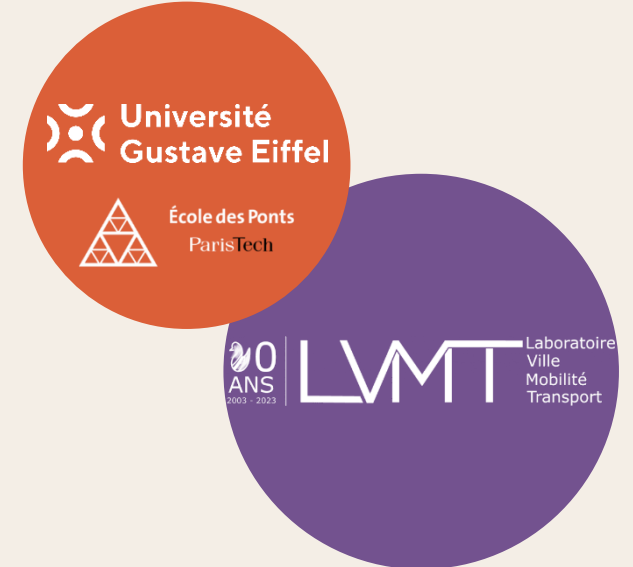


Journée d'études Genre, Féminismes et Mobilité – 20 ans LVMT
Vendredi 6 octobre 2023 – Champs-sur-Marne

« Courir, jongler et s'arranger »

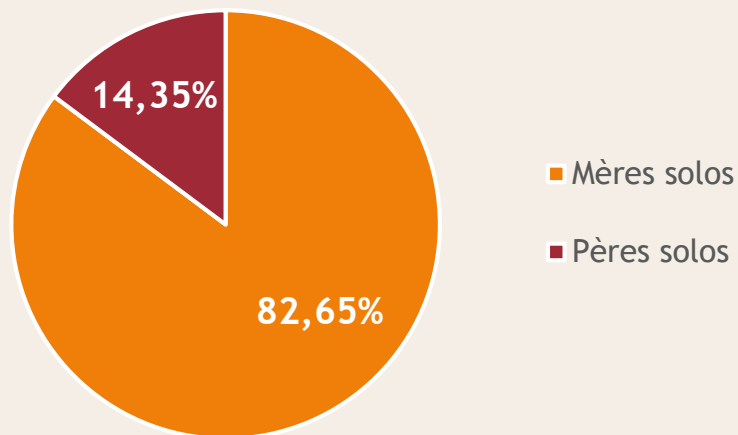
Le rôle de la mobilité quotidienne dans l'articulation des temps sociaux des mères solos franciliennes

Gonçal CERDÀ BENEITO
Doctorant – Urbanisme-aménagement
goncal.cerda-beneito@enpc.fr



Introduction : contexte

Familles monoparentales,
29% des ménages avec
enfants d'Île-de-France



Source: Insee, recensement de la population, Île-de-France, 2020

Mise en relief des déséquilibres > genre

- Difficultés financières (Lacour 2018), niveaux de vie plus bas (Drieux et al. 2016), situations professionnelles peu stables (Rabier 2014)

Complexité dans la gestion du quotidien

- Subvenir à l'ensemble de besoins familiaux, en termes financiers et logistiques (Minnotte 2012)
- Place importante du travail domestique (Roy 2012)

Mobilité, partie de la complexité à gérer au quotidien

- La mobilité quotidienne pour comprendre l'articulation des temps dans l'espace

Introduction

Quels sont les facteurs qui contribuent à la complexité de la mobilité quotidienne des mères solos ?

Dans quelle mesure la mobilité quotidienne participe-t-elle des stratégies mises en place par les mères solos pour gérer le quotidien ?

