

Comprendre, faire comprendre et apprendre d'une commune rurale en déprise

Vue intérieure sur une recherche-action POPSU à Caumont-sur-Aure (Calvados)

Quentin BROUARD-SALA

Docteur en Géographie
Maître de Conférences contractuel en Géographie
UMR CNRS *Espaces et Sociétés* ESO 6590
quentin.brouard-sala@univ-angers.fr

Pierre BERGEL

Professeur émérite de Géographie sociale et urbaine
UMR CNRS *Espaces et Sociétés* ESO 6590
pierre.bergel@unicaen.fr

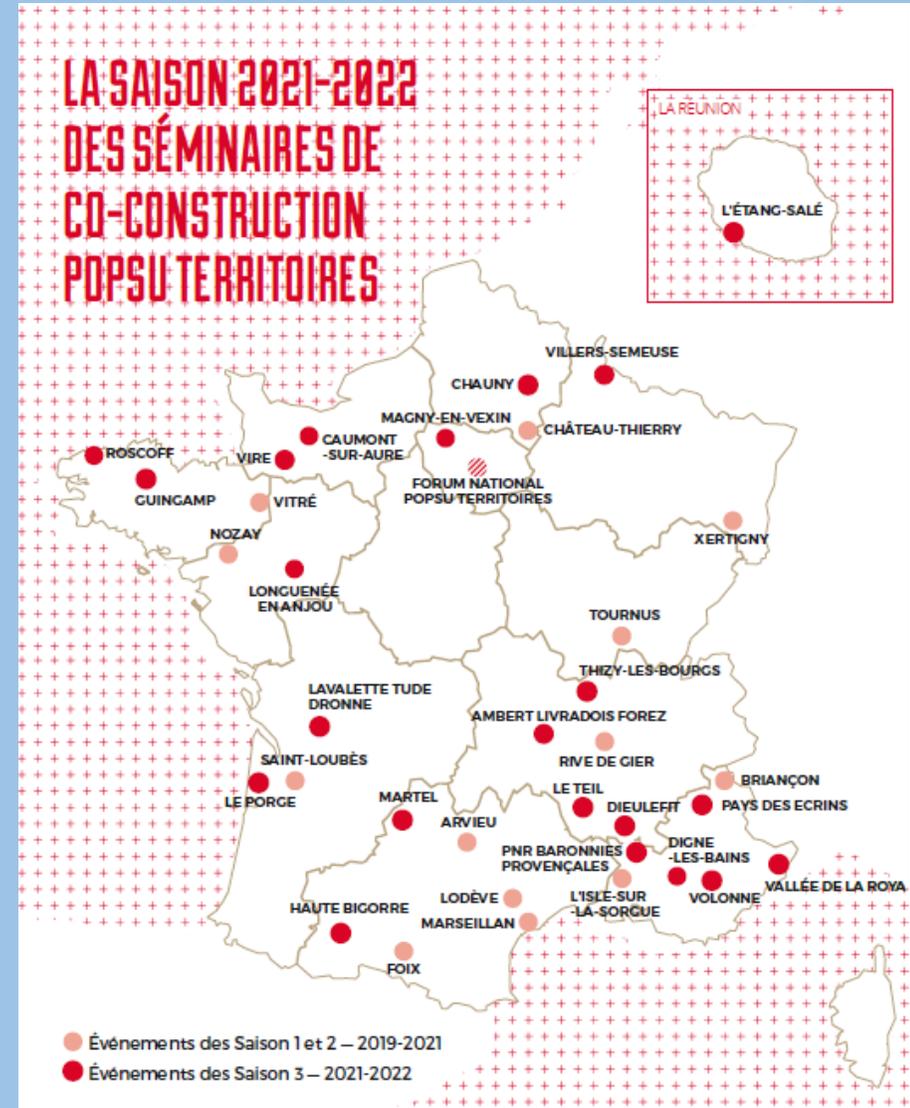
Introduction

Recherche-action et revitalisation d'un bourg-centre en déprise

Une recherche-action inscrite dans un programme national : le POPSU (Plateforme d'observation des projets et stratégies urbaines, Ministère de la Transition Écologique).

