



**RUN
2021**

5^e édition

***l'évaluation des
apprentissages :
un retour d'expériences***

Olivier Perlot



PERLOT Olivier
@PERLOTolivier

Université de Reims Champagne-Ardenne



INSPÉ Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Reims

Mon contexte avant Covid



expérience en EAD



Expertise numérique et pédagogie



ENT stable : ESUP-portail



LMS stable : Moodle



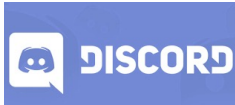
Outil de détection de similitudes : compilatio



Pas d'outil de visioconférence à grande échelle



Pas d'outil pour des séances synchrones



Google Hangouts



Quelles évaluations ?

diagnostique

formative

sommative
certificative

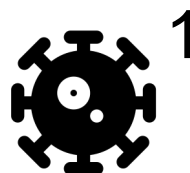
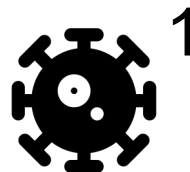
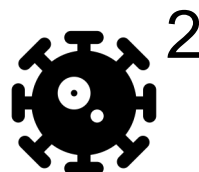
Evaluation par
les pairs

connaissances
mathématiques

master à
distance

mémoire de
recherche

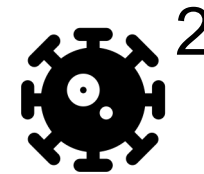
compétences
numériques



Evaluation par les pairs

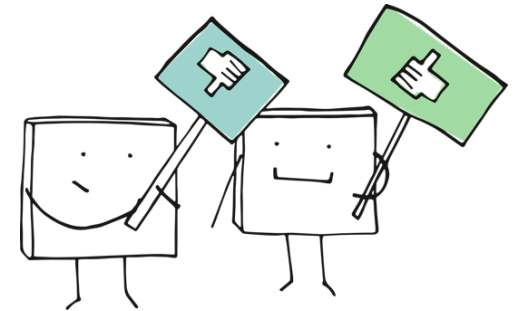
- Contexte

- Trop de travaux à corriger par l'enseignant
- Pas de communauté d'apprenants



2

formative



- Outil : Atelier



TD 4 : Évaluez les fiches de préparation des collègues

Phase de mise en place Passer à la phase de configuration <input type="radio"/>	Phase de remise Passer à la phase de remise des travaux <input type="radio"/>	Phase d'évaluation Passer à la phase d'évaluation <input type="radio"/>	Phase de notation des évaluations Passer à la phase de notation des évaluations <input type="radio"/>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saisir la description de l'atelier ✓ Fournir des instructions pour la remise des travaux ✓ Préparer le formulaire d'évaluation 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fournir des instructions pour l'évaluation ✓ Attribuer les travaux attendus : 0 remis : 40 à attribuer : 0 ⓘ Délai de remise des travaux : vendredi 20 novembre 2020, 12:00 (il y a 377 jours) ⓘ Les restrictions de temps ne s'appliquent pas à vous 	<ul style="list-style-type: none"> ⓘ Délai d'évaluation : samedi 5 décembre 2020, 12:00 (il y a 362 jours) ⓘ Les restrictions de temps ne s'appliquent pas à vous 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Calculer les notes des travaux remis attendues : 0 calculées : 0 ✓ Calculer les notes des évaluations attendues : 0 calculées : 0 ✓ Fournir une conclusion à l'activité