Introduction : recherches

La mobilité quotidienne des parents, la présence des enfants:

- Modifie et complexifie la mobilité > gérer accompagnements ou déplacements en lien avec le travail domestique (Zwertse et al. 2007; Motte-Baumvol *et al.* 2011)
- Creuse les déséquilibres > des schémas genrés où la complexité du domestique est assumé par les femmes (Fan 2017; Gilowet Demdi 2019)

Introduction : recherches

La mobilité des parents solos (recherches plus rares) :

- Plus contrainte par leurs enfants que celle des parents en couple (Kostyniuk *et al.* 1989)
- Pour les mères solos est plus marquée par le travail domestique et parental que pour les pères solos (Rosenbloom 2006) + discordance des temps sociaux (Leray 2010)

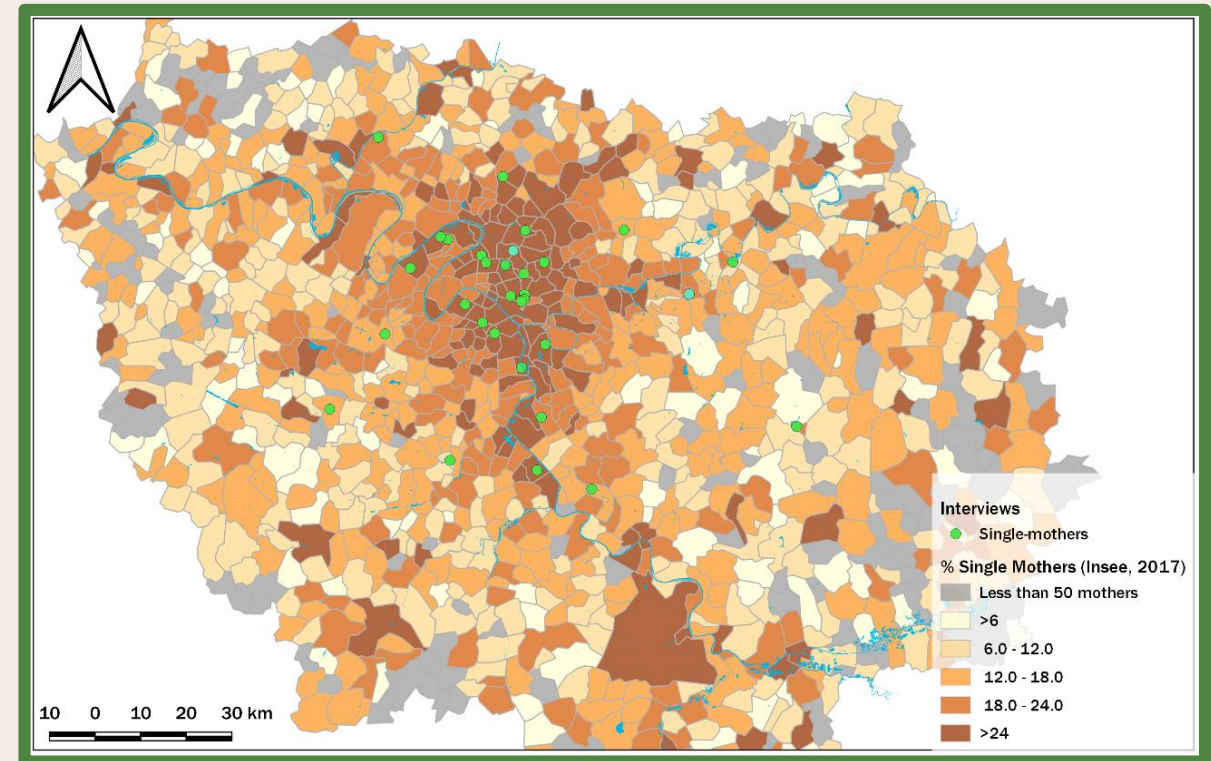
Méthodes : des entretiens semi-directifs

32 mères solos (enfants de moins de 18)

- De 1 à 3 enfants, entre 1 et 21 ans
- Employées, ouvrières ou emplois précaires (contrats courts ou auto-entrepreneuses)
- Niveaux de vie modestes mais origines et niveaux d'études variées
- De diverses communes de la région Île-de-France