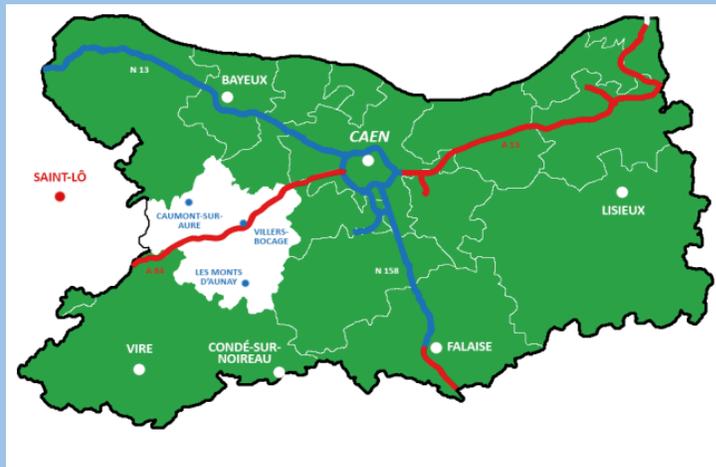
Une recherche-action couplée au dispositif PVD (*Petites villes de Demain*).

Un partenariat avec la Mairie de Caumont et le Conseil Municipal, l'intercommunalité *Pré-Bocage Intercom*, la DDTM du Calvados.



Introduction

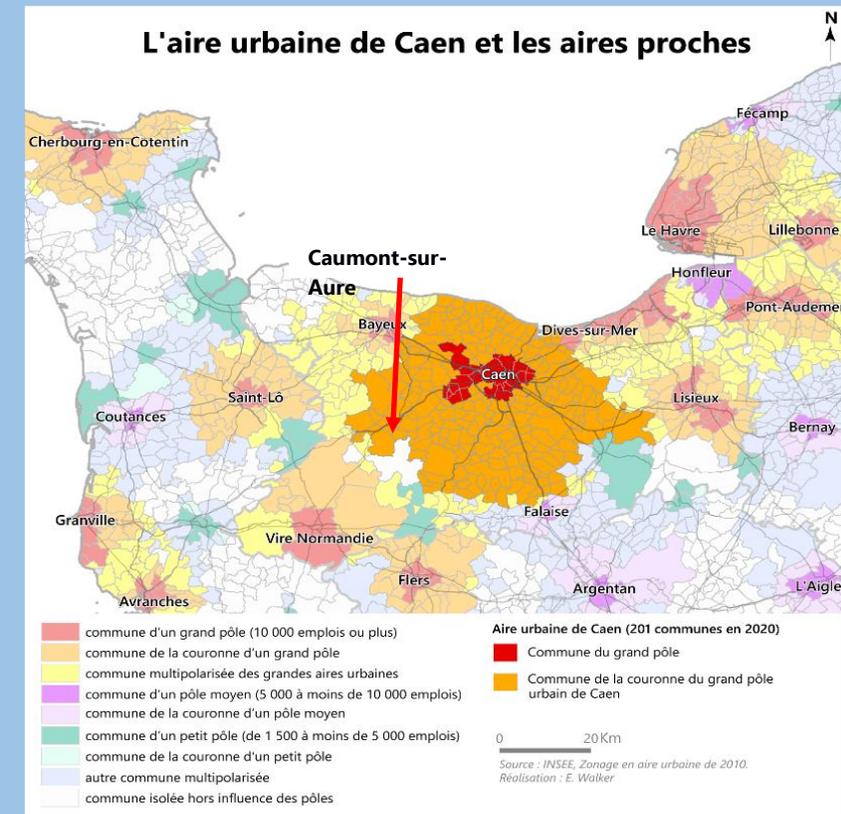
Contexte géographique



Sources :

- à gauche : PBI, 2020
- à droite : Walker et Bergel, 2021, *Atlas social de Caen*, « Caen vue par l'INSEE : les 201 communes de l'aire urbaine ».

<https://atlas-social-de-caen.fr/index.php?id=642>



Caumont-sur-Aure : une commune nouvelle aux marges de l'aire urbaine caennaise et aux marges d'une intercommunalité élargie.

==> Caumont-sur-Aure offre une micro-centralité à la population locale. **MAIS** : vieillissement, diminution des CPIS, augmentation du chômage et de la précarité. **Pas de décroissance mais une DÉPRISE rurale.**

Cette micro-centralité est également en difficulté du fait de représentations négatives et d'un manque d'investissements.

