HAL open science

Texte, lecture et éducation numérique

Mônica Macedo-Rouet

To cite this version:

Mônica Macedo-Rouet. Texte, lecture et éducation numérique. Licence. France. 2021. hal-04320799

HAL Id: hal-04320799

https://hal.science/hal-04320799

Submitted on 4 Dec 2023

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Licence 3
Sciences de l'éducation
UFR SEPF

UNIVERSITÉ PARIS 8
VINCENNES-SAINT-DENIS

Texte, lecture & éducation numérique : présentation du cours

Mônica Macedo-Rouet
Maître de conférences, Dép. Sciences de l'éducation

Le Monde

L'ÉPOQUE - SUPPLÉMENT

FINI LE BITUME ! LES COURS DE RÉCRÉ SE METTENT AU VERT

Election américaine : la bataille de la Cour suprême

▸ La mort de Ruth Bader Ginsburg, doyenne de la Cour suprême, survenue vendredi 18 septembre, électrise la campagne présidentielle aux États-Unis

▸ Adulée par la gauche américaine, ardente combattante pour l'égalité des sexes, la juge, décédée à l'âge de 87 ans, était détestée par les conservateurs

▸ L'enjeu de son remplacement se trouve désormais au cœur de l'affrontement entre Donald Trump et son rival démocrate, Joe Biden

▸ Le chef de la majorité républicaine du Sénat a lancé les hostilités en évoquant un vote sur le candidat proposé par Trump avant la fin de l'année

▸ Cette bataille pour le contrôle de la plus haute institution judiciaire pourrait aussi mobiliser les électeurs démocrates

BIÉLORUSSIE, LA RÉVOLUTION AU PIED DE L'IMMEUBLE

▸ Malgré la répression, le soulèvement contre Loukachenko ne faiblit pas. Mille et un gestes de protestation s'organisent dans les quartiers

▸ L'écrivain biélorusse Sacha Filipenko raconte cette « révolution de la fierté »

Commerce La France s'oppose à l'accord UE-Mercosur

Géopolitique Ces milliardaires, mauvais génies de Moscou à l'étranger

Justice Le climat se tend entre Dupond-Moretti et les magistrats

Cyclotourisme L'été où les Français ont roulé

Rencontre Arnaud Fontanet : « Je n'aurais jamais cru voir ça de mon vivant »

Culture Le cinéma français en posture délicate

CORONAVIRUS

EHPAD

ÉCOLES

REPORTAGE

ÉDITORIAL

LE DANGER DU VIRUS NE SE RÉSUME PAS AUX DÉCÈS

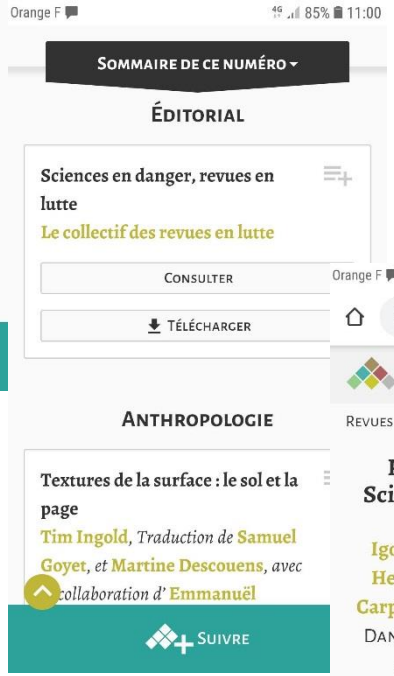
« UN RÉCIT D'ÉMANCIPATION HILARANT »