Entretiens de septembre 2020 à mai 2021

- Éléments biographiques et sur le quotidien



Une organisation complexe de la mobilité

Un quotidien qui tourne autour des enfants (1)

- Prise en compte de nouveaux emplois du temps et espaces
 - Transformation de la mobilité : adaptation des activités (lieux de sorties, horaires de travail...)
 - Évolution selon les besoins enfants : adaptation constante

« Sinon elles ont les activités le jeudi soir. Là, c'est la folie au conservatoire, Silvia elle fait danse, solfège et violon alto. Et Ciara la petite, elle fait que danse. Et Silvia, aussi cette année, je voulais aussi l'inscrire à un sport parce qu'elle est très sportive, elle est très nerveuse aussi. Du coup, on a commencé les lundi soir à la piscine, mais qui en plus est loin ; il faut marcher une vingtaine de minutes. [...] Ben, c'est toujours le cas, je vais payer la cantine à la mairie. »

(Elisabetta des Lilas, 42 ans, enfants de 7 et 5 ans, mère solo depuis 2 ans)

Une organisation complexe de la mobilité

Un quotidien qui tourne autour des enfants (2)

- Des temporalités et rythmes du quotidien sujets à des contradictions
 - Le besoin de rigidité vs. la gestion des imprévus
 - La course vs. le ralentissement

« Alors c'était un peu sport parce qu'on avait le grand qui était à l'école maternelle, qui est à peu près à 900 mètres. Après la crèche, elle était tout à côté de la gare, mais en fait, il fallait partir de la maison, emmener le grand à l'école, emmener les petits à la crèche et revenir à la gare. Et le soir, c'était pareil : fallait chercher les petits à la crèche, aller chercher à l'école et revenir. C'est un peu la course. »

(Christine de Choisy-le-Roi, 40 ans, enfant de 14 ans et jumeaux de 10 ans, solo depuis 4 ans)

« Alors là, à pied, à pied, je m'en sors pas. Parce que tu sais, ils s'arrêtent, ils regardent, y'a ça, il y a un truc, il y a un oiseau qui vole. Bon, bref, c'est pas la peine. »

(Samia de Montreuil, 33 ans, enfant de 6 ans et jumeaux de 4 ans, solo depuis 3 ans)

Une organisation complexe de la mobilité

La monoparentalité : une couche supplémentaire de complexité (1)

- Une exacerbation des effets en lien avec la présence des enfants
 - Courir encore plus
 - Présence constante des enfants

« Même aller acheter une baguette, c'est compliqué. C'est à dire que c'est toute ma mobilité qui a changé, toute ma liberté qui a changé. C'est à dire que moi, avant, des fois, je pouvais lui imposer, je pars à 7h30 du matin ou je rentre à 18 heures. Ça veut dire pouvoir aller faire des courses jusqu'à 18 heures. [...] Pour ramener la grande à l'activité, j'ai la petite à trimballer et du coup, la petite, elle en a ras le bol, quoi. Elle est fatiguée, elle en peut plus, elle pleure ; elle a pas envie d'organiser sa semaine par rapport à sa grande sœur. »

(Elisabetta des Lilas, 42 ans, enfants de 7 et 5 ans, mère solo depuis 2 ans)

Une organisation complexe de la mobilité

La monoparentalité : une couche supplémentaire de complexité (2)

- Des conditions de vie dégradées
 - Faire avec des revenus plus bas
 - Des conséquences sur les déplacements pour achats

« J'essaye de faire les courses, plus au carrefour ou au Géant, plutôt qu'au Monoprix où c'est trois fois plus cher ou au Franprix. J'utilise l'application, enfin, j'utilise plein de trucs qui font que je peux faire des, des bonnes affaires. »

(Brigitte de Colombes, 46 ans, enfants de 8 et 17 ans, solo depuis 6 ans, deux séparations)

