



# La Lesson Study comme Laboratoire de Développement Professionnel Continu

Luc Ria

## ► To cite this version:

Luc Ria. La Lesson Study comme Laboratoire de Développement Professionnel Continu. Table ronde “Recruter et former les professeurs et CPE dans l’académie de Créteil : du présent vers l’avenir”. De l’IUFM à l’INSPÉ, 30 ans de formation des personnels de l’enseignement et de l’éducation dans l’Académie de Créteil, Nov 2023, Bonneuil sur Marne, France. <hal-04323225>

**HAL Id: hal-04323225**

**<https://hal.science/hal-04323225v1>**

Submitted on 5 Dec 2023

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L’archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d’enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



HAL Authorization

# La Lesson Study comme LABORATOIRE de Développement Professionnel Continu [a]

Alban Roblez & Valentin Bailly, 2023

- Le pilotage
- L'évaluation de la formation
- L'adaptation au contexte historique
- La durée
- Le périmètre

Luc Ria 2023



Note d'information 23-01 — Octobre 2023

Synthèse de la revue de littérature  
*Comprendre les caractéristiques  
de la Lesson Study pour*

Conseil d'évaluation  
de l'École

Directeur de la publication :  
Daniel Auverlot – président  
du CEE

formation

- Le degré d'interdépendance des membres
- L'apport de connaissances internes/externes
- La fonction-clé du « facilitateur »
- Les artefacts pédagogiques
- Les visites/observations croisées

# La Lesson Study comme LABORATOIRE de Développement Professionnel Continu [b]

ENJEU : Identifier les questions vives du métier

Notions complexes - Séances de classe

➤ En posture de CO-APPRENANTS

Co-CONCEPTION

1. PLANIFIER

ENQUÊTE

COLLABORATIVE

INTER-

GÉNÉRATIONNELLE

4. AJUSTER-SE PROJETER

CULTURE & MÉMOIRE COMMUNE

Banques d'exercices & Gestes d'enseignement

➤ Outils d'évaluation, de guidage

ENJEU : Pérenniser une culture de formation sur site

2. ENSEIGNER

*Du dedans et du dehors*

Configurations d'activités

d'enseignement et d'apprentissage

➤ *Recueil de traces d'activité*

Co-OBSERVATION

➤ Co-interventions asymétriques

ENJEU : Observation des activités

3. DÉBRIEFER

Co-RÉFLEXIVITÉ «IMPERSONNELLE»

Gestes professionnels >> Activités & Apprentissages ?

➤ *Mobilisation de CATÉGORIES D'ANALYSE*

ENJEU : Rendre complémentaires les observations directes et indirectes