



**HAL**  
open science

# Développer les collaborations interprofessionnelles entre médecins généralistes et pharmaciens d'officine par la formation initiale interprofessionnelle : analyse des besoins de formation des internes de médecine générale et des étudiants de pharmacie d'officine par une approche de didactique professionnelle

Maxence Pithon, Gilles Tanguy, Sabrina Bedhomme, Hélène Vaillant-Roussel

## ► To cite this version:

Maxence Pithon, Gilles Tanguy, Sabrina Bedhomme, Hélène Vaillant-Roussel. Développer les collaborations interprofessionnelles entre médecins généralistes et pharmaciens d'officine par la formation initiale interprofessionnelle : analyse des besoins de formation des internes de médecine générale et des étudiants de pharmacie d'officine par une approche de didactique professionnelle. 23<sup>e</sup> congrès national CNGE collège académique, Collège national des généralistes enseignants (CNGE), Nov 2023, Lyon, France. hal-04396886

**HAL Id: hal-04396886**

**<https://hal.science/hal-04396886>**

Submitted on 16 Jan 2024

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Open licence - etalab

**23<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL**

**CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE**



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40  
ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès  
de

Lyon



# Développer les collaborations interprofessionnelles entre médecins généralistes et pharmaciens d'officine par la formation initiale interprofessionnelle

**analyse des besoins de formation des internes de médecine  
générale et des étudiants de pharmacie d'officine par une  
approche de didactique professionnelle**

Maxence PITHON, Chef de clinique, Clermont-Ferrand

Hélène Vaillant-Roussel, Professeure, Clermont-Ferrand

Gilles Tanguy, Professeur, Clermont-Ferrand

**#CNGE2023**

[www.congrescnge.fr](http://www.congrescnge.fr)

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

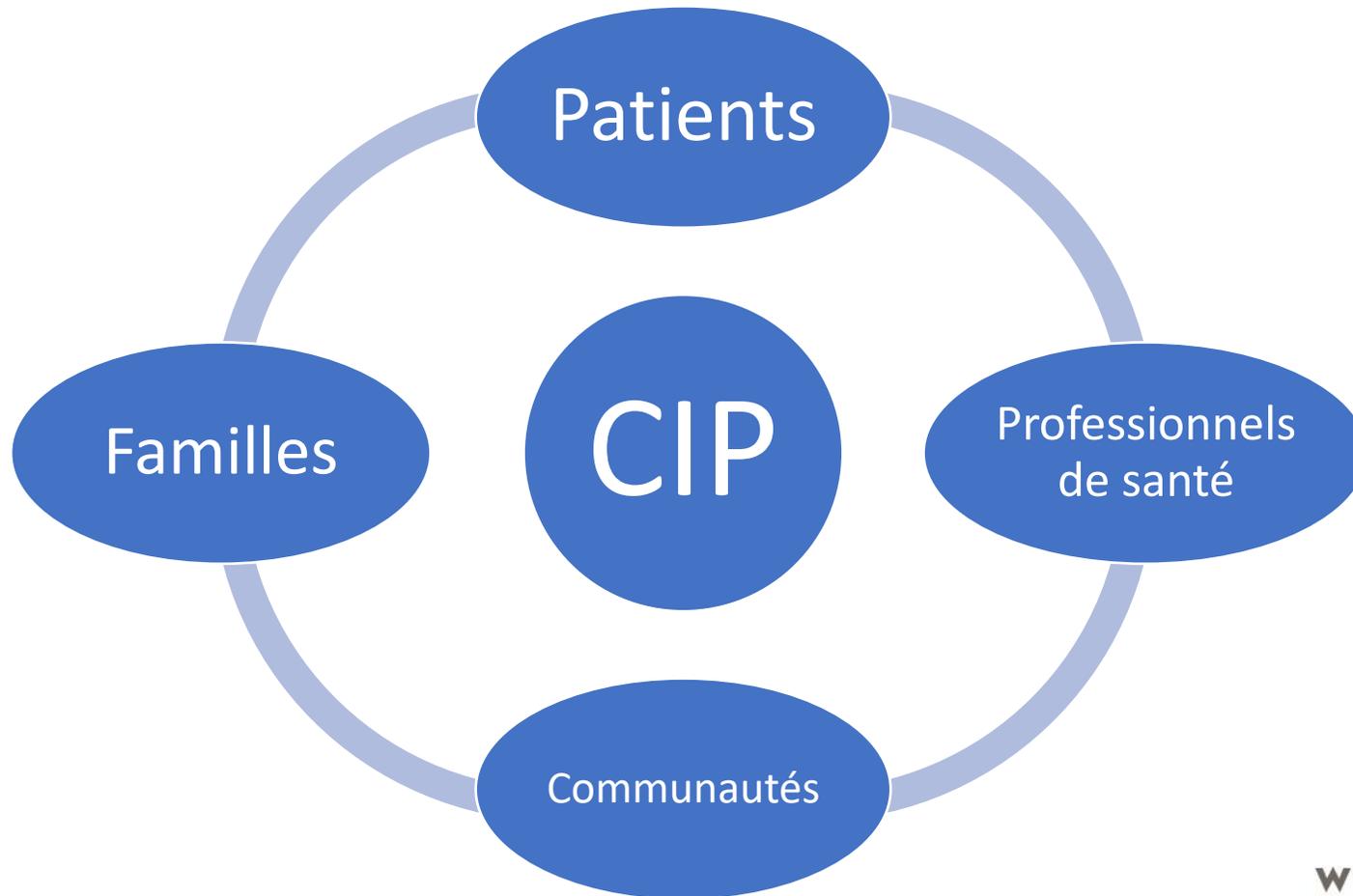
40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès  
de  
*Lyon*

