

Conditions de vie étudiante, Enjeux et perspectives : « La question des données »

(06 Décembre 2023)

Franck Rexand-Galais

Maître de Conférences en Psychologie

Université d'Angers (Faculté de Lettres, Langues et Sciences Humaines)

Conditions de vie étudiante : Une brève histoire

- **Des premiers travaux anciens et disparates souvent influencés par le contexte économique :**
 - 1920-30 : 45 000 étudiants en 1914, 93 000 en 1934 (bourses : 1877) : arrivée dans l'enseignement supérieur d'étudiants issus des classes moyennes frappés par la crise (création de l'Union Nationale des Associations Générales d'Etudiants de France : 1907)
 - 1936 : Comité des œuvres sociales en faveur des étudiants (fondateur : Jean Zay) : logement, santé, restauration ...
 - 1940 : Institut Français d'Opinion Publique (1938) [Direction : Jean Stoetzel]
 - 1941 : Fondation française pour l'étude des problèmes humains > Institut de recherche sur l'éducation (Inred en 1971)
 - 1953 : Centre de recherche pour l'étude et l'observation des conditions de vie (Credoc)
 - 1968 : Alphonse d'Houtaud analyse le budget-temps de 170 étudiants en sociologie (temps de libre étude = 24,5 heures / semaine)
 - 1972 : Revue *L'étudiant* (reprise d'un titre fondé en 1838)
- **Des premiers travaux de synthèse sous influence théorique et à recontextualiser :**
 - Bourdieu et Passeron, *Les héritiers*, 1964
 - 420 000 étudiants en 1960

Conditions de vie étudiante : Une brève histoire

- **1982 : Première exploration à grande échelle**

- Contexte : « Démocratisation de l'enseignement supérieur » : 1 184 100 étudiants en 1980 / 2 160 300 en 2000 (2 930 000 en 2023)
- Rapport C. Domenach (*Les conditions de vie et le contexte de travail des étudiants*)
 - Restauration, logement, animation des campus et des bibliothèques

- **14 février 1989 : Création de l'Observatoire de la vie étudiante (OVE)**

- 1994 : Première enquête de l'Observatoire de la vie étudiante (« Etudiantes, étudiants : qui êtes-vous ? ») inspirée d'enquêtes allemandes (depuis 1951)
 - 150 questions : conditions matérielles et représentations (projet professionnel, etc.), équipements universitaires et alimentation ...
 - Volonté de mise à jour de catégories d'étudiants aux conditions d'existence et d'études spécifiques
 - Evolution des questions au fil du temps : OVE avait rejoint EUROSTUDENT dès 1994. Les évolutions suivent les changements dans le comité de pilotage et les intérêts publics (par ex. : l'usage des écrans)
- Environ 300 questions en 2020

Conditions de vie étudiante : Une brève histoire

- **Développement d'observatoires locaux organisant des temps de rencontres :**
 - 1988 : Observatoire Universitaire Régional de l'Insertion professionnelle (Ourip, Bron)
 - 1997 : Première rencontre des observatoires locaux
 - 2006 : Résosup (RESeau des Observatoires de l'enseignement SUPérieur)
 - Depuis la Loi LRU (2007) : extension des observatoires et des enquêtes (en complément de celles portant sur l'insertion professionnelle) avec une vocation d'aide au pilotage et à la réussite :
 - « Observatoires » très variablement positionnés sur un axe « vie étudiante » - « insertion professionnelle » et donc très variablement rattachés
 - Conduite d'enquêtes parfois d'ampleur par les Universités

Conditions de vie étudiante : Une brève histoire

- **Loi ORE (2018) :**

- L6111.5 = « Observatoire de l'insertion professionnelle »
- Recentrage sur la thématique de la réussite en interaction avec l'amélioration des conditions de vie étudiante (soins et logement)
- CEVEC : - « doit servir exclusivement à l'amélioration des conditions de vie étudiante » (circulaire 2019-029 du 21 mars 2019)
 - Mise en place de projets partenariaux en faveur de la vie étudiante à l'initiative des Crous

