



HAL
open science

Développer les collaborations interprofessionnelles entre médecins généralistes et pharmaciens d'officine par la formation initiale interprofessionnelle : analyse des besoins de formation des internes de médecine générale et des étudiants de pharmacie d'officine par une approche de didactique professionnelle

Maxence Pithon, Gilles Tanguy, Sabrina Bedhomme, Hélène Vaillant-Roussel

► To cite this version:

Maxence Pithon, Gilles Tanguy, Sabrina Bedhomme, Hélène Vaillant-Roussel. Développer les collaborations interprofessionnelles entre médecins généralistes et pharmaciens d'officine par la formation initiale interprofessionnelle : analyse des besoins de formation des internes de médecine générale et des étudiants de pharmacie d'officine par une approche de didactique professionnelle. 23^e congrès national CNGE collège académique, Collège national des généralistes enseignants (CNGE), Nov 2023, Lyon, France. hal-04396886

HAL Id: hal-04396886

<https://hal.science/hal-04396886v1>

Submitted on 16 Jan 2024

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Open licence - etalab

**23^e CONGRÈS
NATIONAL**

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40
ANS
du
CNGE

Centre
des congrès
de

Lyon



Développer les collaborations interprofessionnelles entre médecins généralistes et pharmaciens d'officine par la formation initiale interprofessionnelle

**analyse des besoins de formation des internes de médecine
générale et des étudiants de pharmacie d'officine par une
approche de didactique professionnelle**

