



HAL
open science

Accompagnement des associations et des start-up par l'enseignement: Projet éducatif ou entrepreneurial?

Fatma Fourati-Jamoussi, Nathalie Shnuriger

► To cite this version:

Fatma Fourati-Jamoussi, Nathalie Shnuriger. Accompagnement des associations et des start-up par l'enseignement: Projet éducatif ou entrepreneurial?. 1er Colloque en Pédagogie UniLaSalle, Les pratiques pédagogiques à UniLaSalle: Entre partage d'expériences et enjeux institutionnels, Institut Polytechnique UniLaSalle, Aug 2018, Beauvais, France. hal-04428382

HAL Id: hal-04428382

<https://hal.science/hal-04428382>

Submitted on 31 Jan 2024

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

ACCOMPAGNEMENT DES ASSOCIATIONS ET DES START-UP PAR L'ENSEIGNEMENT : PROJET EDUCATIF OU ENTREPRENEURIAL ?

Fatma Fourati-Jamoussi¹, Nathalie Shnuriger¹

¹ UniLaSalle, Beauvais, France

Fatma.Fourati@UniLaSalle.fr

Mots-clés

Accompagnement, Approche par projet, Projet éducatif, Projet entrepreneurial.

L'un des objectifs de La Direction aux études est d'affirmer l'identité Lasallienne afin de se différencier des autres Ecoles d'ingénieurs. Comment le corps professoral peut participer à cette affirmation ou s'appuyer sur les valeurs Lasalliennes, « *ensemble et par association* », à travers l'enseignement ? L'approche par projet peut répondre en partie à cette question. Dans le cadre de deux modules en veille stratégique et en E-réputation, le responsable de ces deux modules a eu des demandes de veille venant à la fois de la part du responsable du parcours en 4^{ème} année Entrepreneuriat et Innovation, du président de l'association des Ovalies et de deux groupes de Start-up en 5^{ème} année Entrepreneuriat et Innovation. Dans ce dispositif de collaboration une dynamique a été créée entre les deux collègues, les étudiants qui ont joué le rôle de commanditaires auprès des groupes d'étudiants en 4^{ème} année (Apprentissage et Alimentation-Santé) qui ont accepté de mener plusieurs types de veille pour répondre à leurs besoins et de s'engager à ces projets de nature associative (Exemple : l'amélioration de la visibilité des Ovalies face à ses concurrentes) ou entrepreneuriale (Exemple : Veille concurrentielle et scientifique sur la fabrication du pain pour les diabètes et Veille Marketing et de l'E-réputation du Kefir). Lors de l'évaluation de ces projets à l'oral, le responsable de module et les étudiants commanditaires ont assisté à la restitution qui a été très satisfaisante.

Cette communication a montré le témoignage d'accompagner « *ensemble et par association* », à travers deux modules. Les étudiants apprenants se sont appropriés les outils de veille sur des projets d'étudiants commanditaires conseillés par leurs responsables de parcours et de modules.