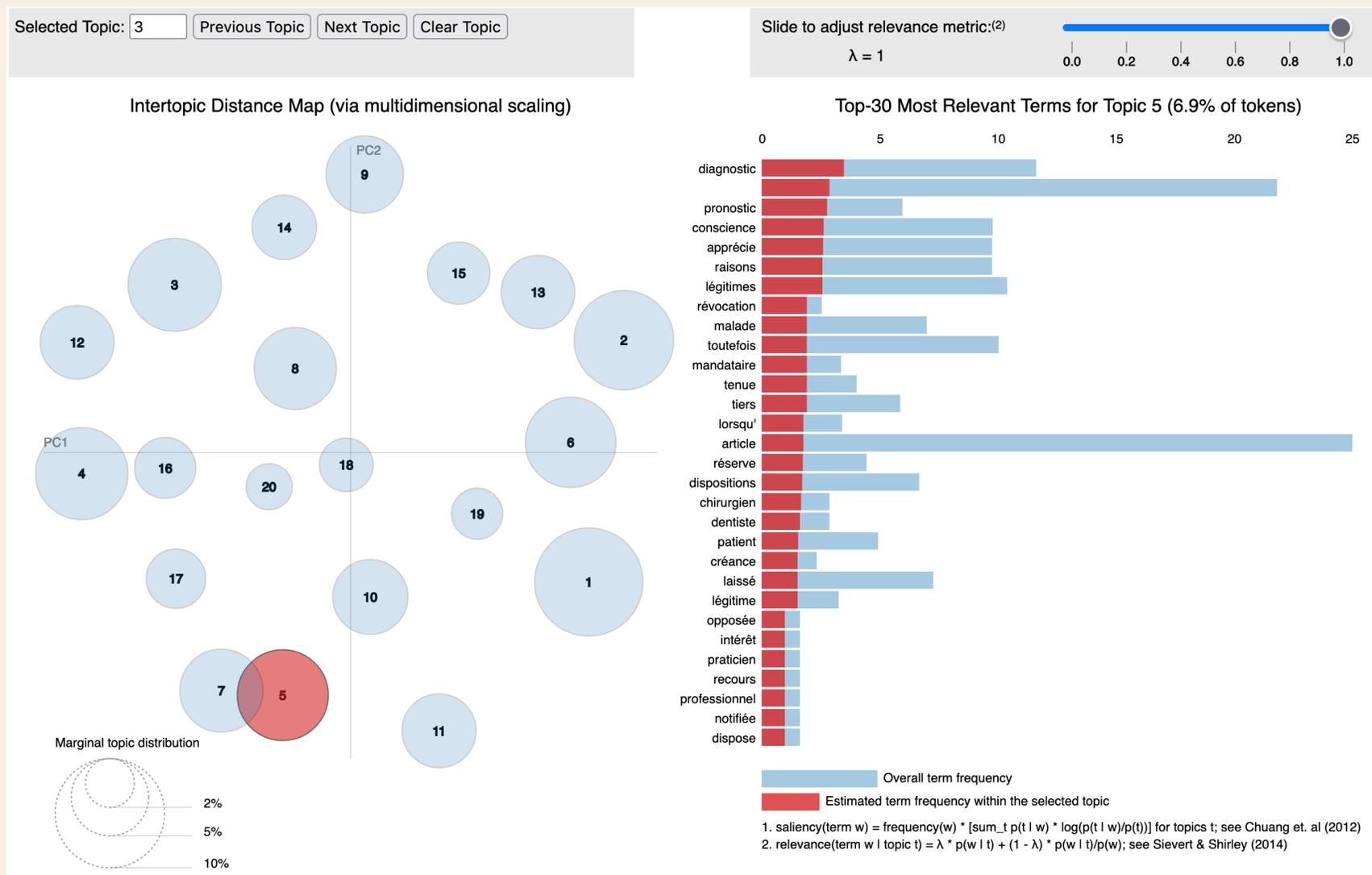
- **LégiFrance Normes**

Axe 1 : clause de conscience (ignorance qui protège) >

abus de faiblesse (ignorance qui porte préjudice)