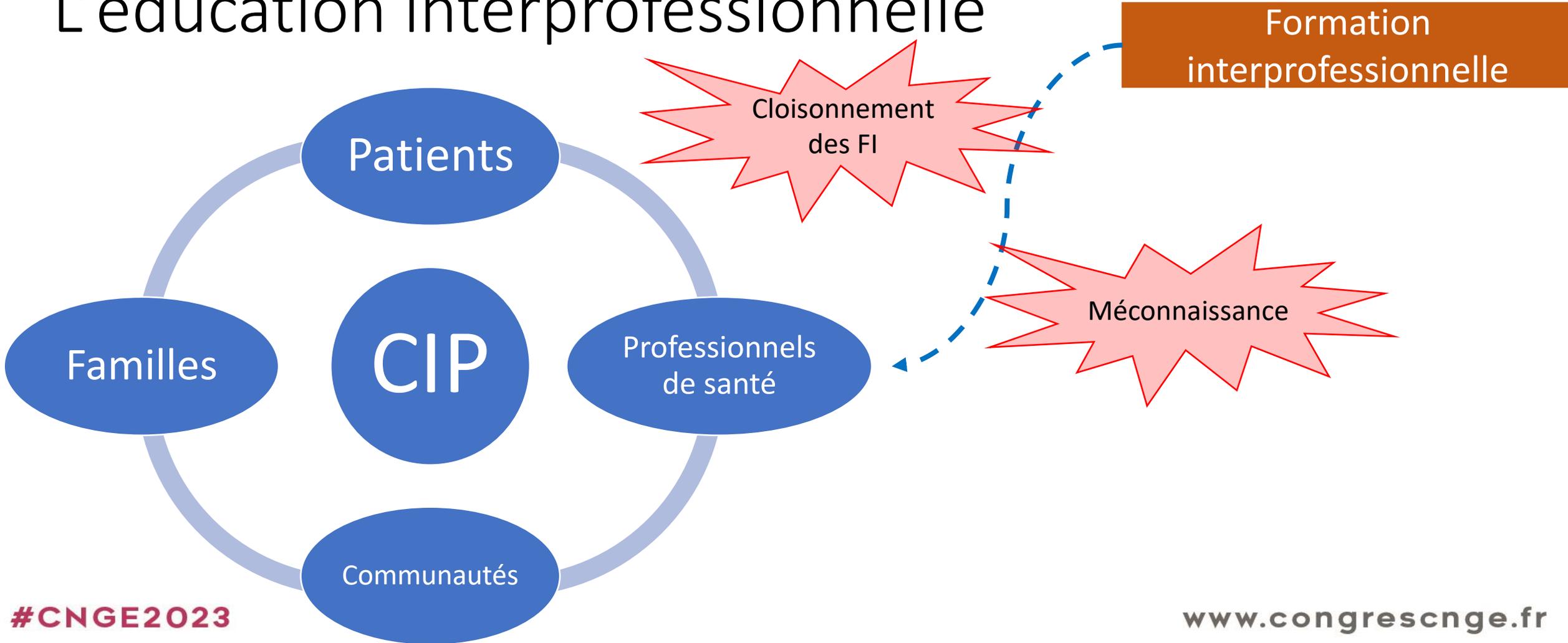
## Liens et conflits d'intérêts

- Aucun conflit d'intérêt
- Lien d'intérêt
  - Co-responsable enseignement interpro au DMG de Clermont-Ferrand

## Les collaborations interprofessionnelles se développent



## L'éducation interprofessionnelle



## Objectif

### Identifier

les besoins de formation interprofessionnelle des internes de médecine générale et des étudiants de pharmacie d'officine pour développer les collaborations entre médecin généraliste et pharmacien d'officine

## Analyse des besoins de formation

Participants

Recueil

- MG et PO, exerçant en binômes
- Recrutement par contact des CPTS + effet boule de neige

- Entretiens individuels Juin – octobre 2022
- 2 entretiens exploratoires → guide d'entretiens
- 3 entretiens MG et 3 entretiens PO

## Analyse des besoins de formation

### Analyse thématique

- Itérative
- Inspirée de la didactique professionnelle
- Compétences apparentes, caractéristiques agissantes, situations emblématiques

### Analyse inductive

- Compétence et capacités
- Familles de situation
- Modélisation des caractéristiques agissantes