Evaluation par les pairs

- Bilan

Positif

Négatif

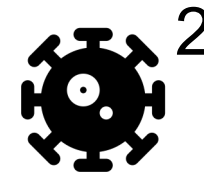
gestion automatisée

Partage de pratiques

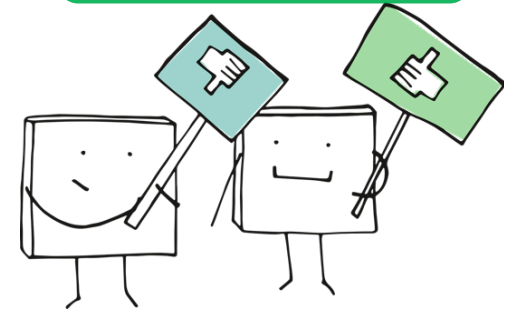
Evaluations individualisées

Charge complexe de création

Evaluation parfois superficielle



formative



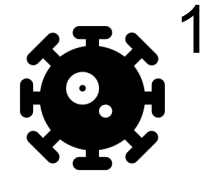
- Conclusion

Transférable sous conditions

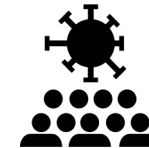
Connaissances ou savoir-faire

- Contexte **en mathématiques**

- Etudiants en Licence, grand nombre (~100)
- Faible connexion
- Risque élevé de fraude
- Stress/angoisse étudiants



sommative
certificative



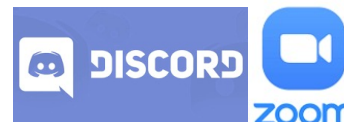
- Actions

- QRM 

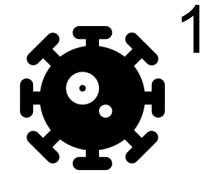
- Points négatifs, travail didactique, ordre aléatoire des réponses, choix aléatoires certaines questions, peu de questions par page, impossible retour page précédente

- Date fixée et temps limité (court : 30'), cours autorisé, www autorisé

- Permanence synchrone



Connaissances ou savoir-faire en mathématiques



- Des détails

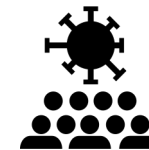
Page 5

15 Aléatoire (Les polygones) (voir les questions)

16 conséquence cause Si la première partie d

17 Aléatoire (car donc) (voir les questions)

sommative
certificative



Cochez les phrases justes

Veuillez choisir au moins une réponse :

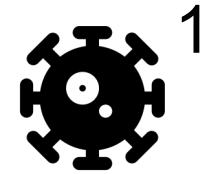
- ABCD est un rectangle car c'est un carré.
- ABCD est un pentagone donc c'est un polygone.
- ABCD est un carré car c'est un losange.
- ABCD est un polygone donc c'est un rectangle.
- ABCD est un quadrilatère car c'est un rectangle.
- ABCD a trois angles droits donc c'est un rectangle.

Cochez les phrases justes

Veuillez choisir au moins une réponse :

- ABCD est un quadrilatère car c'est un rectangle.
- ABCD est hexagone donc c'est un polygone
- ABCD est un carré car c'est un rectangle.
- ABCD est un polygone donc c'est un rectangle.
- ABCD a quatre angles droits donc c'est un rectangle.
- ABCD est un losange car c'est un carré.

Connaissances ou savoir-faire en mathématiques



- Bilan

Positif

Négatif

sommative
certificative

Pas de fraude
détectée

Charge légère
correction

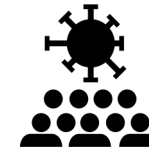
Retour des
étudiants

Notes
équivalentes

connexion
étudiants

Charge lourde
de création

Limites
didactiques



- Conclusion

Transférable sous
conditions

Master à distance : IEFUN



sommative
certificative

- Contexte

- Etudiants 100% distance (France, USA, Liban, Singapour... ~40)
- Salariés
- Gestion de projet

- Actions

- Mise en situation professionnelle
 - Simulation d'un AAP
- Suivi de l'espace collaboratif
- Rendu d'un projet
- Vidéo de présentation du projet



Master à distance : IEFUN



- Bilan

Positif

Négatif

sommative
certificative

communauté
d'apprenants

Soft skills

Travail
approfondi

Mise en situation
professionnelle

l'évaluation
individuelle
dans un
collectif



Master
Ingénierie des
e-Formations et
Usages des outils
Numériques

- Conclusion

Transférable

Mémoire de recherche



sommative
certificative

- Contexte
 - Tous les Masters 2
 - Tuteur
- Actions
 - Dossier écrit
 - Détection de similitudes
 - Oral
 - Jury avec 2 membres
 - Partage diaporama étudiant