Maxence PITHON, Chef de clinique, Clermont-Ferrand

Hélène Vaillant-Roussel, Professeure, Clermont-Ferrand

Gilles Tanguy, Professeur, Clermont-Ferrand

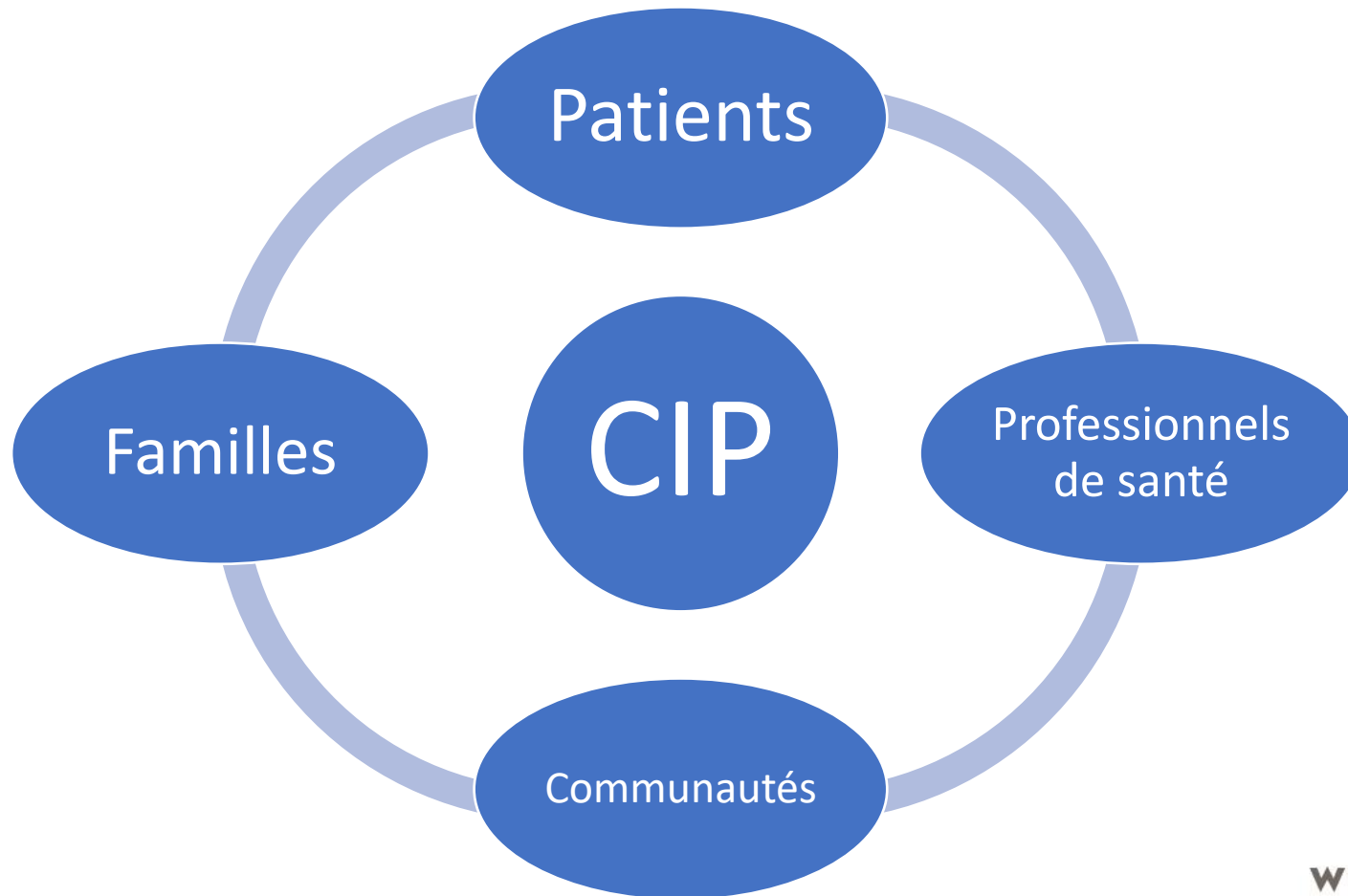
#CNGE2023

www.congrescnge.fr

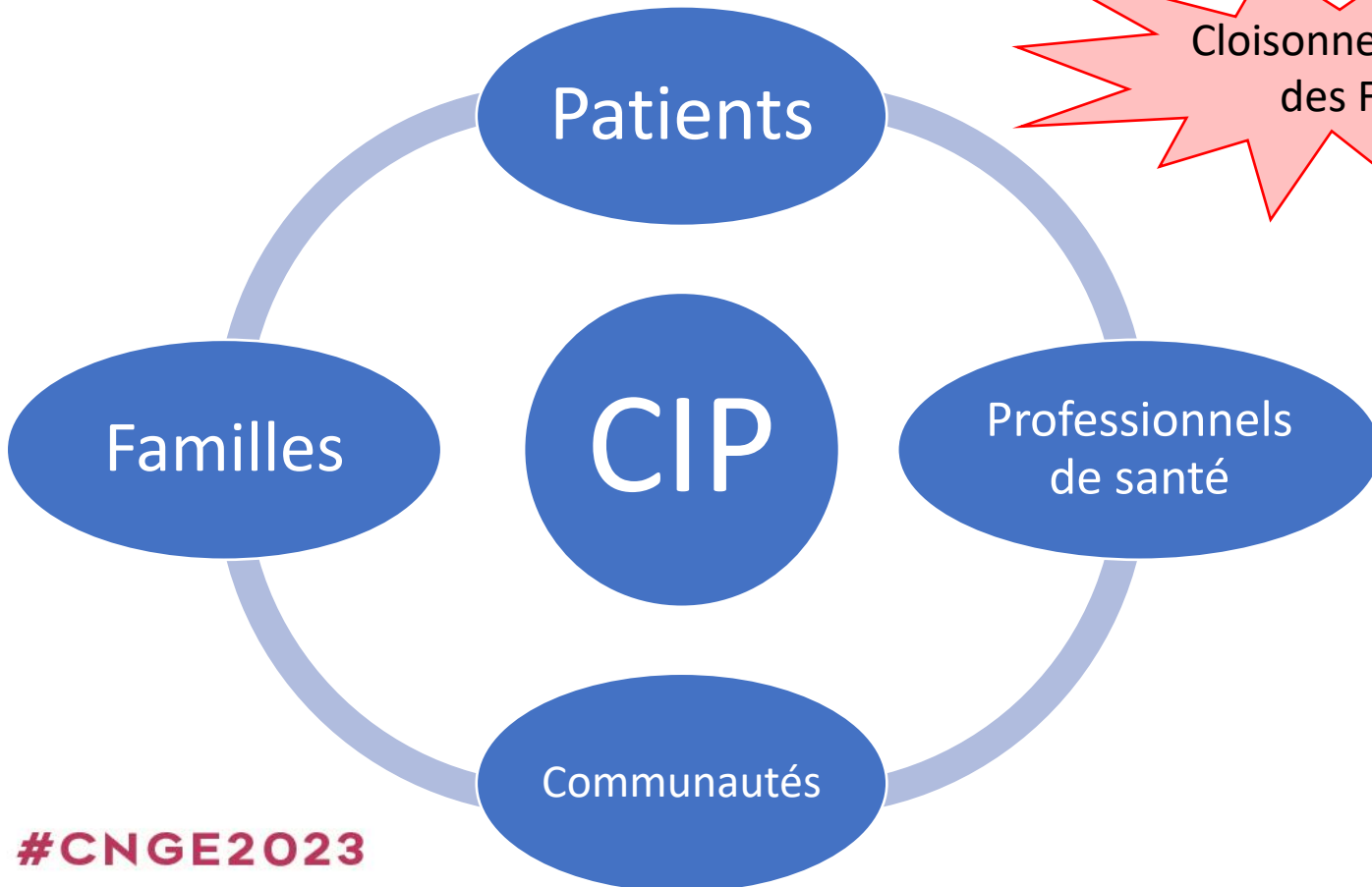
Liens et conflits d'intérêts

- Aucun conflit d'intérêt
- Lien d'intérêt
 - Co-responsable enseignement interpro au DMG de Clermont-Ferrand

Les collaborations interprofessionnelles se développent



L'éducation interprofessionnelle



Cloisonnement des FI

Méconnaissance

Formation interprofessionnelle

Objectif

Identifier

les besoins de formation interprofessionnelle des internes de médecine générale et des étudiants de pharmacie d'officine pour développer les collaborations entre médecin généraliste et pharmacien d'officine

Analyse des besoins de formation

Participants

- MG et PO, exerçant en binômes
- Recrutement par contact des CPTS + effet boule de neige

Recueil

- Entretiens individuels Juin – octobre 2022
- 2 entretiens exploratoires → guide d'entretiens
- 3 entretiens MG et 3 entretiens PO

Analyse des besoins de formation

Analyse thématique

- Itérative
- Inspirée de la didactique professionnelle
- Compétences apparentes, caractéristiques agissantes, situations emblématiques

Analyse inductive

- Compétence et capacités
- Familles de situation
- Modélisation des caractéristiques agissantes

23^e CONGRÈS NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Exercer
et enseigner
la médecine
générale