Introduction

Un action politique volontariste

Une école inutilisée est devenue **une maison citoyenne regroupant de nombreux services** : centre de vie sociale, maison France services, médiathèque, Micro-folie, Fab Lab, local ados, relais petite enfance, accueil parents-enfants, garderie scolaire. La place située devant le bâtiment sera *requalifiée* et elle accueillera un **marché hebdomadaire**.

Recherche-action POPSU commencée en mai 2021. L'immersion sur place s'est poursuivie après la fin du contrat POPSU.

Objectif = donner la parole aux habitants et usagers afin qu'ils fassent part de leurs besoins et de leurs envies. Une **condition indispensable pour que les équipements projetés deviennent socialement inclusifs**.

Moyen = co-produire un « récit territorial » scénographiant la vie future.



Source : *La Renaissance*, 27/10/2023

1. La recherche-action en méthode : co-construire une démarche d'aménagement ou légitimer des « coups partis » ?

Deux questions de méthode :

Comment des chercheurs universitaires peuvent-ils entrer en action alors que les principes d'aménagement sont arrêtés et que des financements sont mobilisés ?

Indépendance de la recherche vs. contraintes politico-administratives

Comment co-construire une démarche d'aménagement avec les habitants et les usagers alors que l'équipe municipale a rendu publique une stratégie qui l'engage vis-à-vis de ses électeurs ?

**Participation vs. impératifs du mandat municipal
Habitant vs. Électeur**

1. La recherche-action en méthode : co-construire une démarche d'aménagement ou légitimer des « coups partis » ?

Deux réponses :

Une immersion longue sur le terrain permettant de construire une légitimité face à l'équipe municipale et au Maire. **Un moyen pour inclure les paroles habitantes dans le contenu des projets d'aménagement.**

Autre avantage de l'immersion longue : **atteindre des groupes sociaux de plus en plus diversifiés.**

L'ensemble des paroles recueillis a été transcrit, analysé et transmis à la Mairie, à l'intercommunalité et au bureau d'étude en charge de l'élaboration du plan-guide.

	POPSU	PVD
DIAGNOSTIC	Analyse qualitative. Analyse statistique. 17 entretiens exploratoires. 4 groupes de discussion: ✓ 19/11/2021 ✓ 24/11/2021 ✓ 19/01/2022 ✓ 26/01/2022 Questionnaire (100 réponses).	Analyse qualitative. Analyse statistique. Diagnostic en marchant avec retour en salle le 26/03/2022.
PROPOSITIONS	Atelier participatif en 3 groupes (commun PVD) Atelier participatif Livry le 18/05/2022	Atelier de co-construction sur plan le 6/5/2022.
Restitution commune POPSU/PVD le 2/09/2022.		
HORS POPSU	4 ateliers avec des bénéficiaires « Passerelles » de la BACER (mars/avril 2023)	

1. La recherche-action en méthode : co-construire une démarche d'aménagement ou légitimer des « coups partis » ?

Cette méthode a permis :

- **de recueillir des propositions** détaillées d'aménagements à partir des discours des habitants sur leur vie quotidienne.
- **de formaliser des souhaits** exprimés par les populations participant à la démarche (installation de jeux multigénérationnels, déplacement du marché de plein vent, essai d'un marché de producteurs, etc.).

Une grande part de ces éléments a été prise en compte dans le plan-guide et validée par les élus communaux et intercommunaux.

Plus largement : **un « récit territorial » mettant en scène l'avenir de Caumont a pu commencé à être élaboré.** Les habitants de Caumont se projettent dans l'avenir de leur commune.

1. La recherche-action en méthode : co-construire une démarche d'aménagement ou légitimer des « coups partis » ?

Cette méthode a permis :

- **de recueillir des propositions** détaillées d'aménagements à partir des discours des habitants sur leur vie quotidienne.
- **de formaliser des souhaits** exprimés par les populations participant à la démarche (installation de jeux multigénérationnels, déplacement du marché de plein vent, essai d'un marché de producteurs, etc.).

Une grande part de ces éléments a été prise en compte dans le plan-guide et validée par les élus communaux et intercommunaux.

Plus largement : **un « récit territorial » mettant en scène l'avenir de Caumont a pu commencé à être élaboré.** Les habitants de Caumont se projettent dans l'avenir de leur commune.

Des limites :

- Dans la période de la recherche-action POPSU et avant l'immersion BACER : les populations précaires ont été absentes du processus de concertation.
- Un tri opéré par les élus pour retenir les propositions les plus « arrangeantes » pour eux.