- **2021-2022 : Schéma directeur de la vie étudiante**

- Extension de la question des conditions de vie à la question du bien-être

Conditions de vie étudiante : Une brève histoire

- **Enquêtes de l'UNEF :**
 - *Enquête sur le coût de la vie étudiante* : 14^{ième} édition en 2023
- **Enquêtes de la FAGE :**
 - *Indicateur du coût de la rentrée étudiante* : 20^{ième} édition en 2023
 - *Baromètre précarité étudiante* (2023)
 - *Enquête « Doctorat »* (2022)
 - *Précarité menstruelle* (2021)
- Et les enquêtes d'autres opérateurs : *Les étudiant.e.s, la crise et l'engagement* (2021) de l'AFEV, *l'Enquête bien-être* (2022) de la Fnesi ...

« Les conditions de vie étudiante » : Qu'est-ce que c'est exactement ?

- **Les conditions de vie étudiante, un socle historique commun :**

- Le parcours d'études
- Les conditions d'études (sur le lieu d'études, l'emploi du temps, les déplacements ...)
- L'usage des services et équipements de l'établissement
- Les projets et perspectives
- La mobilité internationale
- Les temps libres
- Le travail rémunéré
- Le logement
- Les ressources et dépenses
- La santé et le handicap
- La restauration universitaire
- Les parents et les proches (identification, formation, csp ...)
- La situation parentale

- **« La définition du concept de « vie étudiante » et de « territoire » est nécessaire : il n'y a pas de définition ni de périmètre type mais propre à l'établissement »**

(Guide méthodologique du Schéma directeur de la Vie étudiante, 2023)

« Les conditions de vie étudiante » : La donnée, une problématique centrale

- **Beaucoup de données ... Mais pas forcément complètes du point de vue de l'objet qu'elles sont censées décrire** (ex. : la variable « temps » étudiant est peu mobilisée contrairement à la donnée « Espace ») (Problème d'**exhaustivité**)
- **Des données produites par des opérateurs historiquement multiples dans des contextes scientifiques parfois discutables** (Problème de **scientificité**)
- **Des procédures de saisie de la donnée non-homogènes et pas toujours faciles à comparer** (Problème d'**homogénéité**)
- **Des données parfois peu consistantes et contradictoires, statistiquement non significatives** (Problème de **fiabilité**)
- **Des données régulièrement volatiles** (Problème d'**actualité**)
- **Des données parfois difficiles à associer à ce qu'elles prétendent mesurer** (Problème de **validité**)
- **Des données régulièrement plus quantitatives que qualitatives** (Problème de **méthode et d'acquisition**)
- **Des données souvent mal et peu documentées plutôt que pas documentées** (Problème d'**analyse**)

« Les conditions de vie étudiante » : La donnée, une problématique centrale

Exemple : le budget étudiant.

Quel est le budget étudiant en France ?

- OVE (2020) : 919 euros de budget moyen national :
 - 605 euros pour les cohabitants vs 1063 euros pour les dé-cohabitants
- UNEF (2023): 1115 euros (+ 6.47 % d'augmentation en 2022-23)
- FAGE (2023) : 1199 euros (Région = 1174 / Ile-de-France = 1399) + 1824 euros de frais de rentrée
- Des données qui posent des problèmes : d'actualité / d'homogénéité / de fiabilité / de méthode et d'acquisition / de validité

« Les conditions de vie étudiante » : La donnée, une problématique centrale

Nécessité d'appliquer quelques règles méthodologiques si l'on veut aborder scientifiquement la question des conditions de vie étudiante :

- **Utilisation** d'instruments de collecte de données valides et partagés
- **Diversification** des méthodes d'acquisition
- **Audit scientifique interne** des données (principalement : tests statistiques de fiabilité, analyse des biais d'acquisition et évaluation de la portée scientifique des analyses possibles)
- **Utilisation** de jeux de données comparées scientifiquement valides et fiables
- **Suivi continu** des données
- **Traitement** des données et des analyses intégrant une procédure de relecture par les pairs (= audit scientifique externe)



MERCI