29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès de
Lyon

Participants

MG-PO

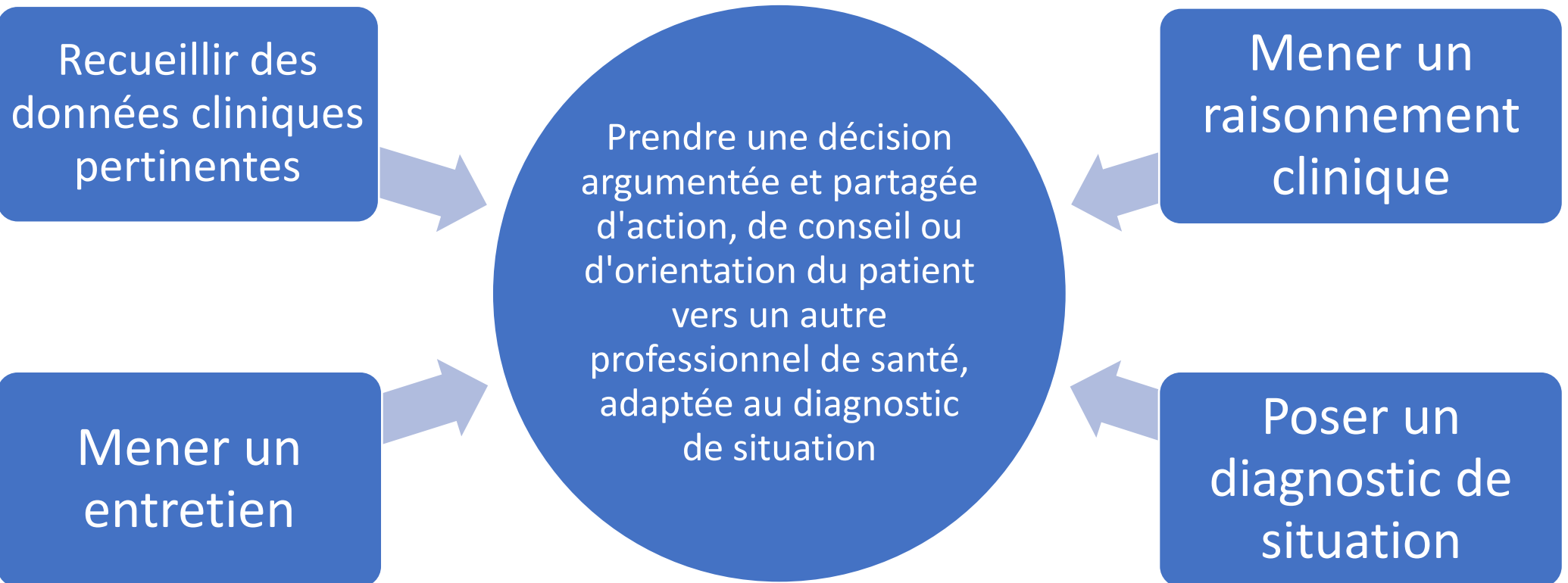
Rural

Exercice
pluripro

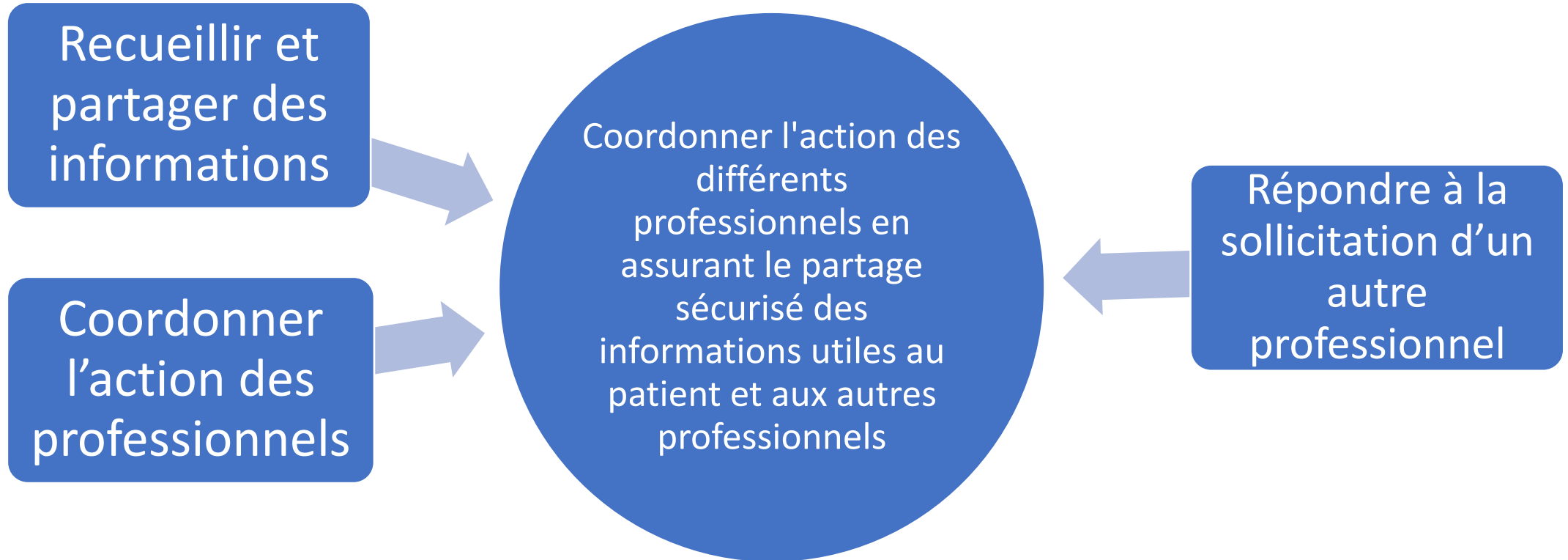
Ancienneté
variée

Accueil
d'étudiants en
stage

Collaborer efficacement en interprofessionnalité pour répondre aux problématiques de soins de son territoire