2. La fonction de la recherche-action : renforcer les circuits institutionnels ou ouvrir des possibles ?

Une question principale :

- Quel rôle jouent **vraiment** des chercheurs universitaires dans une recherche-action de type POPSU ? Ils sont **contraints** par la commande, la durée, le financement du Ministère de la Transition écologique. Ils sont **encadrés** par les échelons déconcentrés de l'administration (DDTM). Ils sont **observés** par les élus locaux.

Pas de pressions au cours de cette RA : **tout le monde a joué le jeu**. Mais un risque : **l'auto-censure** pour ne pas apparaître comme « utopistes » ou « inconscients ».

Deux questions sous-jacentes :

- Comment le chercheur peut-il **mettre à distance les doctrines et les représentations institutionnelles**, locales ou nationales, **pour libérer la parole des habitants et des usagers ordinaires** ?

- Comment **transformer ces paroles en possibles** qui aiguiseront ces doctrines et représentations ? **Avec le risque qu'elles les mettent en cause !**

3. Les résultats de la recherche-action : changer d'échelle pour sécuriser la démarche ?

Pour renforcer la validité de la recherche, notamment auprès des élus, **une deuxième stratégie : un changement d'échelle**. **Élargissement à l'intercommunalité** pour étudier les deux autres communes lauréates PVD : Les Monts-d'Aunay et Villers-Bocage.

Aussi **un changement de « casquette »**. Passage de la fonction de chercheur à celle d'enseignant (*mieux reconnue par les élus ?*).

==> Un travail d'atelier des étudiants Master MADURA pour élargir la réflexion à l'échelle intercommunale.

Objectif : identifier les pratiques, les parcours, les besoins, les aspirations des populations des trois communes lauréates PVD.

Offre de services et besoins des populations dans deux petites villes du Calvados :