– Dossier écrit **compilatio.net**
PRÉVENTION ET DÉTECTION DU PLAGIAT



Mémoire de recherche

- Bilan

Positif

Négatif



sommative
certificative

compilatio.net
PRÉVENTION ET DÉTECTION DU PLAGIAT

Tuteur

Travail
approfondi

Formation par
la recherche

Des fraudes
détectées

Charge lourde
de correction,
de suivi,
d'organisation



- Conclusion

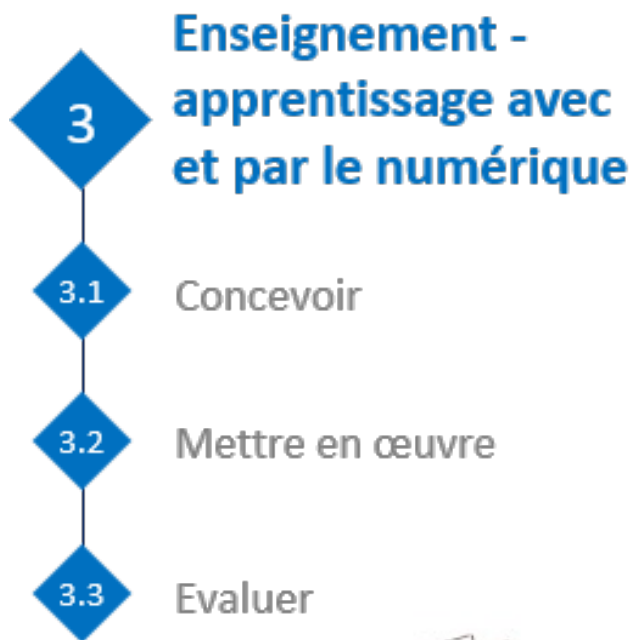
Transférable

Evaluation par compétences

- Contexte : référentiel de compétences numériques (C2I2E puis PIX Edu), tous les étudiants en Master



sommative
certificative



Le témoignage de compétence dans un dossier



- Identifier la ou les compétences
- **La rédaction du témoignage :**
 - Rappel du contexte (compétence située)
 - Choix et/ou coordination de ressources,
 - Action = Mobilisation des ressources
 - Présence d'indicateurs : Traces (fiches travaux d'élèves, photos, vidéos, captures d'écran...)
 - Conclusion critique (distanciée), capacité à anticiper une action nouvelle

sommative
certificative



Evaluation par compétences



- Bilan

Positif

Négatif

sommative
certificative

compilatio.net
PRÉVENTION ET DÉTECTION DU PLAGIAT

Référentiel
métier

Travail
approfondi

Les
compétences

Des fraudes
détectées

Harmonisation
des corrections

Charge lourde
de correction



- Conclusion

Transférable sous
conditions

Une conclusion

diagnostique

formative

sommative
certificative

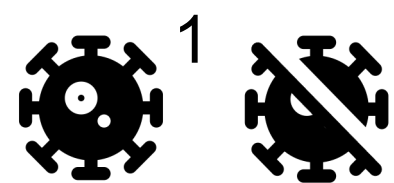
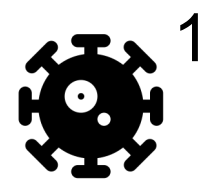
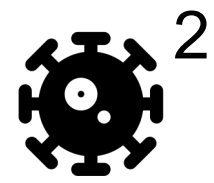
Evaluation par
les pairs

connaissances
mathématiques

master à
distance

mémoire de
recherche

compétences
numériques





Sans y prendre garde, c'est à un véritable désert pédagogique que le mirage technologique risque de nous conduire...

Lebrun
2007

Olivier Perlot



PERLOT Olivier
@PERLOTolivier