« Mais en fait, le Carrefour était très cher et je m'en suis rendue compte en allant faire mes courses autre part ; à Leclerc, par exemple. Donc, ça me fait aller un petit peu plus loin. »

(Samia de Montreuil, 33 ans, enfant de 6 ans et jumeaux de 4 ans, mère solo depuis 3)

Stratégies pour gérer la complexité

Optimiser les temps de mobilité (1)

- Combiner des activités
 - Plus évident dans les transports en commun
 - Activités liées au travail domestique et familial

« Dans les transports, je fais tout ce qui est mail perso que j'ai pas eu le temps de faire. Au travail je bosse, justement, j'essaye d'être concentrée sur tout ce qui est professionnel. Mais, du coup, forcément, ben, la vie des enfants autour... j'essaye d'organiser. Ça va être aussi un peu des courses, des courses que je vais faire pour les enfants. Acheter une paire de chaussures, acheter des trucs. Ou, je manque d'un truc, je vais l'acheter sur des sites marchands, et je vais faire ça sur mes temps de transport. »

(Jeanne de Montreuil, 43 ans, enfants de 3 et 1 ans, mère solo depuis 2 ans)

Stratégies pour gérer la complexité

Optimiser les temps de mobilité (2)

- Peut aussi avoir lieu dans la voiture
 - Pendant la conduite (appels ou répétition)
 - Lorsque la voiture est arrêté

« Lundi, on a rendez-vous chez la psychologue, à 18h30 à Lésigny. Je vais sortir sa sœur, il va être 17h30, maximum, je vais le chercher [mon fils aîné]. Il faut que je sorte sa sœur maximum à 17h30 de l'école, que je récupère son frère, et après, que je parte à Lésigny, pour être à l'heure. Pendant la séance, ben, nous, on en profite, on fait les devoirs dans la voiture. [...] Enfin, j'essaye de trouver toujours dans le but d'avancer, pour gagner du temps sur le planning de la semaine. »

(Sabine de Savigny-le-Temple, 40 ans, enfants de 12 et 6 ans, mère solo depuis 5 ans)

Stratégies pour gérer la complexité

Déléguer des activités et des déplacements aux proches (1)

- Dans la proximité locale – au quotidien
 - Difficilement les moyens de financer une aide professionnelle
 - Les solidarités familiales

« Depuis janvier, j'ai repris [le travail le mercredi], donc du coup, maintenant, ce qui se passe c'est que c'est ma mère qui le dépose au foot le mercredi et qui va le chercher »

(Imane de Montgeron, 35 ans, enfant de 11 ans, solo depuis 8 ans)

Stratégies pour gérer la complexité

Déléguer des activités et des déplacements aux proches (2)

- Les autres proches
 - Parents des enfants de l'école, amitiés ou voisinage
 - Utilisés souvent comme un *joker* pour imprévus

« [Des mères de l'école des enfants] sont toujours disposées à m'aider quand je donne cours à l'université, par exemple. J'essaie de pas trop déranger parce que l'amie qui m'a beaucoup aidé cette année a aussi des jumeaux, et ça risque d'être un peu chaotique. Comme elle est freelance, elle reste assez disponible, donc si je donne un cours à la fac, elle peut récupérer mes enfants au centre et les garder un peu. »

(Martina de Paris 19e, 46 ans, jumeaux de 7 ans et enfant de 5 ans, mère solo depuis 3 ans)



Conclusion

La mobilité des mères solos franciliennes :

- Révèle un quotidien complexe > archétype des modes de vie urbains
- Comprise comme un outil pour s'adapter aux contraintes

Journée d'études Genre, Féminismes et Mobilité – 20 ans LVMT
Vendredi 6 octobre 2023 – Champs-sur-Marne

« Courir, jongler et s'arranger »

Le rôle de la mobilité quotidienne dans l'articulation des temps sociaux
des mères solos franciliennes

Merci de votre attention

Gonçal CERDÀ BENEITO
Doctorant – Urbanisme-aménagement
goncal.cerda-beneito@enpc.fr