VILLERS-BOCAGE & LES MONTS D'AUNAY



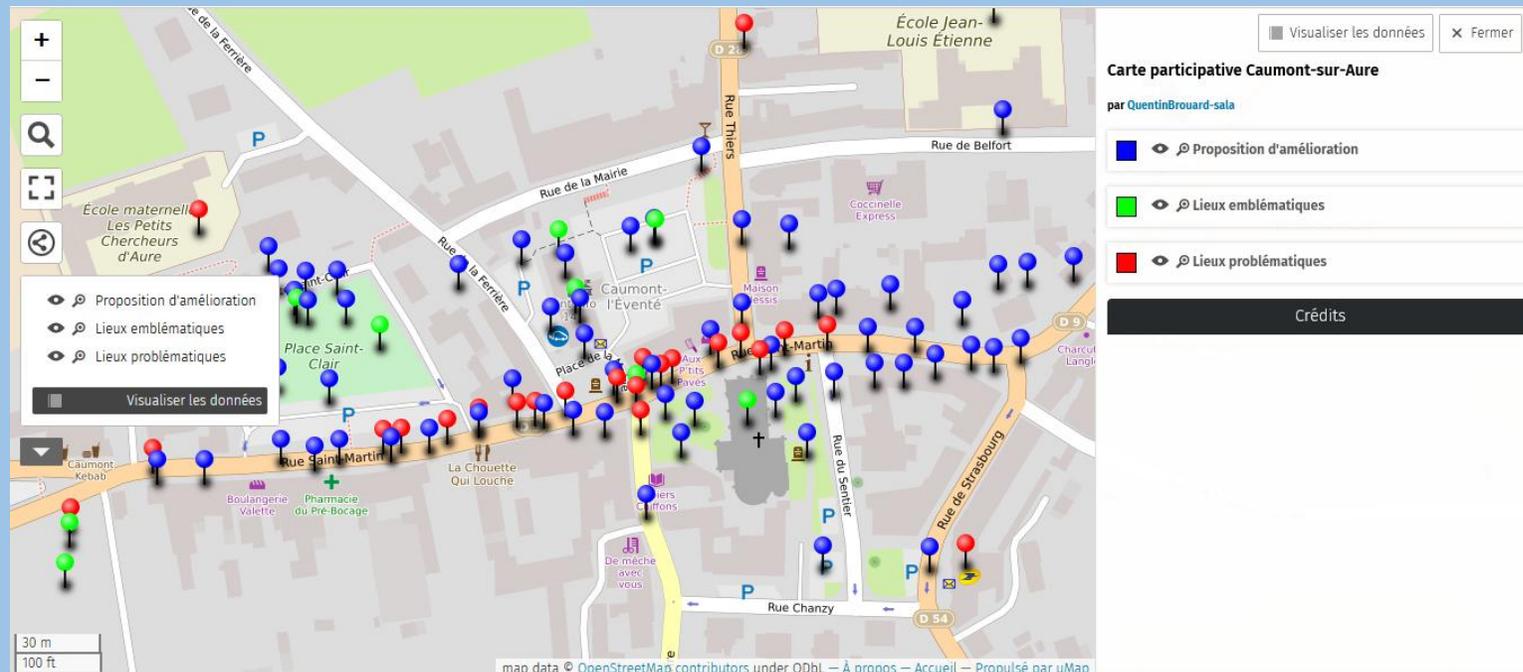
Master MADURA
Promotion 2021-2022

Partie 2 :
Les mobilités, l'urbanisme éphémère et la qualification des espaces publics pour développer l'identité intercommunale



3. Les résultats de la recherche-action : changer d'échelle pour sécuriser la démarche ?

Troisième stratégie : **transmettre les méthodes de participation citoyenne à la cheffe de projet PVD** afin de les pérenniser après notre départ du terrain. Particulièrement celles liées à la carte participative...



3. Les résultats de la recherche-action : changer d'échelle pour sécuriser la démarche ?

Pour renforcer la validité de la recherche, notamment auprès des élus, **une deuxième stratégie : un changement d'échelle**. Élargissement à l'intercommunalité pour étudier les deux autres communes lauréates PVD : Les Monts-d'Aunay et Villers-Bocage.

Aussi **un changement de « casquette »**. Passage de la fonction de chercheur à celle d'enseignant (*mieux reconnue par les élus ?*).

Troisième stratégie : transmettre les méthodes de participation citoyenne à la cheffe de projet PVD afin de les pérenniser après notre départ du terrain. Particulièrement celles liées à la carte participative...

Bilan :

- La partie diagnostic a été validée par les élus communaux et intercommunaux. Elle leur a permis d'emmagasiner de la matière pour justifier leurs choix politiques d'aménagement auprès de leurs électeurs et des financeurs potentiels. ***Un jeu gagnant-gagnant !***

- **Plus délicat pour les élus :** prendre en compte les propositions des habitants, des usagers et des étudiants (fév.-sept. 2022). Des adaptations ont été consenties au projet d'aménagement. **MAIS** seulement si elles confortaient la démarche des élus (*cf. autocensure*). Toutefois, **quelques propositions inédites ont été adoptées**, sous réserve qu'elles ne bouleversent pas l'économie générale de la stratégie établie avant notre arrivée.

Conclusion

S'ils bénéficient d'un contexte favorable et s'ils parviennent à se faire reconnaître dans le jeu local, **des enseignants-chercheurs universitaires engagés dans une recherche-action peuvent alimenter un processus de participation-concertation. *Ils peuvent comprendre....***

Ils peuvent appuyer et relayer les discours, pratiques et souhaits des habitants ou des usagers. ***Ils peuvent faire comprendre....***

Deux atouts jouent en leur faveur : **1/ la nécessité d'agir.** Car le contexte est à la déprise démographique et économique. **2/ la nécessité de construire un consensus sur les aménagements.** Car le consensus est indispensable **pour garantir un usage massif et pérenne des équipements créés et justifier les investissements consentis,** très lourds en comparaison des ressources financières communales.

Cependant, la démocratie représentative impose que la vision des élus et celles de l'État restent prépondérantes. Au risque de laisser de côté la parole habitante. ***Les chercheurs doivent donc continuer à apprendre...***

Comprendre, faire comprendre et apprendre d'une
commune rurale en déprise

Mercredi de votre attention
Maître de conférence sur une recherche-action POPSU à
Caumont-sur-Aure (Calvados)

Quentin BROUARD-SALA

Docteur en Géographie
Maître de Conférences contractuel en Géographie
UMR CNRS *Espaces et Sociétés* ESO 6590
quentin.brouard-sala@univ-angers.fr

Pierre BERGEL

Professeur émérite de Géographie sociale et urbaine
UMR CNRS *Espaces et Sociétés* ESO 6590
pierre.bergel@unicaen.fr