# 23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale



29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès de  
*Lyon*

## Participants

MG-PO

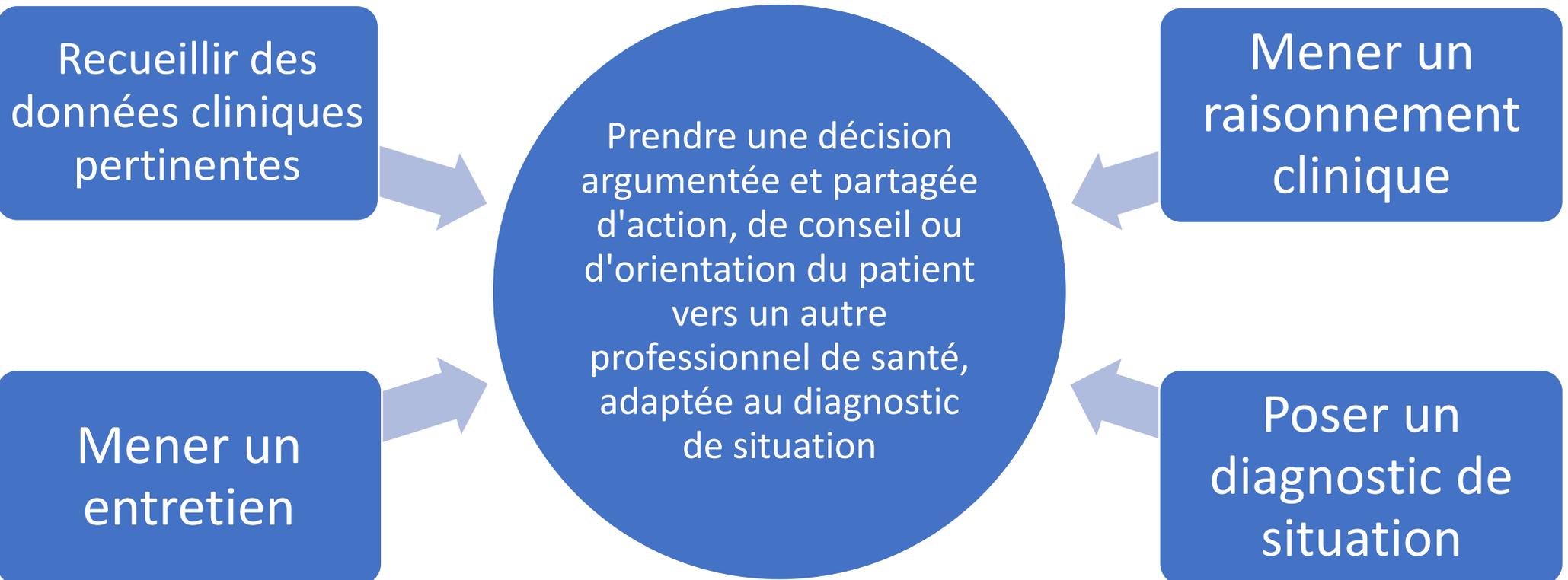
Rural

Exercice  
pluripro

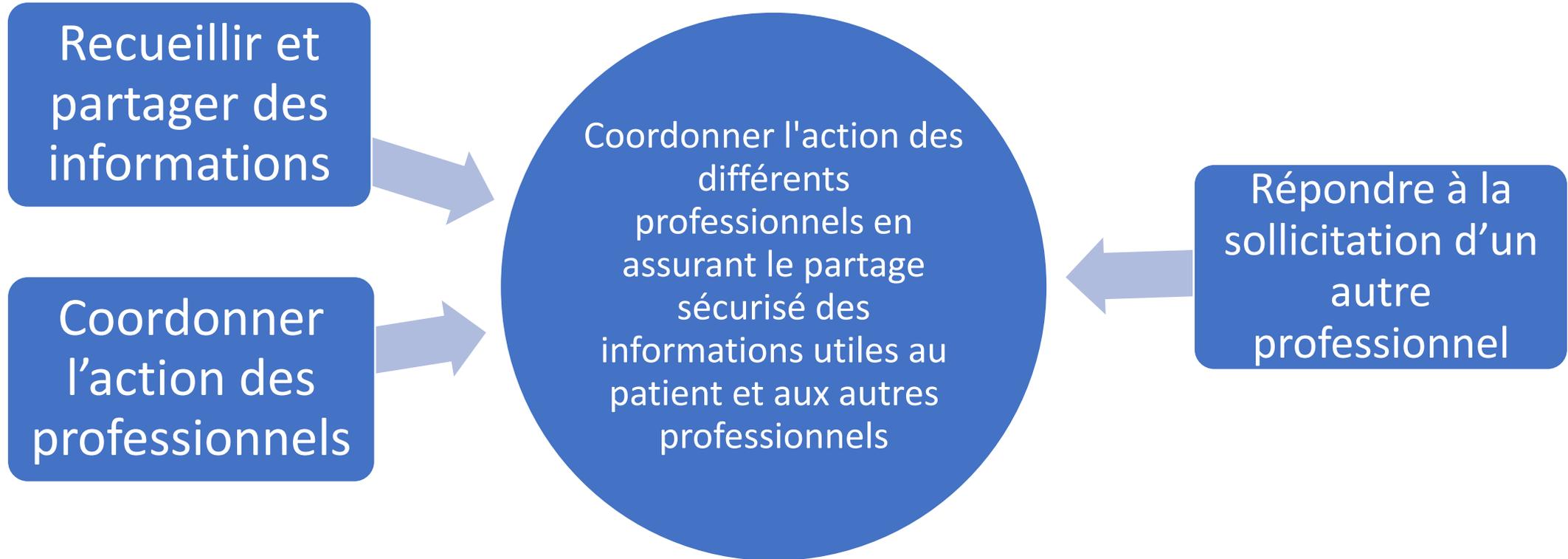
Ancienneté  
variée

Accueil  
d'étudiants en  
stage

## Collaborer efficacement en interprofessionnalité pour répondre aux problématiques de soins de son territoire



## Collaborer efficacement en interprofessionnalité pour répondre aux problématiques de soins de son territoire »



## Collaborer efficacement pour répondre aux problèmes

[...] ce qu'amène souvent le pharmacien en réunion pluriprofessionnelle c'est aussi la notion d'observance, est-ce qu'il vient régulièrement ou pas [...] est-ce qu'il y a des comportements d'automédication associée. »