Axe 2 : diminuer

l'ignorance > droit à l'oubli







# Résultats intermédiaires LégiFrance

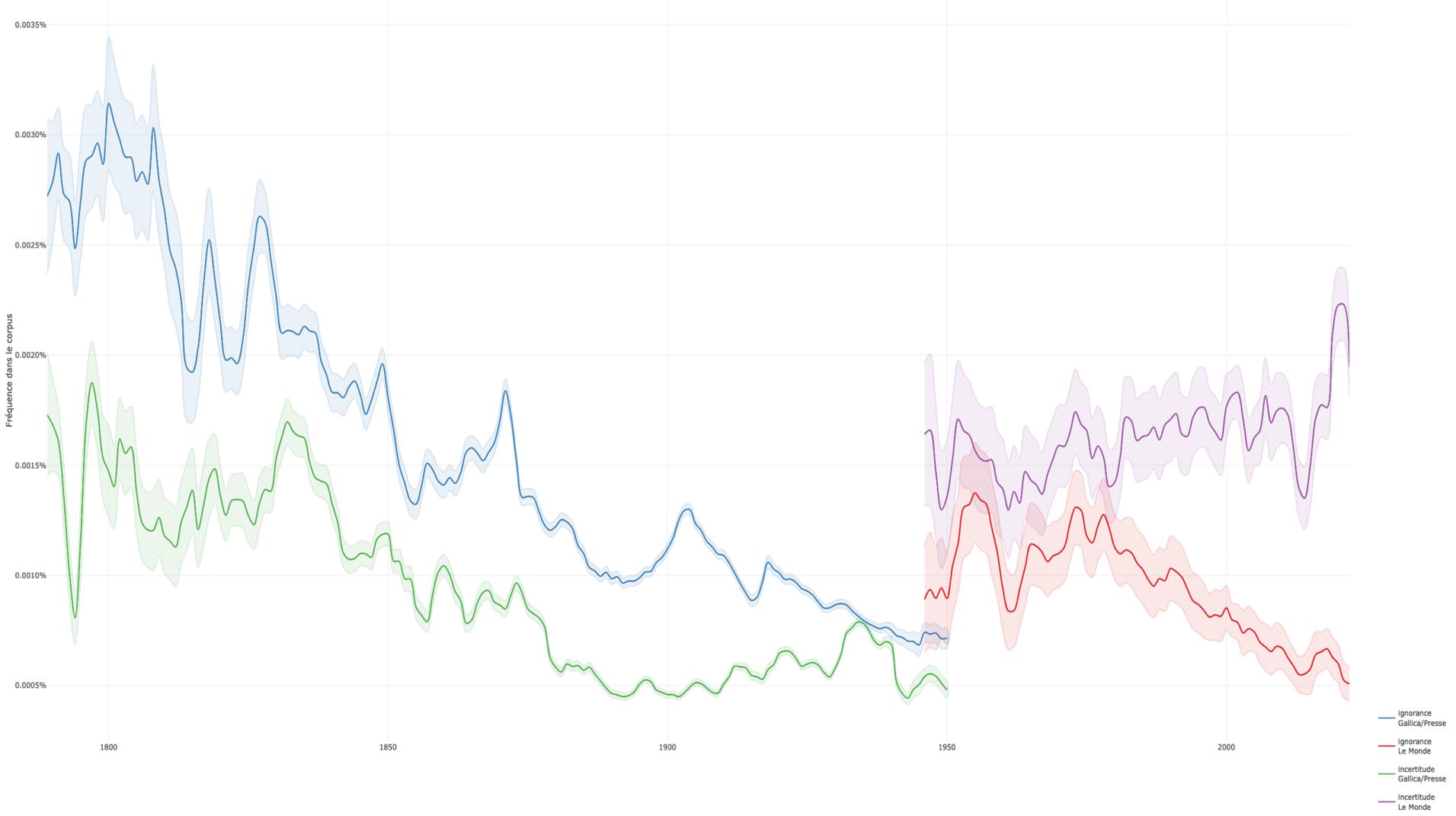
- Depuis 1945, l'ignorance est entrée de plein pied dans les normes.
  - Du point de vue judiciaire, elle touche tous les domaines jurisprudentiels
  - Du point de vue administratif, elle est aussi présente dans le domaine fiscal que dans les nouvelles matières : environnement, santé, etc.
  - L'extension considérable des domaines touchés par l'ignorance
- 
- 



# Conclusion générale (1)

- L'ignorance fait désormais florès dans le droit, car elle est synonyme de l'incertitude galopante et assumée au sein de notre société
  - Son statut n'est pas uniquement négatif : la loi cherche à protéger l'ignorance, et accepte que l'ignorance protège
  - Par rapport à la période moderne, l'ignorance est moins crainte comme une menace touchant à la loi et à l'Etat (civilisation), mais beaucoup plus comme une donnée objective dont l'Etat doit se saisir par la loi.
- 
- 

# Conclusion



# Conclusion générale (2)

- Toutefois l'ignorance de la loi demeure !

Distinguer l'ignorance dans les données de  
l'ignorance conceptuelle

Enfin d'un point de vue méthodologique,  
l'utilisation du concept d'ignorance nous a servi  
de 'révélateur' au sens chimique du terme.

Les usages de l'ignorance éclairent à chaque étape  
sur l'évolution du droit, ses progressives  
subdivisions, ses antagonismes et ses paradoxes...





# Merci pour votre attention

[auxane.delage@univ-amu.fr](mailto:auxane.delage@univ-amu.fr)

[valentin.brunel@univ-amu.fr](mailto:valentin.brunel@univ-amu.fr)