Collaborer efficacement en interprofessionnalité pour répondre aux problématiques de soins de son territoire »



Collaborer efficacement pour répondre aux problèmes

Recueillir et partager des informations

Coordonner l'action des professionnels

MG, E01

[...] ce qu'amène souvent le pharmacien en réunion pluriprofessionnelle c'est aussi la notion d'observance, est-ce qu'il vient régulièrement ou pas [...] est-ce qu'il y a des comportements d'automédication associée. »

assuré le partage sécurisé des informations utiles au patient et aux autres professionnels

solicitation d'un autre professionnel

Collaborer efficacement en interprofessionnalité pour répondre aux problématiques de soins de son territoire »

Définir un
diagnostic de
territoire



Élaborer, en
collaboration
interprofessionnelle,
des actions
répondant à des
problématiques
territoriales de santé
publique



Apporter une
réponse coordonnée
en équipe
pluriprofessionnelle

Familles de situation

Urgences et demandes de soins non programmés

Suivi de patients porteurs de pathologies chroniques

Actions coordonnées de dépistage et de prévention

Mise en œuvre opérationnelle d'un produit pharmaceutique

Création d'une structure d'exercice coordonnée

Élaboration et mise en œuvre d'un protocole de coopération

Organisation et participation à des réunions pluriprofessionnelles

Organisation pluriprofessionnelle des sorties d'hospitalisation

Participation à des projets de recherche clinique

Familles de situation

Urgences et den

Suivi de patients p

Actions coordonn

Mise en œuvre opéra

Création d'une structure de soins coordonnée

Élaboration et mise en œuvre d'un protocole de coopération

Organisation et participation à des réunions pluriprofessionnelles

Organisation pluri-professionnelle des sorties d'hospitalisation

Participation à des MG, de E02 et de projets de recherche clinique

Il y a vraiment la triangulaire par rapport à l'équipement au domicile, que ce soit le lit, la chaise-pot, le déambulateur, là ça va être souvent l'infirmier qui va alerter, qui va déclencher la prescription, et du coup ça va remonter vers moi qui vais faire redescendre au pharmacien. »

Résultats principaux

Caractéristiques agissantes
Capacités



1 compétence



9 familles de situations

A intégrer dans les référentiels existants

Niveau décrit = fin de cursus

Niveaux intermédiaires à définir, pour faciliter l'intégration dans les 2 cursus

Forces et limites

Place des IDE

Résultats probablement extrapolables

Recueil complémentaire nécessaire

Place du patient

Retrouvée dans les définitions OMS

Méthode

Analyse des pratiques professionnelles

Compromis méthodologiques

Dimensions affectives et motivationnelles

Posture de l'investigateur principal

Bonne connaissance du sujet

Possible influence sur le recueil

Echantillon

Diversité

Exercice exclusivement rural

Conclusion et perspectives

Compétence qui pourrait intégrer les référentiels métiers MG et PO

Définir les modalités

- Nécessité de croiser familles et capacités
- Assurer l'intégration aux pratiques professionnelles

Intégration aux curriculums

- Et aux enseignements existants

Conclusion et perspectives

Compétence qui pourrait intégrer

Définir les modalités

- Nécessité de croiser familles de compétences
- Assurer l'intégration aux pratiques professionnelles

Intégration aux curriculums

- Et aux enseignements

« Ça reste ça le plus important je pense dans la construction d'une équipe pluriprofessionnelle, c'est de passer du temps humain ensemble. »

et PO

PO, E05

**23^e CONGRÈS
NATIONAL**

CNGE COLLEGE ACADEMIQUE



Exercer
et enseigner
la médecine
générale

29 NOV.
1^{ER} DÉC.
2023

40 ANS
du
CNGE

Centre
des congrès de
Lyon



**Développer les collaborations
interprofessionnelles entre médecins
généralistes et pharmaciens d'officine par la
formation initiale interprofessionnelle**



maxence.pithon@uca.fr

#CNGE2023

www.congrescnge.fr