Recueillir et partager des informations

Coordonner l'action des professionnels

MG, E01

assure le partage sécurisé des informations utiles au patient et aux autres professionnels

solicitation d'un autre professionnel

## Collaborer efficacement en interprofessionnalité pour répondre aux problématiques de soins de son territoire »

Définir un diagnostic de territoire

Élaborer, en collaboration interprofessionnelle, des actions répondant à des problématiques territoriales de santé publique

Apporter une réponse coordonnée en équipe pluriprofessionnelle

## Familles de situation

Urgences et demandes de soins non programmés

Suivi de patients porteurs de pathologies chroniques

Actions coordonnées de dépistage et de prévention

Mise en œuvre opérationnelle d'un produit pharmaceutique

Création d'une structure d'exercice coordonnée

Élaboration et mise en œuvre d'un protocole de coopération

Organisation et participation à des réunions pluriprofessionnelles

Organisation pluriprofessionnelle des sorties d'hospitalisation

Participation à des projets de recherche clinique

## Familles de situation

Urgences et den

Suivi de patients p

Actions coordonn

Mise en œuvre opéra

Création d'une structure de coopération coordonnée

Élaboration et mise en œuvre d'un protocole de coopération

Organisation et participation à des réunions pluriprofessionnelles

Organisation pluriprofessionnelle des sorties d'hospitalisation

Participation à des MG, de E02 et de projets de recherche clinique

Il y a vraiment la triangulaire par rapport à l'équipement au domicile, que ce soit le lit, la chaise-pot, le déambulateur, là ça va être souvent l'infirmier qui va alerter, qui va déclencher la prescription, et du coup ça va remonter vers moi qui vais faire redescendre au pharmacien. »

## Résultats principaux



A intégrer dans les référentiels existants

Niveau décrit = fin de cursus

Niveaux intermédiaires à définir, pour faciliter l'intégration dans les 2 cursus

# Forces et limites

## Place des IDE

Résultats probablement extrapolables

Recueil complémentaire nécessaire

## Place du patient

Retrouvée dans les définitions OMS

## Méthode

Analyse des pratiques professionnelles

Compromis méthodologiques

Dimensions affectives et motivationnelles

## Posture de l'investigateur principal

Bonne connaissance du sujet

Possible influence sur le recueil

## Echantillon

Diversité

Exercice exclusivement rural

## Conclusion et perspectives

Compétence qui pourrait intégrer les référentiels métiers MG et PO

Définir les modalités

- Nécessité de croiser familles et capacités
- Assurer l'intégration aux pratiques professionnelles

Intégration aux curriculums

- Et aux enseignements existants

## Conclusion et perspectives

Compétence qui pourrait inté

Définir les modalités

- Nécessité de croiser familles et capacités
- Assurer l'intégration aux pratiques professionnelles

Intégration aux curriculums

- Et aux enseignements e

« Ça reste ça le plus important je pense dans la construction d'une équipe pluriprofessionnelle, c'est de passer du temps humain ensemble. »

et PO

PO, E05

**23<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL**

**CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE**



Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

29 NOV.  
1<sup>ER</sup> DÉC.  
2023

40 ANS  
du  
CNGE

Centre  
des congrès de  
*Lyon*



Développer les collaborations  
interprofessionnelles entre médecins  
généralistes et pharmaciens d'officine par la  
formation initiale interprofessionnelle



**[maxence.pithon@uca.fr](mailto:maxence.pithon@uca.fr)**

**#CNGE2023**

**[www.congrescnge.fr](http://www.congrescnge.fr)**