Antoinette dans les Cévennes

ACTUELLEMENT AU CINÉMA

La presse se lit de plus en plus sur les téléphones portables…

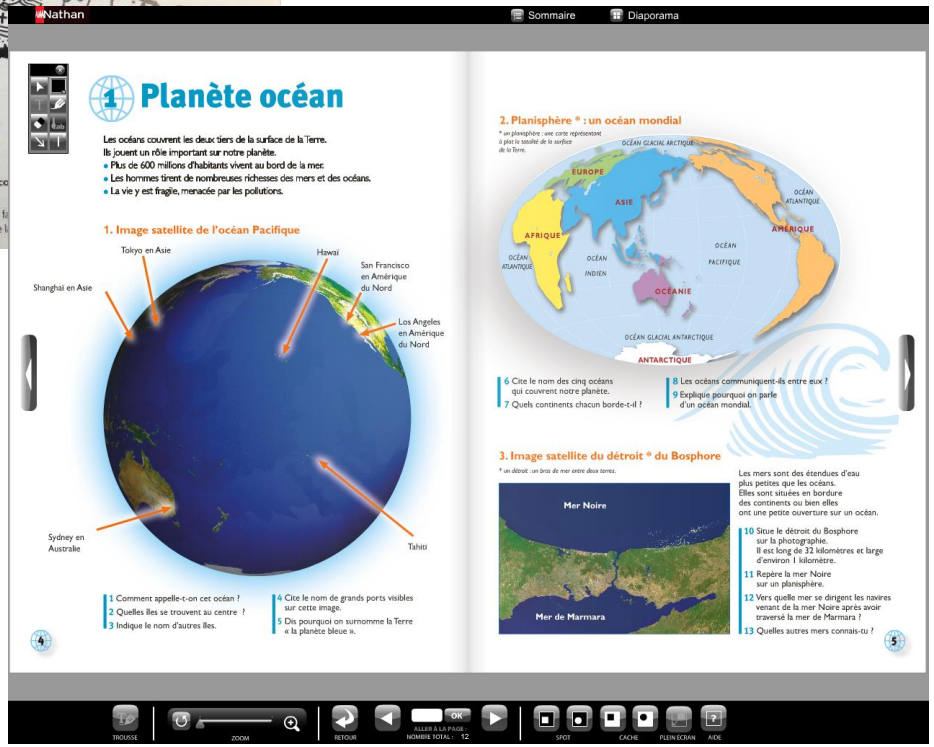
Source : CAIRN



Les revues scientifiques sont au format numérique…

Source: francetvinfo.fr

Les manuels scolaires s'accompagnent d'une version numérique consultable à la maison…



Source: nathan.fr

Quelles sont les conséquences de ces mutations de support pour la lecture et la compréhension des textes ?

Qu’est-ce qu’un texte... ?

Qu’est-ce qu’un texte... ?

Intentionnalité

Contextualisation

Cohésion

Intertextualité

Objectifs du cours

- Interroger les notions de texte et de lecture dans un contexte de développement des technologies numériques
- Étudier la lisibilité textuelle et ses différentes dimensions
- Réfléchir aux enjeux pédagogiques de la lecture numérique

Page Moodle

Présentation

Bienvenue dans l'espace en ligne du cours "Texte, lecture et éducation numérique" !

Ce cours est proposé en 3ème année de licence de Sciences de l'éducation. Nos rencontres ont lieu les v
Toutes les mises à jour des documents pédagogiques auront lieu sur cet espace. Il constitue votre référe

Avant de déposer un devoir, n'oubliez pas d'inclure votre nom et le titre du TD dans le nom du fichier (p

Pour me contacter, veuillez utiliser le mail : mgoncalves-macedo@univ-paris8.fr.

Bonne découverte du cours et à bientôt !

Mônica Macedo

Enseignante et auteure

Annonces de l'enseignante

Planning du cours 2021

https://moodle.univ-paris8.fr/moodle/course/view.php?id=791

Documents et travaux

Bibliographie

Stage

Bibliographie

Baccino, T. (2004). *La lecture électronique*. Presses Universitaires de Grenoble.

Tricot, A., & Chevalier, A. (2015). *Ergonomie des documents électroniques*. Presses Universitaires de France.

Jamet, E. (2006) Concevoir des documents multimédias pour favoriser la compréhension. In J-F. Rouet, B. Germain, & I. Mazel (Eds), *Lecture et technologie numériques* (pp 89-108), Paris : SCEREN.

Labasse, B (1999). La lisibilité rédactionnelle : fondements et perspectives. Communication & langages, 121 : 86-103.

OCDE (2013). Rapport PIAAC-OCDE. http://www.oecd.org/fr/sites/piaac-fr/

Rouet, J.-F., Germain, B., & Mazel, I. (2006). Lecture et technologies numériques. Chasseneuil-du-Poitou : SCÉRÉN-Savoir Livre.

Rouet, J.-F. & Macedo-Rouet, M. (2011) Documents multiples: processus et difficultés de lecture. Argos, 48, p. 13-16.

Articles du site : http://www.cndp.fr/agence-usages-tice/que-dit-la-recherche/